

**KORELASI ANTARA MOTIVASI BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR  
MATA PELAJARAN PAI SELAMA PEMBELAJARAN DARING SISWA  
KELAS X SMK AL-HUDA KOTA KEDIRI**

**SKRIPSI**

Disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd)



Oleh :  
**MOH. MISBAKUL MUSTOFA**  
932120117

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ( IAIN ) KEDIRI**

**2021**

**KORELASI ANTARA MOTIVASI BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR  
MATA PELAJARAN PAI SELAMA PEMBELAJARAN DARING SISWA  
KELAS X SMK AL-HUDA KOTA KEDIRI**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan program Sarjana

**Oleh :**

**MOH. MISBAKUL MUSTOFA**

**9321.201.17**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2021**

## HALAMAN PERSETUJUAN

**Korelasi Antara Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Pai  
Selama Pembelajaran Daring Siswa Kelas X SMK Al-Huda Kota Kediri**

**Moh.Misbakul Mustofa**

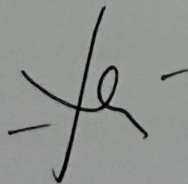
**NIM: 9.321.201.17**

Disetujui

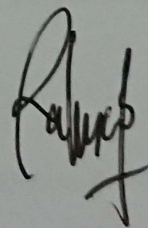
Oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd.  
NIP. 196608111999032002



Novi Rosita Rahmawati, M.P.d.  
NIP. 199211092018012001

## NOTA DINAS

Kediri, 11 Juni 2021

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo  
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Moh. Misbakul Mustofa  
NIM : 9.321.201.17  
Judul : Korelasi Antara Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Pai Selama Pembelajaran Daring Siswa Kelas X SMK Al-Huda Kota Kediri

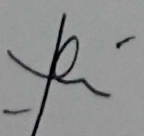
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqasah.

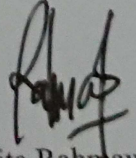
Demikian agar maklum atas kesediaannya kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I

  
Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd.  
NIP. 196608111999032002

Dosen Pembimbing II

  
Novi Rosita Rahmawati, M.P.d.  
NIP. 199211092018012001



## NOTA PEMBIMBING

Kediri, 15 Juli 2021

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth. Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo  
Kediri

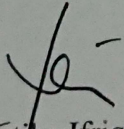
Assalamu'alaikum Wr. Wb.  
Bersama ini saya kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : Moh. Misbakul Mustofa  
NIM : 9.321.201.17  
Judul : Korelasi Antara Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Pai Selama Pembelajaran Daring Siswa Kelas X SMK Al-Huda Kota Kediri

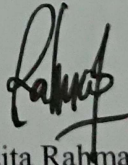
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal 8 Juli 2021, saya dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I

  
Dr. Partika Ifriqia, M.Pd.  
NIP. 196608111999032002

Dosen Pembimbing II

  
Novi Rosita Rahmawati, M.P.d.  
NIP. 199211092018012001

## HALAMAN PENGESAHAN

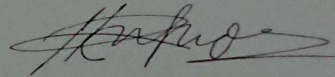
**Korelasi Antara Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran PAI  
Selama Pembelajaran Daring Siswa Kelas X SMK Al-Huda Kota Kediri**

**Moh. Misbakul Mustofa**  
**NIM. 9.321.201.17**

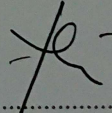
Telah diujikan dalam Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri pada tanggal 8 Juli 2021

Tim Penguji,

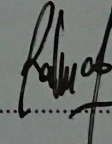
1 Penguji Utama  
**Dr. Noer Hidayah, M.Si.**  
NIP. 197701092005012002



2 Penguji I  
**Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd.**  
NIP. 196608111999032002

  
(.....)

3 Penguji II  
**Novi Rosita Rahmawati, M.P.d.**  
NIP. 199211092018012001

  
(.....)

Kediri, \_\_\_\_\_

Dekan Fakultas Tarbiyah



**Dr. H. Ali Anwar, M. Ag**  
NIP. 19640503 199603 1 001

## MOTTO

لَا تَحْزَنُ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا

“Jangan engkau bersedih, sesungguhnya Allah bersama kita”

(QS. At-Taubah: 40)

لَا تَقُلْ قَدْ زَهَبَتْ أَيَّامِي كُلٌّ مِنْ سَارٍ عَلَى الدَّرْبِ وَصَل

“jangan pernah mengatakan hari-hariku telah berlalu. Setiap yang berjalan di jalur yang benar pasti sampai”

وَلَا تَقِيمَنَّ بِدَارٍ لَا انْتِفَاعَ بِهَا فَلأَرْضُ وَاسِعَةٌ وَالرِّزْقُ مَبْسُوطٌ

(علي بن ابي طالب)

“Jangan kau menetap pada sebuah tempat yang tidak ada bisa diambil manfaat darinya (tidak menguntungkan) sesungguhnya bumi itu luas dan rezeki itu terbentang.”

(Ali bin Abi Thalib)

“Jangan lihat masa lampau dengan penyesalan; jangan pula lihat masa depan dengan ketakutan; tapi lihatlah sekitar anda dengan penuh kesadaran.”

(M3)

## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Bismillahirrahmanirrahim.....*

Segala Puji Syukur kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan kasih sayang yang senantiasa memberi kesehatan, kekuatan, kesabaran, ilmu dan cinta. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada baginda nabi Muhammad SAW. Syukur alhamdulillah atas karunia yang telah diberikan akhirnya karya kecil ini dapat terselesaikan. Terima kasih Allah. Karya ini kupersembahkan untuk orang-orang yang selalu memberi semangat dan mendampingi perjuanganku sampai pada titik ini hingga bisa menyelesaikan tugas akhir berupa skripsi ini.

Terima kasih yang tiada terhingga kepada kedua orangtuaku tercinta Bapak Abdul Latif dan Ibu Siti Sulimah, yang senantiasa memberikan doa, menasehati, mengingatkan, dan selalu memberi dukungan, serta menjadi motivator terhebat dalam hidup peneliti. Bapak dan ibu, semoga ini menjadi langkah awal untuk membuatmu bahagia dan bangga.

Untuk seluruh keluargaku yang selalu memberi semangat dan selalu menjadi motivator. Untuk adik, mas, keponakan dan sepupu,. Terima kasih atas doa, kasih sayang, dan bantuan kalian selama ini.

Wa bil khusus kepada abah yai Ahmad Roziqin dan ibu nyai Dewi Mar'atul aisyah serta keluarga besar pondok pesantren Centong yang saya banggakan, terimakasih atas doa restu dan dukungan dari panjenengan semuanya,

Untuk bapak/ibu guru maupun bapak/ibu dosen yang telah mengajarkan saya banyak hal dari yang saya belum mengerti hingga saya paham sehingga saya



dapat menyelesaikan skripsi ini, terimakasih atas kesabaran dan kebaikan bapak/ibu semua.

Keluarga besar UKM Kerohanian, yang telah mendidik memberikan ilmu dan pengalaman. Saya haturkan terima kasih atas segala ilmu, bimbingan dan nasihatnya, sungguh banyak sekali ilmu yang saya dapat dari UKM Kerohanian IAIN Kediri. Semoga Allah melimpahkan rahmat dan kasih sayang-Nya kepada kita semua. Teman-teman UKM Kerohanian yang menjadi panutan serta pemberi semangat dan warna-warni dalam hari-hariku.

Tak lupa kepada sahabat-sahabatku seperjuangan serta adik-adikku dari semester awal sampai semester ini yang terus bersamaku semoga kita selalu diberikan ilmu yang manfaat dan barokah sehingga kelak kita dijadikan orang yang bermanfaat kepada sekitarnya, aamiin.

Untuk orang yang menyanyangiku entah aku tahu maupun tidak tahu, terimakasih atas doa tersembunyi dan dukungan kalian.

Kediri, 06 Juni 2021

Moh. Misbakul Mustofa

## ABSTRAK

MOH. MISBAKUL MUSTOFA, Dosen Pembimbing DR. FARTIKA IFRIQIA, M.PD. dan NOVI ROSITA RAHMAWATI, M.Pd. \_Korelasi Antara Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Pai Selama Pembelajaran Daring Siswa Kelas X Smk Al-Huda Kota Kediri, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2021

Kata Kunci: Pembelajaran daring, Motivasi belajar, Hasil belajar. Covid 19

Pembelajaran daring telah mengubah secara total model pembelajaran yang sudah ada sebelumnya, mau tidak mau dan siap tidak siap pembelajaran harus tetap dijalankan ditengah pandemi Covid-19 ini. Pembelajaran daring memang tepat untuk mengurangi risiko tersebarnya Covid-19. Kemudian kemandirian dalam pengaturan waktu belajar tidak akan berhasil tanpa adanya motivasi, motivasi belajar diperlukan untuk membangkitkan semangat peserta didik dalam belajar agar tujuan pendidikan nasional tercapai. Untuk melihat seberapa besar siswa dalam pembelajaran maka bisa dilihat dari hasil belajar siswa. Motivasi belajar ini mempunyai hubungan dengan hasil belajar dimana semakin besar motivasi untuk belajar maka semakin besar pula hasil belajar. Seberapa besar tingkat motivasi belajar siswa pada saat pembelajaran daring?. Adakah korelasi antara motivasi belajar dengan hasil belajar saat pembelajaran daring?.

Pada penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif korelasi. Penelitian kuantitatif adalah metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat positivisme, digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu berdasarkan korelasi variabel bebas dan variabel terikat, pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian, analisis data bersifat kuantitatif/statistik, dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan. .

Pada saat pembelajaran daring, motivasi siswa SMK Al-Huda Kota Kediri masuk kategori baik sesuai dengari hasil analisis *true score* yang sudah dilakukan oleh peneliti dimana menunjukkan nilai 60,63. Berdasarkan keterangan setelah melakukan pengolahan menggunakan Software SPSS versi 25,0 hasil analisis *rank sperman* motivasi belajar dan hasil belajar, menyatakan bahwa koefisien korelasinya adalah sebesar 0.864 dalam artian menolak  $H_0$  atau menerima  $H_a$ . Bisa disimpulkan bahwa Terdapat korelasi Antara Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran PAI Selama Pembelajaran Daring Siswa Kelas X SMK Al-Huda Kota Kediri.

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah* penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini berjudul “Korelasi Antara Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Pai Selama Pembelajaran Daring Siswa Kelas X SMK Al-Huda Kota Kediri”.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada:

1. Dr. H. Nur Chamid, MM, selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Dr. H. Ali Anwar M.Ag sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
3. Dr. Iskandar Tsani, M.Ag sebagai Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
4. DR. Fartika Ifriqia, M.Pd. dan Novi Rosita Rahmawati, M.Pd. sebagai dosen pembimbing skripsi.
5. Seluruh dosen dan karyawan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
6. Seluruh staff perpustakaan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
7. Kepada semua guru dan orang tua saya
8. Teman-teman seangkatan tahun 2017, khususnya teman PAI dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberikan motivasi dan dukungan moril sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. dan Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Aamiin.

Kediri, 6 Juni 2021

Moh. Misbakul Mustofa  
NIM. 9.321.201.17



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS .....	iii
NOTA PEMBIMBING .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
ABSTRAK.....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR BAGAN .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
Lampiran X : Balasan Surat Izin Penelitian dari Sekolah .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Hipotesis Penelitian.....	7
F. Penelitian Terdahulu .....	8
G. Definisi Operasional.....	10
BAB II LANDASAN TEORI .....	12
A. Pembelajaran Daring .....	12
B. Motivasi Belajar .....	15
C. Hasil Belajar .....	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
A. Rancangan Penelitian .....	37
B. Populasi dan Sampel .....	38
C. Teknik Pengumpulan Data .....	40

D. Instrumen Penelitian.....	41
E. Teknik Analisis Data.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN .....	48
A. Gambaran Umum .....	48
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	49
BAB V PEMBAHASAN .....	57
A. Tingkat Motivasi Belajar Siswa pada Saat Pembelajaran Daring .....	57
B. Korelasi Antara Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar .....	58
BAB VI PENUTUP .....	59
A. Kesimpulan.....	59
B. Saran.....	59
Daftar Pustaka .....	61
LAMPIRAN.....	64
Lampiran I. Data Guru Pengajar di SMK Al-Huda Kota Kediri.....	I
Lampiran II. Kuisisioner Penelitian .....	III
Lampiran III. Data dan Jawaban Responden.....	V
Lampiran IV. Data dan Jawaban Angket Motivasi Belajar.....	VII
Lampiran V. Data Hasil Belajar .....	XIII
Lampiran VI. Tabel Issac .....	IX
Lampiran VII. Dokumentasi.....	XXI
Lampiran VIII. Lembar Konsultasi Pembimbing 1.....	XVIII
Lampiran IX. Lembar Konsultasi Pembimbing 2 .....	XVIII
Lampiran X. Surat Izin Penelitian .....	XVIII
Lampiran XI. Balasan Surat Izin Penelitian .....	XVIII
DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	XXVI

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	:	Jumlah Populasi Siswa Kelas X SMK Al- Huda
Tabel 3.2	:	Sebaran Angket ( <i>Blueprint</i> ) Motivasi Belajar
Tabel 3.5	:	Hasil Uji Validitas Instrumen Motivasi Belajar
Tabel 3.4	:	Hasil Uji Reliabilitas Motivasi Belajar
Tabel 3.5	:	Pedoman Umum Pengambilan Keputusan Korelasi
Tabel 4.1	:	Hasil Uji Validitas
Tabel 4.2	:	Hasil Uji Validitas
Tabel 4.3	:	Uji Realibitas Motivasi Belajar
Tabel 4.4	:	Deskriptif Data Motivasi Belajar
Tabel 4.5	:	Interpretasi <i>True Score</i>
Tabel 4.6	:	Deskriptif Data Hasil Belajar
Tabel 4.7	:	Kategori Variabel Hasil Belajar
Tabel 4.8	:	Hasil Uji Normalitas Data
Tabel 4.9	:	Hasil Uji Korelasi

## DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1 : Variabel X dan Y



## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran I : Data Guru Pengajar di SMK Al-Huda Kota Kediri
- Lampiran II : Kuisisioner Penelitian
- Lampiran III : Data dan Jawaban Responden
- Lampiran IV : Data dan Jawaban Angket Motivasi Belajar
- Lampiran V : Data Hasil Belajar
- Lampiran VI : Dokumentasi
- Lampiran VII : Daftar Konsultan Pembimbing 1
- Lampiran VIII : Daftar Konsultan Pembimbing 2
- Lampiran IX : Surat Izin Penelitian dari Kampus
- Lampiran X : Balasan Surat Izin Penelitian dari Sekolah
- Lampiran XI : Daftar Riwayat Hidup