PENERAPAN *APPLIED BEHAVIOR ANALYSIS* PADA ANAK DENGAN GANGGUAN *SPEECH DELAY*

(Studi Kasus di Rumah Autis "Cahaya Harapan")

Skripsi

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)

Oleh :

Reina Meries Setiawan

9.334.088.14

FAKULTAS USHUUDDIN DAN ILMU SOSIAL

JURUSAN PSIKOLOGI ISLAM

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2018

MOTTO

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مَا يَزَالُ الْبَلَاءُ بِالْمُؤْمِنِ وَالْمُؤْمِنَةِ فِي نَفْسِهِ وَوَلَدِهِ وَمَالِهِ حَتَّى يَلْقَى اللَّهَ وَمَا عَلَيْهِ خَطِيئَةٌ

Dari Abu Hurairah berkata: Rasulullah Shallallahu 'alaihi wa salam bersabda: "***Ujian senantiasa menimpa orang mu`min pada diri, anak dan hartanya hingga ia bertemu Allah dengan tidak membawa satu kesalahan pun atasnya.***"

-HR. Tirmidzi No. 2399-

HALAMAN PERSEMBAHAN

Penulis persembahkan skripsi ini untuk orang-orang tercinta dan tersayang yang mendukung, memberi semangat dan membantu dalam mengerjakan skripsi ini.

Teruntuk Eyang Kakung penulis Bapak Sutrisno dan Eyang Putri Penulis Ibu Sunarti yang telah mecurahkan kasih sayang, selalu mendo'akan, memberikan semangat dan memberi dukungan secara moril maupun materiel.

Kepada ayahanda penulis Dadik Setiawan dan Ibunda penulis Kulliyya yang telah memberikan kasih sayang serta do'a yang tak putus-putus.

Kepada adik penulis Bramasta Cendy Setiawan, terimakasih atas dukungan, semangat dan perhatian yang telah diberikan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadhirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis masih berada dalam keadaan sehat walafiat sehingga telah dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada Baginda Agung Muhammad SAW. yang telah membawa kita dari zaman jahiliyah menuju zaman islamiyah yang penuh dengan berkah. Beliaulah satu-satunya nabi pembawa syafa'at di hari kiamat. Maka dari itu, semoga kita termasuk golongan orang yang mendapatkan syafa'at Beliau nanti. Amin.

Keberhasilan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan serta arahan dari berbagai pihak baik itu secara individu maupun secara kelompok terutama bimbingan dan pengarahan yang tulus dan ikhlas dari pembimbing, untuk itu penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak Drs. H. Nur Chamid, MM. selaku Rektor Institut Agama Islan Negri (IAIN) Kediri.
2. Bapak Dr. Moh. Asror Yusuf, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Ilmu Sosial IAIN Kediri beserta Bapak dan Ibu Dosen beserta Staf Fakultas Ushuluddin dan Ilmu Sosial IAIN Kediri.
3. Ibu Dra. Robingatun, M.Pd.I. dan Ibu Tatik Imadatus Sa'adati, M.Psi, Psi. selaku dosen pembimbing yang telah banyak membantu, mengarahkan, dan memberikan motivasi kepada penulis, sehingga

skripsi ini dapat terselesaikan. Dan juga Ibu Dr. Rini Risnawita Suminta, M.Si. selaku penguji utama yang telah membantu melancarkan skripsi ini.

4. Ibu Amin Winarti, selaku owner Rumah Autis Cahaya Harapan dan para terapis Rumah Autis Cahaya Harapan yang turut membantu berjalannya penelitian ini.
5. Kedua orangtua Bapak Sutrisno dan Ibu Sunarti, serta Ayah Dadik dan Ibu Lia yang selalu tulus dan setia memberikan dukungan moril, spiritual, dan material selama penulis menyelesaikan studi.
6. Adik dan kakak penulis Bramasta Cendy Setiawan, Lintang Adedari, Farid Ama, Awang Putra, Frendy Hadinata dan saudara-saudari penulis lainnya yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Terimakasih atas segala dukungan, do'a, dan semangat yang telah diberikan.
7. Teman-teman kos Suryadi, Eva, Risa, Putri, Leli, Rifya, Rita, Tina, Elli, Reza, Wulan, Marta, Mbak Sofi, Mbak Vida yang telah memberi semangat serta memotivasi penulis.
8. Teman-teman Psikologi semua, teruntuk Rina, Binak, Fatma, Nungki, Dhila, Anni, Nurir, Eva, Maya dan teman-teman lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Teimakasih atas semua waktu, motivasi semangat dan semua yang telah kalian berikan ketika masih di bangku perkuliyah.

9. Teman-teman terbaik Asna, Naila, Penta, Rizal, Leli. Terimakasih kalian telah memberi banyak pelajaran yang sangat bermanfaat bagi kehidupan penulis kedepan. Juga terimakasih atas dukungan dan bantuan yang telah kalian berikan pada penulis.
10. Teman-teman satu perjuangan dengan penulis, Ima, Luk luk, Rina, Ila, Hamam, yang telah memberi banyak bantuan dan motivasi.

Penulis menyadari dalam penyusunan Skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan, untuk itu penulis sangat mengharapkan adanya kritikan dan masukan yang bersifat membangun demi kesempurnaan Skripsi ini.

Akhir kata penulis berharap semoga Skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi penulis sendiri dan orang lain pada masa-masa yang akan datang

Kediri, 02 Juli 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PERSETUJUAN ii

NOTA DINAS iii

HALAMAN PENGESAHAN iv

HALAMAN MOTTO vi

HALAMAN PERSEMBAHAN vii

ABSTRAK vii

KATA PENGANTAR viii

DAFTAR ISI xiii

DAFTAR TABEL xvi

DAFTAR GAMBAR xvii

DAFTAR LAMPIRAN xviii

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Konteks Penelitian 1
B. Fokus penelitian 6
C. Tujuan Penelitian 6
D. Manfaat Penelitian 7
E. Telaah Pustaka 8

BAB II LANDASAN TEORI 12

A. Terapi Lovaas / ABA (*Applied Behaviour Analysis*) 12
a. Teori Lovaas / ABA (*Applied Behaviour Analysis*) .. 12

b. Tahapan-tahapan dalam Metode Terapi Lovaas 15
c. Masalah dan Kendala 17
d. Terapi Wicara dan Lovaas 18
B. *Speech Delay* atau Keterlambatan Bicara 19
a. Hakikat Bahasa dan Wicara 19
b. *Speech Delay* dalam PPDGJ 20

BAB III METODE PENELITIAN 27

A. Pendektan Dan Jenis Penelitian 27
B. Kehadiran Peneliti 31
C. Lokasi Penelitian 32
D. Data dan Sumber Data 33
E. Metode Pengumpulan Data 33
F. Analisis Data 36
G. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data 38
H. Tahap-tahap Penelitian 40

BAB IV HASIL PENELITIAN 41

A. Profil Pendidikan Khusus Autis “Cahaya Harapan” 41
B. Pelaksanaan / Seting Sosial Informan 43
C. Paparan Data 44
D. Temuan Penelitian 73

BAB V PEMBAHASAN 75

A. Tahapan Penerapan Metode Lovaas / *Applied Behavior Analiysis* (ABA) Terhadap Penyembuhan Gangguan *Speech Delay* di Rumah Terapi Cahaya Harapan Kediri .. 75
B. Hambatan Penerapan Metode Lovaas / *Applied Behavior Analysis* (ABA) Terhadap Penyembuhan Gangguan *Speech Delay* di Rumah Terai Cahaya Harapan Kediri 83

BAB VI PENUTUP 74

A. Kesimpulan 93

B. Saran 96

DAFTAR PUSTAKA 98

LAMPIRAN 100

DAFTAR RIWAYAT HIDUP 147

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Dokumentasi Pendukung 104

Lampiran 2. Pedoman Wawancara Orangtua..... 106

Lampiran 3. Pedoman Wawancara Terapis 108

Lampiran 4. Verbatim Orangtua 110

Lampiran 5. Verbatim Terapis 116

Lampiran 6. Lembar Penilaian Harian / Pemeliharaan 131

Lampiran 7. Surat Izin Observasi dari IAIN Kediri 144

Lampiran 8. Surat Keterangan Observasi 145

Lampiran 9. Daftar Konsultasi..... 146

Lampiran 10. Daftar Riwayat Hidup..... 148

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Tabel Data Subjek yang Mengikuti Terapi Lovaas 45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1. 45

Gambar 4.2. 46

Gambar 4.3. 47

Gambar 4.4. 47

Gambar 4.5. 49

Gambar 4.6. 50

Gambar 4.7. 51

Gambar 4.8. 52

Gambar 4.9. 52

Halaman Persetujuan

PENERAPAN *APPLIED BEHAVIOR ANALYSIS* PADA ANAK DENGAN GANGGUAN *SPEECH DELAY*

(Studi Kasus di Rumah Autis "Cahaya Harapan")

REINA MERIES SETIAWAN
9.334.088.14

Disetujui oleh:

Pembimbing 1	Pembimbing 2
Dra. Robingatun, M.Pd.I	Tatik Imadatus Sa'adati, M.Psi, Psi
NIP. 19690408 199803 2 002	NIP. 19810215 200912 2003

NOTA DINAS

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 18 Juli 2018

Kepada
Yth, Bapak Rektor
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07- Ngeronggo
Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhu permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : REINA MERIES SETIAWAN
NIM : *9.334.088.14*
Judul : PENERAPAN *APPLIED BEHAVIOR ANALISYS* PADA ANAK DENGAN GANGGUAN *SPEECH DELAY* (Studi Kasus di Rumah Autis Cahaya Harapan)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas skripsi sebagai naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera di ujikan dalam siding munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing 1	Pembimbing 2
Dra. Robingatun, M.Pd.I	Tatik Imadatus Sa'adati, M.Psi, Psi
NIP. 19690408 199803 2 002	NIP. 19810215 200912 2003

Halaman Pengesahan

PENERAPAN *APPLIED BEHAVIOR ANALYSIS* PADA ANAK DENGAN GANGGUAN *SPEECH DELAY*

(Studi Kasus di Rumah Autis "Cahaya Harapan")

REINA MERIES SETIAWAN

9.334.088.14

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri pada tanggal 31 Juli 2018

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
   Dr. Rini Risnawita Suminta, M.Si (.....)
   NIP.19771215 200501 2 002
2. Pembimbing 1
   Dra. Robingatun,M.Pd.I (.....)
   NIP. 19740323 200003 1 003
3. Pembimbing 2
   Tatik Imadatus Sa'adati, M.Psi, Psi. (.....)
   NIP. 19810215 200912 2 003

Kediri, 09 Agustus 2018

Rektor IAIN Kediri

Dr. H. Nur Chamid, MM.

NIP. 19680714 199703 1 002

Halaman Pengesahan

PENERAPAN *APPLIED BEHAVIOR ANALYSIS* PADA ANAK DENGAN GANGGUAN *SPEECH DELAY*

(Studi Kasus di Rumah Autis "Cahaya Harapan")

REINA MERIES SETIAWAN

9.334.088.14

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri pada tanggal 31 Juli 2018

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
   Dr. Rini Risnawita Suminta, M.Si (.....)
   NIP.19771215 200501 2 002
2. Pembimbing 1
   Dra. Robingatun, M.Pd.I (.....)
   NIP. 19740323 200003 1 003
3. Pembimbing 2
   Tatik Imadatus Sa'adati, M.Psi, Psi. (.....)
   NIP. 19810215 200912 2 003

Kediri, 09 Agustus 2018

Plt Dekan Fakultas Ushuluddin dan Ilmu Sosial

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Dr. Moh. Asror Yusuf, M.Ag.
NIP. 1919750613 200312 1 004

MOTTO

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ
مَا يَزَالُ الْبَلَاءُ بِالْمُؤْمِنِ وَالْمُؤْمِنَةِ فِي نَفْسِهِ وَوَلَدِهِ وَمَالِهِ حَتَّى يَلْقَى اللَّهَ وَمَا عَلَيْهِ خَطِيئَةٌ

Dari Abu Hurairah berkata: Rasulullah Shallallahu 'alaihi wa salam bersabda: "***Ujian senantiasa menimpa orang mu`min pada diri, anak dan hartanya hingga ia bertemu Allah dengan tidak membawa satu kesalahan pun atasnya.***"

-HR. Tirmidzi No. 2399-

HALAMAN PERSEMBAHAN

Penulis persembahkan skripsi ini untuk orang-orang tercinta dan tersayang yang mendukung, memberi semangat dan membantu dalam mengerjakan skripsi ini.

Teruntuk Eyang Kakung penulis Bapak Sutrisno dan Eyang Putri Penulis Ibu Sunarti yang telah mecurahkan kasih sayang, selalu mendo'akan, memberikan semangat dan memberi dukungan secara moril maupun materiel.

Kepada ayahanda penulis Dadik Setiawan dan Ibunda penulis Kulliyya yang telah memberikan kasih sayang serta do'a yang tak putus-putus.

Kepada adik penulis Bramasta Cendy Setiawan, terimakasih atas dukungan, semangat dan perhatian yang telah diberikan.

ABSTRAK

REINA MERIES SETIAWAN, Dosen Pembimbing Dra. Robingatun, M.Pd.I. dan Tatik Imadatus Sa'adati, S.Psi, M.Psi, Psikolog.: Penerapan *Applied Behavior Analysis* pada Anak dengan Gangguan *Speech Delay* (Studi Kasus di Rumah Autis Cahaya Harapan), Psikologi Islam (PI), Ushuluddin dan Ilmu Sosial, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, 2018.

Kata Kunci : Metode Lovaas, *Speech Delay*.

Metode Lovaas menjadi menarik untuk diteliti lagi dikarenakan dalam penelitian ini metode Lovaas diterapkan pada anak dengan gangguan *speech delay*. Lazimnya metode Lovaas ini diterapkan pada anak autis, dan dapat juga diterapkan pada anak dengan gangguan perilaku lainnya misalnya ADHD. Adapun tujuan penelitian ini yaitu : Untuk mengetahui bagaimana tahapan penerapan metode lovaas / *Applied Behavior Analysis* (ABA) terhadap penyembuhan gangguan *speech delay* di Rumah Terapi Cahaya Harapan Mrican. Untuk mengetahui apa saja hambatan penerapan metode Lovaas / *Applied Behavior Analysis* (ABA) terhadap penyembuhan gangguan *speech delay* di Rumah Terapi Cahaya Harapan Mrican.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Adapun lokasi penelitian berada di Rumah Autis Cahaya Harapan Kediri. Adapun teknik pengumpulan data yang penulis lakukan yaitu degan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis yang digunakan yaitu deskriptif, dengan membuat gambaran yang sistematis. Subjek yang diwawancara diantaranya orangtua anak *speech delay* dan terapis, sedangkan obyek yang diteliti adalah lima anak dengan gangguan *speech delay*.

Hasil penelitian ini yaitu : dari penelitian yang telah dilakukan, hambatan terapi yang paling mempengaruhi bagi terapis yaitu pada orangtua yang beberapa diantaranya terlalu khawatir terhadap keadaan anak ketika anak menangis orangtua seringkali menghampiri anak sehingga terapi tidak dapat berlangsung dengan baik. Sedangkan hambatan terapi yang paling mempengaruhi orangtua adalah ketika orangtua tidak dapat mengikuti terapi secara rutin dikarenakan biaya terapi yang tidak dapat dipenuhi oleh orangtua. Di rumah terapi Cahaya Harapan Kediri terdapat beberapa peket terapi yang menyesuaikan keadaan finansial keluarga, diantaranya ada paket terapi lima hari dalam satu minggu terapi selama satu jam per hari Rp. 225.000,- lalu tiga hari dalam satu minggu selama satu jam per hari Rp. 175.000,- dan yang terahir lima hari dalam satu minggu selama dua jam per hari Rp. 450.000,-. Paket terapi yang diberikan tersebut juga mempengaruhi cepat atau lambat anak menunjukkan kemajuan kesembuhan. Semakin sering anak melaksanakan terapi yang memenuhi syarat 40 jam terapi per hari akan semakin mempercepat juga kemajuan yang didapat.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadhirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis masih berada dalam keadaan sehat walafiat sehingga telah dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada Baginda Agung Muhammad SAW. yang telah membawa kita dari zaman jahiliyah menuju zaman islamiyah yang penuh dengan berkah. Beliaulah satu-satunya nabi pembawa syafa'at di hari kiamat. Maka dari itu, semoga kita termasuk golongan orang yang mendapatkan syafa'at Beliau nanti. Amin.

Keberhasilan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan serta arahan dari berbagai pihak baik itu secara individu maupun secara kelompok terutama bimbingan dan pengarahan yang tulus dan ikhlas dari pembimbing, untuk itu penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak Drs. H. Nur Chamid, MM. selaku Rektor Institut Agama Islan Negri (IAIN) Kediri.
2. Bapak Dr. Moh. Asror Yusuf, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Ilmu Sosial IAIN Kediri beserta Bapak dan Ibu Dosen beserta Staf Fakultas Ushuluddin dan Ilmu Sosial IAIN Kediri.
3. Ibu Dra. Robingatun, M.Pd.I. dan Ibu Tatik Imadatus Sa'adati, M.Psi, Psi. selaku dosen pembimbing yang telah banyak membantu, mengarahkan, dan memberikan motivasi kepada penulis, sehingga

skripsi ini dapat terselesaikan. Dan juga Ibu Dr. Rini Risnawita Suminta, M.Si. selaku penguji utama yang telah membantu melancarkan skripsi ini.

4. Ibu Amin Winarti, selaku owner Rumah Autis Cahaya Harapan dan para terapis Rumah Autis Cahaya Harapan yang turut membantu berjalannya penelitian ini.
5. Kedua orangtua Bapak Sutrisno dan Ibu Sunarti, serta Ayah Dadik dan Ibu Lia yang selalu tulus dan setia memberikan dukungan moril, spiritual, dan material selama penulis menyelesaikan studi.
6. Adik dan kakak penulis Bramasta Cendy Setiawan, Lintang Adedari, Farid Ama, Awang Putra, Frendy Hadinata dan saudara-saudari penulis lainnya yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Terimakasih atas segala dukungan, do'a, dan semangat yang telah diberikan.
7. Teman-teman kos Suryadi, Eva, Risa, Putri, Leli, Rifya, Rita, Tina, Elli, Reza, Wulan, Marta, Mbak Sofi, Mbak Vida yang telah memberi semangat serta memotivasi penulis.
8. Teman-teman Psikologi semua, teruntuk Rina, Binak, Fatma, Nungki, Dhila, Anni, Nurir, Eva, Maya dan teman-teman lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Teimakasih atas semua waktu, motivasi semangat dan semua yang telah kalian berikan ketika masih di bangku perkuliyah.

9. Teman-teman terbaik Asna, Naila, Penta, Rizal, Leli. Terimakasih kalian telah memberi banyak pelajaran yang sangat bermanfaat bagi kehidupan penulis kedepan. Juga terimakasih atas dukungan dan bantuan yang telah kalian berikan pada penulis.
10. Teman-teman satu perjuangan dengan penulis, Ima, Luk luk, Rina, Ila, Hamam, yang telah memberi banyak bantuan dan motivasi.

Penulis menyadari dalam penyusunan Skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan, untuk itu penulis sangat mengharapkan adanya kritikan dan masukan yang bersifat membangun demi kesempurnaan Skripsi ini.

Akhir kata penulis berharap semoga Skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi penulis sendiri dan orang lain pada masa-masa yang akan datang

Kediri, 02 Juli 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PERSETUJUAN ii

NOTA DINAS iii

HALAMAN PENGESAHAN iv

HALAMAN MOTTO v

HALAMAN PERSEMBAHAN vi

ABSTRAK vii

KATA PENGANTAR viii

DAFTAR ISI xiii

DAFTAR TABEL xvi

DAFTAR GAMBAR xvii

DAFTAR LAMPIRAN xviii

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Konteks Penelitian 1
B. Fokus penelitian 6
C. Tujuan Penelitian 6
D. Manfaat Penelitian 7
E. Telaah Pustaka 8

BAB II LANDASAN TEORI 12

A. Terapi Lovaas / ABA (*Applied Behaviour Analysis*) 12
a. Teori Lovaas / ABA (*Applied Behaviour Analysis*) .. 12

b. Tahapan-tahapan dalam Metode Terapi Lovaas 15
c. Masalah dan Kendala 17
d. Terapi Wicara dan Lovaas 18
B. *Speech Delay* atau Keterlambatan Bicara 19
a. Hakikat Bahasa dan Wicara 19
b. *Speech Delay* dalam PPDGJ 20

BAB III METODE PENELITIAN 27

A. Pendektan Dan Jenis Penelitian 27
B. Kehadiran Peneliti 31
C. Lokasi Penelitian 32
D. Data dan Sumber Data 33
E. Metode Pengumpulan Data 33
F. Analisis Data 36
G. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data 38
H. Tahap-tahap Penelitian 40

BAB IV HASIL PENELITIAN 41

A. Profil Pendidikan Khusus Autis “Cahaya Harapan” 41
B. Pelaksanaan / Seting Sosial Informan 43
C. Paparan Data 44
D. Temuan Penelitian 73

BAB V PEMBAHASAN 75

A. Tahapan Penerapan Metode Lovaas / *Applied Behavior Analiysis* (ABA) Terhadap Penyembuhan Gangguan *Speech Delay* di Rumah Terapi Cahaya Harapan Kediri .. 75
B. Hambatan Penerapan Metode Lovaas / *Applied Behavior Analysis* (ABA) Terhadap Penyembuhan Gangguan *Speech Delay* di Rumah Terai Cahaya Harapan Kediri 83

BAB VI PENUTUP 74

A. Kesimpulan 93
B. Saran 96

DAFTAR PUSTAKA 98

LAMPIRAN 100

DAFTAR RIWAYAT HIDUP 147

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Dokumentasi Pendukung 104

Lampiran 2. Pedoman Wawancara Orangtua..... 106

Lampiran 3. Pedoman Wawancara Terapis 108

Lampiran 4. Verbatim Orangtua 110

Lampiran 5. Verbatim Terapis 116

Lampiran 6. Lembar Penilaian Harian / Pemeliharaan 131

Lampiran 7. Surat Izin Observasi dari IAIN Kediri 144

Lampiran 8. Surat Keterangan Observasi 145

Lampiran 9. Daftar Konsultasi..... 146

Lampiran 10. Daftar Riwayat Hidup..... 148

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Tabel Data Subjek yang Mengikuti Terapi Lovaas 45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1. 45

Gambar 4.2. 46

Gambar 4.3. 47

Gambar 4.4. 47

Gambar 4.5. 49

Gambar 4.6. 50

Gambar 4.7. 51

Gambar 4.8. 52

Gambar 4.9. 52