

**KONSEP *MA'RU>F* DAN *MUNKAR* DALAM  
PERSPEKTIF TAFSI>R AL-MANA>R:**

**Kajian Tafsir *Mawdū'ī***

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh

gelar Sarjana Theologi Islam (S.Th.I)



Oleh:

**MUH. MUHYIDDIN**

**9333.012.10**

**PROGRAM STUDI TAFSIR HADITS  
JURUSAN USHULUDDIN DAN ILMU SOSIAL  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
(STAIN) KEDIRI**

**2014**

Halaman Persetujuan

KONSEP *MA'RUF* DAN *MUNKAR* DALAM PERSPEKTIF TAFSIR AL-MANAR :  
KAJIAN TAFSIR MAWDU'Y

MUH. MUHYIDDIN  
NIM. 9.333.012.10

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. H. Shobiri Muslim, M. Ag  
NIP. 195903091994031002

M. Mu'tashim Billah, MA  
NIP. 17305041999031014

**NOTA DINAS**

Kediri, 23 juni 2014

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi  
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo  
Kediri

Assalamu 'alaikumWr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketentuan membimbing  
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : MUH. MUHYIDDIN  
NIM : 933301210  
Judul : KONSEP *MA'RU>F* DAN *MUNKAR* DALAM  
PERSPEKTIF TAFSI>>R AL-MANA>R:  
KAJIAN TAFSI>R MAWDU'Y

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat  
bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan  
ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan  
harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan  
terima kasih.

Wassalamu 'alaikumWr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. H. Shobiri Muslim, M. Ag  
NIP. 195903091994031002

M. Mu'tashimBillah, MA  
NIP. 17305041999031014

## PERSEMBAHAN

KARYA INI KUPERSEMBAHKAN UNTUK  
AGAMAKU....

NEGERIKU....

ALMAMATERKU.....

PRODIKU.....

IBU, BAPAK DAN ADIKKU TERCINTA.....

GURU-GURUKU.....

TEMEN-TEMEN SENASIB SEPERJUANGAN.....

TEMAN-TEMAN YANG MEMBANTUKU.....

## ABSTRAK

MUH. MUHYIDDIN, Dosen Pembimbing Drs. H. Shobiri Muslim, M. Ag. Dan M. Mu'tashim Billah, MA., KONSEP *MA'RU>F* DAN *MUNKAR* DALAM PERSPEKTIF TAFSIR AL-MANAR: KAJIAN TAFSI>R MAWDU'Y, Tafsir Hadits, Ushuluddin dan Ilmu Sosial, STAIN Kediri 2014.

Kata Kunci: Al-Qur'an, *Ma'ru>f* dan *Munkar*, Urgensi, Perspektif Tafsir Al-Manar

Al-Qur'an diturunkan oleh Allah adalah sebagai petunjuk dan pembimbing bagi makhluk-makhluk-Nya di setiap ruang dan waktu. Ia juga menduduki sebagai sumber hukum yang pertama. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan konsep ayat-ayat *ma'ru>f* dan *munkar* dalam perspektif tafsir al-manar yang disebutkan dalam al-Qur'an sebanyak tiga puluh Sembilan kali. Menurut al-Qur'an, *ma'ru>f* adalah sesuatu yang diketahui, dikenal atau diakui sebagai perbuatan yang baik. Sedangkan *munkar* adalah sesuatu yang tidak dikenal, asing dan sebagai perbuatan buruk. Untuk memahami penjelasan al-Qur'an secara benar dibutuhkan sebuah tafsir. Tafsir al-Manar merupakan salah satu hasil karya yang telah ditulis oleh Muhammad Abduh.

Penelitian ini bersifat kajian pustaka (*library research*) yang dilakukan dengan cara dokumentasi, yaitu mengumpulkan data dengan cara mencari serta menelaah data kualitatif yang sesuai dengan tema dari sumber primer dan sumber sekunder. Data primer yang digunakan adalah buku-buku karya Muhammad 'Abduh utamanya adalah tafsir al-Manar sebagai sumber primer, dan data-data yang lain yang ada kaitannya sebagai sumber sekunder. Adapun focus penelitian ini adalah mengenai pemaknaan *ma'ru>f* dan *munkar* dan karakteristik.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa dalam pandangan Muhammad 'Abduh *ma'ru>f* adalah segala sesuatu yang kebajikannya atau kemaslahatannya dapat diketahui oleh akal demi kemanfaatan, dan akal pun tidak mampu untuk menolak. Sedangkan *munkar* adalah sesuatu yang dicela dan tidak dapat dibenarkan oleh akal sehat dan tidak disukai oleh hati. Adapun urgensi dari perbuatan *ma'ru>f* dan *munkar* di dalam kehidupan masyarakat adalah: pertama, dilihat dari segi ibadah, agar selalu bersyukur kepada tuhan-Nya, untuk mendidik dan membina jiwanya supaya bersih. Kedua, dilihat dari segi agama, sebagai benteng keimanan, agar menyakini bahwa agama Islam adalah agama yang benar, agar melaksanakan kewajiban-kewajiban agamanya, untuk memelihara agamanya. Ketiga, dilihat dari segi sosial, agar tidak berbuat zalim kepada sesama.

## KATA PENGANTAR

### *Bismilahirrahmanirrahim*

Puji syukur *Alhamdulillah* kehadirat Allah SWT, Atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, serta pertolongan-Nya sehingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul *Konsep Ma'ru'f dan Munkar dalam Perspektif Tafsir Al-Mana'ir: Kajian Tafsir Mawdu'iy*.

Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW yang telah membawa umat dari zaman ke bodohan hingga sampainya zaman yang kita alami sekarang ini.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantunya dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Dr. Nur Chamid, MM. selaku ketua STAIN Kediri, Dra. Robingatus M. Pd. I, selaku Ketua Jurusan Ushuluddin dan Ilmu Sosial, serta seluruh staf civitas akademik atas segala kebijaksanaan, perhatian serta dorongan sehingga penulis dapat menjalani studi dengan baik.
2. Drs. H. Shobiri Muslim, M. Ag dan M. Mu'tashim Billah, MA selaku dosen pembimbing, yang telah memberikan bimbingan, arahan serta dorongan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar.

3. Kedua orang tua yang selalumemberikanbimbingandandorongansertaDo'akepadapenulishinggaakhirnyapenulisbisamenyelesaikansemuanya. Adiku yang tercinta: SitiAsmaulKusna yang menjadimotivator untukterusberjuangpantangmundur.
4. KH. Ahmad Shodaqoh Zarkasy segenap keluarga, KH Anwar Iskandar dan segenap keluarga, dan seluruh *masyayikh* Ponpes Al-Amin tempat penulis menimba ilmu agama, para dosen, para ustadz dan seluruh dewan guru yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.
5. Teman-teman senasib dan seperjuangan, terutama teman-teman prodi Tafsir Hadits yang turut memberikan motivasi kepada penulis, teman di Pesantren Al-Huda, Pesantren al-Amin, dan juga kepada Ali NurRofik, ,AftonurRosyad, Pak Taslim, imam Ibrohim, yang turutmemberikanmasukandanseangat, danDoa. Dan jugakepadateman-temanndalem Al-Amin yangtelahberpartisipasikepadapenulisdalammeminjamkan buku di perpustakaan tatkala penulis membutuhkan. Dan kepadasemua orang yang telahmembantupenulis yang tidakbisadisebutkansatu-persatunamanya. Semogaamal kalian semua dibalasoleh Allah Swt.

Penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya apabila terdapat kekurangan maupun kesalahan dalam penyusunan skripsi ini. Kritik dan saran, akan penulis terima dengan kerendahan hati dan senang hati demi perbaikan skripsi ini.

Kediri, 23 juni 2014

Penulis

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Arab	Indonesia
ء	'
ب	B
ت	T
ث	Th
ج	J
ح	H
خ	Kh
د	D
ذ	Dh
ر	R
ز	Z

Arab	Indonesia
ض	Ḍ
ط	Ṭ
ظ	Ẓ
ع	'
غ	Gh
ف	F
ق	Q
ك	K
ل	L
م	M
ن	N



س	S
ش	Sh
ص	Ṣ

و	W
هـ	H
ي	Y

ā = a panjang

ī = i panjang

ū = u panjang

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN NOTA KONSULTAN .....	iii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN .....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
ABSTRAK .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB I : PENDAHULUAN .....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian .....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Kegunaan Penelitian.....	6
BAB II : LANDASAN TEORI .....	7
A. Manajemen Strategi.....	7
1. Pengertian Manajemen Strategi .....	7
2. Dimensi-dimensi Manajemen Strategi .....	8

B. ManajemenStrategidanPeningkatanMutuLembagaPendidikan Islam	10
1. PengertianMutuPendidikan Islam .....	10
2. Implementasi <i>Total Quality Management</i> (TQM) dalamMeningkatkanMutuPendidikan Islam .....	11
C. ManajemenStrategidalamMeningkatkanMutuPendidikan Islam diPondokPesantren.....	16
1. AnalisisLingkungan.....	17
2. FormulasiStrategi (Perencanaanstrategi).....	18
3. ImplementasiStrategi.....	19
4. EvaluasidanPengawasanStrategi .....	20
5. TinjauanManajemenStrategis Di PondokPesantren .....	21
BAB III : METODE PENELITIAN .....	22
A. PendekatandanJenisPenelitian.....	22
B. KehadiranPeneliti .....	23
C. LokasiPenelitian .....	24
D. TelaahPustaka.....	24
E. Sumber Data .....	30
F. ProsedurPengumpulan Data .....	31
G. TeknikAnalisis Data .....	33
H. PengecekanKeabsahan Data .....	34
I. Tahap-tahapPenelitian.....	36
BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....	37
A. Paparan Data .....	37
1. GambaranUmumPesantren Darussalam Sumpster desaKencongKecamatanKepungKabupaten Kediri .....	37
2. UpayaPeningkatanMutuPendidikanPondokPesantren Darussalam SumpsterKepungolehPengasuhdanPengurus.....	42
3. ImplementasiStrategiPeningkatanMutuPendidikan PondokPesantren Darussalam SumpsterKencong .....	55

B. Temuan Penelitian .....	59
1. Upaya pengasuhan dan pengurus dalam meningkatkan mutu pendidikan di Pondok Pesantren Darussalam Sumbersari Kencong .....	59
2. Implementasi Manajemen Strategi Peningkatan Mutu Pendidikan Pondok Pesantren Darussalam Sumbersari Kencong.....	60
BAB V : PEMBAHASAN .....	64
A. Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan di Pondok Pesantren Darussalam Desa Kencong Kecamatan Kepung Kabupaten Kediri .....	64
1. Manajemen terbuka kepemimpinan pengasuh pondok pesantren Darussalam Sumbersari.....	64
2. Analisis SWOT Pondok Pesantren Darussalam Sumbersari .....	66
3. Pendidikan dan Pembinaan Santri intensif setiap hari .....	67
4. Manajemen berbasis mutu .....	69
5. Peningkatan kualitas sumber daya manusia (SDM).....	72
6. Internalisasi nilai ajaran Islam Ahlul sunnah wal Jama'ah .....	73
B. Implementasi Peningkatan Mutu Lembaga Pendidikan Pondok Pesantren Darussalam Sumbersari .....	74
1. Pendirian Perguruan Tinggi STISFA (Sekolah Tinggi Ilmu Syari'ah Faqih Asy'ari) ...	74
2. Sarana pra sarana penunjang mutu pendidikan .....	76
3. Perilaku Civitas Pesantren yang Islami.....	77
BAB VI : PENUTUP .....	79
A. Kesimpulan .....	79
B. Saran-saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA .....	85

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Halaman Pengesahan

**Konsep *Ma'ru'f* dan *Munkar* Dalam Perspektif Tafsir Al-Manar:  
Kajian Tafsir Mawdu'i**

**MUH.MUHYIDDIN**  
**NIM. 9.333.012.10**

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri  
(STAIN) Kediri pada tanggal 10 Juli 2014

Tim Penguji

1. Penguji Utama  
Dr. A. Halil Thahir, M.HI ( ..... )  
NIP. 197111212005011006
2. Penguji I  
Drs. H.A. Shobiri Muslim, M. Ag. ( ..... )  
NIP. 19590309 199403 1 002
3. Penguji II  
M. Mu'tashimBillah, MA  
NIP. 17305041999031014 ( ..... )  
.....)

Kediri, Juli 2014  
Ketua STAIN Kediri

Dr. H. Nur Chamid, MM.  
NIP.

**HALAMAN MOTTO**

وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ  
وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴿١٠٤﴾

“Dan hendaklah di antara kamu ada segolongan orang yang menyeru kepada kebajikan, menyuruh (berbuat) yang *ma'ru>f*, dan mencegah dari yang *munkar*. Dan mereka itulah orang-orang yang beruntung.” (QS. Ali Imran: 104)

### PERSEMBAHAN

KARYA INI KUPERSEMBAHKAN UNTUK  
AGAMAKU....  
NEGERIKU....  
ALMAMATERKU.....  
PRODIKU.....

IBU, BAPAK DAN ADIKKU TERCINTA.....  
GURU-GURUKU.....  
TEMEN-TEMEN SENASIB SEPERJUANGAN.....  
TEMAN-TEMAN YANG MEMBANTUKU.....

## ABSTRAK

MUH. MUHYIDDIN, Dosen Pembimbing Drs. H. Shobiri Muslim, M. Ag. Dan M. Mu'tashim Billah, MA., KONSEP *MA'RUF* DAN *MUNKAR* DALAM PERSPEKTIF TAFSIR AL-MANAR: KAJIAN TAFSIR MAWDU'U'I, <Tafsir H}adi>ts, Ushuluddin dan Ilmu Sosial, STAIN Kediri 2014.

Kata Kunci: Al-Qur'a>n, *Ma'ruf* dan *Munkar*, Urgensi, Perspektif Tafsir al-Mana<r

Al-Qur'a>n diturunkan oleh Allah adalah sebagai petunjuk dan pembimbing bagi makhluk-makhluk-Nya di setiap ruang dan waktu. Ia juga menduduki sebagai sumber hukum yang pertama. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan konsep ayat-ayat *ma'ru>f* dan *munkar* dalam perspektif tafsir al-Mana>r yang disebutkan dalam al-Qur'a>n sebanyak tiga puluh sembilan kali. Menurut al-Qur'a>n, *ma'ru>f* adalah sesuatu yang diketahui, dikenal atau diakui sebagai perbuatan yang baik. Sedangkan *munkar* adalah sesuatu yang tidak dikenal, asing dan sebagai perbuatan buruk. Untuk memahami penjelasan al-Qur'a>n secara benar dibutuhkan sebuah tafsir. Tafsir al-Mana>r merupakan salah satu hasil karya yang telah di tulis oleh Muh}ammad 'Abduh.

Penelitian ini bersifat kajian pustaka (*library risearch*) yang dilakukan dengan cara dokumentasi, yaitu mengumpulkan data dengan cara mencari serta menelaah data kualitatif yang sesuai dengan tema dari sumber primer dan sumber sekunder. Data primer yang digunakan adalah buku-buku karya Muh}ammad 'Abduh utamanya adalah tafsir al-Mana>r sebagai sumber primer, dan data-data yang lain yang ada kaitannya sebagai sumber sekunder. Adapun fokus penelitian ini adalah mengenai pemaknaan *ma'ru>f* dan *munkar* dan karakteristik.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa dalam pandangan Muh}ammad 'Abduh *ma'ru>f* adalah segala sesuatu yang kebajikannya atau kemaslahatannya dapat diketahui oleh akal demi kemanfaatan, dan akal pun tidak mampu untuk menolak. Sedangkan *munkar* adalah sesuatu yang dicela dan tidak dapat dibenarkan oleh akal sehat dan tidak disukai oleh hati. Adapun urgensi melaksanakan *ma'ru>f* dan meninggalkan *munkar* di dalam kehidupan manusia

adalah: a) Dilihat dari segi ibadah, agar selalu bersyukur kepada tuhanNya, untuk mendidik dan membina jiwanya supaya bersih. b) dilihat dari segi agama, sebagai benteng keimanan, agar menyakini bahwa agama Islam adalah agama yang benar, agar melaksanakan kewajiban-kewajiban agamanya, untuk memelihara agamanya. c) dilihat dari segi sosial, agar tidak berbuat dz}alim kepada sesama.

PEDOMAN TRANSLITERASI

Arab	Indonesia
ء	'
ب	B
ت	T
ث	Th
ج	J
ح	H
خ	Kh
د	D
ذ	Dh
ر	R
ز	Z
س	S
ش	Sh
ص	Ş

Arab	Indonesia
ض	D
ط	T
ظ	Z
ع	'
غ	Gh
ف	F
ق	Q
ك	K
ل	L
م	M
ن	N
و	W
ه	H
ي	Y

ā = a panjang

ī = i panjang



ū = u panjang

## **KATA PENGANTAR**

### ***Bismilahirrahmanirrahim***

Puji syukur *Alhamdulillah* kehadiran Allah SWT, Atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, serta pertolongan-Nya sehingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul Konsep *Ma'ru'f* dan *Munkar* dalam Perspektif Tafsir Al-Mana>r: Kajian Tafsir Mawd'u'i.

Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW yang telah membawa umat dari zaman kebodohan hingga sampai zaman yang kita alami sekarang ini.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

6. Dr. H. Hur Chamid, MM., selaku ketua STAIN Kediri, Dra. Robingatul M.Pd.I, selaku Ketua Jurusan Ushuluddin dan Ilmu Sosial, serta seluruh staf civitas akademik atas segala kebijaksanaan, perhatian serta dorongan sehingga penulis dapat menjalani studi dengan baik.
7. Drs. H. Shobiri Muslim, M. Ag dan M. Mu'tashim Billah, MA selaku dosen pembimbing, yang telah memberikan bimbingan, arahan serta dorongan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar.
8. Kedua orang tua yang selalu memberikan bimbingan dan dorongan serta Do'a kepada penulis hingga akhirnya penulis bisa menyelesaikan semuanya. Adiku

yang tercinta: Siti Asmaul Kusna yang menjadi motivator untuk terus berjuang pantang mundur.

9. KH. Ahmad Shodaqoh Zarkasy segenap keluarga, KH Anwar Iskandar dan segenap keluarga, dan seluruh *masyayikh* Ponpes Al-Amin tempat penulis menimba ilmu agama, para dosen, para ustadz dan seluruh dewan guru yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.
10. Teman-teman senasib dan seperjuangan, terutama teman-teman prodi Tafsir Hadits yang turut memberikan motivasi kepada penulis, teman di Pesantren Al-Huda, Pesantren al-Amin, dan juga kepada Ali Nur Rofik, Aftonur Rosyad, Pak Taslim, imam Ibrahim, yang turut memberikan masukan dan semangat, dan Doa. Dan juga kepada teman-teman *ndalem* Al-Amin yang telah berpartisipasi kepada penulis dalam meminjamkan buku di perpustakaan tatkala penulis membutuhkan. Dan kepada semua orang yang telah membantu penulis yang tidak bisa disebutkan satu-persatu namanya. Semoga amal kalian semua dibalas oleh Allah Swt.

Penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya apabila terdapat kekurangan maupun kesalahan dalam penyusunan skripsi ini. Kritik dan saran, akan penulis terima dengan kerendahan hati dan senang hati demi perbaikan skripsi ini.

Kediri, 23 juni 2014

Penulis

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Muh. Muhyiddin lahir di Kediri 18 Agustus 1992. Dari pasangan suami istri Bapak Muslim dan Ibu Sri Utami. Ia mengawali dari pendidikan formal yakni pendidikan dasar di MI Muhammadiyah Kec. Kras Kediri selesai pada tahun 2003. Pendidikan menengah pertama (MtsN) dijalani di MtsN Kanigoro-Kediri selesai pada tahun 2006. Kemudian pada tahun 2007 melanjutkan ke MA Al-Huda Ngadisimo-Kota Kediri dan selesai pada tahun 2010. Setelah itu pada tahun 2010 masuk di STAIN Kediri pada Prodi Tafsir Hadits selesai tahun 2014.

Adapun Pendidikan non formal diawali sejak tahun 2002 di Madrasah Diniyah Al-RAHI>M Kromasan-Bendosari-Kras-Kediri. Kemudian pada tahun 2007 pindah ke Pondok Pesantrenal-Huda Ngadisimo yang diasuh oleh KH. AHMAD SHODAQOH ZARKASY sampai pada tahun 2010. Kemudian melanjutkan ke Pesantren Al-Amin Ngasinan Rejomulyo yang diasuh oleh KH. ANWAR ISKANDAR, *ngaji kilatan* di pesantren Al-Anwar Sarang-Rembang-Jawa Tengah yang diasuh oleh KH. MAIMOEN ZUBAIR dan *ngaji kilatan* di pesantren Al-Falah Ploso-Mojo-Kediri. Merupakan sebuah anugrah yang sangat tinggi bagi saya untuk bisa mengenyam pendidikan Pesantren maupun formal.

