

***DHURRIYYAH* DALAM PERSPEKTIF AL-QUR'AN :  
PENDEKATAN TAFSIR TEMATIK**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh  
gelar Sarjana Theologi Islam (S.Th.I)**



**Oleh :**

**MOH. THAHA FAUZI  
NIM : 9.333.015.09**

**PROGRAM STUDI TAFSIR HADITS  
JURUSAN USHULUDDIN  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
(STAIN) KEDIRI  
2014**

Halaman Persetujuan

*DHURRIYYAH* DALAM PERSPEKTIF AL-QUR'AN :  
PENDEKATAN TAFSIR TEMATIK

Oleh :

MOH. THAHA FAUZI  
NIM : 9.333.015.09

Disetujui Oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. A. Halil Thahir, M.HI  
NIP. 19711121 200501 1 006

M. Zaenal Arifin, M.HI  
NIP. 19740825 199903 1 003

## NOTA DINAS

Kediri, 18 Juni 2014

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi  
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri  
di  
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo  
Kediri

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : MOH. THAHA FAUZI  
NIM : 9.333.015.09  
Judul : *DHURRIYYAH* DALAM PERSPEKTIF AL-QUR'AN :  
Pendekatan Tafsir Tematik

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S - 1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. A. Halil Thahir, M.HI  
NIP. 19711121 200501 1 006

M. Zaenal Arifin, M.HI  
NIP: 19740825 199903 1 003

Halaman Pengesahan

*DHURRIYYAH* DALAM PERSPEKTIF AL-QUR'AN :  
PENDEKATAN TAFSIR TEMATIK

Oleh :

MOH. THAHA FAUZI  
NIM : 933301509

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Sekolah Tinggi Islam Negeri (STAIN)  
Kediri pada tanggal 10 juli 2014

Tim Penguji :

1. Penguji Utana

Drs. H. A. Shobiri Muslim, M. Ag. (.....)  
NIP. 19590309 199403 1 002

2. Penguji I

Dr. A. Halil Thahir, M.HI. (.....)  
NIP. 19711121 200501 1 006

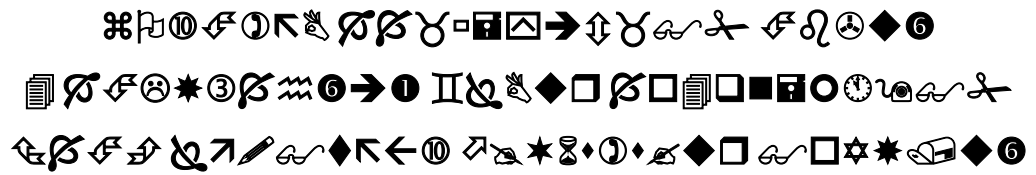
3. Penguji II

M. Zaenal Arifin, M.HI. (.....)  
NIP. 19740825 199903 1 003

Kediri, 11 Juli 2014  
Ketua STAIN Kediri

Dr. Nur Chamid, MM  
NIP. 19680714 199703 1 002

## MOTTO



Ya Tuhanku, Jadikanlah aku dan anak cucuku orang-orang yang tetap mendirikan shalat, Ya Tuhan Kami, perkenankanlah doaku.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> QS. [14] Ibra>him: 40.

## **PERSEMBAHAN : Ungkapan hati sebagai rasa Terima Kasihku**

*Alhamdulillahirabbil 'alamin, Alhamdulillahirabbil 'alamin, Alhamdulillahirabbil 'alamin, .*

*Akhirnya aku sampai ke titik ini,  
sepercik keberhasilan yang Engkau hadiahkan padaku ya Rabb  
Tak henti-hentinya aku mengucap syukur pada Mu ya Rabb  
Serta shalawat dan salam kepada idolaku Rasulullah SAW dan keluarga,  
keturunan/dhurriyyah, para sahabat beliau yang mulia  
Semoga sebuah karya mungil ini menjadi amal shaleh bagiku dan menjadi kebanggaan  
bagi keluargaku tercinta*

*Ku persembahkan karya mungil ini ..*

*Untuk orang yang menginjeksikan segala idealisme, prinsip, edukasi dan kasih sayang  
berlimpah dengan wajah menyimpan kegelisahan ataukah perjuangan yang tidak pernah ku  
ketahui, namun tenang temaram dengan penuh kesabaran dan pengertian luar biasa*

*Yang Dalam Hal Ini Adalah :*

*Ayahandaku tercinta*

*(K. H. ACH. FAUZI HASBULLAH)*

*Dan Ibundaku tercinta*

*(NY. HJ. NI'MATUS SHOLIHAH)*

*yang telah memberikan segalanya untukku semenjak dalam kandungan .*

*Dan untuk pendamping setia hidupku*

*(BELAHAN JIWAKU BIDADARI SURGAKU)*

*yang tanpamu aku bukanlah siapa-siapa di dunia yang fana ini ! .*

*Untuk khalifahku buah hati belahan jantungku*

*(DHURRIYYAHKU)*

*yaitu : anak-anakku, cucu-cucuku, anak cucu keturunanku dan seterusnya,  
yang tak terkecuali semua cintai, semoga menjadi dhurriyyah yang shaleh dan shalehah .*

*Kepada Adik-Adikku tercinta*

*(R. AAB ABD. MAJID FAUZI), (R. KHALIL MUBAROK FAUZI),*

*(N. ZIANAH AL-FIRDAUZI beserta suaminya R. IN'AM FADLILLAH AL-LABANI)*

*terima kasih tiada tara atas segala support yang telah diberikan selama ini dan  
semoga Adik-adikku tercinta dapat menggapai keberhasilan juga di kemudian hari .*

*Dan Kepada seluruh segenap kerabat keluarga besar penulis .*

*Kepada only one of my best friends in my life*

*(RKN)*

*yang telah dirasa suka duka kita lalui bersama, Terima Kasih Atas Semuanya ! .*

*Kepada teman-teman seperjuangan khususnya rekan-rekan TH "semua angkatan"*

*yang tak bisa tersebutkan namanya satu persatu, terima kasih yang tiada tara ku ucapkan .*

*Terakhir, untuk khalifah di muka bumi sebagai penerus garis keturunan/dhurriyyah  
bagi tegaknya agama Islam .*

*Akhir kata, semoga skripsi ini membawa kebermanfaatan dengan amal . Jika hidup  
bisa kuceritakan di atas kertas, entah berapa banyak yang dibutuhkan hanya untuk*

*kuucapkan terima kasih... :)*

**by: MOH. THAJA FAUZI**

## ABSTRAK

MOH. THAHA FAUZI, Dosen Pembimbing Dr. A. Halil Thahir, M.HI dan M. Zaenal Arifin, M.HI : *Dhurriyyah* dalam Persepektif al-Qur'an (Pendekatan Tafsir Tematik), Tafsir Hadits, Ushuluddin, STAIN Kediri, 2014.

Kata Kunci: *Dhurriyyah*, Al-Qur'an, Tematik

Kehadiran seorang anak/*durriyyah* adalah sepenuhnya kehendak Allah sehingga pasangan suami istri yang diberikan karunia anak/*dhurriyyah* berarti telah dipercaya Allah untuk mengemban tanggung jawab dalam kehidupan untuk mendidik, memelihara dan menjaga makhluk ciptaan Allah SWT tersebut.

Sebagai sebuah tanggung jawab dalam sebuah kehidupan yang sangat urgen untuk penyambung garis keturunan terutama penyambung agama yaitu kemusliman seseorang dapat berlanjut yang kelak harus dipertanggung jawabkan di hadapan Allah SWT, seharusnya orang tua atau pendidik juga tidak main-main dalam mendidik anak/*dhurriyyah*-nya. Anak/*Durriyyah* adalah tanggung jawab yang sangat berat dan kelak masuk surga atau masuk neraka orang tua tergantung bagaimana ia mampu mendidiknya menjadi anak/*dhurriyyah* yang shaleh.

Penelitian ini, menggunakan metodologi penelitian kualitatif yang menggunakan data-data primer maupun skunder yang diolah dan ditelaah dengan metode *library research*. Dan perlu untuk dianalisa data yang ada untuk mendapatkan hasil yang bagus dan sesuai dengan peraturan tata karya penulisan ilmiah yang ada. Dan juga menggunakan metode tematik dengan cara mengkaji informasi dari ayat-ayat dalam al-Qur'an dan kemudian penulis akan meneliti setiap ayat-ayat dalam tiap-tiap ayat yang menerangkan tentang *dhurriyyah*.

Hasil penelitian ini mengenai *dhurriyyah* dalam al-Qur'an. Sehingga terungkap kesimpulan bahwa *durriyyah* adalah keturunan baik laki-laki maupun perempuan, anak-anak kecil atau orang tua, bisa menunjukkan tunggal atau jamak, dan dipakai menurut tradisi. Kemudian dalam ayat-ayat *dhurriyyah* semuanya menuju atau mengarah kepada kebaikan, baik dalam segi kualitas maupun kuantitasnya yang *dhurriyyah* tersebut sangat urgen sekali bagi kehidupan manusia khususnya bagi agama. Demikian pula sangat urgen dalam hal pendidikan, sebagaimana *dhurriyyah* hanya mangacu pada kebaikan dua hal penting yaitu kualitas dan kuantitas sehingga menghasilkan *Waladun S{a>leh}*.

## KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah SWT yang Maha Pemurah lagi Maha Penyayang. Segala puji hanya milik Allah yang telah mengangkat derajat Nabi Adam dan keturunannya/*dhurriyyah*-nya yaitu Bani Adam (seluruh umat manusia) dengan ilmu dan amal. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan atas Nabi Thaha (Muhammad) SAW pemimpin seluruh umat manusia, dan semoga pula tercurah atas keluarga, keturunan/*dhurriyyah* dan para sahabatnya yang menjadi sumber ilmu dan hikmah.

Karya tulis ini merupakan hasil tugas akhir untuk Program Strata Satu Jurusan Ushuluddin Program Studi Tafsir Hadits STAIN Kediri. Dengan judul “*Dhurriyyah* dalam Perspektif al-Qur’an : Pendekatan Tafsir Tematik”. Tugas akhir ini bukanlah tujuan akhir dari belajar karena belajar adalah sesuatu yang tidak terbatas. Tidak pelak lagi, pada zaman modern ini, dengan pesatnya teknologi sebagai pertanda arus globalisasi, telah menjadikan kebanyakan orang tua waswas terhadap perkembangan anaknya/*dhurriyyah*-nya. Islam sudah menawarkan solusi masalah tersebut yang terkandung dalam al-Qur’an dan Hadits. Oleh karena itu, mungkin dengan karya ini penulis mencoba mengingatkan kepada diri penulis sendiri dan juga kepada pembaca untuk mendapatkan solusi tersebut.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini banyak mengalami kendala, namun berkat pelantara bantuan, bimbingan, motivasi, saran, dan kerjasama dari berbagai pihak yang merupakan kehendak dari Allah SWT



sehingga kendala-kendala yang dihadapi tersebut dapat diatasi. Oleh sebab itu, penulis dengan rasa senang hati menyampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM selaku ketua STAIN Kediri, yang telah mengesahkan secara resmi skripsi ini.
2. Dra. Robingatun, M.Pd.I selaku ketua Jurusan Ushuluddin, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan kegiatan penelitian.
3. Bapak Dr. H. Akib Muslim, M. Ag selaku ketua Prodi Tafsir Hadits, yang telah mengesahkan judul penelitian sebagai bahan penulisan skripsi sehingga penulisan skripsi berjalan dengan lancar.
4. Bapak Dr. A. Halil Thahir, M. HI selaku dosen pembimbing I penulis, yang selalu bijaksana memberikan bimbingan, nasehat, motivasi serta waktunya selama penelitian dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak M. Zaenal Arifin, M. HI selaku dosen pembimbing II penulis, yang telah memberi bimbingan, nasehat, motivasi dan kepercayaannya.
6. Seluruh dosen dan karyawan STAIN Kediri, khususnya Jurusan Ushuluddin, kebijakannya menjadi akibat selesainya skripsi ini.
7. Ayahandaku tercinta K. H. Ach. Fauzi Hasbullah dan Ibundaku tercinta NY. HJ. Ni'matus Sholihah, atas jasa-jasa beliau berdua,

kesabaran, do'a, dan tidak pernah lelah menjaga, mendidik dan memberi cinta yang tulus dan ikhlas kepada penulis sejak dalam kandungan.

8. Sudara-saudaraku tercinta R. Aab Abd. Majid Fauzi, R. Khalil Mubarak Fauzi dan N. Zianah al-Firdauzi beserta suaminya R. In'am Fadlillah al-Labani, yang telah banyak memberikan dorongan, semangat, kasih sayang demi kelancarannya penyusunan skripsi ini.
9. Seluruh segenap kerabat keluarga besar penulis, terutama bagi yang telah memberi nasehat dan motivasi demi kelancaran penyusunan skripsi ini.
10. Only one of my best friends in my life RKN, yang telah dirasa suka duka kita lalui bersama, Terima Kasih Atas Semuanya ! .
11. Teman-teman senasib, seperjuangan, sejalan, seiya dan sekata ! terutama Prodi Tafsir Hadits dari semua angkatan, terima kasih atas kebersamaan dan bantuan, motivasi, kritik dan sarannya.
12. Berbagai pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semuanya. Demi perbaikan selanjutnya, saran dan kritikan yang membangun akan penulis terima dengan senang hati. Akhirnya, hanya kepada Allah SWT penulis serahkan segalanya mudah-mudahan dapat bermanfaat dengan amal khususnya bagi penulis umumnya bagi kita semua.

Kediri, 18 Juni 2014

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
NOTA DINAS .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	xi
PEDOMAN TRANSLITERASI .....	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	11
C. Tujuan Penelitian .....	11
D. Kegunaan Penelitian .....	11
E. Telaah Pustaka .....	12
F. Landasan Teori .....	14
G. Metode Penelitian .....	20
H. Sistematika Pembahasan .....	22
BAB II : <i>DHURRIYYAH</i> DAN TAFSIR <i>MAWD{U&lt;'Y&gt;&lt;</i>	
A. <i>Dhurriyyah</i> dalam Bingkai Biologi, Sosial dan Pendidikan .....	25

1. Pengertian <i>Dhurriyyah</i> .....	25
2. <i>Dhurriyyah</i> dalam Bingkai Biologi .....	26
a. <i>Abiogenesis</i> .....	26
b. <i>Biogenesis</i> .....	27
3. <i>Dhurriyyah</i> dalam Bingkai Sosial .....	28
4. <i>Dhurriyyah</i> dalam Bingkai Pendidikan .....	30
B. Tafsir <i>Mawdju&gt;'iy&gt;</i> .....	33
1. Pengertian Tafsir <i>Mawdju&gt;'iy&gt;</i> .....	33
2. Metode Tafsir <i>Mawdju&gt;'iy&gt;</i> .....	34
3. Kedudukan Tafsir <i>Mawdju&gt;'iy&gt;</i> di Antara Tafsir yang Lain .....	36

### BAB III : *DHURRIYYAH* DALAM AL-QUR'AN

A. Ayat-ayat Tentang <i>Dhurriyyah</i> .....	42
B. Term-term dalam al-Qur'an Tentang <i>Dhurriyyah</i> .....	53
1. <i>Ibnu</i> .....	53
2. <i>Bintu</i> .....	58
3. <i>Nasab</i> .....	60
4. <i>Nasal</i> .....	61
5. <i>Walada</i> .....	61
6. <i>Baniy&gt;</i> .....	66
7. <i>H{afada</i> .....	70

### BAB IV: TINJAUAN *DHURRIYYAH* DALAM KAJIAN TAFSIR DAN URGENSI DALAM KEHIDUPAN DAN PENDIDIKAN

A. <i>Dhurriyyah</i> dalam Kajian Tafsir .....	71
1. <i>Dhurriyyah</i> Secara Tekstual dan Kontekstual.....	71
a. Ayat-ayat <i>dhurriyyah</i> dalam konteks kualitas .....	71
1) Kualitas baik .....	72
2) Kualitas bururk .....	108
b. Ayat-ayat <i>dhurriyyah</i> dalam konteks kuantitas .....	130
2. Kontekstualisasi <i>Dhurriyyah</i> dalam Penafsiran .....	138
a. <i>Dhurriyyah</i> dalam konteks kualitas .....	138
1) Kualitas baik .....	138
2) Kualitas bururk .....	134
b. <i>Dhurriyyah</i> dalam konteks kuantitas .....	148
B. Urgensi <i>Dhurriyyah</i> dalam Kehidupan dan Pendidikan.....	150
1. <i>Dhurriyyah</i> dalam Ranah Kehidupan .....	150
2. <i>Dhurriyyah</i> dalam Pendidikan Menuju <i>Waladun Sja&gt;lih}</i> ..	157
BAB V: PENUTUP	
A. Kesimpulan .....	166
B. Saran .....	167
DAFTAR PUSTAKA .....	169
DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	174

## PEDOMAN TRANSLITERASI<sup>2</sup>

### A. Huruf Transliterasi

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ء	'	ض	D{
ب	B	ط	T{
ت	T	ظ	Z{
ث	Th	ع	'
ج	J	غ	Gh
ح	H{	ف	F
خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	Dh	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	و	W
ش	Sh	هـ	H
ص	S{	ي	Y

### B. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap (*shaddah*), yang bersumber dari *ya>* ' nisbat (*ya>* ' yang ditulis sebagai petunjuk sifat) ditulis coretan atasnya. Contoh:

أحمدية ditulis *Ah}madi>yah*

---

<sup>2</sup> Tim Revisi Buku Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Tahun 2009, *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*, (Kediri: STAIN Kediri, 2009), 19-21.

Konsonan rangkap yang berasal dari bukan *ya>' nisbat* ditulis dobel hurufnya. Contoh:

دَلّ ditulis *dalla*

### C. *Ta>' Marbut}ah*

1. Bila dimatikan ditulis “ah”. Contoh:

جماعة ditulis *jama>'ah*

2. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain (sebagai *Mud}a>f*), maka ditulis “at”. Contoh:

نعمة الله ditulis *ni'mat Alla>h*

### D. Vocal pendek

Fathah ditulis a, kasrah ditulis i dan dammah ditulis u, masing-masing dengan huruf tunggal.

### E. Vocal panjang (*madd*)

A panjang ditulis a>, i panjang ditulis i> dan u panjang ditulis u>, masing-masing dengan coretan di atas huruf a,i dan u.

### F. Bunyi huruf dobel

Bunyi huruf dobel (diphthong) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, masing-masing untuk أي dan أو.

### **G. Kata sandang *alif + la>m***

Jika terdapat huruf *alif + la>m* yang diikuti huruf *qamari>yah* maupun diikuti huruf *shamsi>yah*, maka huruf *alif + la>m* ditulis al-.

Contoh:

الجامعة ditulis *al-Ja>mi'ah*

### **H. Huruf besar**

Penulisan huruf besar disesuaikan dengan EYD.

### **I. Kata dalam rangkaian frase dan kalimat**

Tetap konsisten dengan rumusan di atas, kata dalam rangkaian frase dan kalimat ditulis kata per kata. Contoh:

شيخ الإسلام ditulis *Shaikh al-Isla>m*

### **J. Lain-lain**

Kata-kata yang sudah dibakukan dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia, seperti kata *ijmak*, *nash*, *hadis*, dll, tidak mengikuti pedoman transliterasi ini dan ditulis sebagaimana dalam kamus tersebut.