

## DAFTAR PUSTAKA

- Amaliah, Nur, Jinara, and Mesra Damayanti. "Sosialisasi Pembuatan Linktree Sebagai Media Pembelajaran Alternatif Masa Pandemi Covid 19 Pada Guru-Guru SDN 18 Galung Lombok Polewali Mandar." *Jurnal Aplikasi Teknik Dan Pengabdian Masyarakat* 5 (2021).
- Anggota IKAPI. *Undang-Undang Dasar Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2013 Sisdiknas Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Bandung: Fokus Media, 2006.
- Arikunto, Suharsimi. *Dasar - Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2003.
- Azhar, Arsyad. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2009.
- Daryanto. *Media Pembelajaran Peranannya Sangat Penting Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Yogyakarta: Gaya Media, 2013.
- Dick, Walker, and Lou Carey. *The Systematic Design of Instruction*. US: Florida State University, 2015.
- Fatria, Fita, and Listari. "Penerapan Media Pembelajaran Google Drive Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia." *Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Dan Sastra* 4 (2017).
- Fauzi, Muhammad Rizal. "Penggunaan Google Form Sebagai Alat Evaluasi Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia." Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia, 2014.
- Hamalik, Oemar. *Kurikulum Dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara, 2010.
- Hamid, Abdul, and Evans Fuad. "Optimalisasi Pemanfaatan Google Classroom Sebagai Media Pembelajaran Di SMK Negeri 1 Bangkinang." *Jurnal Pengabdian Untukmu Negeri* 2 (2018).
- Hardyanto, Hafid. "Pengembangan Dan Implementasi E-Learning Menggunakan Moodle Dan Vicon Untuk Pelajaran Pemrograman Web Di SMK." *Jurnal Pendidikan Vokasi* 6 (2016).
- Hartanto, Wiwin. "Penggunaan E- Learning Sebagai Media Pembelajaran." *FKIP UNEJ* 10 (2016).

- Hasanuddin. "Optimalisasi Pemanfaatan Google Classroom Sebagai Media Pembelajaran Di SMK Negeri 1 Bakinang." *Jurnal Pendidikan Untukmu Negeri 2* (2018).
- Hasyim, Adelina. *Metode Penelitian Dan Pengembangan Di Sekolah*. Yogyakarta: Media Akademi, 2016.
- Jati, Yohan Waloejo. *Aplikasi Berbasis Web Yang Mengubah Cara Kerja Dan Colaborasi Anda Secara Online*. Yogyakarta: ANDI, 2012.
- Kalesaran, Mawengkang Daeng. "Penggunaan Smartphone Dalam Penunjang Aktivitas Perkuliahan Oleh Mahasiswa Fispol Unsrat Manado." *Jurnal Acta Diuma 6* (2017).
- KEMENDIKBUD. *Pengantar Umum SILABUS PAI Kurikulum 2013*. Jakarta, 2012.
- Khairan, M. Arif, and Verawati. "Pengembangan Modul Pembelajaran Denan Model Dick and Carey Pada Pelajaran Pendidikan Agama Islam Bagi Siswa Kelas 5 SDIT Iqro." *Jurnal Teknologi Pendidikan 6* (2017).
- Komsiyah, Indah. *Belajar Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Teras, 2012.
- Kustandi, Cecep. *Media Pembelajaran Manual Dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia, 2011.
- Majid, Abdul. *Belajar Dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012.
- Masniladevi, Adelina. "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Google Classroom Pada Materi Volume Bangun Ruang Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Di Kelas V SD." *Journal of Basic Education Studies 4* (2021).
- Munir. *Konsep Dan Aplikasi Dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2012.
- Nugroho, Prasetia Arifi, and Dwi Purwanti. "Pengembangan Media Evaluasi Pembelajaran Sejarah Berbasis Google Formulir Di SMA N 1 Prambanan." *Jurnal Pendidikan Dan Sejarah 4* (2018).
- Nuzirwan, and Madyunus Salayan. "Pengembangan Materi Ajar Berbasis ICT Pada Materi Aritmatika Sosial." *Jurnal Maju 8* (2021).

- Pertiwi, N. "Pengembangan Bahan Ajar Information and Communication Technology (ICT) Dengan Menggunakan LINK.TREE." *Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika* 3 (2018).
- Purnamasari, Sriwulan. "Pengembangna Model Media Pembelajaran Berbasis Google Slide Pada Mata Pelajaran IPS." *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran* 6 (2019).
- Purwanto, Hadi. "Perbedaan Hasil Belajar Mahasiswa Yang Bekerja Dengan Mahasiswa Yang Tidak Bekerja Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Jurusan Teknik Sipil F- UNP." *Cived* 1 (2013).
- Pustakayasa, I.M. "Grup WhatsApp Sebagai Media Pembelajaran." *Jurnal Ilmiah Pendidikan, Agama, Dan Kebudayaan Hindu* 4 (2019).
- Ridwan. *Pengantar Statistika Untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonimi, Komunikasi, Dan Bisnis*. Bandung: Alfabeta, 2009.
- Rusman, Deni Kurniawan, and Cipi Riana. *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi*. Rajawali Pers, 2012.
- S. Margono. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta, 1997.
- Setiawan, David Firma, and Mahmud Yunus. "Pengintegrasian Quizizz Di Kelas Akuntansi Serta Dampaknya Terhadap Orientasi Target Nilai Tugas Dan Efikasi Diri." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi* 5 (2020).
- Slameto. *Belajar Dan Faktor - Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta, 2015.
- Sudjana, Nana. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan RnD*. Bandung: Alfabeta, 2015.
- Suharsono, Agus, and Muhammad Taufiq Budiarto. "Penggunaan Quizizz Sebagai Media Pembelajaran Bagi Generasi Milenial." *MAJU* 7 (2021).
- Sukmadinata, Nana Syaodih. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005.
- Sulistyowati, Endang. "Pembelajaran PAI Di Sekolah Dasar." *Jurnal Al - Bidayah* 4 (2012).

- Suparman, Atwi. *Desain Instruksional Modern*. Jakarta: Erlangga, 2012.
- Suprijono, Agus. *Cooperative Learning Teori Dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Bumi Aksara, 2015.
- Su'uga, Hisyam Surya. "Media E-Learning Berbasis Google Classroom Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMK." *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro* 9 (2020).
- Syafitri, Rizka Malia, and Sherlly Mariatul Juftua. "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif 'Digital Activity Work Book' Menggunakan Google Slide Pada Mata Pelajaran Matematika." *Jurnal Pendidikan Dasar* 5 (2021).
- Syah, Muhibin. *Psikologi Belajar*. Bandung: Raja Grafindo Persada, 2003.
- Tegeh, I Made. *Model Penelitian Dan Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2014.
- Usman, M. Bayiruddin. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Ciputat Press, 2002.
- Wahimurdi. *Evaluasi Pembelajaran Kompetensi Dan Praktik*. Yogyakarta: Nuha, 2010.
- Warsita, Bambang. *Pendidikan Jarak Jauh : Perancangan, Pengembangan, Implementasi, Dan Evaluasi Diklat*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011.
- Warsito, Ary Budi, and Eka Yuliandini. "Penerapan Google Drive Sebagai Media Penyimpanan Bahan Perkuliahan Dalam Mendukung Aplikasi Mobile App." *Jurnal Ilmiah SISFOTENIKA* 7 (2017).
- Yaniawati, Poppy. *E Learning Dan Alternatif Pembelajaran Kontemporer*. Bandung: Arfino Raya, 2010.
- Yasin, Fatah. *Dimensi - Dimensi Pendidikan Islam*. Malang: Malang Press, 2008.

# LAMPIRAN



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

Jalan Sunan Ampel No.07 Ngronggo Kota Kediri Jawa Timur 64127  
Telepon (0354) 689282 Website : [www.iainkediri.ac.id](http://www.iainkediri.ac.id)

Nomor : 0002/In.36/DPs/01/2022  
Lampiran : -  
Perihal : MOHON IZIN RISET / PENELITIAN

Kepada Yth.  
Sdr. Kepala SDN Jagung  
di-

TEMPAT

*Assalamu 'Alaykum wa Rahmatullah wa Barakatuh.*

Disampaikan dengan hormat bahwa mahasiswa yang tersebut di bawah ini :

Nama : **KHARISMA AULIA DEWI**  
N I M : 92101820008  
Semester : IV ( empat)  
Tahun Akademik : 2021/2022  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Alamat Rumah : DS ADAN ADAN KEC. GURAH  
Nomor HP : 08990414494

Dalam rangka menyelesaikan studi dan menyusun tesisnya yang bersangkutan perlu melakukan penelitian lapangan.

Untuk keperluan dimaksud, kami mohon agar mahasiswa yang bersangkutan diberi izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di wilayah/lembaga yang menjadi wewenang Saudara, dalam bidang-bidang yang terkait dengan judul tesisnya, yaitu:

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN [REDACTED]  
"RUANG BELAJAR ONLINE" UNTUK MENINGKATKAN HASIL  
BELAJAR PAI SISWA KELAS V SDN JAGUNG KECAMATAN PAGU**

Atas perkenan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

*Wassalamu 'Alaykum wa Rahmatullah wa Barakatuh.*

Kediri, 09 Februari 2022  
Pascasarjana IAIN Kediri

Direktur,



Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag  
NIP. 19620209 199603 1 001



**PEMERINTAH KABUPATEN KEDIRI**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI JAGUNG**

Alamat : Desa Jagung Kecamatan Pagu Kabupaten Kediri

**KEDIRI**

Kode Pos 64183

**SURAT KETERANGAN**

No. 421/ 32 / 62/418.20.1.70.10.17.289/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : SRI WIDAYATI, S.Pd  
NIP : 19640326 198504 2 003  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Sekolah : SDN JAGUNG

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : KHARISMA AULIA DEWI  
NIM : 92101820008  
Semester : IV (empat)  
Tahun Akademik : 2021/2022  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Alamat Rumah : Ds. Adan Adan Kec.Gurah  
Nomor HP : 08990414494

Mahasiswa tersebut diterima untuk melaksanakan kegiatan penelitian di SDN Jagung Kec. Pagu Kab. Kediri . Dengan Judul :

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN “RUANG BELAJAR ONLINE” UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PAI SISWA KELAS V SDN JAGUNG KECAMATAN  
PAGU.**

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Jagung, 11 Juni 2022

Kepala SDN Jagung

Kecamatan Pagu



**SRI WIDAYATI, S.Pd**

NIP. 19640326 198504 2 003





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

Jalan Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri Jawa Timur 64127  
Website : [pasca.iainkediri.ac.id](http://pasca.iainkediri.ac.id) Email : [pascasarjana@iainkediri.ac.id](mailto:pascasarjana@iainkediri.ac.id)

DAFTAR KONSULTASI PENYELESAIAN TESIS  
PROGRAM PASCASARJANA IAIN KEDIRI

Nama Mahasiswa : KHARISMA AULIA DEWI  
Nomor Induk Mahasiswa : 92101820008  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran "Ruang Belajar Online" Untuk  
Meningkatkan Hasil Belajar PAI Siswa Kelas V SDN Jagung  
Kecamatan Pagu

No.	Tanggal Konsultasi	Catatan Dosen Pembimbing	Tanda Tangan
1.	15 Maret 2022	Perjelas langkah – langkah penelitian pada bab III	
2.	23 Maret 2022	ACC BAB I dan BAB II	
3.	6 April 2022	Revisi buku pada media pembelajaran	
4.	22 April 2022	ACC BAB III dan revisi BAB IV	
5.	7 Juni 2022	Perbaiki beberapa penulisan dan sesuaikan dengan KTI	
6.	14 Juni 2022	ACC BAB V	

Kediri, 14 Juni 2022  
Dosen pembimbing I

(Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag)





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

Jalan Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri Jawa Timur 64127  
Website : [pasca.iainkediri.ac.id](http://pasca.iainkediri.ac.id) Email : [pascasarjana@iainkediri.ac.id](mailto:pascasarjana@iainkediri.ac.id)

DAFTAR KONSULTASI PENYELESAIAN TESIS  
PROGRAM PASCASARJANA IAIN KEDIRI

Nama Mahasiswa : KHARISMA AULIA DEWI  
Nomor Induk Mahasiswa : 92101820008  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran "Ruang Belajar Online" Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PAI Siswa Kelas V SDN Jagung Kecamatan Pagu

No.	Tanggal Konsultasi	Catatan Dosen Pembimbing	Tanda Tangan
1.	15 Maret 2022	Tambahkan UU pada bab II Mengenai PAI	
2.	2 Juni 2022	ACC bab I dan II	
3.	3 Juni 2022	Sesuaikan penulisan dengan KTI metode penelitian Rnd	
4.	7 Juni 2022	ACC bab III-IV	
5.	9 Juni 2022	Tambahkan buku petunjuk penggunaan media yang dikembangkan	
6	13 Juni 2022	ACC bab I - VI	

Kediri, 13 Juni 2022  
Dosen pembimbing II

(Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd)



1. Shalat tarawih dilakukan pada bulan

A Ramadhan

B Syafar

C Rajab

D Sa'ban

2. shalat tarawih lebih utama dikerjakan secara... .

A Berjama'ah

B Munfarid

C Sendiri

D Cepat

3. shalat tarawih hukumnya... .

A Mubah

B Sunnah Mu'akad

C Wajib

D Makruh

4. Jumlah rakaat shalat tarawih adalah... rakaat.... rakaat

A 9 atau 19

B 11 atau 23

C 12 atau 24

D 8 atau 20

5. khalifah yang mengerjakan shalat tarawih 20 rakaat adalah...

A Abu Bakar

B Umar bin Khattab

C Ustman bin Affan

D Ali bin Abi Thalib

6. Yang *bukan keutamaan shalat tarawih adalah ...* .

A Ia diampuni dan juga kedua orang tuanya

B Allah SWT mengaruniai dia kebaikan dunia dan akhirat

C Ia datang pada hari kiamat dengan wajah bagaikan bulan purnama

D Allah melunaskan hutang-hutangnya

7. Shalat tarawih biasanya ditambah dengan shalat witir sebanyak ... .

- |                            |          |                            |          |
|----------------------------|----------|----------------------------|----------|
| <input type="checkbox"/> A | 6 rakaat | <input type="checkbox"/> B | 4 rakaat |
| <input type="checkbox"/> C | 3 rakaat | <input type="checkbox"/> D | 2 rakaat |

8. Tarawih secara bahasa artinya...

- |                            |                |                            |                 |
|----------------------------|----------------|----------------------------|-----------------|
| <input type="checkbox"/> A | Tergesa - gesa | <input type="checkbox"/> B | Berhenti        |
| <input type="checkbox"/> C | Cepat          | <input type="checkbox"/> D | Waktu Istirahat |

9. Shalat tarawih dikerjakan setelah melakukan shalat...

- |                            |       |                            |        |
|----------------------------|-------|----------------------------|--------|
| <input type="checkbox"/> A | Dhuha | <input type="checkbox"/> B | Magrib |
| <input type="checkbox"/> C | Isya' | <input type="checkbox"/> D | Subuh  |

10. Nabi Muhammad melaksanakan shalat tarawih ... rakaat

- |                            |    |                            |    |
|----------------------------|----|----------------------------|----|
| <input type="checkbox"/> A | 8  | <input type="checkbox"/> B | 9  |
| <input type="checkbox"/> C | 10 | <input type="checkbox"/> D | 11 |

11. Tadarus berasal dari kata ... .

- |                            |        |                            |        |
|----------------------------|--------|----------------------------|--------|
| <input type="checkbox"/> A | durusu | <input type="checkbox"/> B | tadaru |
| <input type="checkbox"/> C | darusu | <input type="checkbox"/> D | darasa |

12. Seseorang yang meninggalkan tadarus akan mendapatkan ...

- |                            |                         |                            |            |
|----------------------------|-------------------------|----------------------------|------------|
| <input type="checkbox"/> A | Kerugian                | <input type="checkbox"/> B | Pahala     |
| <input type="checkbox"/> C | Perlindungan dari Allah | <input type="checkbox"/> D | Keuntungan |

13. Tadarus Al-Qur'an berarti ... .

- |                            |                       |                            |                     |
|----------------------------|-----------------------|----------------------------|---------------------|
| <input type="checkbox"/> A | Mengoleksi Al-Qur'an  | <input type="checkbox"/> B | Menjaga Al-Qur'an   |
| <input type="checkbox"/> C | Mempelajari Al-Qur'an | <input type="checkbox"/> D | Mengikuti Al-Qur'an |

14. Yang termasuk Manfaat tadarus, *kecuali* ... .

A Memeprlancar bacaan

B Mendapat hadiah

C Hati akan menjadi tenang dan tentram

D Mendapatkan kasih sayang dan Rahmat dari Allah

15. Adab dalam tadarus Al-Qur'an, *kecuali* ... .

A Suci badan dan pakaian dari kotoran dan najis

B wudhu

C Memakai baju baru

D Khusu'

16. Sebutkan manfaat dari tadarus Al - Qur'an !

---

---

---

---

---

17. Sebutkan 5 adab membaca al - Qur'an!

---

---

---

---

---

18. Shalat Tarawih adalah...

---

---

---

---

---

19. Bagaimana bacaan niat shalat tarawih...

---

---

---

---

---

20. Apa arti tadarus al - Qur'an!

---

---

---

---

---





## INSTRUMEN PENILAIAN TADARUS AL - QUR'AN

NO	NAMA	KATEGORI PENILAIAN		JUMLAH
		TAJWID	KELANCARAN	
1	AFGAN WIDAGDO			
2	AGUNG			
3	AHMAD FARID RAMADHANI			
4	ANINDITA GANTARI			
5	AQILA MARZIYA NISYA			
6	ARYA AL FARIZI S			
7	BAGUS DWI SATRIA			
8	CLEODORA NUR ALMADINA			
9	DEFFA ULAYYA PRATAMA			
10	DJUNIZAR SURYA			
11	EGY SURYA P			
12	EKA PUTRA RAFHELLITO			
13	ELFA PUTRI MAHANIKA			
14	ELOK HANDAYANI			
15	FAZILA YONANDA PUTRI			
16	FENY NUR YESSY PUTRI			
17	MAULANA RAMADHON			
18	MOH. FAREL ABDURRAHMAN			
19	MUCH. RIDHO BACHRUL M			
20	MUKHAMMAD RIDHO SAPUTRA			
21	NARAYAN NAUFAL MAHARDIKA			
22	NASYWA MAULIDA PUTRI FELIZIA			
23	NAURA PUTRI QULJANNAH			
24	RADITYA ILHAM SYAPUTRA			
25	RAFFI FAHRI FADILLA			
26	RANI SEPTYANTARI			
27	RISKY ADITYA WICHAKSONO			
28	ROJA EXSA PERMANA			
29	SELVI PUTRI IRAWAN			
30	SILVIA NUR AINI			
31	WINDA PUSPITASARI			
32	YUANALDO ERLANDA			
33	YUDHA KURNIAWAN			
34	YUNITA PUJI ASTUTI			
	JUMLAH			
	SKOR MAKSIMAL			
	PERSENTASE			

## REKAP SHALAT TARAWIH DAN TADARUS

NO	NAMA	SHALAT TARAWIH	TADARUS AL - QUR'AN
1	AFGAN WIDAGDO	13	13
2	AGUNG	12	11
3	AHMAD FARID RAMADHANI	14	14
4	ANINDITA GANTARI	10	11
5	AQILA MARZIYA NISYA	13	12
6	ARYA AL FARIZI S	14	14
7	BAGUS DWI SATRIA	13	12
8	CLEODORA NUR ALMADINA	14	13
9	DEFFA ULAYYA PRATAMA	14	12
10	DJUNIZAR SURYA	13	11
11	EGY SURYA P	11	11
12	EKA PUTRA RAFHELLITO	14	12
13	ELFA PUTRI MAHANIKA	14	12
14	ELOK HANDAYANI	13	10
15	FAZILA YONANDA PUTRI	13	9
16	FENY NUR YESSY PUTRI	12	8
17	MAULANA RAMADHON	13	10
18	MOH. FAREL ABDURRAHMAN	14	14
19	MUCH. RIDHO BACHRUL M	14	10
20	MUKHAMMAD RIDHO SAPUTRA	12	13
21	NARAYAN NAUFAL MAHARDIKA	13	14
22	NASYWA MAULIDA PUTRI FELIZIA	12	11
23	NAURA PUTRI QULJANNAH	13	12
24	RADITYA ILHAM SYAPUTRA	14	13
25	RAFFI FAHRI FADILLA	13	13
26	RANI SEPTYANTARI	13	10
27	RISKY ADITYA WICHAKSONO	12	12
28	ROJA EXSA PERMANA	14	14
29	SELVI PUTRI IRAWAN	13	11
30	SILVIA NUR AINI	14	14
31	WINDA PUSPITASARI	14	14
32	YUANALDO ERLANDA	12	12
33	YUDHA KURNIAWAN	10	12
34	YUNITA PUJI ASTUTI	11	13
	<b>JUMLAH</b>	438	407
	<b>TOTAL SKOR</b>		845
	<b>SKOR MAKSIMAL</b>		952

$$P = \frac{\sum X}{\sum Xi} \times 100\%$$

$$P = \frac{845}{952} \times 100\%$$

P=88,8%

## NILAI PRETEST DAN POSTTEST

no	nama	nilai pretest			nilai posttest		
		i	ii	jumlah	i	ii	jumlah
1	AFGAN WIDAGDO	5	3	44	13	4	84
2	AGUNG	4	2	32	14	5	96
3	AHMAD FARID RAMADHANI	8	5	72	14	5	96
4	ANINDITA GANTARI	10	3	64	15	4	92
5	AQILA MARZIYA NISYA	5	4	52	15	5	100
6	ARYA AL FARIZI S	8	3	56	13	4	84
7	BAGUS DWI SATRIA	6	1	32	13	5	92
8	CLEODORA NUR ALMADINA	12	3	72	15	4	92
9	DEFFA ULAYYA PRATAMA	7	3	52	12	4	80
10	DJUNIZAR SURYA	7	2	44	13	5	92
11	EGY SURYA P	4	2	32	14	5	96
12	EKA PUTRA RAFHELLITO	8	4	64	14	4	88
13	ELFA PUTRI MAHANIKA	6	4	56	15	4	92
14	ELOK HANDAYANI	6	3	48	14	4	88
15	FAZILA YONANDA PUTRI	9	5	76	14	4	88
16	FENY NUR YESSY PUTRI	7	2	44	15	5	100
17	MAULANA RAMADHON	10	3	64	14	5	96
18	MOH. FAREL ABDURRAHMAN	9	2	52	13	5	92
19	MUCH. RIDHO BACHRUL M	8	5	72	15	5	100
20	MUKHAMMAD RIDHO SAPUTRA	9	2	52	14	3	80
21	NARAYAN NAUFAL MAHARDIKA	6	1	32	15	5	100
22	NASYWA MAULIDA PUTRI FELIZIA	9	2	52	14	5	96
23	NAURA PUTRI QULJANNAH	11	3	68	14	5	96
24	RADITYA ILHAM SYAPUTRA	10	5	80	14	5	96
25	RAFFI FAHRI FADILLA	8	4	64	15	5	100
26	RANI SEPTYANTARI	9	4	68	13	5	92
27	RISKY ADITYA WICHAKSONO	7	2	44	13	5	92
28	ROJA EXSA PERMANA	6	3	48	14	5	96
29	SELVI PUTRI IRAWAN	9	3	60	13	5	92
30	SILVIA NUR AINI	7	2	44	13	4	84
31	WINDA PUSPITASARI	2	5	48	12	5	88
32	YUANALDO ERLANDA	9	4	68	14	5	96
33	YUDHA KURNIAWAN	7	3	52	15	5	100
34	YUNITA PUJI ASTUTI	9	5	76	14	5	96

**INTRUMEN PENILAIAN SHALAT TARAWIH**

NO	NAMA	NIAT		TAKBIRATUL IHRAM		RUKU'		SUJUD		I'TIDAL		DUDUK DIANTARA DUA SUJUD		TAHIYAT	
		BACAAN	GERAKAN	BACAAN	GERAKAN	BACAAN	GERAKAN	BACAAN	GERAKAN	BACAAN	GERAKAN	BACAAN	GERAKAN	BACAAN	GERAKAN
1	AFGAN WIDAGDO	92	92	91	91	92	94	92	91	92	92	95	92	82	81
2	AGUNG	87	87	85	87	87	87	85	86	85	86	85	84	89	89
3	AHMAD FARID RAMADHANI	83	85	86	88	88	86	86	89	86	86	84	85	89	89
4	ANINDITA GANTARI	88	87	88	89	90	87	88	86	88	88	85	91	89	90
5	AQILA MARZIYA NISYA	93	91	89	89	91	89	92	92	90	91	88	94	90	90
6	ARYA AL FARIZI S	89	86	90	91	90	89	86	84	86	86	90	90	84	86
7	BAGUS DWI SATRIA	93	91	88	88	90	90	89	90	89	89	87	94	92	94
8	CLEODORA NUR ALMADINA	92	92	86	88	90	90	93	93	93	93	90	94	93	93
9	DEFFA ULAYYA PRATAMA	85	85	85	87	87	85	83	86	83	84	84	84	89	90
10	DJUNIZAR SURYA	93	92	90	91	89	94	92	91	92	92	95	95	87	87
11	EGY SURYA P	85	85	85	87	87	85	85	88	85	85	85	84	88	87
12	EKA PUTRA RAFHELLITO	85	85	84	85	86	85	84	85	80	80	84	86	84	88
13	ELFA PUTRI MAHANIKA	88	88	87	88	89	89	88	89	88	88	84	91	93	91
14	ELOK HANDAYANI	86	86	90	90	89	87	84	83	80	80	84	85	87	89
15	FAZILA YONANDA PUTRI	93	93	86	87	89	86	92	92	90	90	88	90	85	86
16	FENY NUR YESSY PUTRI	92	92	89	88	89	87	94	92	90	90	88	89	89	88
17	MAULANA RAMADHON	92	92	90	89	89	89	92	94	92	92	88	92	84	83
18	MOH. FAREL ABDURRAHMAN	92	92	91	91	90	91	93	91	93	93	93	94	91	93
19	MUCH. RIDHO BACHRUL M	85	85	85	86	87	85	84	86	84	84	84	85	88	87
20	MUKHAMMAD RIDHO SAPUTRA	93	93	90	90	90	96	92	94	92	92	94	96	83	80
21	NARAYAN NAUFAL MAHARDIKA	94	94	89	90	90	96	93	94	93	93	95	96	89	84
22	NASYWA MAULIDA PUTRI FELIZIA	90	90	90	90	88	95	92	92	92	92	87	92	85	81
23	NAURA PUTRI QULJANNAH	93	94	93	93	89	94	89	89	80	81	84	83	91	90
24	RADITYA ILHAM SYAPUTRA	85	85	82	82	84	84	89	89	80	81	84	83	91	90
25	RAFFI FAHRI FADILLA	95	93	95	95	94	96	87	87	83	83	84	84	91	90
26	RANI SEPTYANTARI	84	87	84	85	84	84	93	93	88	88	87	87	93	93
27	RISKY ADITYA WICHAKSONO	84	86	81	81	84	90	87	87	80	80	86	88	87	80
28	ROJA EXSA PERMANA	87	87	84	84	86	89	89	89	89	89	84	90	93	90
29	SELVI PUTRI IRAWAN	83	86	81	81	85	84	94	94	80	81	85	92	93	92
30	SILVIA NUR AINI	92	90	87	87	89	91	82	82	78	79	84	84	89	90
31	WINDA PUSPITASARI	91	91	87	87	87	89	90	90	90	90	93	91	86	93
32	YUANALDO ERLANDA	91	92	91	91	87	94	86	87	80	80	84	84	88	89
33	YUDHA KURNIAWAN	93	92	93	93	94	94	81	81	77	78	84	84	83	84
34	YUNITA PUJI ASTUTI	82	86	82	83	84	85	90	93	77	78	84	85	93	94
	<b>JUMLAH</b>	<b>3030</b>	<b>3032</b>	<b>2974</b>	<b>2992</b>	<b>3004</b>	<b>3036</b>	<b>3016</b>	<b>3029</b>	<b>2925</b>	<b>2934</b>	<b>2960</b>	<b>3018</b>	<b>3008</b>	<b>3001</b>
	<b>JUMLAH TOTAL</b>	<b>41959</b>													
	<b>SKOR MAKSIMAL</b>	<b>47000</b>													
	<b>PERSENTASE</b>	<b>89,3%</b>													

**INSTRUMEN PENILAIAN TADARUS AL - QUR'AN**

NO	NAMA	KATEGORI PENILAIAN		JUMLAH
		TAJWID	KELANCARAN	
1	AFGAN WIDAGDO	94	94	188
2	AGUNG	84	85	169
3	AHMAD FARID RAMADHANI	87	87	174
4	ANINDITA GANTARI	85	86	171
5	AQILA MARZIYA NISYA	91	91	182
6	ARYA AL FARIZI S	91	91	182
7	BAGUS DWI SATRIA	85	85	170
8	CLEODORA NUR ALMADINA	92	92	184
9	DEFFA ULAYYA PRATAMA	83	83	166
10	DJUNIZAR SURYA	95	95	190
11	EGY SURYA P	85	85	170
12	EKA PUTRA RAFHELLITO	80	80	160
13	ELFA PUTRI MAHANIKA	87	87	174
14	ELOK HANDAYANI	82	82	164
15	FAZILA YONANDA PUTRI	92	92	184
16	FENY NUR YESSY PUTRI	92	92	184
17	MAULANA RAMADHON	89	89	178
18	MOH. FAREL ABDURRAHMAN	92	92	184
19	MUCH. RIDHO BACHRUL M	82	82	164
20	MUKHAMMAD RIDHO SAPUTRA	93	93	186
21	NARAYAN NAUFAL MAHARDIKA	94	94	188
22	NASYWA MAULIDA PUTRI FELIZIA	89	88	177
23	NAURA PUTRI QULJANNAH	83	88	171
24	RADITYA ILHAM SYAPUTRA	88	87	175
25	RAFFI FAHRI FADILLA	92	92	184
26	RANI SEPTYANTARI	86	86	172
27	RISKY ADITYA WICHAKSONO	88	86	174
28	ROJA EXSA PERMANA	87	86	173
29	SELVI PUTRI IRAWAN	84	81	165
30	SILVIA NUR AINI	89	87	176
31	WINDA PUSPITASARI	81	82	163
32	YUANALDO ERLANDA	88	87	175
33	YUDHA KURNIAWAN	89	88	177
34	YUNITA PUJI ASTUTI	89	89	178
	<b>JUMLAH</b>			<b>5972</b>
	<b>SKOR MAKSIMAL</b>			<b>6800</b>
	<b>PERSENTASE</b>			<b>87,80%</b>



**PROFIL & PETUNJUK  
PENGUNAAN**



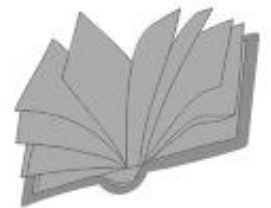
MEDIA PEMBELAJARAN



# **RUANG BELAJAR ONLINE**



**PROFIL & PETUNJUK  
PENGUNAAN**



MEDIA PEMBELAJARAN

# **RUANG BELAJAR ONLINE**





## KATA PENGANTAR



Segala puji bagi Allah Swt. yang telah memberikan nikmat serta hidayah-Nya terutama nikmat kesempatan dan kesehatan sehingga peneliti dapat menyelesaikan profil dan petunjuk penggunaan media pembelajaran Ruang Belajar Online. Kemudian selawat serta salam kita sampaikan kepada Nabi besar kita Muhammad saw. yang telah memberikan pedoman hidup yakni Al-Qur'an dan sunah untuk keselamatan umat di dunia.

Profil dan petunjuk penggunaan media pembelajaran Ruang Belajar Online merupakan petunjuk penggunaan dari media yang peneliti kembangkan dalam pembuatan tesis agar media lebih mudah dalam digunakan oleh para penggunanya. Selanjutnya penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada bapak Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag dan Ibu Dr. Hj. Mu'awanah M.Pd selaku dosen pembimbing tesis dan kepada segenap pihak yang telah memberikan bimbingan serta arahan selama proses penyusunan profil dan petunjuk penggunaan media pembelajaran Ruang Belajar Online

Akhirnya, penulis menyadari bahwa banyak terdapat kekurangan dalam penulisan makalah ini maka itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif dari para pembaca demi kesempurnaan makalah ini.

Kediri, 12 Juni 2022

Penulis

## DAFTAR ISI



HALAMAN JUDUL .....	1
KATA PENGANTAR .....	2
DAFTAR ISI .....	3
DAFTAR GAMBAR .....	4
PROFIL PRODUK .....	6
PANDUAN MENGGUNAKAN MEDIA PEMBELAJARAN “RUANG BELAJAR ONLINE” .....	7

## DAFTAR GAMBAR



Gambar 1. Barcode untuk masuk ke “Ruang Belajar Online .....	6
Gambar 2. Barcode untuk masuk ke “Ruang Belajar Online .....	7
Gambar 3. Tampilan setelah masuk ke “Ruang Belajar Online.....	7
Gambar 4. Tampilan ketika masuk ke buku kegiatan Ramadhan	8
Gambar 5. Tampilan ketika siswa mengisi buku kegiatan Ramadhan .....	8
Gambar 6. Tampilan daftar hadir siswa .....	9
Gambar 7. Tampilan absensi shalat siswa.....	10
Gambar 8. Tampilan masuk ke google meet.....	11
Gambar 9. Tampilan masuk ke Qur’an digital.....	11
Gambar 10. Tampilan masuk ke perpustakaan .....	12
Gambar 11. Tampilan masuk ke menu materi dan tugas.....	13
Gambar 12. Tampilan ketika masuk pada salah satu materi.....	13
Gambar 13. Tampilan ketika masuk pada menu materi dan Games.....	14
Gambar 14. Tampilan pada materi dan games.....	14
Gambar 15. Tampilan ketika masuk pada menu materi .....	15
Gambar 16. Tampilan ketika masuk pada menu games .....	16



Gambar 17. Tampilan ketika masuk pada video pembelajaran. 16

Gambar 18. Tampilan ketika masuk pada latihan soal pada

Quizziz..... 17

Gambar 19. Tampilan ketika siswa menjawab dengan

jaawaban yang salah..... 18

Gambar 20. Tampilan meme ketika siswa menjawab benar ..... 18

Gambar 21. Tampilan meme ketika siswa menjawab salah ..... 19

Gambar 22. Tampilan untuk masuk ke grub *WhatsApp* ..... 19



## PROFIL PRODUK

Berikut ini merupakan identitas dari produk yang dikembangkan dalam penelitian ini:

1. Nama : Ruang Belajar Onlien
2. Diakses secara : Online
3. Alat akses :
  - a. Handphone
  - b. Tablet PC
  - c. Laptop
  - d. Komputer
  - e. Perangkat gawai lainnya.
4. Dapat diakses melalui :
  - a. Link : <https://linktr.ee/ruangbelajaronline>
  - b. Barcode :



(Gambar 1. Barcode untuk masuk ke “Ruang Belajar Online”)

5. Nama pembuat : Kharisma aulia dewi



## PANDUAN MENGGUNAKAN MEDIA PEMBELAJARAN “RUANG BELAJAR ONLINE”

1. Kita dapat masuk dalam link “Ruang Belajar Online” dengan menggunakan dua cara. Kita dapat masuk melalui link dan juga barcode.

Link untuk masuk ke “Ruang Belajar Online: :

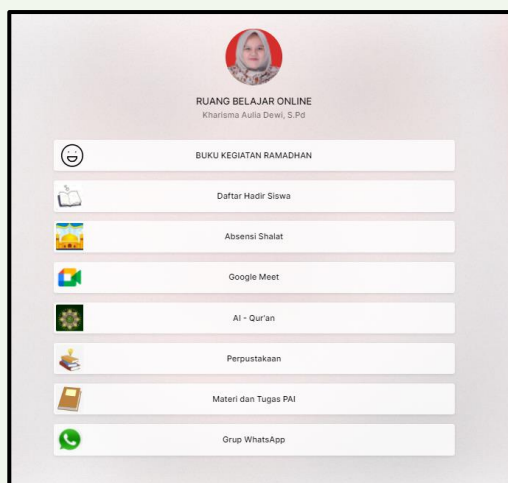
<https://linktr.ee/ruangbelajaronline>

Barcode untuk masuk ke “Ruang Belajar Online”



(Gambar 2. Barcode untuk masuk ke “Ruang Belajar Online)

2. Setelah masuk ke “Ruang Belajar Online” terdapat beberapa pilihan menu dibawah ini :



(Gambar 3. Tampilan setelah masuk ke “Ruang Belajar Online)



## a. Buku Kegiatan Ramadhan

Ketika kita memilih menu buku kegiatan Ramadhan kita akan diarahkan ke menu *google form* untuk mengisi beberapa kegiatan yang dilakukan selama bulan Ramadhan seperti puasa, shalat tarawih dan tadarus al - Qur'an. Seperti gambar dibawah ini :

(Gambar 4. Tampilan ketika masuk ke buku kegiatan Ramadhan)

(Gambar 5. Tampilan ketika siswa mengisi buku kegiatan Ramadhan)





Pada halaman buku kegiatan Ramadhan berisikan absensi ibadah yang dikerjakan ketika bulan Ramadhan, seperti puasa, shalat tarawih dan tadarus.

Siswa dapat mengisi nama, dan ketika siswa memilih salah satu ibadah di bulan Ramadhan (puasa, shalat tarawih, tadarus) maka siswa akan diarahkan menuju halaman berikutnya untuk mengisi pertanyaan”apakah ananda melaksanakan puasa/shalat tarawih/tadarus?” jawab ya atau tidak, apabila tidak berikan alasan.

#### b. Daftar hadir siswa

Ketika kita memilih menu daftar absensi siswa, kita akan diarahkan ke menu *google form* untuk mengisi kehadiran siswa. Seperti gambar dibawah ini :

KECAMATAN PAGU  
Jln. Arjuno No. 03 Kode Pos 64183

ABSENSI SISWA KELAS 5

thesiskharisma@gmail.com (tidak dibagikan) Ganti akun

NAMA

Pilih

KETERANGAN

Pilih

Kirim Kosongkan formulir

(Gambar 6. Tampilan daftar hadir siswa)

Pada halaman absensi siswa terdapat dua menu yang harus diisi siswa yaitu nama dan jenis keterangan kehadiran yang berisi hadir, sakit, atau ijin.



### c. Absensi Shalat

Ketika memilih menu absensi shalat, kita akan diarahkan ke menu *google form* untuk mengisi absensi shalat fardhu yang terdiri dari shalat subuh, shalat dhuhur, shalat ashar, shalat magrib dan shalat isya' sesuai dengan apa yang dilaksanakan baik di sekolah maupun dirumah. Berikut ini merupakan tampilannya:

ABSEN SHALAT KELAS 5 SDN JAGUNG

Tolong diisi ya anak-anak !

thesiskharisma@gmail.com (tidak dibagikan) Ganti akun

\* Wajib

NAMA \*

Pilih

WAKTU SHOLAT \*

Pilih

APAKAH ANANDA SUDAH MELAKSAKAN SHOLAT \*

KALAU TIDAK ISI ALASAN DI LAINNYA YAAA!

IYA

Yang lain: \_\_\_\_\_

Kirim

Kosongkan formulir

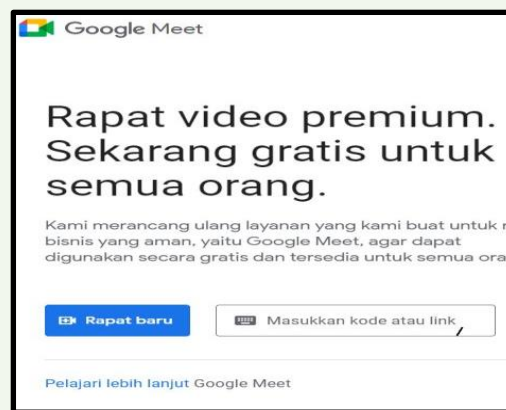
(Gambar 7. Tampilan absensi shalat siswa)

Pada halaman absensi shalat siswa terdapat tiga menu yang harus diisi siswa yaitu nama, waktu shalat yang dapat dipilih (shubuh, dhuhur, ashar, magrib, isya') kemudian kolom konfirmasi "apakah ananda melaksanakan shalat, apabila iya beri tanda pada iya, namun apabila tidak siswa dapat memberikan alasan kenapa siswa tidak melaksanakan shalat lima waktu



#### d. Google Meet

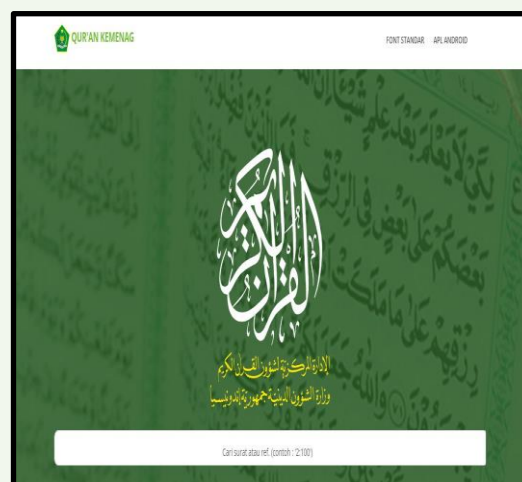
Ketika kita memilih menu ini kita akan diarahkan menuju halaman *google meet*. Menu ini dapat mempermudah siswa dan guru apabila ingin melaksanakan pertemuan secara daring. Berikut ini merupakan tampilannya:



(Gambar8. Tampilan masuk ke google meet)

#### e. Al - Qur'an

Ketika kita memilih menu ini kita akan diarahkan menuju halaman Qur'an digital. Berikut ini merupakan tampilannya:



(Gambar9. Tampilan masuk ke Qur'an digital)



Menu al - Qur'an pada halaman awal akan membawa siswa menuju halaman al - Qur'an kemenag. Di halaman ini siswa dapat membaca al - Quran, dan juga di sebelah bawah terdapat pilihan surah yang akan membantu siswa untuk mencari surah yang hendak dibaca.

f. Perpustakaan

Ketika kita memilih menu ini kita akan diarahkan menuju menu perpustakaan digital. Yang didalamnya terdapat beberapa buku digital bertemakan islam. Yang dapat digunakan siswa untuk bahan bacaan. Berikut ini merupakan tampilannya:



(Gambar 10. Tampilan masuk ke perpustakaan)



g. Materi dan tugas PAI

Ketika kita memilih menu ini kita akan diarahkan menuju menu materi dan tugas PAI Berikut ini merupakan tampilannya:



(Gambar 11. Tampilan masuk ke menu materi dan tugas)

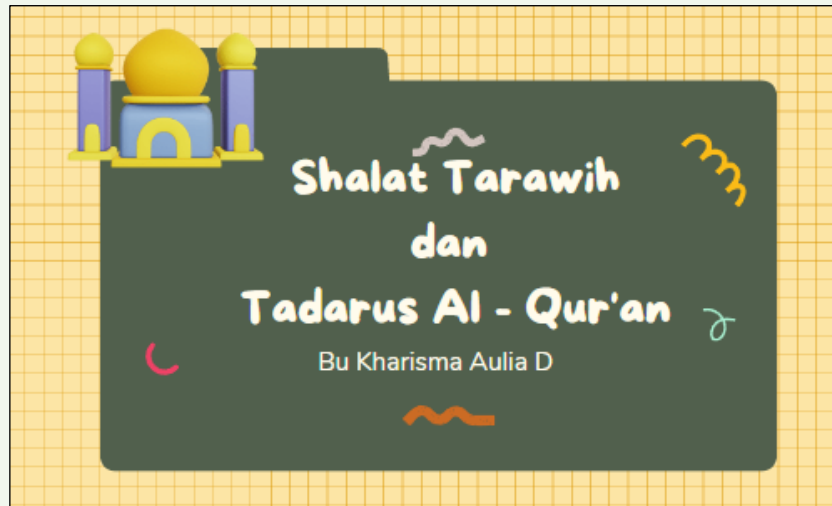
Pada saat siswa memilih menu materi dan tugas PAI siswa akan menjumpai menu seperti pada gambar diatas dalamnya terdapat beberapa sub materi yang dipelajari siswa. Ketika kita klik materi yang akan dipelajari siswa terdapat beberapa menu seperti buku materi, video materi dan latihan soal. Berikut ini merupakan tampilannya:



(Gambar 12. Tampilan ketika masuk pada salah satu materi)



1) Pada menu materi dan games kita akan diarahkan menuju materi. Berikut ini merupakan salah satu dari tampilan materinya:



(Gambar 13. Tampilan ketika masuk pada menu materi dan games)

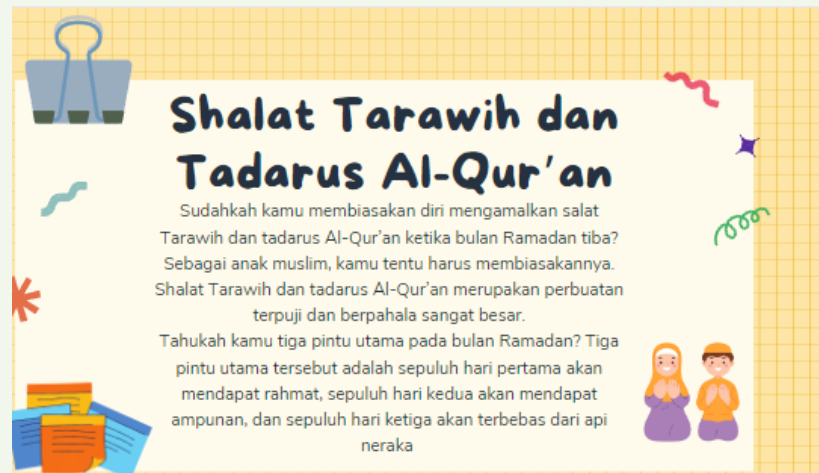
Pada menu ini siswa akan diberi pilihan untuk menyimak materi terlebih dahulu atau mencoba menyelesaikan games terlebih dahulu.



(Gambar 14. Tampilan pada materi dan games)



Pada menu belajar telah disediakan materi Pendidikan Agama Islam yang telah dipilih siswa. Peneliti berusaha membuat tampilan dan kandungan materi semenarik mungkin agar siswa termotivasi ketika belajar.



(Gambar 15. Tampilan ketika masuk pada menu materi )

Pada menu games siswa akan diarahkan untuk menjawab beberapa kuis yang telah disediakan.



(Gambar 16. Tampilan ketika masuk pada menu games )



2) Pada menu video materi kita akan diarahkan menuju halaman youtube yang berisi video materi. Berikut ini merupakan tampilannya:

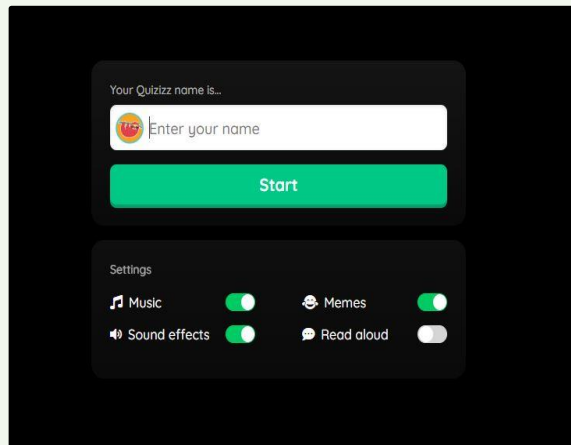


(Gambar 17. Tampilan ketika masuk pada video pembelajaran)

Selain pada materi yang telah di susun oleh peneliti, siswa juga memiliki pilihan untuk belajar melalui video pembelajaran. Pada materi dalam bentuk video ini siswa dapat mempelajari materi melalui video yang disusun oleh peneliti, dengan harapan video materi dapat lebih mudah dipahami oleh siswa.



3) Pada menu latihan soal kita akan diarahkan menuju halaman *quizziz* yang berisikan latihan soal untuk siswa kerjakan. Berikut ini merupakan tampilannya:



(Gambar 18. Tampilan ketika masuk pada latihan soal pada quizziz)  
Setelah siswa mempelajari materi pada menu materi kemudian siswa dapat melakukan latihan soal pada menu latihan soal, latihan soal dilakukan melalui aplikasi quizziz, dengan aplikasi ini evaluasi dapat menjadi lebih menarik serta aplikasi ini dapat mempermudah guru untuk mengkoreksi pekerjaan siswa, pada latihan soal ini apabila siswa salah menjawab maka setelah menjawab akan muncul jawaban yang benar.

Dengan harapan agar siswa dapat mempelajari jawaban yang benar dari pertanyaan yang ditanyakan Berikut ini merupakan tampilannya:



(Gambar 19. Tampilan ketika siswa menjawab dengan jawaban yang salah )

Jawaban berwarna merah merupakan jawaban siswa yang salah kemudian jawaban warna hijau adalah jawaban yang benar. Dengan ini diharapkan siswa juga bisa belajar dari jawaban yang salah. Selain mendapatkan respon jawaban, siswa akan mendapatkan respon berupa meme. Berikut ini merupakan tampilannya:



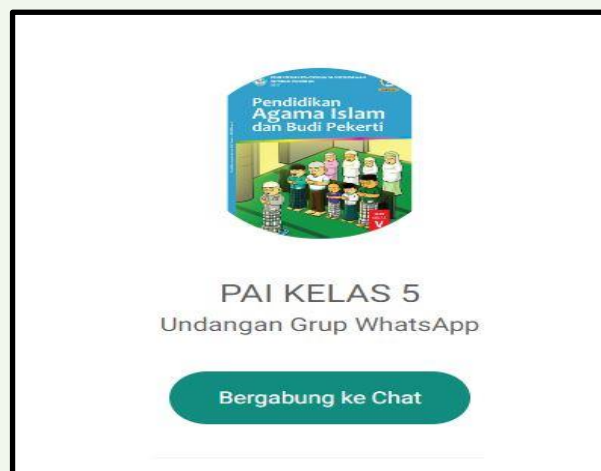
(Gambar 20. Tampilan meme ketika siswa menjawab benar)



(Gambar 21. Tampilan meme ketika siswa menjawab salah)

#### h. Grup *WhatsApp*

Pada menu grup *WhatsApp* kita akan diarahkan menuju halaman grup kelas. Grup ini digunakan untuk mempermudah komunikasi guru, siswa dan wali murid. Berikut ini merupakan tampilannya:



(Gambar 22. Tampilan untuk masuk ke grup *WhatsApp*)

Ketika siswa memilih menu grup *Whatsapp* maka siswa diarahkan untuk bergabung ke grup apabila belum bergabung atau langsung diarahkan ke grup kelas apabila sudah bergabung. Melalui menu ini siswa dan guru tetap bisa berkomunikasi kapanpun dan dimanapun.



## 2. THESIS

---

### ORIGINALITY REPORT

---

28%

SIMILARITY INDEX

27%

INTERNET SOURCES

17%

PUBLICATIONS

12%

STUDENT PAPERS

---

### PRIMARY SOURCES

---

1	<a href="http://etheses.iainponorogo.ac.id">etheses.iainponorogo.ac.id</a> Internet Source	3%
2	<a href="http://ejournal.unesa.ac.id">ejournal.unesa.ac.id</a> Internet Source	2%
3	<a href="http://repository.radenintan.ac.id">repository.radenintan.ac.id</a> Internet Source	2%
4	<a href="http://ejurnalunsam.id">ejurnalunsam.id</a> Internet Source	2%
5	<a href="http://etheses.uin-malang.ac.id">etheses.uin-malang.ac.id</a> Internet Source	1%
6	<a href="http://opac.iaisambas.ac.id">opac.iaisambas.ac.id</a> Internet Source	1%
7	<a href="http://repo.uinsatu.ac.id">repo.uinsatu.ac.id</a> Internet Source	1%
8	<a href="http://etheses.iainkediri.ac.id">etheses.iainkediri.ac.id</a> Internet Source	1%
9	<a href="http://jurnal.sttkao.ac.id">jurnal.sttkao.ac.id</a> Internet Source	1%

---