

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN “RUANG
BELAJAR ONLINE” UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR PAI SISWA KELAS V SDN JAGUNG
KECAMATAN PAGU KABUPATEN KEDIRI
TESIS**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar
Magister dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh:

**KHARISMA AULIA DEWI
92101820008**

**PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2022**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN “RUANG
BELAJAR ONLINE” UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR PAI SISWA KELAS V SDN JAGUNG
KECAMATAN PAGU KABUPATEN KEDIRI
TESIS**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar
Magister dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh:

**KHARISMA AULIA DEWI
92101820008**

**PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2022**


PERSETUJUAN

Tesis ini dengan judul "PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN "RUANG BELAJAR ONLINE" UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PAI SISWA KELAS V SDN JAGUNG KECAMATAN PAGU" oleh KHARISMA AULIA DEWI telah disetujui untuk diajukan pada ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Kediri

Dosen Pembimbing

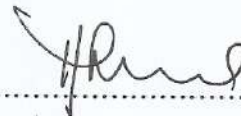
1. Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag
NIP. 197312151999031002

1.



2. Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd
NIP 196806041998032001.

2.



Kediri, 13 Juni 2022

PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis ini dengan judul : “PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN “RUANG BELAJAR ONLINE” UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PAI SISWA KELAS V SDN JAGUNG KECAMATAN PAGU KABUPATEN KEDIRI” ini telah diperbaiki sebagaimana mestinya dapat disahkan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) Pascasarjana IAIN Kediri pada tanggal 26 Oktober 2022.

Tim Penguji:

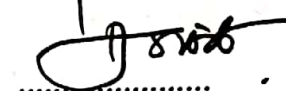
1. Dr. Zayad Abd. Rahman, M.HI
NIP.197312162005011002

(Ketua Sidang)



2. Prof. Dr. Moh. Asror Yusuf, M.Ag
NIP. 197506132003121004

(Penguji Utama)



3. Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag
NIP. 197312151999031002

(Penguji 1)



4. Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd
NIP. 196806041998032001

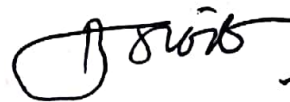
(Penguji 2)



Kediri, 26 Oktober 2022

Mengetahui,

Direktur Pascasarjana IAIN Kediri



Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag

NIP. 197506132003121004

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Kharisma Aulia Dewi

NIM : 92101820008

Program studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran “Ruang Belajar Online”
Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PAI Siswa Kelas V SDN
Jagung Kecamatan Pagu Kabupaten Kediri

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian saya ini tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat orang lain kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar rujukan.

Apabila dikemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur-unsur penjiplakan dan klaim dari pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Kediri, 26 Oktober 2022

Hormat saya,



Kharisma Aulia Dewi

PERNYATAAN KESEDIAAN PERBAIKAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : Kharisma Aulia Dewi

NIM : 92101820008

Program studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran “Ruang Belajar Online”
Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PAI Siswa Kelas V SDN
Jagung Kecamatan Pagu Kabupaten Kediri

Menyatakan telah memperbaiki tesis saya sesuai saran dan masukan tim penguji tesis pada tanggal 19 Oktober 2022

Kediri, 26 Oktober 2022

Yang Menyatakan,



Kharisma Aulia Dewi

MOTTO

لَا تَحْزَنُ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا

“Janganlah kamu berduka cita, sesungguhnya Allah beserta kita.”

{QS. At – Taubah : 40}

ABSTRAK

DEWI, KHARISMA AULIA, Dosen Pembimbing Dr. H. Anis Mumaidi M. Ag dan Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd, *Pengembangan Media Pembelajaran “Ruang Belajar Online” Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PAI Siswa Kelas V SDN Jagung Kecamatan Pagu Kabupaten Kediri*. Tesis, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana, Institut Agama Islam Negeri Kediri.2022.

Kata Kunci :Hasil Belajar, Media Pembelajaran, Ruang Belajar Online .

Pandemi membawa banyak dampak bagi semua sektor salah satunya adalah pendidikan. Bahkan hingga masa pasca pandemi sekarang ini kita masih dihadapkan dengan PTMT (Pembelajaran Tatap Muka Terbatas) yang menyebabkan siswa belum dapat mengikuti pembelajaran secara bersama – sama dan waktu pembelajaran juga dibatasi, hal tersebut menyebabkan hasil belajar siswa yang menurun saat pandemi belum dapat diperbaiki. Salah satu solusi dari hal tersebut adalah dengan mengembangkan media pembelajaran online yang dapat diakses siswa dimanapun dan kapanpun sehingga siswa dapat belajar secara mandiri. Ketika belajar secara mandiri guru bertugas untuk mendampingi agar pengetahuan yang didapatkan siswa sesuai dengan yang diharapkan. Media pembelajaran “Ruang Belajar Online” ini dibuat dengan maksud agar siswa dapat belajar secara mandiri dan mendapatkan ilmu pengetahuan yang diharapkan.

Pengembangan media pembelajaran ini menggunakan model pengembangan Dick and Carey, yang memiliki 10 tahapan. Subjek dari penelitian ini terdiri dari validator ahli materi/isi, validator media, validator praktisi pendidikan, dan siswa kelas V SDN Jagung Kecamatan Pagu. Penelitian pengembangan ini menggunakan teknik analisis deskriptif, dan menggunakan skala linkert untuk mengetahui kelayakan media pembelajaran ini dan menggunakan teknik analisis uji untuk mengetahui efektifitas dari media pembelajaran “Ruang Belajar Online”.

Dari penelitian ini diperoleh hasil media pembelajaran “Ruang Belajar Online” dikatakan layak setelah mengalami proses revisi oleh validator ahli materi/isi, validator desain, dan validator praktisi pendidikan, dan dinyatakan efektif melalui analisis uji t dengan hasil signifikan uji t lebih kecil dari 0,05.

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah dihaturkan kepada Allah SWT dengan segala limpahan rahmat dan hidayahNya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan tesis yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran “Ruang Belajar Online” Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PAI Siswa Kelas V SDN Jagung Kecamatan Pagu Kabupaten Kediri”.

Pada kesempatan ini diucapkan terimakasih dan penghargaan setulus – tulusnya kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag selaku Rektor IAIN Kediri
2. Bapak Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag selaku Direktur Pascasarjana IAIN Kediri.
3. Bapak Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag selaku pembimbing I dan ibu Dr. Hj. Mu’awanah, M.Pd selaku pembimbing II yang selalu memberikan arahan dan bimbingannya.
4. Ibu Sri Widayati, S.Pd selaku kepala SDN Jagung Kecamatan Pagu, beserta bapak dan ibu guru SDN Jagung
5. Kedua orang tua dan keluarga tercinta yang banyak memberikan motivasi, dorongan, dan bantuan untuk menyelesaikan tesis ini
6. Teman – teman mahasiswa IAIN Pascasarjana Kediri yang telah memberikan dorongan, bantuan dan motivasi.
7. Pihak – pihak lain yang membantu kelancaran penulisan tesis ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Semoga semua kebaikan dari berbagai pihak mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna oleh karena itu kritik dan saran dari pembaca selalu penulis harapkan.

Kediri, 12 Juni 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS	iii
HALAMAN MOTTO	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	v
PERNYATAAN KESEDIAAN PERBAIKAN TESIS	vi
ABSTRAK	vii
KATA PEGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	4
C. Spesifikasi Produk	5
D. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan	6
E. Asumsi dan Keterbatasan Masalah	7
F. Penelitian Terdahulu	8
G. Definisi Istilah	9
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
A. Media Pembelajaran “Ruang Belajar Online”	11
B. Hasil Belajar	26
C. Pendidikan Agama Islam	38

BAB III : METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN

A. Model Penelitian dan Pengembangan	42
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	43
C. Uji Coba Produk	46

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Langkah - Langkah Penelitian	57
B. Penyajian Uji Coba	62
C. Analisis Data	75
D. Revisi Produk	92

BAB V : KAJIAN DAN SARAN

A. Kajian Produk yang Telah Direvisi	95
B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, Pengembangan Produk Lebih Lanjut	96

DAFTAR PUSTAKA	97
----------------------	----

LAMPIRAN	102
----------------	-----

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1: Skala Linker.....	43
Tabel 4.1 : KI dan KD Pembelajaran	59
Tabel 4.2: Penyajian data validasi isi/materi pertama	60
Tabel 4.3: Kritik dan saran dari validasi isi/materi	62
Tabel 4.4: Penyajian data validasi desain.....	62
Tabel 4.5: Kritik dan saran dari validasi desain	62
Tabel 4.6: Penyajian data validasi praktisi pembelajaran.....	64
Tabel 4.7: Kritik dan saran dari praktisi pembelajaran.....	65
Tabel 4.8: Profil siswa uji coba one to one.....	66
Tabel 4.9: Penyajian data uji coba one to one	66
Tabel 4.10: Profil siswa uji kelompok kecil (Small Group Evaluation)	68
Tabel 4.11: Data uji coba kelompok kecil (Small Group Evaluation)	68
Tabel 4.12: Profil siswa uji coba lapangan (Field Evaluation)	70
Tabel 4.13: Data uji coba lapangan (Field Evaluation)	71
Tabel 4.14: Analisis data validasi ahli materi	73
Tabel 4.15: Hasil angket validasi desain	75
Tabel 4.16: Hasil angket validasi praktisi pembelajaran	77
Tabel 4.17 Paparan data uji coba one to one	79
Tabel 4.18 Data uji coba kelompok kecil (Small Group Evaluation)	81
Tabel 4.19 Data uji coba lapangan (Field Evaluation)	84

Tabel 4.20 Hasil Pretest dan Postest.....	87
Table 4.21 Hasil analisis data dengan aplikasi SPSS	89
Table 4.22 Hasil analisis uji t dengan aplikasi SPSS	89
Tabel 4.23 Revisi produk berdasarkan uji ahli materi/isi	90
Tabel 4.24 Revisi produk berdasarkan uji ahli desain	91
Tabel 4.25 Revisi produk berdasarkan uji ahli desain	93

\

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model pengembangan Dick and Carey.	43
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I : Surat Izin Penelitian
- Lampiran II : Surat Balasan dari Sekolah
- Lampiran III : Bukti Konsultasi Penyelesaian Tesis
- Lampiran IV : Instrumen Penelitian
- Lampiran V : Dokumentasi Penelitian
- Lampiran VI : Buku Petunjuk Pemakaian Media Pembelajaran