

## Bibliography

- A. Ibrahim, d. *pembelajaran kooperatif*. Surabaya: University Press, 2000
- Abdurrahman, M. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 1999.
- Abidin. *Evaluasi Pengajaran*. Jakarta: UNP, 2004.
- Abu Ahmadi, N. U. *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta, 1991.
- Ali Murtadlo, Z. A. *Kumpulan Metode Pembelajaran Kreatif & Inovatif*. Bandung: PT. Sarana Tutorial Nurani Sejahtera, 2016.
- Al-Tabany, T. I. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progres dan Konstektua*. Jakarta: Prenadamedia Group, 2014.
- Al-Tabany, T. I. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progres dan Konstektual*. Jakarta: Prenadamedia Group, 2014
- Andhini, I. N. (2016). The Use Of Numbered Head Together Technique On Students' Reading Ability In Narrative Text. *English Language and Literature International Conference (ELLiC)*, 1.
- Anni, C. T. *Psikologi Belajar* . Semarang: IKIP Semarang Press, 2004.
- Arend, R. *Learning To Teach*. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2008.
- Berlin Sarni, I. K. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Jakarta: Kata Pena, 2016.
- Budi Kurniawan, d. Studi Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Teknik Listrik Dasar Otomotif. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 157, 2017.
- Darmansyah. *Penelitian Tindakan Kelas*.Semarang: UNP, 2006.
- Diana., Usman, B., & Risnaldi, F. (2016). Numbered Head Together Technique on Improving Students' Reading Comprehension. *Research in English and Education*, 1(2), 114-120
- Djaali. *Psikologi Pendidikan Cet. 8*. Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2014.

- Dewi, U. & Salmiah, M. (2019). Students' Reading Strategies At English Educational Department. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan*, 11(1), 126-136.
- Djaali, A. *Psikologi Pendidikan Cet. 8*. Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2014 .
- Djamarah, S. B. *Strategi Belajar Mengajar* . Jakarta: Rineka Cipta, 2014.
- Hamalik, O. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara, 2007.
- Hamdani. (*Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan* .
- Hasan, C. *Dimensi-Dimensi Psikologi Pendidikan* . Surabaya: Al-Ikhlash, 1994.
- Herawati, T. (2019). Use Of Numbered Heads Together Technique To Improve Reading. 1(2), 3-7.
- Ibrahim, d. *pembelajaran kooperatif* . Surabaya: University Press, 2000.
- Iman, J. N., & Wilanda, T. F. (2017). The Use of Numbered Head Together (NHT) Technique With Descriptive Text To Improve The Tenth Grade Students' Reading Comprehension of SMA Muhammadiyah 1 Palembang. *Jurnal Bahasa dan Sastra*. 6(1).
- Indonesia, M. A. *Tentang Standar Kompetensi Lulusan dan Standar Isi Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab di Madrasah*. Jakarta, 2018.
- Irham, M. *et. all.*, *Psikologi Pendidikan: Teori dan Aplikasi dalam Proses Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2013.
- Isjoni. *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi antara Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2013.
- Ismail, H., Syahrurah, J, K. & Basuki. (2017). Improving the Students' Reading Skill through Translation Method. *Journal of English Eduvation*, 2(2), 125-131.
- K, F. R. *Implementasi Perangkat Pembelajaran Inkuiri Terbuka*. Malang: CV. Seribu Bintang, 2019.
- Kurniawan, B. Studi Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Teknik Listrik Dasar Otomoti. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 157, 2017.

- Kwuwung, F. R. *Implementasi Perangkat Pembelajaran Inkuiri Terbuka*. Malang: CV. Seribu Bintang, 2019.
- Lie, A. (2002). *Cooperative Learning (Mempraktikan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas)*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana.
- Risnaldi dkk. (2016). Numbered Head Together Technique on Improving Students' Reading Comprehension. *Research in English and Education (READ)*, 1(2), 114-120.
- Rombot, O. (2020). Improving Reading Comprehension Skills of International Elementary School Students through Blended Learning. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru Mi (2020)*, 7(1), 56-68
- Rosali, L. & Mujiyanto, Y. (2016). The Effectiveness Of Know-Want-Learned And Collaborative Strategic Reading Strategies To Teach Reading Comprehension To Students With Positive And Negative Attitudes. *English Education Journal*, 6(2), 33-39.