

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang sudah diuraikan pada penjelasan sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Gambaran *sense of belonging* pada orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus merupakan unsur penting dalam mencapai kebahagiaan dalam sebuah hubungan yang mana membuat diri bersemangat dan mempunyai rasa kasih sayang dalam setiap tindakan.
2. Tingkat *sense of belonging* pada orang tua yang tergolong pada tingkatan tinggi berkisar antara 81,25% hingga 100%. Indikator yang dominan terdapat pada perasaan dibutuhkan, *energy for involvement* (kekuatan untuk merasa keterikatan) dan *potential and desire meaningful involvement* (potensi dan hasrat untuk memaknai keterikatan) dengan masing-masing presentase 13,37%.
3. Aspek *sense of belonging* pada orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus yang paling menonjol yakni *Antecedent* (Pecentus) dengan presentase 39,57%
4. Faktor yang mempengaruhi *sense of belonging* pada orang tua yakni penerimaan orang sekitar terhadap dirinya, yang mana dukungan dari lingkungan sosial cenderung kurang baik akan tetapi fase penerimaan orang tua kepada anak sudah terlampaui yang membuat orang tua

menerima kondisi anak dengan ikhlas , sabar dan telaten dalam merawat anak yang berkebutuhan khusus.

B. Saran

1. Untuk ibu dengan anak berkebutuhan khusus

Untuk mengali potensi anak diharapkan lebih telaten, terarah dan *sharing* kepada guru ataupun psikolog serta tidak terlalu menekankan anak untuk menunjukkan potensi yang belum atau sudah muncul pada diri anak.

2. Untuk pihak sekolah SLB Bina Harapan Kecamatan Pucuk

Memberikan program pelayanan (*Sharing Session*) kepada orang tua guna untuk memberikan dorongan orang tua yang pasif dan aktif dalam pertumbuhan dan perkembangan anak.

3. Untuk khalayak sekitar

Peran dukungan dan respon baik dari sekitar sangat penting bagi orang tua dan anak berkebutuhan khusus dalam mencapai pola hubungan yang baik antar keduanya. Dengan itu orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus merasa diterima didalam lingkungan.

4. Untuk peneliti selanjutnya

Pada peneliti ini, membahas *sense of belonging* pada orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus yang bersekolah sehingga diharapkan pada penelitian-penelitian selanjutnya *sense of belonging*

orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus yang tidak mendapatkan hak bersekolah.