



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Program Studi :
Pendidikan Agama Islam - Pendidikan Bahasa Inggris - Pendidikan Bahasa Arab

Alamat : JL. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kediri 64127 Telp. (0354) 689282 Fax. 0354-686564

DAFTAR KONSULTASI PENYELESAIAN SKRIPSI
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Nama Mahasiswa : M.RODLI MUHTADIN
Nomor Induk Mahasiswa : 932135014
Fakultas / Jurusan : TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN/PAI
Semester / Tahun Akademik : XII/ 2019
Judul Skripsi : METODE PEMBELAJARAN BACA TULIS AL-
QUR'AN ANAK DISLEKSIA BAHASA ARAB KELAS
VII MTsN 1 NGANJUK

NO	TANGGAL KONSULTASI	CATATAN DOSEN PEMBIMBING	TANDA TANGAN
1	21-05-2020	Pemantaban objek penelitian.	
2	12-06-2020	Secara teknis penulisan perlu diperbaiki, perlu konsisten pada tulisan dan hal sekecil apapun.	
3	17-06-2020	Usahakan dalam setiap halaman penulisan dalam setiap paragraph itu sumbernya dari buku.	
4	18-06-2020	Rumusan masalah dan fokus penelitian harus sinkron.	
5	22-01-2020	Acc bab 1,2,3	
6	02-11-2020	Lanjut bab IV,V,VI	
7	02-11-2020	Acc bab IV,V,VI	

Dosen Pembimbing I,

Dr. Fertika Ifriqia, M.Pd
NIP.196608111999032002



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU
KEGURUAN

Program Sjudi :

Pendidikan Agama Islam - Pendidikan Bahasa Inggris - Pendidikan Bahasa Arab

Alamat : Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kediri 64127 Telp. (0354) 689282 Fax. 0354-686564

DAFTAR KONSULTASI PENYELESAIAN SKRIPSI
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Nama Mahasiswa : M.RODLI MUHTADIN
Nomor Induk Mahasiswa : 932135014
Fakultas / Jurusan : TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN/PAI
Semester / Tahun Akademik : XII/ 2019
Judul Skripsi : METODE PEMBELAJARAN BACA TULIS AL-
QUR'AN ANAK DISLEKSIA BAHASA ARAB KELAS
VII MTsN 1 NGANJUK

NO	TANGGAL KONSULTASI	CATATAN DOSEN PEMBIMBING	TANDA TANGAN
1	16-11-2019	Pemantaban objek penelitian.	
2	14-01-2020	Acc bab 1,2,3	
3	28-07-2020	Secara teknis penulisan perlu diperbaiki, perlu konsisten pada tulisan dan hal sekecil apapun.	
4	18-11-2020	Rumusan masalah dan fokus penelitian harus sinkron. Serta perbaiki pada tulisan	
5	11-12-2020	Perbaiki pada tulisan dan hal sekecil apapun	
6			

Dosen Pembimbing II,

Dewi Agustriani, M.Pd.I
NIP.199008172015032006

PEDOMAN WAWANCARA

1. Metode yang digunakan dalam pembelajaran membaca dan menulis Al-Qur'an pada anak disleksia bahasa arab kelas VII MTsN 1 Nganjuk
 - a. Untuk Guru
 - 1) Apakah anda melakukan persiapan sebelum mengajar ?
 - 2) Apa yang anda persiapkan ?
 - 3) Apa metode pembelajaran yang anda pakai untuk anak disleksia?
 - 4) Apa media pembelajaran yang anda gunakan ?
 - b. Untuk siswa
 - 1) Apakah kesulitan membaca Al-Quran ?
 - 2) Apa bentuk kesulitan anda ?
 - 3) Apakah guru menggunakan metode yang pas untuk pembelaran?
 - 4) Metode apa yang digunakan oleh guru ?

2. Faktor Pendukung Dan Penghambat Pembelajaran Baca Tulis Al-Quran pada anak disleksia bahasa arab kelas VII MTsN 1 Nganjuk
 - a. Untuk Guru
 - 1) Bagaimana proses pembelajarannya ?
 - 2) Apakah terdapat hambatan dalam pembelajaran ?
 - 3) Apa saja hambatannya ?
 - b. Untuk Siswa
 - 1) Apakah anda ingin bisa membaca dan menulis Al-Quran ?

- 2) Apa yang membuat anda ingin Al-Quran ?
- 3) Apakah ada hambatan dalam pembelajaran yang anda lakukan ?
- 4) Bagaimana proses pembelajaran yang guru lakukan ?

PEDOMAN OBSERVASI

1. Observasi guru ketika mengajar
2. Observasi siswa ketika belajar
3. Observasi keadaan lingkungan sekolah

SEJARAH BERDIRINYA MTsN 1 Nganjuk

Berbicara tentang sejarah MTsN 1 Nganjuk, tidak terlepas dari sejarah berdirinya Pondok Pesantren Miftahul Ula', Pondok Pesantren Miftahul ula' adalah sebuah pondok yang didalamnya terdapat sebuah yayasan yang berada diposisi yang sangat strategis karena berada di sebelah utara jalan raya antara Madiun-Surabaya, sehingga memudahkan masyarakat khususnya bagi santri untuk menjangkaunya.

Pondok pesantren Miftahul Ula' didirikan oleh KH.Abdul Fattah atau nama aslinya kyai Ahmad Djalalain dilahirkan dari pasangan Kyai Arif asal desa Banyakan, Kecamatan Grogol Kabupaten Kediri sedangkan Ibunya bernama Ibu Sriatun putra Kyai Kai Hasan Muhyi pendiri pesantren Kapurejo sekaligus yang membat desa tersebut. Pondok Pesantren Miftahul 'Ula Nglawak Kertosono yang didirikan oleh KH. Abdul Fattah pada 1 Januari 1940, cikal bakal didirikan pondok pesantren Miftahul Ula' dimulai dari pendirian sebuah surau dari bambu yang berukuran 10x4 meter untuk tempat shalat, belajar serta tidur para santri. Segera setelah pembangunan surau selesai setelah itu santri KH. Abdul Fattah berpindah dari Kapurejo ke Nglawak, kemudian dimulailah aktivitas pondok dengan mengkaji kitab-kitab kuning dengan metode soro

Pada awal berdirinya pondok pesantren. Saat itu jumlah santri yang mondok hanya 6 orang yang masih ditempatkan di dalam surau tersebut.² Mulanya menggunakan metode maupun kurikulum yang mengacu pada Pondok Pesantren Tebu Ireng Jombang dengan metode klasikal pengajaran kitab kuning. Hal ini dapat

dimaklumi, karena KH. Abdul Fattah adalah santri Kyai Hasyim Asy'ari. Dan pada sekitar tahun 1932 pesantren Tebu Ireng memang menjadi kiblat bagi pesantren salaf. Titik penting dalam sejarah panjang Pondok Pesantren Miftahul 'Ula adalah Penegerian Madrasah dengan dimulainya sejak tahun 1965 sebenarnya kesehatan KH. Abdul Fattah sudah mulai tidak stabil. Kegiatan-kegiatan beliau mengajar sesekali terganggu oleh penyakitnya. Sudah menjadi kebiasaan beliau untuk tak begitu menganggap serius masalah gangguan kesehatan, segalanya diserahkan kepada Allah. Pada pertengahan tahun 1967 saat Gus Jamal menantu KH. Abdul Fattah selesai menghadiri acara Walimatul Ursy, beliau menyampaikan pendapatnya mengenai masa depan pesantren Nglawak pada KH. Abdul Fattah, menurut beliau jalan satu-satunya untuk lebih memajukan dan mengembangkan pesantren agar berfungsi sebagai lembaga pendidikan Islam. Menurutnya, dengan usaha penegerian madrasah akan guru-guru pengajarnya. Dengan demikian guru-guru yang selama ini mengajar akan tetap melaksanakan tugasnya walaupun tak berdiam di lokasi pesantren, karena sebagai imbalan mereka dapat gaji dari pemerintah, sehingga tugas mengajar disamping sebagai ladang pengabdian juga menjadi lapangan pekerjaannya. Para santri apabila telah menyelesaikan masa belajarnya akan mendapatkan ijazah atau tanda tamat belajar yang telah diakui negara, dapat dipergunakan untuk meneruskan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi serta dapat pula mencari kerja. Dengan demikian akan menjadi penarik minat bagi para siswa untuk belajar di madrasah ini, sehingga walaupun misalnya kyai wafat maka pesantren akan tetap eksis dan berkembang. Setelah segala persiapan usaha penegerian selesai, hal-hal yang berkaitan erat dengan syarat-syarat dan

ketentuan lain telah pula dipenuhi maka Madrasah Diniyahpun dinegerikan menjadi Madrasah Tsanawiyah Agama Islam Negeri.

MTsN 1 Nganjuk adalah salah satu MTsN yang terletak di wilayah Desa Nglawak Kecamatan Kertosono Kabupaten Nganjuk. NPSN. 60728613. MTsN 1 Nganjuk berada dekat dengan MAN 1 Nganjuk juga berdekatan dengan kampus STAIM Miftahul Ula yang terletak di sebelah selatan MTsN antara jarak sekitar kurang lebih 100 meter. Tidak hanya itu, MTsN 1 Nganjuk juga berdekatan dengan persawahan menjadikan suasana yang asri di madrasah ini.

MTsN 1 Nganjuk sebagai lembaga pendidikan mengemban amanat untuk mencapai dan mendukung Visi dan Misi Pendidikan Nasional serta pendidikan di daerah masing – masing. Oleh karena itu MTs Negeri 1 Nganjuk perlu memiliki Visi dan Misi Madrasah yang dapat dijadikan arah kebijakan dalam mencapai tujuan pendidikan yang dicita-citakan. Berikut ini dikemukakan Visi, Misi dan Tujuan Pendidikan MTsN 1 Nganjuk

VISI, MISI DAN TUJUAN MTsN 1 Nganjuk

A. Visi Madrasah

Terwujudnya generasi yang memiliki IMTAQ dan menguasai IPTEK, berkualitas, berakhlak mulia, serta berwawasan lingkungan.

B. Misi Madrasah

1. Menyelenggarakan pendidikan yang membutuhkan penghayatan dan pengamalan nilai - nilai keagamaan Islam dan kemasyarakatan dalam kehidupan sehari hari
2. Melaksanakan pembelajaran dan bimbingsn baik intrakulikuler maupun ekstrakulikuler secara efektif yang mengacu pada prinsip Menumbuhkembangkan sifat dan sikap cinta lingkungan yang mencegah kerusakan lingkungan.

C. Tujuan Madrasah

Setiap Madrasah memiliki tujuan yang tentunya berbeda dari yang lain.

Untuk itu tujuan MTsN 1 Nganjuk adalah sebagai berikut :

1. Terwujudnya peserta didik yang memahami, menghayati dan mengamalkan ajaran - ajaran agama Islam dan nilai - nilai kemasyarakatan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.
2. Terwujudnya peserta didik yang mumpuni dalam bidang ilmu pengetahuan dan memiliki karakter yang kuat melalui kegiatan intrakulikuler dan ekstrakulikuler/pengembangan diri.

3. Terwujudnya warga madrasah yang memiliki sikap dan sifat nasionalis, modrat, gotong royong, mandiri, integritas, dan peduli untuk membangun organisasi yang solid dan bermartabat.
4. Terwujudnya tenaga pendidik dan tenaga kependidikan yang profesional untuk menghasilkan proses pembelajaran yang berkualitas.

Kondisi Sekolah MTsN 1 Nganjuk

A. Jumlah Kelas

Jumlah kelas yang terdapat di MTsN 1 Nganjuk untuk kelas VII ada 7 kelas yaitu kelas VII A sampai VII G dengan jumlah siswa sebanyak 233siswa. Untuk kelas VIII terdapat 7 kelas yaitu kelas VIII A sampai VIII G dengan jumlah siswa 249 dan untuk kelas IX terdapat 7 kelas yaitu kelas IX A sampai IX G dengan jumlah siswa 241. Jada total keseluruhan siswa MTs Negeri 1 Nganjuk Tahun Pelajaran 2019/2020 berjumlah 723 siswa. Adapun semua ruang kelas di MTsN 1 Nganjuk dalam kondisi yang baik

B. Kurikulum

Kurikulum yang dipakai di MTsN 1 Nganjuk yaitu kurikulum 2013 untuk kelas 7, 8 dan 9. Khususnya pada mata pelajaran Al-Qur'an hadits di MTs Negeri 1 Nganjuk pada tahun 2017/2018 mengacu pada kurikulum 2013. Dalam proses belajar mengajarnya.

C. Kegiatan Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler di MTsN 1 Nganjuk yaitu Bola Voli, Fut Sal, Basket, Bulu Tangkis, MTQ, Kaligrafi, Seni Baca Qur'an, Hadroh, Musik, Pelatihan Jurnalistik, Kepramukaan, P M R (Palang Merah Remaja).

D. Struktur Organisasi

Dalam sebuah organisasi, terdapat person-person yang mengatur jalannya sebuah organisasi agar terwujud organisasi yang terarah dan sesuai dengan tujuan. Begitupula dengan MTsN 1 Nganjuk, terdapat struktur

organisasi agar tercipta MTsN 1 Nganjuk yang lebih terarah sesuai dengan visi-misi organisasinya. Berikut peneliti paparkan struktur organisasi dari MTsN 1 Nganjuk. Berada dibawah naungan Kemenag kepala sekolah Drs. Sugiyono, K.T.U. Silaturahmi S.Pd.I., waka kesiswaan Rini Nurul Hidayati S.Pd , waka kurikulum Mustardiyah S.S., waka sarana dan prasarana M. Erfan Setyawan, S.Pd.I. dan waka humas Moh. Yazid, S.Pd.

E. Sarana dan Prasarana

Sebuah madrasah akan maju dan berprestasi harus dibangun dengan sarana yang lengkap. Sarana pendidikan merupakan media fisik yang dapat digunakan sebagai media dalam proses belajar mengajar. Kemudahan dalam proses belajar mengajar sangat ditentukan oleh kelengkapan dan ketersediaan sarana dan prasarana yang ada di madrasah. Sehingga peserta didik akan memperoleh ilmu pengetahuan yang cepat dan mudah, sebab transfer ilmu menggunakan media sarana yang lengkap.

Sarana dan prasarana yang ada di MTsN 1 Nganjuk meliputi Ruang kelas, Ruang perpustakaan, Ruang laboratorium IPA, Ruang pimpinan, Ruang guru, Ruang tata usaha, Ruang beribadah, Ruang konseling dll.



23, Juli 2020

SURAT KETERANGAN

Nomor B- 385 / Mts.13.13.01 / PP.00.5 / 07 / 2020

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Drs. SUGIYONO
NIP : 196303021993031002
Jabatan : Kepala Madrasah

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : MUHAMMAD RODLI MUHTADIEN
NIM : 932135014
Jurusan / Prodi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
Fakultas : FAKULTAS TARBIYAH
Perguruan Tinggi : INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

Telah melakukan penelitian untuk memenuhi tugas akhir / skripsi, dengan judul :

**METODE PEMBELAJARAN BACA TULIS AL QURAN PADA ANAK DISELEKSIA BAHASA ARAB
KELAS VII MTSN 1 NGANJUK**

Surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kepala

Drs. SUGIYONO
NIP. 196303021993031002 R



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Sultan Ampel No. 7 Ngonggong Kota Kediri Jawa Timur Kode Pos 64127
Telepon (0354) 489282, Faksimile (0354) 486564
Website: www.iainkediri.ac.id

Nomor : /In.36/PP.07/06/2020
Lamp :
Hal : MOHON IZIN RISET/PENELITIAN

Kediri, 18 Juni 2020

Kepada Yth
Kepala MTsN 1 NGANJUK

Di
Tempat

Assalamu'alaikumWr. Wb.

Dengan hormat kami beritahukan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Muhammad Rodli Muhtadien
NomorInduk : 932135014
Semester : 12
Fakultas/ Prodi : Tarbiyah/PAI
TahunAkademik : 2019 - 2020

Dalam rangka menyelesaikan studi dan menyusun skripsinya perlu melakukan penelitian lapangan. Untuk itu kami mohon agar mahasiswa yang bersangkutan diberi izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di wilayah/lembaga yang menjadi wewenang Bapak/Ibu, dalam bidang-bidang yang terkait dengan judul Skripsinya, yaitu :

METODE PEMBELAJARAN BACA TULIS AL-QUR'AN PADA ANAK DISELEKSIA BAHASA ARAB KELAS VII MTsN 1 NGANJUK

Mahasiswa yang melaksanakan riset/penelitian, berkewajiban mentaati semua peraturan yang berlaku di lembaga/instansi tempat penelitiannya.

Demikian, atas perkenan dan kerjasamanya kami sampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikumWr. Wb.

Kediri, 18 Juni 2020

Dekan Fakultas Tarbiyah,
Institut Agama Islam Negeri Kediri



Muhlisah Syarif, S.E

NIP. 197107021998032002

TEMBUSAN disampaikan kepada :

1. Yang Bersangkutan
2. Peninggal

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Mohammad rodli muhtadin lahir di Nganjuk pada tanggal 12 juni 1993. Memulai pendidikan di Ra Perwanida Jenar Ngepung Patianrowo Nganjuk, lulus pada tahun 1999. Kemudian melanjutkan di Madrasah Ibtidaiyah(MI) Nurussalam Jenar Ngepung Patianrowo Nganjuk dan lulus pada tahun 2005. Melanjutkan ke jenjang Madrasah Tsanawiyah Negeri(MtsN) Termas Baron Nganjuk Lulus pada tahun 2008.

penulis dapat menyelesaikan studi di Madrasah Tsanawiyah dan memilih untuk tetap melanjutkan sekolah di Madrasah Aliyah Al-Hidayah Termas Baron Nganjuk(MA) dan lulus pada tahun 2011.

Setelah itu penulis melanjutkan sekolah lagi di IAIN KEDIRI dengan jurusan TARBIYAH, Prodi Pendidikan Agama Islam. Selama menempuh pendidikan di IAIN Kediri, pada semester XI inilah penulis mulai menyusun skripsi yang berjudul “Metode Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur’an Pada Anak Disleksia Bahasa Arab kelas VII di MTsN 1 Nganjuk ”.