

## **BAB VI**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. KESIMPULAN**

Kesimpulan dari penelitian ini yaitu, Metode belajar yang digunakan guru dalam pembelajaran baca tulis Al-Qur'an bagi anak disleksia adalah metode *ferald* atau yang biasa kita sebut dengan metode *muly sensory*. Adapun yang menjadi faktor pendukung dalam pembelajaran baca tulis Al-Qur'an adalah adanya motivasi besar dalam diri siswa untuk bisa membaca dan menulis Al-Qur'an, ketelatenan guru dalam mengajar, lingkungan sekolah yang mendukung dan penggunaan media/metode pembelajaran yang variatif. Sedangkan yang menjadi faktor penghambat dalam pembelajaran baca tulis Al-Qur'an adalah sebagai adalah, turunnya motivasi anak, tingkat kecerdasan yang berbeda-beda, perbedaan latar belakang pendidikan, lingkungan keluarga yang tidak mendukung, lingkungan sekolah dan lingkungan masyarakat yang kurang kondusif

#### **B. IMPLIKASI**

Secara teoritis penelitian ini hanya mendeskripsikan metode guru dalam menghadapi siswa disleksia pada proses pembelajaran membaca. Dari hasil penelitian ini terlihat bahwa persiapan dan perencanaan guru sebelum memulai proses pembelajaran sangat diperlukan, khususnya untuk membantu siswa disleksia dalam memahami kosakata. Selain itu guru juga memiliki strategi pembelajaran yang mencakup metode pembelajaran dan media

pembelajaran. Guru dituntut untuk memiliki kemampuan untuk menangani kekurangan yang dialami oleh siswa disleksia dalam memahami kosakata.

Adapun implikasi praktis yakni dengan hasil penelitian ini dapat memberikan masukan kepada guru bahwa menyusun perencanaan yang sesuai dengan karakteristik siswa yakni berupa strategi pembelajaran memiliki peranan penting agar pembelajaran dapat berjalan dengan terstruktur.

### **C. SARAN**

#### **1. Saran Kepada Guru**

- a) Untuk menghindarkan kebosanan siswa dalam proses belajar mengajar, guru hendaknya menggunakan berbagai model pembelajaran yang bervariasi.
- b) Guru pendamping khusus sebaiknya menyusun perencanaan dengan lebih terstruktur yang sesuai dengan karakteristik siswa.
- c) Pihak sekolah MTsN 1 Nganjuk sebaiknya melakukan koordinasi rutin yang dilakukan oleh guru pendamping khusus dengan orang tua
- d) Pihak sekolah MTsN 1 Nganjuk sebaiknya menggunakan metode khusus untuk menangani siswa disleksia.

#### **2. Saran Kepada Siswa**

Siswa diharapkan untuk terus dan terus belajar AL- Qur'an karena belajar AL- Qur'an sangat penting sekali.

#### **3. Saran Kepada Pihak Sekolah**

Di masa mendatang MTsN 1 Nganjuk ini diharapkan agar berusaha semaksimal mungkin untuk menyediakan sarana pendidikan yang memadai khususnya dalam pembelajaran baca tulis AL- Qur'an