

**METODE PEMBELAJARAN BACA TULIS
ALQUR'AN PADA ANAK *DISLEKSIA* BAHASA ARAB
KELAS VII DI MTsN 1 NGANJUK**

SKRIPSI

Disusun Guna Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

M . RODLI MUHTADIN
9321.350.14

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) KEDIRI
2021**

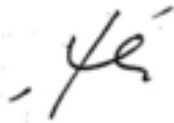
HALAMAN PERSETUJUAN

**METODE PEMBELAJARAN BACA TULIS
ALQUR'AN PADA ANAK *DISLEKSIA* BAHASA ARAB
KELAS VII DI MTsN 1 NGANJUK**

M . RODLI MUHTADIN
9321.350.14

Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd
NIP. 196608111999032002

Pembimbing II



Dewi Agus Triani, M.Pd.I
NIP. 199008172015032006

NOTA DINAS

Nomor :
Lamp : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 4 Februari 2021

Kepada
Yth, Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 - Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : M RODLI MUHTADIN
NIM : 9321.350.14
Judul : METODE PEMBELAJARAN BACA TULIS ALQUR'AN PADA ANAK DISLEKSIA BAHASA ARAB KELAS VII DI MTsN 1 NGANJUK

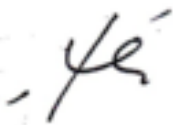
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Fartika Ifrigia, M.Pd
NIP. 196608111999032002

Pembimbing II



Dewi Agus Triani, M.Pd.I
NIP. 199008172015032006

NOTA PEMBIMBING

Nomor :
Lamp : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kediri, 4 Februari 2021

Kepada
Yth, Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini saya kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

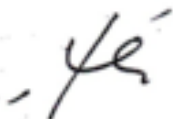
Nama : M RODLI MUHTADIN
NIM : 9321.350.14
Judul : METODE PEMBELAJARAN BACA TULIS
ALQUR'AN PADA ANAK DISLEKSIA BAHASA
ARAB KELAS VII DI MTsN 1 NGANJUK

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal **4 Februari 2021**, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian, agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd
NIP. 196608111999032002

Pembimbing II



Dewi Agus Triani, M.Pd.I
NIP. 199008172015032006

HALAMAN PENGESAHAN


**METODE PEMBELAJARAN BACA TULIS
ALQUR'AN PADA ANAK *DISLEKSIA* BAHASA ARAB
KELAS VII DI MTsN 1 NGANJUK**

M . RODLI MUHTADIN
9321.350.14

Telah Diujikan Di Depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (Iain)
Kediri Pada Tanggal **4 FEBRUARI 2021**

Tim Penguji,

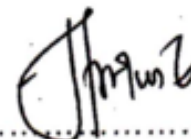
1. Penguji Utama
DR. Iwan Marwan, M.Hum
NIP. 197701072009121001

()

2. Penguji I
Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd
NIP. 196608111999032002

()

3. Penguji II
Dewi Agus Triani, M.Pd.I
NIP. 199008172015032006

()

Kediri, 4 Februari 2021

Dekan, Fakultas Tarbiyah



Dr. H. Ali Anwar, M.Ag

NIP. 196405031996031001

MOTTO

خير الناس أنفعهم للناس

(Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia lain)

(HR Ahmad dan Thabrani)¹

¹ Hr. Ahmad, Ath-Thabrani Dan Ad-Daruqutni, *Shahihul Jami'* No:3289.

PERSEMBAHAN

Karya tulis ini saya persembahkan untuk:

Teruntuk kedua orang tua saya tercinta, Bapak Alm. Mustakim dan Ibu Kholidatul Alfiyah, serta kedua saudaraku yaitu Adik Zu'am Mubarak dan Faiz Al Farihiyang selalu membimbing dan mendoakan dengan penuh ketulusan, yang selalu memberi dukungan moril dan materil dan yang telah berjuang dengan penuh keikhlasan.

Teruntuk teman seperjuangan Pendidikan Agama Islam angkatan 2014 dan semua rekan-rekan mahasiswa kampus IAIN Kediri yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, yang selalu memberikan semangat dan berjuang bersama menyelesaikan tugas akhir ini.

ABSTRAK

M. RODLI MUHTADIN, Dosen Pembimbing I Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd, Dosen Pembimbing II Dewi Agus Triani, M.Pd.I. METODE PEMBELAJARAN BACA TULIS ALQUR'AN PADA ANAK DISLEKSIA BAHASA ARAB KELAS VII DI MTsN 1 NGANJUK. Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, IAIN Kediri, 2020.

Kata Kunci: *Metode Pembelajaran, Disleksia, BTQ, Bahasa Arab*

Al-Qur'an merupakan pedoman bagi semua umat muslim. Apapun permasalahan yang dihadapi oleh manusia, Al-Qur'an selalu mempunyai jawabannya. Oleh karena itu sebagai muslim wajib untuk dapat membaca agar dapat memahami isinya. Bagi sebagian orang membaca Al-Qur'an sangat mudah bahkan hingga menghafalnya, namun bagi sebagian lain membaca Al-Qur'an merupakan hal yang sangat sulit, khususnya bagi penderita disleksia. Disleksia merupakan kondisi dimana seseorang tidak dapat membedakan huruf-huruf secara pasti sehingga sulit untuk membacanya. Oleh karena itu agar dapat membaca dan menulis Al-Qur'an dibutuhkan sebuah metode yang cocok untuk anak-anak disleksia.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif deskriptif yang berusaha untuk mengetahui peran / kontribusi nilai pendidikan agama terhadap perilaku sosial siswa. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan wawancara dan observasi dalam melakukan penggalan data. Sedangkan untuk analisis data peneliti menggunakan 3 cara yakni data *reduction*, data *display* dan *conclusion drawing/verification*. Untuk pengecekan keabsahan data peneliti menggunakan 3 cara yakni memperjang keikutsertaan, mengamati dengan tekun dan melakukan triangulasi sumber, metode dan waktu.

Hasil penelitian ini adalah (1). Metode belajar yang digunakan guru dalam pembelajaran baca tulis Al-Quran bagi anak disleksia adalah metode *fernal* atau yang biasa kita sebut dengan metode *multy sensory*. (2). Faktor pendukung adalah Motivasi siswa untuk bisa membaca dan menulis Al-Quran, Ketelatenan guru dalam mengajar, Lingkungan sekolah yang mendukung, Penggunaan media/metode pembelajaran yang variatif. Sedangkan faktor penghambat adalah Turunnya motivasi anak, Tingkat kecerdasan yang berbeda-beda, Perbedaan latar belakang pendidikan, Lingkungan keluarga yang tidak mendukung, Lingkungan sekolah, Lingkungan masyarakat yang kurang kondusif

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran allah swt. Atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dengan judul “METODE PEMBELAJARAN BACA TULIS AL-QUR’AN ANAK DISLEKSIA PADA MATA PELAJARAN BAHASA ARAB DI MTsN 1 NGANJUK”

Penulis menyampaikan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri Bapak Dr. H. Nur Chamid, MM
2. Dekan Fakultas Tarbiyah Bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Ag
3. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Bapak Dr. Iskandar Tsani, M.Ag
4. Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd dan Dewi Agus Triani, M.Pd.I selaku dosen pembimbing, yang telah memberikan bimbingan, arahan dan dorongan sehingga penyusunan skripsi ini bisa terselesaikan.
5. Bapak dan Ibu dosen beserta staf Program Studi Pendidikan Agama Islam , Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri.
6. Ayahanda dan Ibunda serta saudara-saudara tercinta yang telah memberikan kasih sayang serta memberi dukungan atas terselesaikannya skripsi ini.

7. Serta pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itulah penulis berharap kepada semua pihak yang membaca, agar memberikan saran dan kritik demi perbaikan pada penelitian selanjutnya.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, Februari 2021

Penulis

DAFTAR ISI

COVER	
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA BIMBINGAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Kontesk Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Penelitian Terdahulu.....	8
BAB II : KAJIAN TEORI.....	11
A. Metode Pembelajaran.....	11
B. Baca Tulis Al-Quran	15

C	Macam Pendekatan Dan Metode BTQ.....	16
D.	Teory Tentang Disleksia.....	32
1.	Pengertian Disleksia.....	22
2.	Faktor Penyebab Disleksia.....	34
3.	Ciri-Ciri Disleksia	35
4.	Gejala Disleksia	38
5.	Tipe-Tipe Disleksia	38
6.	Metode Pembelajaran Anak Disleksia	43
BAB III :	METODOLOGI PENELITIAN	47
A.	Pendekatan Dan Jenis Penelitian	47
B.	Lokasi Penelitian.....	50
C.	Kehadiran Peneliti	50
D.	Sumber Data.....	51
E.	Teknik Pengumpulan Data	51
F.	Analisis Data	55
G.	Pengecekan Keabsahan Data.....	57
H.	Tahap-Tahap Penelitian	59
BAB IV :	PAPARAN DATA	61
A.	PAPARAN DATA.....	61
B.	TEMUAN PENELITIAN	74
BAB V :	PEMBAHASAN.....	76
A.	Metode Pembelajaran Baca Tulis Al-Quran.....	76
B.	Faktor Pendukung Dan Penghambat.....	82

BAB VI : PENUTUP	85
A. KESIMPULAN	85
B. IMPLIKASI	87
B. SARAN	87
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

PEDOMAN WAWANCARA	1
PEDOMAN OBSERVASI	3
PROFIL SEKOLAH.....	4
LEMBAR KONSULTASI.....	11
SURAT IZIN PENELITIAN.....	12
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	13