

**MOTIVASI GURU DALAM MENGAJAR DI
PONDOK PESANTREN SALAF**
(Studi Kasus Di Pondok Pesantren Haji Yakub Lirboyo Kota Kediri)

TESIS

Ditulis Dalam Rangka Persiapan Pembuatan Tesis



Oleh :
WAHYU AGUS SETIAWAN
921.014.18.034

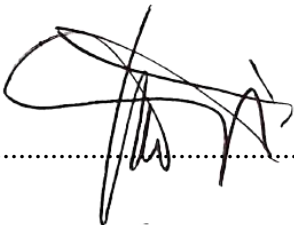
**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN


Tesis Ini Telah Disetujui Untuk Diajukan Pada Ujian Tesis Pascasarjana Institut
Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Dosen Pembimbing :

Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag
NIP. 19731215 199903 1 002

1. 

Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag
NIP. 197402062003121003

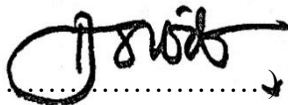
2. 

PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

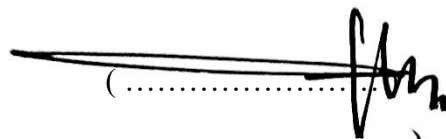
Tesis dengan judul “**Motivasi Guru Dalam Mengajar Di Pondok Pesantren Salaf (Studi Kasus Di Pondok Pesantren Haji Ya’qub Lirboyo Kota Kediri)**” ini telah diuji dan setelah diperbaiki sebagaimana mestinya dapat disahkan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) Pascasarjana IAIN Kediri pada tanggal **25 Juli 2022**.

Tim Penguji,

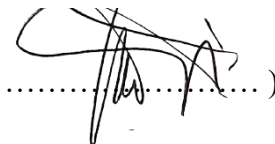
1. **Ketua**
Prof. Dr. H. Moh Asror Yusuf, M.Ag
NIP. 19750613 200312 1 004

()

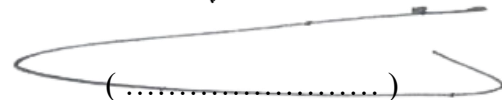
2. **Penguji Utama**
Prof. Dr. Nur Ahid, M.Ag
NIP. 19590711 199203 1 002

()

3. **Penguji I**
Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag
NIP. 19731215 199903 1 002

()

4. **Penguji II**
Dr.H.Wahidul Anam, M.Ag
NIP. 197402062003121003

()

Kediri, 25 Juli 2022
Mengetahui,
Direktur Pascasarjana IAIN Kediri

Prof. Dr. Moh Asror Yusuf, M.Ag.
NIP.: 197506132003121004

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Wahyu Agus Setiawan
Nim : 921.014.18.034
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Penelitian : Motivasi Guru Dalam Mengajar Di Pondok Pesantren Salah (Studi Kasus Di Pondok Pesantren Haji Ya'qub Liroboyo Kota Kediri)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian saya ini tidak terdapat unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat orang lain kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar rujukan.

Apabila dikemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur-unsur penjiplakan dan klaim dari pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Kediri, 25 Juli 2022
Hormat Saya,



(Wahyu Agus Setiawan)

NOTA KONSULTAN

Nomor : Kediri, 10 Juli 2022
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Tesis

Kepada
Yth. Bapak Direktur Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Jl. Sunan Ampel 07 –Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Memenuhi permintaan Bapak Direktur untuk membimbing penyusunan tesis mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Wahyu Agus Setiawan
Nim : 921.014.18.034
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Penelitian : Motivasi Guru Dalam Mengajar Di Pondok Pesantren Salah (Studi Kasus Di Pondok Pesantren Haji Ya'qub Liroboyo Kota Kediri)

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, kami berpendapat bahwa tesis tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Dua (S-2).

Bersama ini terlampir berkas naskah tesis, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing I



Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag
NIP. 19731215 199903 1 002

Pembimbing II



Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag
NIP. 19740206 200312 1 003

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 10 Juli 2022
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Tesis

Kepada
Yth. Bapak Direktur Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Jl. Sunan Ampel 07 –Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Memenuhi permintaan Bapak Direktur untuk membimbing penyusunan tesis mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Wahyu Agus Setiawan
Nim : 921.014.18.034
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Penelitian : Motivasi Guru Dalam Mengajar Di Pondok Pesantren Salah (Studi Kasus Di Pondok Pesantren Haji Ya'qub Liroboyo Kota Kediri)

Setelah diperbaiki materi dan susunanya sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal **21 Juli 2022**, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing I



Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag
NIP. 19731215 199903 1 002

Pembimbing II



Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag
NIP. 19740206 200312 1 003

MOTTO

عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما قال:
قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (أعطوا الأجير أجره قبل أن يجف عرقه)
رواه ابن ماجه

Dari Abdullah Bin Umar Ra, Berkata : Nabi Muhammad Saw Berkata
“BERILAH UPAH SEBELUM KERINGATNYA KERING”
Riwayat Ibnu Majah.¹

¹ Muhammad Ibn Yazid Abdullah Al-Qazeiniyy, *Sunan Ibn Majah Juz 2*, (Dar Al-Fikr,Beirut),817.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Tiada kata terindah yang dapat kuhantarkan, tiada rangkai bunga yang dapat kupersembahkan kehadiran Allah SWT. beserta junjungan Nabi besar Muhammad Saw. dan ribuan ucapan rasa terima kasih penulis pada orang-orang yang telah berjasa:

1. Istriku **Nonse Hasan Ragil Saputri** serta anakku **Rania Azma Syafa Azkadina** yang telah memberikan warna dalam kehidupan ini.
2. Ayahandaku **Sukarno** dan ibundaku **Sutiyem**, yang dengan ikhlas dan penuh cinta kasih selalu berkorban demi ananda tersenyum kini hingga kelak. Semoga semua kasih sayang dan cinta ayah dan ibu terganti kasih sayang Allah SWT. serta semua kebaikan dibalas oleh Allah SWT. Amin.
3. Serta untuk seluruh keluarga besar ku yang sudah mendukung hingga saat ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.
4. Semua dosen IAIN Kediri, terima kasih atas bimbingan yang selama ini diberikan kepada penulis.
5. Almamaterku IAIN Kediri.
6. Semua teman-teman senasib seperjuangan yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu dalam skripsi ini.

ABSTRAK

Wahyu Agus Setiawan. Dosen Pembimbing : Dr. H. Anis Humaidi, M. Ag Dan Dr. H. Wahidul Anam, M. Ag. **Motivasi Guru Dalam Mengajar Di Pondok Pesantren Salaf (Studi Kasus Di Pondok Pesantren Haji Yakub Lirboyo Kota Kediri).** Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana, IAIN Kediri, 2022.

Kata Kunci : Motivasi, Guru, Mengajar, Pondok Pesantren Salaf

Guru merupakan jabatan atau profesi yang memerlukan keahlian khusus. Profesi ini tidak dapat dilakukan oleh orang yang tidak memiliki keahlian khusus sebagai guru. Selayaknya guru memiliki motivasi yang tinggi dalam mengajar. Motivasi sendiri dapat diartikan sebagai dorongan yang kuat untuk melakukan kegiatan. Motivasi guru dalam mengajar dapat dilihat dari sikap yang suka, senang dan memiliki kegemaran dalam mengajar. Guru yang termotivasi dalam mengajar tentunya tidak merasa keberatan, lelah atau merasa bosan dalam menjalani pekerjaan mengajar tersebut. Namun ia akan merasa senang dan antusias dalam melakukan kegiatan mengajar tersebut.

Metode penelitian yang peneliti pakai adalah metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Dalam proses penggalan data peneliti menggunakan 3 cara yaitu dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Untuk melihat keabsahan data dilakukan juga dengan 3 cara yaitu perpanjangan keikutsertaan peneliti, ketekunan pengamatan dan triangulasi yang terdiri dari triangulasi sumber, triangulasi teknik dan triangulasi waktu. Sedangkan analisis data dilakukan dengan cara mereduksi data yang tidak diperlukan, menyajikan data agar lebih mudah dipahami sehingga dapat dilakukan penarikan kesimpulan atau hasil penelitian

Hasil dari penelitian ini adalah (1). Tujuan utama para guru yang mengajar di Pondok Pesantren Haji Yaqub Lirboyo Kediri adalah untuk mengabdikan dan menyebarkan ilmu yang selama ini didapat. (2). Dalam mengajar guru yang ada di Pondok Pesantren Haji Yaqub Lirboyo Kediri memiliki dedikasi yang tinggi terhadap pondok, bertanggung jawab, disiplin serta tepat waktu. (3). Para guru merasa senang dan bersemangat dalam mengajar di Pondok Pesantren Haji Yaqub Lirboyo Kediri. Rasa senang ini juga disertai rasa bangga karena tidak semua orang mempunyai kesempatan untuk diamanahi mengajar di Pondok Pesantren Haji Yaqub Lirboyo Kediri. Para guru juga merasa terhormat dan lebih dihormati/disejani ketika menjadi pengajar di Pondok Pesantren Haji Yaqub Lirboyo Kediri.

ABSTRACT

Wahyu Agus Setiawan. Supervisor : Dr. H. Anis Humaidi, M. Ag and Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag. *Teacher's Motivation in Teaching at the Salaf Islamic Boarding School (Case Study at the Haji Yakub Lirboyo Islamic Boarding School, Kediri City).* Islamic Religious Education, Postgraduate, IAIN Kediri, 2022.

Keywords: *Motivation, Teachers, Teaching, Salaf Islamic Boarding School*

Teacher is a profession that requires special skills. This profession cannot be carried out by people who do not have special skills as teachers. As teachers have high motivation in teaching. Motivation itself can be interpreted as a strong impetus to carry out activities. Teacher motivation in teaching can be seen from the attitude that likes, is happy and has a passion for teaching. Teachers who are motivated in teaching certainly do not mind, are tired or feel bored in carrying out the teaching work. However, he will feel happy and enthusiastic in carrying out these teaching activities.

The research method that the researcher uses is a qualitative method with a case study approach. In the process of extracting data, researchers used 3 ways, namely by observation, interviews and documentation. To see the validity of the data, it was also carried out in 3 ways, namely the extension of the researcher's participation, persistence of observation and triangulation consisting of triangulation of sources, triangulation of techniques and triangulation of time. while data analysis is done by reducing unnecessary data, presenting data to make it easier to understand so that conclusions or research results can be drawn

The results of this study are (1). The main goal of the teachers who teach at the Pondok Pesantren Haji Yaqub Lirboyo Kediri is to serve and spread the knowledge that has been gained so far. (2). In teaching the teachers at Pondok Pesantren Haji Yaqub Lirboyo Kediri have a high dedication to the cottage, are responsible, disciplined and punctual. (3). The teachers feel happy and excited in teaching at Pondok Pesantren Haji Yaqub Lirboyo Kediri. This joy is also accompanied by a sense of pride because not everyone has the opportunity to be trusted to teach at the Haji Yaqub Lirboyo Islamic Boarding School, Kediri. The teachers also feel honored and more respected when they become teachers at the Haji Yaqub Lirboyo Islamic Boarding School, Kediri.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Alhamdulillah puji syukur yang tak terhingga kepada Allah SWT yang telah memberikan taufiq serta inayahnya, sehingga memberi kemudahan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis dan studi di program Pascasarjana IAIN Kediri yang tercinta.

Shalawat serta salam kepada Nabi agung Muhammad SAW dengan harapan semoga ilmu yang didapatkan oleh penulis serta tesis yang telah selesai ini, dapat menjadi ilmu yang bermanfaat di dunia dan akhirat serta menjadi *wasilah* bagi penulis untuk melanjutkan studi ditingkat yang lebih tinggi Amiin. Dengan bacaan shalawat ” *Allahumma shalli ala sayyidina Muhammad* ”.

Alhamdulillah, dengan berbagai dukungan yang diberikan kepada penulis akhirnya dapat menyelesaikan tugas akhir ini. Khususnya berkat doa orang tua dan bimbingan para dosen pembimbing, Oleh karena itu saya ucapkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada beberapa pihak, kepada beliau :

1. Bapak Dr. H Wahidul Anam, M.Ag. Selaku rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
2. Bapak Prof. Dr. Moh Asror Yusuf, M.Ag. Selaku Direktur program pascasarjana IAIN Kediri
3. Bapak Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag. selaku kaprodi PAI

4. Bapak Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag selaku pembimbing I yang senantiasa memberikan saran dan kritik dalam penulisan tesis ini
5. Bapak Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag. selaku pembimbing II yang senantiasa memberikan saran dan kritik dalam penulisan tesis ini
6. Semua bapak/ibu dosen pengajar di program pascasarjana IAIN Kediri yang telah memberikan banyak ilmu dan wawasan sehingga menjadikan penulis lebih paham terkait keilmuan PAI dan penulisan karya ilmiah. *Jazakumullah Jaza'an katsira.*
7. Bapak dan Ibu penulis yang mendukung penuh studi penulis di IAIN Kediri sehingga bisa selesai tepat waktu, baik dukungan moril maupun dukungan materil. Teriring doa *Jazakumallah Ahsanal Jaza'*.
8. Pihak Pondok Pesantren Haji Ya'qub yang telah memberikan izin penelitian dan membantu keperluan penelitian ini. Terimakasih atas kerjasamanya.

Dengan terselesaikannya tesis ini pasti terdapat kekurangan dan kelemahan yang penulis sengaja maupun tidak sengaja, penulis meminta kesediaan para pembaca untuk memberikan kritik dan saran demi memperbaiki kekurangan isi dan kandungan tesis ini. Sekian kata pengantar dari penulis. Terimakasih banyak kepada semua pihak. Sekian,

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Kediri, 10 Juli 2022

(Wahyu Agus Setiawan)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
NOTA KONSULTAN	v
NOTA PEMBIMBING	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT.....	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
PANDUAN TRANSLITERASI	xv
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Manfaat Penelitian	8
D. Tujuan	9
E. Telaah Pustaka.....	10
BAB II : KAJIAN TEORI.....	15
A. MOTIVASI.....	15
1. Pengertian Motivasi	15
2. Komponen Motivasi	16
3. Indikator Motivasi	17
4. Fungsi Motivasi	18
5. Klasifikasi Motivasi.....	19
6. Paradigma Motivasi	20
7. Karakteristik Orang Yang Mempunyai Motivasi	21
8. Macam-Macam Toeri Motivasi	21
B. PONDOK PESANTREN.....	25
1. Pengertian Pondok Pesantren	25
2. Sejarah Pondok Pesantren.....	25
3. Kurikulum Pondok Pesantren	28
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN.....	31
A. Pendekatan Dan Jenis Pendekatakan	31
B. Kehadiran Peneliti.....	32
C. Lokasi Penelitian.....	33
D. Data Dan Sumber Data	34
E. Metode Pengumpulan Data	36
F. Analisis Data	38
G. Pengecekan Keabsahan Data	40
H. Tahap-Tahap Penelitian	42

BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	44
A. Paparan Data	44
1. Tujuan Guru Dalam Mengajar.....	44
2. Tanggung Jawab Guru Dalam Mengajar	49
3. Perasaan Guru Dalam Mengajar	56
B. Temuan Penelitian.....	66
BAB V : PEMBAHASAN.....	67
A. Tujuan Guru Dalam Mengajar	70
B. Tanggung Jawab Guru Dalam Mengajar	76
C. Perasaan Guru Dalam Mengajar	79
BAB VI : PENUTUP	81
A. Kesimpulan	81
B. Saran.....	82
C. Implikasi.....	82
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN	

PANDUAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	A	ع	'
ب	B	غ	Gh
ت	T	ف	F
ث	Th	ق	Q
ج	J	ك	K
ح	H	ل	L
خ	Kh	م	M
د	D	ن	N
ذ	Dh	و	W
ر	R	ه	H
ز	Z	ء	,
س	S	ي	Y
ش	Sh	او	Aw
ص	S	او	Uw
ض	D	أي	Ay
ط	T		
ظ	Z	إي	Iy

1. Konsonan angkap

Konsonan rangkap (*shiddah*) ditulis rangkap, kecuali buntuk y ditulis dengan i + y ditambah macron di atas i. Contoh:

عزة الإسلام = ditulis 'izzat al-islam

أحمدية = ditulis Ahmadiyah

2. Ta' Marbutah di akhir kata

a. Bila dimatikan ditulis h, kecuali kata-kata Arab yang sudah terserap menjadi bahasa Indonesia

جماعة = ditulis jama'ah

b. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain, ditulis t.

نعمة الله = ditulis ni'matullah

زكاة الفطر = ditulis zakat al-fitri

3. Vokal Pendek

Fathah ditulis a, *kasrah* ditulis i, dan *dhammah* ditulis u, masing-masing dengan huruf tunggal.

4. Vokal Panjang

a Panjang ditulis a, i panjang ditulis i dan u panjang ditulis u. Contoh:

الإنسان ditulis: al-insan.

المستقيم ditulis: al-mustaqim

المؤمنون ditulis: al-mu'minun

5. Vokal-vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof (').

أنتم ditulis: a'antum

مؤنث ditulis: mu'annas

6. Kata Sandang Alif + Lam

Semua kata sandang ditulis al- baik yang diikuti huruf Qomariyah maupun Syamsiyah. Contoh:

الجامعة ditulis: al-jamiah

الشيعة ditulis: al-shiah

7. Kata dalam rangkaian Frase dan Kalimat

Ditulis kata perkata. Contoh:

شيخ الإسلام ditulis: Syaikh al-Islam

8. Lain-lain

Kata-kata yang sudah dibakukan dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (seperti kata *ijmak*, *nash*, *al-Qur'an*, *Hadits*, dll), tidak mengikuti pedoman transliterasi ini dan ditulis sebagaimana dalam kamus tersebut.