

**PEMBENTUKAN KARAKTER SANTRI MELALUI PERAN OPDM DALAM
MENEGAKKAN KEDISIPLINAN DI PONDOK MODERN DARUL MA'RIFAT
GONTOR 3**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

M Shofana Alwi Shofwan

932119016

FAKULTAS TARBIYAH

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI (IAIN) KEDIRI

2021

HALAMAN PERSETUJUAN

**PEMBENTUKAN KARAKTER SANTRI MELALUI PERAN OPPM
DALAM MENEGAKKAN KEDISIPLINAN DI PONDOK MODERN
DARUL MA'RIFAT GONTOR 3.**

M Shofana Alwi Shofwan

9321. 190. 16

Disetujui Oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Hj. Munifah, M.Pd

NIP. 19700412 199403 2 006

Mukhammad Luqman Hakim, M.Pd

NIDN. 0726118901

NOTA DINAS

Kediri, 09 Juni 2020

Nomor :
Lampiran : 4 (empat berkas)
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam
Negeri (IAIN) Kediri

Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamuu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini saya kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : **M Shofana Alwi Shofwan**
NIM : **932119016**
Judul : **PEMBENTUKAN KARAKTER SANTRI
MELALUI PERAN OPDM DALAM
MENEGAKKAN KEDISIPLINAN DI
PONDOK MODERN DARUL MA'RIFAT
GONTOR 3**

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Satu (S-1)

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 19700412 199403 2 006

Mukhammad Luqman Hakim, M.Pd
NIDN. 0726118901

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 09 Juni 2020

Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam
Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : **M Shofana Alwi Shofwan**
NIM : **932119016**
Judul : **PEMBENTUKAN KARAKTER SANTRI
MELALUI PERAN OPDM DALAM
MENEGAKKAN KEDISIPLINAN DI
PONDOK MODERN DARUL MA'RIFAT
GONTOR 3**

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal....., kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu dan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 19700412 199403 2 006

Mukhammad Luqman Hakim, M.Pd
NIDN. 0726118901

HALAMAN PENGESAHAN

**PEMBENTUKAN KARAKTER SANTRI MELALUI PERAN OPPM
DALAM MENEGAKKAN KEDISIPLINAN DI PONDOK MODERN
DARUL MA'RIFAT GONTOR 3**

M Shofana Alwi Shofwan

9321. 190. 16

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri Pada Tanggal 8 Juli 2021

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

.....
NIP.

(.....)

2. Penguji I

Dr. Hj. Munifah, M.Pd

NIP. 19700412 199403 2 006

(.....)

3. Penguji II

Mukhammad Luqman Hakim, M.Pd

NIDN. 0726118901

(.....)

Kediri, 8 Juli 2021

Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Dr. H. Ali Anwar, M.Ag.,

NIP. 19640503 199603 1 001

MOTTO

Sebesar Mana Keinsyafanmu Sebesar Itu Pula Keuntunganmu

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur Allhamdulillah karya ini saya persembahkan kepada:

1. Terkhusus Untuk Orangtua Tercinta yang selalu menjadi inspirasi tersendiri dan teristimewa bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Teruntuk orang spesial dalam hidupku yang telah memberikan semangat dan support hingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
3. Teman seperjuangan seangkatan di prodi PAI 2016
4. Teman-teman, rekan-rekan, serta sahabat-sahabatiku yang tak bisa saya sebutkan namanya, mereka semua yang telah banyak memberikan semangat, motivasi dan inspirasi dalam menjalani kehidupan.

Semoga karya ini dapat menjadi bermanfaat baik di dunia maupun di akhirat. Aamiinn...

ABSTRAK

SHOFWAN, ALWI, SHOFANA, 2021. *Pembentukan Karakter Santri Melalui Peran Oppm Dalam Menegakkan Kedisiplinan Di Pondok Modern Darul Ma'rifat Gontor 3*, Program Studi Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri. Dosen Pembimbing (1) Dr. Hj. Munifah, M.Pd dan (2) Mukhammad Luqman Hakim M. Pd

Kata Kunci: Pembentukan Karakter, Peran OPPM.

Penelitian ini hendak memahami pembentukan karakter yang ditujukan kepada para santri baik baru maupun lama melalui peran OPPM dikarenakan, para santri yang memiliki latar belakang pola asuh atau pendidikan yang beragam sebelum masuk pondok. Selain itu lamanya santri di pondok juga belum menjamin terbentuknya karakter sehingga, perlu adanya strategi dan pengelolaan untuk membentuk karakter yang lebih unggul, yang tentunya dalam pengelolaan tersebut seluruh elemen pondok ikut serta mendukung pembentukan karakter santri. Oleh karena itu dalam penelitian ini terdiri dari 4 fokus penelitian diantaranya adalah: (1) Bagaimana perencanaan?, (2) Bagaimana pengorganisasian ?, (3) Bagaimana pelaksanaan ?, dan (4) Bagaimana pengawasan dalam pembentukan karakter santri melalui peran OPPM dalam menegakkan kedisiplinan di Pondok Modern Darul Ma'rifat Gontor 3?

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif deskriptif. Adapun subyek informan yaitu Ustadz, dan segenap pengurus OPPM. Metode pengumpulan data pada penelitian ini adalah dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Lalu dilanjut dengan analisa data dengan menggunakan reduksi data, penyajian data, dan ferifikasi data.

Hasil penelitian ini menunjukan bahwa (1) Dalam perencanaan pembentukan karakter santi, OPPM memiliki prinsip dasar *almukhafadzatu ala qadimi-s-sholih wal akhdzu biljadidi-l-ashlah* sehingga kebijakan selalu bisa diterapkan kapan saja. Adapun bentuk kegiatan perencanaan OPPM adalah muker rayon dan muker asrama yang semuanya ditujukan untuk membuat penetapan jenis peraturan dan kesepakatan untuk dilaksanakannya, (2) Untuk menyikapi pengorganisasian, pengurus OPPM wajib memiliki karakteristik yg perlu dipenuhi diantaranya: kepemimpinan, giat melakukan penugasan, uswah hasanah, dan memiliki jiwa kaderisasi selain itu masing-masing bagian menerapkan perannya masing-masing, (3) Dari segi pelaksanaannya, OPPM memerlukan kerjasama dengan *mudabbir* asrama. Adapun metode dalam pelaksanaan ini diantaranya: pembentukan miltu, sosialisasi, pemaksaan/pembiasaan, keteladanan, pengawasan, (4) Adapun jenis pengawasan OPPM dalam pembentukan karekter diantaranya: absensi, evaluasi dengan teknikal berjenjang, jasus, dan mahkamah.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami ucapkan Kehadirat Allah SWT, berkat rahmat, taufiq serta hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tetap kami curahkan kehadiran Nabi Besar Muhammad SAW, sang revolusioner besar, yang telah membawa perubahan besar di dunia ini.

Penulis meyampaikan terima kasih yang sebesar-besar kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Khususnya ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Dr. Nur Chamid, MM, selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Dekan Fakultas Tarbiyah Dr, Ali Anwar, M.Ag.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, Dr. Iskandar Tsani, M.Ag.
4. Ibu Dr. Hj. Munifah, M.Pd dan bapak Mukhammad Luqman Hakim, M.Pd selaku pembimbing 1 dan pembimbing 2 yang dengan penuh kesabaran dan keikhlasan dalam memberikan bimbingan, arahan dan masukan-masukan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
5. Para Asatidz dan segenap pengurus yang telah membantu kelancaran selama penelitian.
6. Untuk kedua orang tuaku tercinta Abi Sumali dan Umi Ainin yang tanpa henti memberikan do'a yang terbaik untuk penulis dengan rasa ikhlas, motivasi serta nasehat-nasehat yang diberikan dengan penuh rasa cinta dan kasih sayang.
7. Untuk sahabatku, teman seperjuangan Jurusan Pendidikan Agama Islam angkatan 2016 beserta teman-teman yang selalu menemani dan merasakan

perjuangan bersama dari awal sampai akhir serta memberikan banyak motivasi dan do'anya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi.

Hanya kepada Allah SWT, kami mengharap ridha-Nya, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca skripsi ini pada umumnya.

Kediri, 8 Juni 2021

M Shofana Alwi Shofwan
932119016

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | ii |
| NOTA DINAS..... | iii |
| NOTA PEMBIMBING | iv |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | v |
| HALAMAN MOTTO | vi |
| HALAMAN PERSEMBAHAN..... | vii |
| ABSTRAK | viii |
| KATA PENGANTAR..... | ix |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Konteks Penelitian | 1 |
| B. Fokus Penelitian | 6 |
| C. Tujuan Penelitian | 7 |
| D. Manfaat Penelitian | 8 |
| E. Telaah Pustaka | 8 |
| BAB II LANDASAN TEORI | 8 |
| A. Pembentukan Karakter | 10 |
| 1. Pengertian karakter | 10 |
| 2. Cara Pembentukan Karakter | 13 |
| 3. Nilai-nilai pendidikan karakter..... | 16 |
| B. Konsep Pengelolaan Organisasi Pelajar Pondok Modern | 18 |
| 1. Pengertian Organisasi Pelajar Pondok Modern..... | 18 |
| 2. Peranan dan tanggung jawab OPPM..... | 16 |
| 3. Perencanaan..... | 18 |
| 4. Organisasi | 19 |
| 5. Pelaksanaan..... | 23 |
| 6. Pengawasan..... | 26 |

| | |
|--|-----------|
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN..... | 26 |
| A. Definisi Operasional..... | 26 |
| B. Jenis penelitian | 30 |
| C. Kehadiran Peneliti..... | 31 |
| D. Setting Penelitian..... | 32 |
| E. Subyek Informan | 32 |
| F. Teknik Pengumpulan Data | 33 |
| G. Teknik Keabsahan Data..... | 36 |
| H. Teknik Analisis Data | 38 |
| I. Tahap-tahap Penelitian | 40 |
| BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN | 42 |
| A. Gambaran Umum Lapangan Penelitian..... | 42 |
| B. Paparan Data..... | 46 |
| 1. Perencanaan Dalam Pembentukan Karakter Santri Melalui Kedisiplinan OPPM..... | 46 |
| 2. Pengorganisasian Dalam Pembentukan Karakter Santri Melalui Kedisiplinan OPPM..... | 50 |
| 3. Pelaksanaan Dalam Pembentukan Karakter Santri Melalui Kedisiplinan OPPM | 57 |
| 4. Pengawasan Dalam Pembentukan Karakter Santri Melalui Kedisiplinan OPPM | 62 |
| C. Temuan Penelitian | |
| 1. Perencanaan Dalam Pembentukan Karakter Santri Melalui Kedisiplinan OPPM..... | 64 |
| 2. Pengorganisasian Dalam Pembentukan Karakter Santri Melalui Kedisiplinan OPPM..... | 66 |
| 3. Pelaksanaan Dalam Pembentukan Karakter Santri Melalui Kedisiplinan OPPM | 67 |
| 4. Pengawasan Dalam Pembentukan Karakter Santri Melalui Kedisiplinan OPPM | 69 |
| BAB V PEMBAHASAN..... | 72 |
| BAB VI PENUTUP | 87 |
| A. Kesimpulan..... | 87 |
| B. Saran | 88 |
| DAFTAR PUSTAKA | 90 |
| LAMPIRAN..... | 95 |
| BIOGRAFI PENULIS | |

BAB I

PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian

Di era modernitas dan berkembangnya zaman ini banyak sekali peristiwa kemerosotan moral yang menyebabkan merebaknya isu-isu moral dikalangan remaja. Maka dari itu solusi yang tepat menurut sebagian para orang tua adalah menyekolahkan putra putrinya di pondok pesantren. Dengan mempercayakan pendidikan putra putri mereka di pondok pesantren, diharapkan terbentuknya karakter serta pola hidup yang islami.

Pengembangan atau pembentukan karakter diyakini perlu dan penting untuk dilakukan oleh sekolah dan stakeholders-nya untuk menjadi pijakan dalam penyelenggaraan pendidikan karakter termasuk juga di lingkungan pondok pesantren. Tujuan pendidikan karakter pada dasarnya adalah mendorong lahirnya anak-anak yang baik (insan kamil). Tumbuh dan berkembangnya karakter yang baik tentu akan mendorong peserta didik tumbuh dengan kapasitas dan komitmen benar dan memiliki tujuan hidup. Masyarakat juga berperan membentuk suatu karakter anak melalui orang tua dan lingkungannya

Masa remaja merupakan masa dimana seseorang ingin mencari jati dirinya. Dalam fase ini sangat rentan sekali hal-hal yang dapat menentukan bentuk maupun pengaruh perkembangan karakter. Apa lagi ditambah dengan perkembangan pesat teknologi di era revolusi industri 4.0 sehingga