

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan dari pembahasan yang telah dijelaskan pada bab sebelumnya, yaitu hubungan penyesuaian diri dengan *self efficacy* pada remaja putus sekolah, mengacu pada rumusan masalah maka peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penyesuaian diri remaja putus sekolah di UPT Pelayanan Sosial Bina Remaja Kota Blitar berada pada kategori rendah. Hal ini diperoleh berdasarkan nilai rata-rata (*mean*) sebesar 10,035, maka angka tersebut masuk dalam kategori rendah berdasarkan nilai *true score*.
2. *Self Efficacy* remaja putus sekolah di UPT Pelayanan Sosial Bina Remaja Kota Blitar berada pada kategori sedang. Hal ini diperoleh berdasarkan nilai rata-rata (*mean*) sebesar 125,74, maka angka tersebut masuk dalam kategori sedang berdasarkan nilai *true score*.
3. Adanya hubungan positif antara penyesuaian diri dengan *self efficacy* remaja putus sekolah di UPT Pelayanan Sosial Bina Remaja Kota Blitar yakni dengan nilai 0,531, sehingga didapat kesimpulan semakin tinggi penyesuaian diri maka semakin tinggi *self efficacy* remaja putus sekolah di UPT Pelayanan Sosial Bina Remaja Kota Blitar dan sebaliknya semakin rendah penyesuaian diri maka semakin rendah *self efficacy* remaja putus sekolah di UPT Pelayanan Sosial Bina Remaja Kota Blitar.

## B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka dapat disampaikan saran sebagai berikut:

1. Bagi pihak UPT Pelayanan Sosial Bina Remaja Kota Blitar

Bagi pihak UPT Pelayanan Sosial Bina Remaja supaya tetap bersinergi dalam mengatasi masalah-masalah sosial khususnya bagi remaja putus sekolah di eks karesidenan Kediri, serta hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi dalam pembuatan pelatihan untuk anak-anak pada saat masa orientasi sehingga proses penyesuaian diri anak menjadi lebih mudah.

2. Bagi remaja putus sekolah

Bagi remaja putus sekolah supaya tetap bersemangat dalam mengembangkan segala potensi yang dimiliki. Karena perubahan tidak datang dari dia dan mereka tapi perubahan berasal dari diri kita sendiri. Tetap semangat dalam berkarya sebab kesuksesan dan keberhasilan tidak hanya ditentukan dari bangku sekolah saja.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang ingin mengembangkan penelitian yang sejenis, disarankan menggunakan model penelitian kualitatif dan langsung fokus dengan beberapa subjek saja serta diharapkan juga memperhatikan faktor-faktor lain yang berpengaruh dalam penyesuaian diri dan *self efficacy* yang belum diteliti dalam penelitian ini.