

**HUBUNGAN PENYESUAIAN DIRI DENGAN *SELF EFFICACY* REMAJA
PUTUS SEKOLAH DI UPT PELAYANAN SOSIAL BINA REMAJA
KOTA BLITAR**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi Islam (S.Psi)



Oleh :

ZULIANA HALIMATUS SA'DIYAH

9.334.069.14

**JURUSAN PSIKOLOGI ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN DAN ILMU SOSIAL
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) KEDIRI**

2018

Halaman Persetujuan

HUBUNGAN PENYESUAIAN DIRI DENGAN *SELF EFFICACY* REMAJA
PUTUS SEKOLAH DI UPT PELAYANAN SOSIAL BINA REMAJA KOTA
BLITAR

ZULIANA HALIMATUS SA'DIYAH
NIM. 9.334.069.14

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr.A. Halil Thahir, M.HI.
NIP: 19711121 200501 1 006

Tatik Imadatus S., M. Psi Psikolog
NIP: 19810215 200912 2 003

Nota Dinas

Nomor : Kediri, 5 Juni 2018
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Bapak Rektor Institut Agama
Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalaamu'alaikum. Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : ZULIANA HALIMATUS SA'DIYAH
NIM : 9.334.069.14
Judul : HUBUNGAN PENYESUAIAN DIRI DENGAN
SELF EFFICCY REMAJA PUTUS SEKOLAH
DI UPT PELAYANAN SOSIAL BINA REMAJA
KOTA BLITAR

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat
bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan
ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya,
dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami
ucapkan terima kasih.

Wassalaamu'alaikum. Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr.A. Halil Thahir, M.HI.
NIP: 19711121 200501 1 006

Tatik Imadatus S., M. Psi Psikolog
NIP: 19810215 200912 2 003

Halaman Pengesahan

**“HUBUNGAN PENYESUAIAN DIRI DENGAN *SELF EFFICACY*
REMAJA PUTUS SEKOLAH DI UPT PELAYANAN SOSIAL BINA
REMAJA KOTA BLITAR”**

**ZULIANA HALIMATUS SA'DIYAH
9.334.069.14**

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 31 Juli 2018

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. Mohammad Arif, M.A
NIP: 19680705 200604 1 001 (.....)

2. Penguji I
Dr.A. Halil Thahir, M.HI.
NIP: 19711121 200501 1 006 (.....)

3. Penguji II
Tatik Imadatus S., M.Psi. Psikolog
NIP. 19810215 200912 2 003 (.....)

Kediri, 31 Juli 2018
Rektor IAIN Kediri

Dr. H. Nur Chamid, MM.
NIP. 196604051 992031 002

Halaman Pengesahan

**“HUBUNGAN PENYESUAIAN DIRI DENGAN *SELF EFFICACY*
REMAJA PUTUS SEKOLAH DI UPT PELAYANAN SOSIAL BINA
REMAJA KOTA BLITAR”**

**ZULIANA HALIMATUS SA'DIYAH
9.334.069.14**

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 31 Juli 2018

Tim Penguji,

4. Penguji Utama
Dr. Mohammad Arif, M.A
NIP: 19680705 200604 1 001 (.....)
5. Penguji I
Dr.A. Halil Thahir, M.HI.
NIP: 19711121 200501 1 006 (.....)
6. Penguji II
Tatik Imadatus S., M.Psi. Psikolog
NIP. 19810215 200912 2 003 (.....)

Kediri, 31 Juli 2018
Plt Dekan Fakultas Ushuluddin dan Ilmu Sosial
Istitut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Dr. Moh. Asror Yusuf, M.Ag
NIP. 1919750613 200312 1 00

MOTTO

Orang-orang yang berhenti belajar akan menjadi pemilik masa lalu.
Orang-orang yang masih terus belajar akan menjadi pemilik masa depan.

-Mario Teguh-

اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: عَلِمًا أَوْ مُسْتَمِعًا أَوْ لَا تَكُنْ
فَتُهْلِكَ (لِيَهْتَقِ)

Jadilah engkau orang yang berilmu (pandai) atau orang yang belajar, atau orang yang mendengarkan ilmu atau yang mencintai ilmu. Dan janganlah engkau menjadi orang yang kelima maka kamu akan celaka

-H.R. Baihaqi-

Halaman Persembahan

Alhamdulillah puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT, serta sholawat dan salam tak lupa tetap tersanjungkan kepada Baginda Rasul Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan syafaat yang melimpah kepada kita semua.

Terselesainya skripsi dengan judul “Hubungan Penyesuaian Diri dengan *Self Efficacy* Remaja Putus Sekolah di UPT Pelayanan Sosial Bina Remaja Kota Blitar” saya persembahkan kepada :

1. Bapak Dr. H. Nur Chamid, MM, selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Bapak Dr. Moh. Asror Yusuf, M. Ag, selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Ilmu Sosial IAIN Kediri beserta staf, terima kasih atas segala bimbingan, ilmu dan pelayanannya.
3. Bapak Dr.A. Halil Thahir, M.HI., selaku pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Tatik Imadatus S., M.Psi. Psikolog., selaku pembimbing, yang telah memberikan bimbingan, arahan dan dorongan sehingga penyusunan skripsi ini bisa terselesaikan.
5. Ayahanda tercinta Sumaji dan Ibunda terkasih Nurhayati, terima kasih atas dukungan dan doa yang tak terhingga kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

6. Adikku Muhammad Misbahul Munir, terima kasih atas motivasi dan bantuan serta doa yang tak terhingga kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Widodo, Bapak Didik, Ibu Endah Saraswati dan Ibu Lelis, terima kasih atas waktu dan bantuannya selama proses penelitian sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian dengan lancar dan mudah.
8. Adik-adik remaja putus sekolah di UPT Pelayanan Sosial Bina Remaja Kota Blitar angkatan 2018 bulan Januari-Juni, terima kasih atas semangat dan bantuannya selama proses penelitian sehingga proses penelitian bisa berjalan baik dan lancar.
9. Ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada seseorang yang selalu memberi motivasi, semangat dan bantuan ketika saya mulai putus asa sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.

Semoga jasa yang telah Bapak/ Ibu/ Saudara/I berikan mendapat balasan yang mulia di sisi Allah SWT. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini belum sempurna. Besar harapan penulis atas saran-saran dan koreksi terhadap skripsi ini yang akan menjadikan skripsi ini menjadi lebih baik lagi. Namun penulis juga berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. *Amin.*

Kediri, 5 Juni 2018

Penulis

ABSTRAK

ZULIANA HALIMATUS SA'DIYAH, Dosen Pembimbing Dr.A. Halil Thahir, M.HI. dan Tatik Imadatus S., M.Psi Psikolog. Hubungan Penyesuaian Diri dengan *Self Efficacy* Remaja Putus Sekolah di UPT Pelayanan Sosial Bina Remaja Kota Blitar, Psikologi Islam, Ushuluddin dan Ilmu Sosial, IAIN, Kediri 2018.

Kata Kunci : Penyesuaian Diri, *Self Efficacy*, Remaja Putus Sekolah

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui seberapa besar penyesuaian diri pada remaja putus sekolah di UPT Pelayanan Sosial Bina Remaja Kota Blitar (2) mengetahui seberapa besar *self efficacy* pada remaja putus sekolah di UPT Pelayanan Sosial Bina Remaja Kota Blitar (3) mengetahui ada tidaknya hubungan antara penyesuaian diri dengan *self efficacy* remaja putus sekolah di UPT Pelayanan Sosial Bina Remaja Kota Blitar. Yang dilatar belakangi oleh ketatnya peraturan yang ada di asrama sehingga menyebabkan remaja putus sekolah mengalami kesulitan dalam penyesuaian diri karena ketika di rumah tidak terbiasa dengan aturan yang mengikat. Selain itu remaja putus sekolah juga merasa bahwa masa depannya sudah terhenti karena mereka telah putus sekolah sehingga ketika berada di asrama remaja merasa tidak yakin akan mampu menyelesaikan pendidikannya dan tidak yakin mampu mengembangkan potensi yang dimilikinya dan keadaan tersebut menghambat perkembangan *self efficacy* pada dirinya.

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif deskriptif asosiatif atau hubungan. Populasi dalam penelitian ini adalah semua remaja putus sekolah di UPT Pelayanan Sosial Bina Remaja Kota Blitar berjumlah 80 responden dan menggunakan sampel jenuh atau seluruh populasi digunakan sebagai sampel penelitian. Instrument pada penelitian ini adalah skala penyesuaian diri dan *self efficacy*, dan analisis data menggunakan korelasi *product moment*.

Hasil penelitian ini adalah (1) tingkat penyesuaian diri pada remaja putus sekolah di UPT Pelayanan Sosial Bina Remaja Kota Blitar berada pada kategori rendah dengan nilai *true score* 115,28, (2) tingkat *self efficacy* pada remaja putus sekolah di UPT Pelayanan Sosial Bina Remaja Kota Blitar berada pada kategori sedang dengan nilai *true score* sebesar 125,74, (3) ada hubungan positif antara penyesuaian diri dengan *self efficacy* pada remaja putus sekolah di UPT Pelayanan Sosial Bina Remaja Kota Blitar, berdasarkan hasil analisis data diperoleh koefisien korelasi (r) sebesar 0,531, $p = 0,000$ ($p > 0,05$) sehingga dapat dikatakan semakin tinggi penyesuaian diri maka *self efficacy* semakin tinggi, begitu pula sebaliknya semakin rendah penyesuaian diri maka akan semakin rendah *self efficacy*.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Sholawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW. Yang telah memberikan petunjuk kepada kita jalan kebenaran yang diridhoi Allah, yaitu agama Islam.

Penulis juga menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Nur Chamid, MM, selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Bapak Dr. Moh. Asror Yusuf, M. Ag, selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Ilmu Sosial IAIN Kediri beserta staf, terima kasih atas segala bimbingan, ilmu dan pelayanannya.
3. Bapak Dr.A. Halil Thahir, M.HI., selaku pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Tatik Imadatus S., M.Psi. Psikolog., selaku pembimbing, yang telah memberikan bimbingan, arahan dan dorongan sehingga penyusunan skripsi ini bisa terselesaikan.

5. Bapak Kepala UPT Pelayanan Sosial Bina Remaja Kota Blitar atas izin dan pelayanan yang diberikan untuk pengerjaan skripsi.
6. Ayahanda tercinta Sumaji dan Ibunda terkasih Nurhayati, terima kasih atas dukungan dan doa yang tak terhingga kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Adikku Muhammad Misbahul Munir, terima kasih atas motivasi dan bantuan serta doa yang tak terhingga kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Bapak Widodo, Bapak Didik, Ibu Endah Saraswati dan Ibu Lelis, terima kasih atas waktu dan bantuannya selama proses penelitian sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian dengan lancar dan mudah.
9. Adik-adik remaja putus sekolah di UPT Pelayanan Sosial Bina Remaja Kota Blitar angkatan 2018 bulan Januari-Juni, terima kasih atas semangat dan bantuannya selama proses penelitian sehingga proses penelitian bisa berjalan baik dan lancar.
10. Ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada seseorang yang selalu memberi motivasi, semangat dan bantuan ketika saya mulai putus asa sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.
11. Ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada Mbak Lutfi, Azmiq Aulia, Mbak Zulfa, Ilmi, Putri, Meries, Rina, Binna' yang selalu memberiku semangat dan bantuan dalam penyelesaian skripsi ini serta Semua teman-

teman Psikologi Islam khususnya ‘cahB-cahBan’ terima kasih telah menemaniku dalam proses pendewasaanku.

Semoga jasa yang telah Bapak/ Ibu/ Saudara/I berikan mendapat balasan yang mulia di sisi Allah SWT. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini belum sempurna. Besar harapan penulis atas saran-saran dan koreksi terhadap skripsi ini yang akan menjadikan skripsi ini menjadi lebih baik lagi. Namun penulis juga berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. *Amin.*

Kediri, 5 Juni 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
HALAMAN PENGESAHAN REKTOR	iv
HALAMAN PENGESAHAN PLT DEKAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	12
C. Tujuan Penelitian	12
D. Kegunaan Penelitian	13
E. Hipotesis Penelitian	14
F. Asumsi Penelitian	15
G. Penegasan Istilah	15
H. Telaah Pustaka	16
BAB II : LANDASAN TEORI	21
1. Penyesuaian Diri	21
A. Pengertian Penyesuaian Diri	21
B. Unsur-unsur Penyesuaian Diri	23
C. Faktor- faktor yang Mempengaruhi Penyesuaian Diri ...	23
A. <i>Self Efficacy</i>	24
B. Pengertian <i>Self Efficacy</i>	24

C. Dimensi <i>Self Efficacy</i>	26
D. Sumber <i>Self Efficacy</i>	28
2. Masa Remaja	30
A. Definisi Masa Remaja	30
B. Tugas Perkembangan Masa Remaja	31
3. Putus Sekolah	31
A. Faktor Penyebab Anak Putus Sekolah	31
B. Karakteristik Anak Putus Sekolah	32
4. Hubungan Penyesuaian Diri dengan <i>Self Efficacy</i> Remaja Putus Sekolah	33
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	36
A. Rancangan Penelitian	36
B. Populasi dan sampel	36
C. Pengumpulan Data	37
D. Instrument Penelitian	40
E. Analisis Data	44
BAB IV : HASIL PENELITIAN	50
A. Gambaran Umum Obyek penelitian	50
B. Deskripsi data	57
1. Uji Validitas dan Reliabilitas	57
a. Uji Validitas	57
1) Uji Validitas Penyesuaian Diri	57
2) Uji Validitas <i>Self Efficacy</i>	60
b. Uji Reliabilitas	62
1) Uji Reliabilitas Penyesuaian Diri	62
2) Uji Reliabilitas <i>Self Efficacy</i>	63
2. Deskripsi Data Skala Penyesuaian Diri dan Skala <i>Self Efficacy</i>	64
a. Deskripsi Data Skala Penyesuaian Diri	64
b. Deskripsi Data Skala <i>Self Efficacy</i>	68
3. Uji Asumsi	73

a. Uji Normalitas	73
b. Uji Linieritas	75
c. Uji Hubungan Product Moment Person	76
C. Pengujian Hipotesis	78
BAB V : PEMBAHASAN	80
A. Penyesuaian Diri pada Remaja Putus Sekolah di UPT Pelayanan Sosial Bina Remaja Kota Blitar	80
B. <i>Self Efficacy</i> pada Remaja Putus Sekolah di UPT Pelayanan Sosial Bina Remaja Kota Blitar	83
C. Hubungan Penyesuaian Diri dengan <i>Self Efficacy</i> Pada Remaja Putus Sekolah di UPT Pelayanan Sosial Bina Remaja Kota Blitar	85
BAB VI : PENUTUP	91
A. Kesimpulan	91
B. Saran	92
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN	
BIODATA SINGKAT PENULIS	

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Blue print Skala Penyesuaian Diri	41
Tabel 2 Blue print Skala <i>Self Efficacy</i>	42
Tabel 3 Data Nama Klien PSBR	54
Tabel 4 Hasil Uji Validitas Penyesuaian Diri	58
Tabel 5 Blue Print Penyesuaian Diri setelah Uji Validitas	59
Tabel 6 Hasil Uji Validitas <i>Self Efficacy</i>	60
Tabel 7 Blue Print <i>Self Efficacy</i> setelah Uji Validitas	61
Tabel 8 Hasil Reliabilitas Penyesuaian Diri	63
Tabel 9 Hasil Reliabilitas <i>Self Efficacy</i>	63
Tabel 10 Descriptive Statistics Penyesuaian Diri	64
Tabel 11 Pedoman Konversi Penyesuaian Diri	64
Tabel 12 Klasifikasi Skor sampel Penyesuaian Diri	65
Tabel 13 Distribusi Variabel Penyesuaian Diri	66
Tabel 14 Interpretasi <i>True Score</i> Variabel Penyesuaian Diri	68
Tabel 15 Descriptive Statistics <i>Self Efficacy</i>	69
Tabel 16 Tabel Konversi <i>Self Efficacy</i>	69
Tabel 17 Klasifikasi Skor sampel <i>Self Efficacy</i>	69
Tabel 18 Distribusi Variabel <i>Self Efficacy</i>	71
Tabel 19 Interpretasi <i>True Score</i> Variabel <i>Self Efficacy</i>	73
Tabel 20 Tests of Normality Penyesuaian Diri	74
Tabel 21 Tests of Normality <i>Self Efficacy</i>	74
Tabel 22 Model Summary ^b RS. Old	75
Tabel 23 Model Summary ^b RS. New	75
Tabel 24 Keterangan Uji Linieritas	76
Tabel 25 Hasil Korelasi Variabel Penyesuaian Diri dengan <i>Self Efficacy</i>	77
Tabel 26 Hasil Perincian Korelasi Variabel Penyesuaian Diri dengan <i>Self Efficacy</i>	78
Tabel 27 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Grafik Kategorisasi Penyesuaian Diri	67
Gambar 2	Grafik Kategorisasi <i>Self Efficacy</i>	72

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Blue Print dan Skala Penyesuaian Diri
- Lampiran 2. Hasil Uji Validitas Korelasi dan Uji Reliabilitas Penyesuaian Diri
- Lampiran 3. Blue Print dan Skala *Self Efficacy*
- Lampiran 4. Hasil Uji Validitas Korelasi dan Uji Reliabilitas *Self Efficacy*
- Lampiran 5. Hasil Output SPSS
- Lampiran 6. Tabulasi Data
- Lampiran 7. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 8. Surat Balasan dari Instansi
- Lampiran 9. Daftar Konsultasi
- Lampiran 10. Dokumentasi
- Lampiran 11. Biodata Singkat Penulis