

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dengan demikian, penelitian ini, dapat di simpulkan:

- 1) Bahwa Faktor Pendukung Pembelajaran Al-Qur'an dengan Menggunakan Metode Ummi di TPQ Nurul Hidayah Nganjuk sudah baik, dapat dilihat dari dua faktor, yakni faktor dari dalam (Internal) yaitu memulai suatu pembelajaran itu harus benar benar mempersiapkan diri baik badan maupun pemikiran supaya dapat menjalankan suatu pembelajaran yang maksimal. Selanjutnya faktor dari luar (Eksternal) yaitu banyaknya evaluasi atau penilaian dalam mempelajari Al-Qur'an metode Ummi dikarenakan dengan adanya banyaknya tahapan penilaian yang ada di TPQ, yang mana bisa memperkuat daya ingat santri dan pemahaman santri. Dikarenakan juga pembelajaran Al-Qur'an menggunakan metode Ummi di TPQ Nurul Hidayah sangat mudah dipahami dan dipelajari oleh semua santri secara optimal dan objektif.
- 2) Bahwa Implementasi Pembelajaran Al-Qur'an metode Ummi dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an di TPQ Nurul Hidayah Ngronggot Nganjuk beraneka ragam dan berhasil dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa, seperti salah satunya dapat dilihat dari perangkat pembelajaran metode Ummi yang memadai, tenaga guru yang berkualitas, dan berbagai macam sistem pembelajaran yang

efektif dapat meningkatkan daya tingkat kemampuan para santri membaca Al-Qur'an, khususnya metode Ummi.

B. Saran

Bahwa selesai penelitian ini kami perlu memberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Kepada pihak TPQ diharapkan supaya lebih maju dalam segala hal, bukan hanya dalam tartil dan tahfidznya saja.
2. Guru Ummi diharapkan agar selalu bersikap mengawasi dan membimbing para santri.
3. Kepada peneliti selanjutnya hendaknya mengembangkan penelitian ini dengan melakukan penelitian yang lebih luas dan mendalam.