

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AL-QUR'AN METODE  
UMMI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN  
MEMBACA AL-QUR'AN DI TPQ NURUL HIDAYAH Jln.  
SUNAN KALIJOGO Dsn. SEMBUNG Ds. CENGGOK Kec.  
NGRONGGOT Kab. NGANJUK**

**SKRIPSI**

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh :

**SHOFIYAH**

**9.321.298.17**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
2021**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AL-QUR'AN METODE  
UMMI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN  
MEMBACA AL-QUR'AN DI TPQ NURUL HIDAYAH Jln.  
SUNAN KALIJOGO Dsn. SEMBUNG Ds. CENGGOK Kec.  
NGRONGGOT Kab. NGANJUK**

Oleh

**SHOFIYAH**

**9.321.298.17**

Disetujui pada tanggal 06 Juli 2021

Pembimbing I,



**Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I**  
**NIP. 19720505 200604 1 001**

Pembimbing II,



**H. Imam Masrur, M.Th.I**  
**NIP. 198505282019031004**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AL-QUR'AN METODE  
UMMI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN  
MEMBACA AL-QUR'AN DI TPQ NURUL HIDAYAH Jln.  
SUNAN KALIJOGO Dsn. SEMBUNG Ds. CENGGOK Kec.  
NGRONGGOT Kab. NGANJUK**

**SHOFIYAH**

**NIM. 9.321.298.17**

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri pada tanggal 29 Juli 2021

Tim Penguji,

1. Penguji Utama  
Wahidul Anam, M.Ag  
NIP. 197402062003121003

(.....)

2. Penguji I  
Dr. Untung Khoiruddin, M. Pd.  
NIP. 19720505 20060 4 001

(.....)

3. Penguji II  
H. Imam Masrur, M. Th.I  
NIP. 19850528201903 1 004

(.....)



## NOTA DINAS

Nomor : -  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada :

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di Jalan Sunan Ampel No. 7 Ngronggo, Kediri

Assalamualaikum wr.wb.

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa dibawah ini :

Nama : SHOFIYAH

NIM : 932118117

Judul Skripsi : Implementasi pembelajaran Al-Qur'an• metode ummi dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an di Tpq Nurul Hidayah jln. Sunan kalijogo dsn. Sembung ds. Cengkok kec. Ngronggot kab. Nganjuk


Setelah diperbaiki materi dan susunannya , kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terimakasih.

Pembimbing I,

Pembimbing II,

  
Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I  
NIP. 19720505 200604 1 001

  
H. Imam Masrur, M.Th.I  
NIP. 198505282019031004

## **MOTTO**

Kerja Keras Terpaksa Terbiasa Cepat Wisuda

(Dr. Untung Khoiruddin, M. Pd. I)

## PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan *alhamdulillah robbil alamin* ku panjatkan syukur atas terselesainya penulisan skripsi ini. Skripsi ini ku persembahkan untuk:

1. Kedua orang tuaku tercinta, yang sangat aku sayangi yaitu Bapak H. Holi dan Ibu Hj. Laila yang selalu memberiku do'a, motivasi, nasihat serta selalu mendukungku. Karena dorongan dari kedua orang tuaku skripsi ini bisa terelesaikan, dan mereka adalah segala dari motivasiku untuk bisa mencapai toga ini dengan tepat waktu.
2. Untuk adik-adikku yaitu Ifroh Said dan Muhammad Irfan, terimakasih telah memberikan motivasi dan do'a kepada kakak, tanpa do'a adik kakak tidak mampu menyelesaikan skripsi ini.
3. Untuk para Mbah yaiku tercinta Romo Kh. Moh. Najib Zamzami selaku pengasuh pondok pesantren Al-Ishlahiyyah Kemayan Mojo Kediri dan Abah Mukmin Firmansyah selaku pengasuh pondok pesantren Arroudhoh Ngronggo Kediri yang tidak pernah lelah mendoakan para santrinya dan selalu menjadi suri tauladan yang baik untuk semua santri. Terimakasih semoga saya selalu diakui sebagai santri beliau sampai diakhirat nanti.
4. Untuk Bapak Dosen Pembimbing tercinta yaitu Bapak Dr. Untung Khoiruddin, M. Pd. I dan Bapak Imam Masrur, M. th.I yang tidak pernah lengah dan sabar dalam membimbing saya mengerjakan skripsi ini. Terimakasih bapak tanpa bimbingan mereka berdua saya belum bisa menuntaskan skripsi ini.
5. Untuk Ibu Mu'tamarotul Isro'iyah Selaku Kepala TPQ Nurul Hidayah. Dan semua Ustadz/Ustadzah di TPQ Nurul Hidayah. Terimakasih sudah meluangkan waktu kepada saya untuk melakukan penelitian skripsi disana tanpa kalian skripsi ini belum terselesaikan.
6. Untuk mbakku Latifah Nur Aini Spd selaku Alumni IAIN Kediri lulusan angkatan 2019. Terimakasih atas doa dan motivasinya yang telah diberikan kepadaku selama ini.

## ABSTRAK

SHOFIYAH, Dosen pembimbing Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd. I dan H. Imam Masrur, M. Th.I : Implementasi Pembelajaran Al-Qur'an Metode Ummi dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Di TPQ Nurul Hidayah Ds. Sembung Dsn Cengklok Kec. Ngronggot Kab. Nganjuk, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2021.

Kata Kunci : Pembelajaran Al-Qur'an, Metode Ummi, Kemampuan Membaca Al-Qur'an

Kita sebagai umat Islam dituntut untuk selalu membaca dan mempelajari Al-Qur'an dengan standar kompetensi yang telah dikeluarkan oleh menteri Agama RI yang mengharuskan setiap orang Islam untuk selalu meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'annya. Untuk mencapai tujuan tersebut, maka pada saat ini banyak lembaga-lembaga pengkaji Al-Qur'an mencetuskan atau membuat metode pembelajaran Al-Qur'an yang bermacam-macam. Berdasarkan latar belakang tersebut, maka rumusan masalah penelitian ini yaitu (1) Apakah faktor pendukung pembelajaran Al-Qur'an metode Ummi, (2) Bagaimanakah implementasi pembelajaran Al-Qur'an metode ummi dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an. Sedangkan tujuan penelitian yaitu (1) Untuk mengetahui bagaimanakah faktor pendukung pembelajaran Al-Qur'an metode ummi, (2) Untuk mengetahui implementasi pembelajaran Al-Qur'an metode ummi dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskripsi kualitatif. Pengumpulan data yang dilakukan menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan yaitu teknik analisis data deskriptif kualitatif.

Dengan demikian, penelitian ini, dapat disimpulkan: 1) Bahwa Faktor Pendukung pembelajaran metode Ummi di TPQ adalah terdapat dari 2 faktor yaitu faktor Internal dan Eksternal, Faktor Internal (didalam diri) yaitu Kesehatan Jasmani dan Rohani, Faktor Eksternal (di luar) yaitu Sistem Evaluasi yang banyak dan Metode Ummi adalah metode yang mudah di pahami. 2) Bahwa Implementasi pembelajaran Al-Qur'an metode Ummi dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an, Implementasi Pembelajaran Al-Qur'an metode Ummi dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an di TPQ Nurul Hidayah sudah mampu meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa , salah satunya dapat dilihat dari proses dan pembelajaran Al-Qur'an di TPQ.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah segala puji syukur kehadiran Allah swt, yang telah memberikan taufik dan Hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AL-QUR’AN METODE UMMI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR’AN DI TPQ NURUL HIDAYAH Jln. SUNAN KALIJOGO Dsn. SEMBUNG Ds. CENGGOK Kec. NGRONGGOT Kab. NGANJUK”. Semoga Allah memberikan ilmu bermanfaat kepada penulis baik di dunia dan akhirat. Amin.

Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad saw yang telah membawa ajaran Islam yang *rahmatan lil ‘alamin*.

Atas terselesainya penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Dr. Nur Chamid, MM. Selaku rektor IAIN Kediri.
2. Bapak Dr. H. Ali Anwar M.Ag Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Bapak Dr. Untung Khoiruddin, M. Pd. I dan Bapak Imam Masrur, M. th.I selaku dosen pembimbing dengan penuh kesabaran dan keikhlasan meluangkan waktu untuk membantu, mengarahkan, membimbing, dan memotivasi kepada penulis demi terselesaikannya skripsi ini.
4. Bapak H. Holi dan Ibu Hj. Laila selaku kedua orang tua yang selalu mendoakan dan memberikan motivasi.
5. Lembaga IAIN Kediri dan segenap dosen fakultas Tarbiyah.
6. KH. Asrori Ustman selaku Pengasuh PP. Sunan Kalijogo Cengkok Ngronggot Nganjuk.



7. Mu'tamarotul Isro'iyah selaku Kepala TPQ Nurul Hidayah Cengkok Ngronggot Nganjuk
8. Susilowati selaku Koordinator Al-Qur'an Metode Ummi TPQ Nurul Hidayah Cengkok Ngronggot Nganjuk.
9. Dan semua pihak yang memberikan dukungan baik materi maupun non materi.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan. Karena itulah penulis berharap kepada semua pihak yang membaca agar memberikan saran dan kritik demi kebaikan pada penelitian selanjutnya. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti khususnya dan bagi para pembaca umumnya.

Kediri, 06 Juli 2021

SHOFIYAH

NIM. 9321. 298. 17

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
NOTA DINAS .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR TABEL .....	xvi
BAB I: PENDAHULUAN .....	1
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Kegunaan Penelitian .....	7
E. Telaah Pustaka .....	7
F. Sistematika Pembahasan .....	10
BAB II: LANDASAN TEORI .....	12
A. Konsep Implementasi .....	12
1. Pengertian Implementasi .....	12
2. Model-model Implementasi .....	14
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi Implementasi .....	26
B. Metode Pembelajaran Al-Qur'an .....	29
1. Pengertian Metode Pembelajaran Al-Qur'an .....	29
2. Macam-macam Metode Pembelajaran Al-Qur'an .....	31
C. Metode Ummi.....	35
1. Pengertian Metode Ummi .....	35
2. Sejarah Metode Ummi .....	36

3. Visi dan Misi Metode Ummi .....	38
4. Model Pembelajaran Metode Ummi .....	38
5. Buku Panduan Metode Ummi .....	39
6. Langkah-langkah Pembelajaran Metode Ummi .....	40
7. Kelebihan dan Kekurangan Metode Ummi .....	42
D. Kemampuan Membaca Al-Qur'an .....	43
1. Pengertian Kemampuan Membaca Al-Qur'an .....	43
BAB III: METODE PENELITIAN .....	45
A. Pendekatan jenis penelitian .....	45
B. Kehadiran Peneliti .....	45
C. Lokasi Penelitian .....	47
D. Sumber Data .....	47
E. Pengumpulan Data .....	48
F. Analisis Data .....	49
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	51
H. Tahap-tahap Penelitian .....	53
BAB IV: PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....	54
A. Paparan Data.....	54
1. Profil TPQ Nurul Hidayah Nganjuk .....	54
2. Sejarah TPQ Nurul Hidayah Nganjuk.....	54
3. Visi dan Misi TPQ Nurul Hidayah Nganjuk .....	65
4. Jadwal Pembagian Kelas TPQ Nurul Hidayah Nganjuk .....	66
5. Jadwal Kegiatan Kegiatan Belajar Mengajar TPQ Nurul Hidayah Nganjuk .....	66
6. Susunan Organisasi Kepengurusan TPQ Nurul Hidayah Nganjuk	67
7. Susunan Nama-nama Guru TPQ Nurul Hidayah Nganjuk .....	67
8. Sarana dan Prasarana TPQ Nurul Hidayah Nganjuk.....	68
9. Letak Geografis TPQ Nurul Hidayah Nganjuk .....	68

B. Temuan Penelitian .....	68
1. Faktor Pendukung Pembelajaran Metode Ummi di TPQ Nurul Hidayah Nganjuk terdiri dari 2 faktor, yaitu Faktor Internal dan Faktor Eksternal .....	69
2. Implementasi Pembelajaran Al-Qur'an Ummi dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an di TPQ Nurul Hidayah Nganjuk, Perangkat Pembelajaran yang sangat memadai, Tenaga guru yang berkualitas, Sistem pembelajaran yang efektif .....	69
BAB V: PEMBAHASAN .....	65
A. Faktor Pendukung Pembelajaran Al-Qur'an Metode Ummi di TPQ Nurul Hidayah Cengklok Ngronggot Nganjuk .....	70
B. Implementasi Pembelajaran Al-Qur'an Metode Ummi dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an di TPQ.....	77
BAB VI: PENUTUP .....	86
A. Kesimpulan .....	86
B. Saran .....	87
DAFTAR PUSTAKA .....	88
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Masjid Al-Mukhtar .....	54
Gambar 4. 2 Aktivitas Pembelajaran TPQ Nurul Hidayah .....	56
Gambar 4.3 Ruang Kelas TPQ Nurul Hidayah .....	56
Gambar 4.4 Rutinitas Santri Tadarus Al-Qur'an .....	57
Gambar 4.5 Munaqosah Tartil Al-Qur'an dan Takhfidz .....	57
Gambar 4.6 Kelas Dewasa .....	57
Gambar 4.7 Wawancara dengan Koordinator Al-Qur'an.....	59
Gambar 4.8 Wawancara dengan Guru-guru TPQ.....	61
Gambar 4.9 Wawancara dengan Kepala TPQ.....	62

## **GAMBAR TABEL**

Tabel 4.1 Jadwal Pembagian Kelas TPQ .....	66
Tabel 4.2 Jadwal Kegiatan Belajar Mengajar .....	66
Tabel 4.3 Susunan Organisasi Kepengurusan TPQ .....	67
Tabel 4.4 Susunan nama-nama Ustadz/Ustadzah TPQ .....	67
Tabel 4.5 Sarana dan Prasarana TPQ.....	68