

**PENGARUH PENDIDIKAN MADRASAH DINIYAH TERHADAP  
AKHLAQUL KARIMAH SISWA DI DESA BADAL KECAMATAN  
NGADILUWIH KABUPATEN KEDIRI**

(Studi Kasus di Madrasah Diniyah Hidayatul Ulum Pondok Pesantren Salaf  
Modern (PPSM) Banin Banat Al Mubtadi-ien)

**SKRIPSI**

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Disusun Oleh:

**Devi Sufro'un Nikmah**

**NIM. 9321.273.17**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

**2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

PENGARUH PENDIDIKAN MADRASAH DINIYAH TERHADAP  
AKHLAQUL KARIMAH SISWA DI DESA BADAL KECAMATAN  
NGADILUWIH KABUPATEN KEDIRI

(Studi Kasus di Madrasah Diniyah Hidayatul Ulum Pondok Pesantren Salaf Modern  
(PPSM) Banin Banat Al Muhtadi-ien)


Oleh

Devi Sufro'un Nikmah

NIM. 9321.273.17

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I



Dr. Iskandar Tsani, M.Ag  
NIP. 196406011998031001

Dosen Pembimbing II



Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I  
NIDN. 2023098702

**NOTA DINAS**

Kediri, 14 Juni 2021

Nomor:

Lamp : 4 (Empat) berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : DEVI SUFRO'UN NIKMAH

NIM : 9321.273.17

Judul : PENGARUH PENDIDIKAN MADRASAH DINIYAH TERHADAP AKHLAQUL KARIMAH SISWA DI DESA BADAL KECAMATAN NGADILUWIH KABUPATEN KEDIRI (Studi Kasus di Madrasah Diniyah Hidayatul Ulum Pondok Pesantren Salaf Modern PPSM Banin Banat Al Muftadi-ien)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Strata Satu (S-1)

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



Dr. Iskandar Tsani, M.Ag  
NIP. 196406011998031001

Dosen Pembimbing II



Dr. Septiana Purnaningrum, M.Pd.I  
NIDN. 2023098702

**NOTA PEMBIMBING**

Kediri, 15 Juni 2021

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) Berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi  
Kepada  
Yth, Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo, Kediri

**Assalamu'alaikum Wr.Wb.**

Bersama ini saya kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : DEVI SUFRO'UN NIKMAH

NIM : 932127317

Judul : PENGARUH PENDIDIKAN MADRASAH DINIYAH  
TERHADAP AKHLAQUL KARIMAH SISWA DI DESA  
BADAL KECAMATAN NGADILUWIH KABUPATEN KEDIRI  
(Studi Kasus di Madrasah Diniyah Hidayatul Ulum Pondok  
Pesantren Salaf Modern PPSM Banin Banat Al Muftadi-ien)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal 8 Juli 2021, saya dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

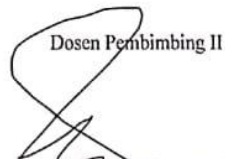
**Wassalamu'alaikum Wr.Wb.**

Dosen Pembimbing I



Dr. Iskandar Tsani, M.Ag  
NIP. 196406011998031001

Dosen Pembimbing II



Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I  
NIDN. 2023098702

**HALAMAN PENGESAHAN**

**PENGARUH PENDIDIKAN MADRASAH DINIYAH TERHADAP AKHLAQUL  
KARIMAH SISWA DI DESA BADAL KECAMATAN NGADILUWIH  
KABUPATEN KEDIRI (Studi Kasus di Madrasah Diniyah Hidayatul Ulum Pondok  
Pesantren Salaf Modern PPSM Banin Banat Al Mubtadi-ien)**

**DEVI SUFRO'UN NIKMAH**


**NIM. 9321.273.17**

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri pada tanggal 8 Juli 2021

Tim Penguji,

1. Penguji Utama  
Ninik Zuroidah, M. Si

NIP. 198008022005012005

  
(.....)

2. Penguji I  
Dr. Iskandar Tsani, M.Ag

NIP. 196406011998031001

  
(.....)

3. Penguji II  
Dr. Sentiana Purwaningrum, M.Pd.I

NIDN. 2023098702

  
(.....)



**HALAMAN MOTTO**

إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ

**“Sesungguhnya aku diutus untuk menyempurnakan akhlak.”**

**(HR Malik)<sup>1</sup>**

---

<sup>1</sup> Malik Ibn Anas, *Al-Muwatta'*, (Beirut: Dar Ihya al-Turas al-'Arabi, 1985), 904

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah segala puji kepada Allah Swt. Sebagai Maha Pemberi Nikmat. Sholawat serta salam saya kepada Nabi Muhammad SAW yang saya nantikan syafa'atnya di akhirat kelak. Skripsi ini saya persembahkan untuk beberapa orang yang sangat berarti dalam perjalanan kehidupan saya, sebagai berikut:

1. Kepada kedua orang tua saya tercinta Ibu Nanik Widayati dan Bapak Sumadi yang selalu mendukung pendidikan yang saya lakukan, memberikan motivasi, dukungan serta kasih sayang yang tak terhingga. Terima kasih atas do'a-do'a terbaik kalian untuk saya dan terima kasih pula atas pengorbanannya yang begitu besar hingga tak sanggup saya menuliskannya dengan sebuah kata, dan tak sanggup pula saya membalasnya. Dengan memohon kepada Rabbi Izzati semoga Allah melimpahkan balasan terbaik untuk kalian, Aamiin Aamiin Yaa Rabbal 'aalamiin.
2. Kepada kedua adik saya tersayang, Ahmad Maulana Zamzami dan Himmatul Ulya yang turut mendoakan kelancaran skripsi saya dan selalu memberi dukungan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Kepada seluruh keluarga besar saya terutama sepupu saya yang telah banyak memberikan motivasi untuk saya.
4. Kepada seluruh teman saya yang telah memberikan semangat supaya skripsi ini cepat terselesaikan.

## ABSTRAK

DEVI SUFRO'UN NIKMAH, Dosen Pembimbing Dr. Iskandar Tsani, M. Ag dan Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I, Pengaruh Pendidikan Madrasah Diniyah Terhadap Akhlaqul Karimah Siswa Di Desa Badal Kecamatan Ngadiluwih Kabupaten Kediri (Studi Kasus di Madrasah Diniyah Hidayatul Ulum Pondok Pesantren Salaf Modern (PPSM) Banin Banat Al Muftadi-ien), Skripsi, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, IAIN Kediri, 2021.

Kata Kunci: Pengaruh, Pendidikan Madrasah Diniyah, Akhlaqul Karimah

Akhlaqul karimah merupakan sumber ketaatan dan kedekatan kepada Allah sehingga mempelajari dan mengamalkannya merupakan kewajiban individual setiap muslim. Dalam penelitian ini fokus penelitian yang peneliti ambil yaitu (1) Bagaimana pendidikan di madrasah diniyah Hidayatul Ulum di Desa Badal Kecamatan Ngadiluwih Kabupaten Kediri (2) Bagaimana akhlaqul karimah siswa di Desa Badal Kecamatan Ngadiluwih Kabupaten Kediri (3) Adakah pengaruh pendidikan di madrasah diniyah terhadap akhlaqul karimah siswa di Desa Badal Kecamatan Ngadiluwih Kabupaten Kediri.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, dan jenis penelitian yaitu penelitian lapangan (*field research*). Lokasi penelitian ini bertempat di Madrasah Diniyah Hidayatul Ulum Pondok Pesantren Salaf Modern (PPSM) Banin Banat Al Muftadi-ien dengan populasi penelitian yang berjumlah 60 siswa. Instrumen yang digunakan adalah angket data menggunakan analisis regresi sederhana.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : 1) Pendidikan madrasah diniyah di madrasah diniyah Hidayatul Ulum PPSM Banin Banat Al Muftadi-ien termasuk dalam kategori sangat baik dengan nilai rata-rata 75,8 dan dengan memperhatikan materi-materi mengenai akhlak yang diajarkan melalui kitab penunjangnya. Selain itu, sebelum memulai pembelajaran, siswa harus mempunyai wudhu terlebih dahulu supaya mereka dapat menerima pembelajaran dengan baik. 2) Akhlaqul karimah siswa di Desa Badal, Kecamatan Ngadiluwih, Kabupaten Kediri termasuk dalam kategori baik dengan nilai rata-rata 63,26. Hal tersebut dilihat dari akhlak mereka terhadap guru, teman, keluarga, lingkungan dan masyarakat 3) Terdapat pengaruh antara pendidikan madrasah diniyah (X) terhadap akhlaqul karimah siswa (Y) yakni sebesar 86,8%.



## **KATA PENGANTAR**

Bismillāhirrahmānirrahīm

Ucapan Alhamdulillah penulis haturkan kepada Allah swt. yang telah memberikan limpahan rahmat dan hidayah-Nya. Serta shalawat yang senantiasa terhaturkan untuk nabi Muhammad saw. sehingga penelitian yang berjudul “Pengaruh Pendidikan Madrasah Diniyah Terhadap Akhlaqul Karimah Siswa Di Desa Badal Kecamatan Ngadiluwih Kabupaten Kediri (Studi Kasus di Madrasah Diniyah Hidayatul Ulum Pondok Pesantren Salam Modern (PPSM) Banin Banat Al Mubtadien)” dapat terselesaikan sebagai sebuah pemenuhan persyaratan dalam menyelesaikan program pendidikan agama Islam tingkat strata satu (S-1).

Penulis juga mengucapkan kepada berbagai pihak yang telah memberikan dukungan hingga dapat diselesaikannya penelitian ini. Oleh sebab demikian, penulis ucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. H. Nur Chamid, M.M sebagai Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Dr. H. Ali Anwar M.Ag sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
3. Dr. Iskandar Tsani, M.Ag, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Dr. Iskandar Tsani, M.Ag, dan Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dan dorongan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Penguji pada sidang munaqosah, yang telah menguji, memberikan bimbingan dan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Seluruh dosen dan karyawan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.

7. *Mudier 'Am* Madrasah Diniyah Hidayatul Ulum dan Ustadz/Ustadzah serta para santri yang telah membantu dalam kelancaran penelitian.
8. Kepada orang tua yang telah sabar memberikan dukungan moril maupun finansial kepada penulis selama menyelesaikan studi.
9. Teman-teman mahasiswa IAIN Kediri angkatan 2017 yang telah memberikan dukungan.
10. Saudara-saudaraku (Himma, Zamzami, Dilla, Nafa, Ella), yang telah memberikan semangat dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Kepada semua teman dan pihak lain yang tidak semua disebutkan oleh penulis.

Semoga dengan kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang besar dari Allah SWT. dan semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat dan menjadi sebab tercapainya pendidikan yang akan membawa semua orang pada kebahagiaan di dunia dan di akhirat.

Kediri, 10 Juni 2021

**Devi Sufro'un Nikmah**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>	<b>i</b>
<b>NOTA DINAS.....</b>	<b>ii</b>
<b>NOTA PEMBIMBING .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	6
D. Telaah Pustaka .....	7
E. Penegasan Istilah .....	11
F. Hipotesis Penelitian .....	12
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>13</b>

A. Madrasah Diniyah .....	13
1. Pengertian Pendidikan Madrasah Diniyah .....	13
2. Fungsi Madrasah Diniyah.....	15
3. Bentuk Madrasah Diniyah .....	16
4. Peran Madrasah Diniyah .....	18
5. Ciri-Ciri Madrasah Diniyah.....	19
6. Komponen-Komponen Pendidikan .....	19
B. Akhlaqul Karimah.....	22
1. Pengertian Akhlaqul Karimah.....	22
2. Macam-Macam Akhlaqul Karimah.....	25
3. Tujuan Akhlaqul Karimah.....	34
4. Faktor yang Mempengaruhi Pembentukan Akhlaqul Karimah .....	36
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>40</b>
A. Jenis/Pendekatan Penelitian .....	40
B. Rancangan Penelitian .....	41
C. Lokasi Penelitian.....	43
D. Data dan Sumber Data .....	44
E. Populasi.....	44
F. Instrumen Penelitian.....	45
G. Metode Pengumpulan Data.....	48
H. Analisis Data .....	48
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>52</b>
A. Deskripsi Objek penelitian.....	52
B. Deskripsi Data.....	58
1. Variabel Pendidikan Madrasah Diniyah .....	59
2. Variabel Akhlaqul Karimah .....	65
C. Pengujian Hipotesis.....	71
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>77</b>

A. Pendidikan Madrasah Diniyah Hidayatul Ulum .....	77
B. Akhlaqul Karimah Siswa di Desa Badal Kecamatan Ngadiluwih Kabupaten Kediri .....	79
C. Pengaruh Pendidikan Madrasah Diniyah Terhadap Akhlaqul Karimah Siswa di Desa Badal Kecamatan Ngadiluwih Kabupaten Kediri .....	81
<b>BAB VI PENUTUP</b> .....	<b>83</b>
A. Kesimpulan .....	83
B. Saran.....	84
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>86</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pedoman Penskoran Skala Likert .....	45
Tabel 3.2 <i>Blueprint</i> Variabel Pendidikan Madrasah Diniyah .....	46
Tabel 3.3 <i>Blueprint</i> Variabel Akhlaqul Karimah.....	47
Tabel 4.1 Struktur Organisasi Madrasah Diniyah Hidayatul Ulum.....	55
Tabel 4.2 Data Jumlah Santri Madrasah Diniyah Hidayatul Ulum .....	56
Tabel 4.3 Data Guru Madrasah Diniyah Hidayatul Ulum .....	56
Tabel 4.4 Sarana Prasarana Madrasah Diniyah Hidayatul Ulum.....	58
Tabel 4.5 <i>Blueprint</i> Variabel Pendidikan Madrasah Diniyah .....	59
Tabel 4.6 Angket/Kuesioner Variabel Pendidikan Madrasah Diniyah.....	60
Tabel 4.7 Hasil Validasi Instrumen Pendidikan Madrasah Diniyah.....	62
Tabel 4.8 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Pendidikan Madrasah Diniyah .....	63
Tabel 4.9 Hasil Rata-Rata (Mean) Variabel Pendidikan Madrasah Diniyah.....	64
Tabel 4.10 Interpretasi <i>True Score</i> Variabel Pendidikan Madrasah Diniyah .....	64
Tabel 4.11 <i>Blueprint</i> Variabel Akhlaqul Karimah.....	65
Tabel 4.12 Angket/Kuesioner Variabel Akhlaqul Karimah.....	66
Tabel 4.13 Hasil Validasi Instrumen Akhlaqul Karimah.....	68
Tabel 4.14 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Akhlaqul Karimah.....	69
Tabel 4.15 Hasil Rata-Rata (Mean) Variabel Akhlaqul Karimah.....	70
Tabel 4.16 Interpretasi <i>True Score</i> Variabel Akhlaqul Karimah .....	70
Tabel 4.17 Hasil Regresi Sederhana Variabel Pendidikan Madrasah Diniyah Terhadap Akhlaqul Karimah.....	72
Tabel 4.18 Hasil Uji Anova Variabel Pendidikan Madrasah Diniyah Terhadap Akhlaqul Karimah.....	72
Tabel 4.19 Koefisien Regresi Linier Sederhana Variabel Pendidikan Madrasah Diniyah Terhadap Akhlaqul Karimah.....	73
Tabel 4.20 Uji Statistik Kolmogorov-Smirnov .....	74
Tabel 4.21 Hasil Uji Linearitas .....	75

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 <i>Blue print</i> dan Angket Pendidikan Madrasah Diniyah .....	88
Lampiran 2 <i>Blue print</i> dan Angket Akhlaqul Karimah.....	92
Lampiran 3 Data Hasil Angket Pendidikan Madrasah Diniyah .....	95
Lampiran 4 Data Hasil Angket Akhlaqul Karimah.....	97
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian.....	99
Lampiran 6 Surat Keterangan Penelitian .....	100
Lampiran 7 Surat Keterangan Validasi Instrumen.....	101
Lampiran 8 Penilaian Ahli ( <i>Expert Judgment</i> ) .....	102
Lampiran 9 Dokumentasi.....	103
Lampiran 10 Daftar Prestasi Madrasah Diniyah Hidayatul Ulum .....	105
Lampiran 11 Daftar Konsultasi.....	106
Lampiran 12 Daftar Riwayat Hidup.....	109