

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian dan analisis data penelitian ada beberapa kesimpulan yang peneliti ambil dalam penelitian ini yaitu :

1. Kontribusi *idealized influence* Kyai Imam Badroni Burhan adalah memberi apresiasi terhadap guru baru, mengedukasi kepada wali santri tentang urgensi belajar, menerima argument anggota sebagai bentuk asa hormat, tegas dalam mengimplementasikan nilai-nilai yang penting, mengajak anggota untuk menimplementasi visi misi secara tepat dan akan memmbentuk sifat *profetik* yaitu *amanah*.
2. Kontribusi *inspirational motivasional* Kyai Imam Badroni Burhan adalah beliau adalah seorang pemimpin yang menjadi *uswatun hasanah* bagi anggotanya sebagai bentuk role mode bagi anggota, memiliki kemampuan *public speaking* sebagai media penyampaian informasi, menyampaikan argument disertai dalail agar meyakinkan anggota sehingga dapat mencapai tujuan bersama, memeberi dukungan argument dari anggota dengan mewujudkan adanya sekolah formal di yayasan dan akan memmbentuk sifat *profetik* yaitu *shiddiq*.
3. Kontribusi *intellectual stimulation* Kyai Imam Badroni Burhan adalah memberi kebebasan mengkoorninir yayasan bagi para pengurus, memadukan kata hati dengan logika dengan konsultasi dan dimusyawarahkan, mengutamakan kualitas daripada kuantitas, menciptakan inovasi manajemen keuangan dengan membagi beberapa macam infaq dan akan memmbentuk sifat *profetik* yaitu *fathanah*.

4. Kontribusi *individual consideration* Kyai Imam Badroni Burhan adalah memperhatikan dan mengupayakan profesionalitas anggota dengan roling kelas secara berkala, ikut pembinaan dan terjun langsung mengajar di kelas, memberikan bisyaroh yang layak bagi para guru dan akan memmbentuk sifat *profetik* yaitu *tabligh*.
5. Kontribusi *individual spiritual greatness* Kyai Imam Badroni Burhan adalah pemimpin yang melakukan segala sesuatu dengan niat hanya ingin mendapat ridho Allah SWT dan menanamkan nilai ikhlas pada diri beliau dan anggotanya, menganggap yayasan adalah miliki semua anggota dan akan memmbentuk sifat *profetik* yaitu *hablumminallah*.

B. Implikasi Teoritis dan Praktis

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat dikemukakan implikasi secara teoritis dan praktis sebagai berikut :

1. Implikasi Teoritis

Implikasi dari penelitian ini merupakan kontribusi konsep teori kepemimpinan *profetik* dari Umiarso yang terdiri dari *idealized influence*, *inspirational motivasional*, *intellectual stimulation*, *individual consideration*, *individual spiritual*. Berdasarkan penelitian yang dilakukan terhadap kepemimpinan Kyai Imam Badroni Burhan memperkuat teori Umiarso tentang kepemimpinan *profetik*. Hal ini dapat terbukti sebagai berikut :

- a. *Idealized influence*, diterapkan dengan mengedukasi visi dan misi institusi dan menunjukkan nilai-nilai yang penting sebagai upaya mencapai tujuan dan setelah visi dan misi tersebut terealisasikan maka pemimpin memberi apresiasi pada anggota untuk memotivasi agar bekerja lebih optimal dan memberikan

kebebasan berargumen sebagai bentuk rasa hormat pemimpin pada anggotanya sehingga anggota tidak merasa terdiskriminasi dan menciptakan lingkungan budaya organisasi yang nyaman dan akan membentuk sifat *profetik* yaitu *amanah*.

- b. *Inspirational motivasional*, diterapkan dengan menjadikan pemimpin untuk menjadi *role mode* dengan menjaga attitude sehingga dapat mempengaruhi anggota dengan cara menginspirasi anggota dengan optimis dan antusias serta memberi dukungan terhadap kinerja anggota sehingga tercapai suatu tujuan dan akan membentuk sifat *profetik* yaitu *shiddiq*.
- c. *Intellectual stimulation*, diterapkan dengan memberikan kebebasan berfikir kepada anggota dengan tetap mengarahkan untuk memikirkan ide-ide kreatif anggota pada satu tujuan sehingga tercipta inovasi dan kreatifitas berfikir para anggota dan akan membentuk sifat *profetik* yaitu *fathanah*.
- d. *Individual consideration*, diterapkan dengan mengidentifikasi kemampuan anggota dan kemudian memberikan umpan balik dengan cara pengembangan diri dan ikut terjun langsung ke lapangan agar engetahhui lebih detail permasalahan yang dialami anggota di lapangan sehingga muncul bentuk perhatian terhadap kinerja anggota karena pemimpin juga ikut merasakan apa yang dirasakan anggota pada saat ikut bekerja langsung di lapangan dan akan membentuk sifat *profetik* yaitu *tabligh*.
- e. *Individual spiritual*, diterapkan dengan menjaga diri dari penyimpangan-penyimpangan dengan melibatkan Tuhan pada tiap aktifitas dan senantiasa mengajak anggota untuk bekerja atas dasar ketakwaan dari Tuhan dan memposisikan pemimpin sebagai media penyebar kebaikan dan akan membentuk sifat *profetik* yaitu *habllumminallah*.

2. Implikasi Praktis

Jika seorang pemimpin ingin menerapkan konsep kepemimpinan *profetik* maka pemimpin tersebut harus mampu untuk mengajak anggota menimplementasi visi misi secara tepat, pemimpin yang mampu menjadi *uswatun hasanah* bagi anggotanya sebagai bentuk role mode bagi anggota, seorang pemimpin yang berilmu dan dapat menyelesaikan masalah dengan solusi yang tepat, memperhatikan dan mengupayakan profesionalitas anggota, pemimpin yang melakukan segala sesuatu dengan niat hanya ingin mendapat ridho Allah SWT dan menanamkan nilai ikhlas pada diri pemimpin dan anggotanya.

C. Saran

Berdasarkan hasil uraian dan pembahasan dalam penelitian ini, maka dapat di sampaikan saran-saran kepada berbagai pihak sebagai berikut:

1. Pemimpin lembaga pendidikan, agar dapat menerapkan model kepemimpinan *profetik* karena model kepemimpinan ini mengarahkan pemimpin untuk menguasai beberapa aspek kepemimpinan dan yang paling terpenting adalah melatih untuk menjadi seorang pemimpin yang *individual spiritual greatness* karena pemimpin akan diarahkan untuk menjadi pemimpin yang muhsin yang menjaga perilaku tercela karena di era saat ini banyak pemimpin yang melakukan pelanggaran dikarenakan kurangnya *spiritual greatness* pada pemimpin. *Individual spiritual greatness* inilah yang membedakan model kepemimpinan yang lainnya agar menjadikan pemimpin dapat amanah dan mendapatkan ridho dari Allah.
2. Para peneliti lain, agar dapat melakukan kajian yang lebih mendalam dan komprehensif tentang kepemimpinan *profetik* pada lembaga pendidikan, sehingga

mampu mengembangkan model kepemimpinan *profetik* atau justru bisa menemukan model baru lagi.

DAFTAR PUSTAKA

- Agam Hyansantang Maulana. Imron Arifin. Raden Bambang Sumarso. "Kepemimpinan Profetik Islam Oleh Kepala Madrasah." *JAMP: Jurnal Adminitrasi Dan Manajemen Pendidikan* Vol. 2, no. 1 (2019).
- Agung Sedayu. Ririh Dian. Desy Herma Fauza. "Kontribusi Gaya Kepemimpinan Transformasional Pada Komitmen Organisasi (Studi Pada Bpr Di Kota Semarang)." *Jurnal Manajemen* Vol. 8, no. 2 (2018).
- Ahmad Yaseer Mansyur. "Personal Prophetic Leadership Sebagai Model Pendidikan Karakter Intrinsik Atasi Korupsi." *Jurnal Pendidikan Karakter* 3, no. No. 1 (2013).
- Alawiyah, E. M. L. & Rachmahana, S. R. S. "Pelatihan Kepemimpinan Kenabian Untuk Meningkatkan Komitmen Mengajar Guru." *Jurnal Intervensi Psikologi* Vol. 6, no. 1 (2014).
- Andi Prastowo. *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2012.
- Hardani, Nur Hikmatul, Helmina, Roushandy, Jumar, Dhikai, Evi, Ria. *Metode Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif*. Yogyakarta: CV Pustaka Ilmu, 2020.
- Henry Haryono. "Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Terhadap Kepuasan Kerja Pada Divisi Marketing Dan Pengembangan Produk Di Cv. Kawitan." *Jurna Agora* Vol. 4, no. 2 (2016).
- "HR. Muslim No. 2674," n.d.
- Imam Abu Zakaria Al-Nawawi. *Riyadh Al-Salihin*. Damaskus: Maher Al-Fahl. halaman 1428, n.d.
- Kadek Sintha Dewi. "Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformasional Terhadap Kepuasan Kerja Karyawan Dan Komitmen Organisasi Pada Pt. Kpm." *Jurnal Manajemen, Strategi Bisnis, Dan Kewirausahaan* Vol.7, no. 2 (2013).
- Kiki Rizki Amalia Putri. Suryadi. Desi Rahmawati. "Implementasi Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Menengah Atas (Sma) Negeri 89 Jakarta." *Jurnal Pendidikan Intelektium* Vol. 1, no. 1 (2020).
- Lutfi Nur. dkk. "Pemimpin Individual Convideration." *Jurnal Ilmu Manajemen Dan Bisnis* Vol. 12, no. 2 (2021).
- Muhammad Fadhli. "Inernalisasi Nilai-Nilai Kepemimpinan Profetik Dalam Lembaga Pendidikan Islam." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam* Vol. 10, no. 2 (22018).
- Muhammad Lutfi. "Implementasi Kepemimpinan Profetik Di Pondok Pesantren Nurul Huda Pesanggrahan Desa Kretek Kecamatan Paguyangan Brebes." *Tesis IAIN Purwokerto*, 2019.
- Mulyono. "Prophetic Leadership Kepala Sekolah Dalam Pengembangan Karakter Religius Siswa Pada SDN Danguk Karangjati Ngawi." *Tesis IAIN Ponorogo*, 2020.
- Nana Syaodih Sukmadinata. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011.

- Nika Sari. Dikdik Baehaqi Arif. "Membanguun Kepemimpinan Profetik Kader Ikatan Mahasiswa Muhammaiyah." *Jurnal Ilmiah CIVIS* Vol. 9, no. 1 (2020).
- Nur Mukti. "Kepemimpinan Profetik Di Madrasah Ibtidaiyah Istiomah Sambas Purbalingga." *Tesis IAIN Purwokerto*, 2019.
- "Q.S Al-Mujadalah Ayat 11," n.d.
- "Q.S Ali Imran Ayat 159," n.d.
- "Q.S An-Nahl Ayat 125," n.d.
- "Q.S An-Nisa' Ayat 58," n.d.
- "Q.S Ar-Ra'du Ayat 11," n.d.
- "Q.S As-Sad Ayat 26," n.d.
- "Q.S As-Shaff Ayat 4," n.d.
- "QS: Al-Anfaal Ayat 27," n.d.
- "QS. Al-Ahzab Ayat 21," n.d.
- "QS. Al-Maidah Ayat 8," n.d.
- "QS. Al Baqarah: 269," n.d.
- "QS. At-Taubah Ayat 128," n.d.
- "QS Al-Lail : 19-21," n.d.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Sulthon Syahril. "Teori-Teori Kepemimpinan." *Jurnal Ri'ayah* Vol. 4, no. No. 2 (2019).
- "Surat At-Taubah Ayat 119," n.d.
- Sus Budiharto. Fathul Himam. "Konstruk Teoritis Dan Pengukuran Kepemimpinan Profetik." *Jurnal Psikologi* 33, no. No. 2 (2006).
- . "Konstruk Teoritis Dan Pengukuran Kepemimpinan Profetik." *Jurnal Psikoogi* Vol. 33, no. 2 (2020).
- Umiarso. *Kepemimpinan Transformasional Profetik*. Jakarta: Prenadamedia Group, 2018.
- . "Kepemimpinan Transformasional Profetik Dalam Mengembangkan Pesantren Di Kabupaten Jember." *Jurnal Akademika* Vol. 23, no. 1 (2018).
- Wasehudin. "Kepemimpinan Profetik Dalam Perspektif Manajemen Pendidikan Islam." *Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan* Vol. 4, no. 2 (2018).
- Zuhri. "Kepemimpinan Profetik Di Era 4.0." *Jurnal Studi Ilmu Keagamaan Islam* Vol. 1, no. 1 (2020).