

## Daftar Pustaka

- Purwanto dan Sulistyastuti, *Analisis Kebijakan dari Formulasi ke Implementasi Kebijakan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2001), 21.
- Agostiono, “*Implementasi Kebijakan Publik Model Van Meter dan Van Horn*”, (2019), 139.
- Azyumardi Azra, *Paradigma Baru Pendidikan Nasional Rekonstruksi dan Demokratisasi* (Jakarta: Buku Kompas, 2002), 95-100.
- Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003, *Sistem Pendidikan Nasional*, Pasal 35, ayat (1).
- Nana Syaodih Sukmadinata, *Prinsip dan Landasan Kurikulum*, (Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, 1988), 29
- Wina Sanjaya, *Kurikulum Pembelajaran Teori dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, (Jakarta: Kencana, 2011), 101
- Zainal Arifin, *Konsep dan Model Pengembangan Kurikulum* (Bandung: PT Remaja Rosda Karya, 2013), 82.
- Shafa, “Karakteristik Proses Pembelajaran 2013,” *Dinamika Ilmu* 14, no. 1 (Juni 2014):
- Titiek Rohana Hidayati, “*Implementasi Pengembangan Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*,” *Fenomena* 14, no. 1 (2015): hal 9.
- Titiek Rohana Hidayati, “*Implementasi Pengembangan Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*,” *Fenomena* 14, no. 1 (2015):181
- Sri Andri Astuti, “*Pengembangan Media Pembelajaran Melalui Program Prezi pada mata pelajaran Al-Quran Hadis di Madrasah Aliyah*” 4, no. 1 (Juni 2019): 93.
- Sardiman, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar* (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2011), 21
- S. Nasution, *Kurikulum dan Pengajaran*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2000),102.
- UU RI No.20.Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*, (Jakarta: Sinar Grafika, 2003),4.
- Ihsana El Khuluqo, *Belajar dan Pembelajaran* (Jakarta: Celeban Timur, 2017), 10.
- Aunurrahman, *Belajar dan Pembelajaran* (Bandung: Alfabeta, 2012), 114.
- Djamal, *Paradigma Penelitian Kualitatif* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2015), 9.
- W. Creswell, *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2016), 20.
- Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif* (Bandung: Alfabeta, 2014), 40
- Creswell, *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed*, 274.
- M. Djunaidi Ghony & Fauzan Almanshur, *Metode Penelitian Kualitatif* (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2014), 321-324.
- Syaiful Sagala, *Konsep Makna Pembelajaran (Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar)*, (Bandung : Alfabeta, t.th), 62.
- A.Tabrani Rusyan, *Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2001), 7.
- Ahmad Rofiq, *Hukum-hukum Islam di Indonesia*, (Jakarta: Raja Garfindo Persada, 2000),5.
- A. Syafi'i Karim, *Fiqh-Ushul Fiqh*, (Bandung: Pustaka Setia, 2000),11.
- T.M Hasbi Ash-Shidqy, *Pengantar Hukum Islam*, (Jakarta, Bulan Bintang, 2000),30
- Kementrian Agama, tentang *kurikulum*. 2013 No:183 2020.
- Haiatin Chasanatin, *Pengembangan Kurikulum* (Yogyakarta: Kaukaba Dipantara, 2016),
- E Mulyasa, *Guru dalam Implementasi Kurikulum 2013* (Bandung: PT Remaja Rosda Karya, 2014), hal 46.

- Tatang. *Ilmu Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia, 2012.
- Akib, Haedar dan Antonius Tarigan. "Artikulasi Konsep Implementasi Kebijakan: Perspektif, Model dan Kriteria Pengukurannya," *Jurnal Baca*, Volume 1 Agustus 2008, Universitas Pepabari Makassar, 2008, 117.
- Dimiyati dan Mudjiono, *Belajar dan Pembelajaran Siswa* (Jakarta: Rineka Cipta, 2009), hal 200.
- Budiani, S. (2017). Evaluasi Implementasi Kurikulum 2013 di Sekolah Pelaksana Mandiri. *IJCET*, VI(1), 45-57.
- Ikhsan, K. N., & Hadi, S. (2018). Implementasi dan Pengembangan K13. *Jurnal Ilmiah EDUKASI*, VI(1), 193-202.
- Kurniaman, O., & Noviana, E. (2017). Penerapan Kurikulum 2013 Dalam Meningkatkan Keterampilan, Sikap, Dan Pengetahuan. *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*, VI(2), 389-396.
- Mastur. (2017). Implementasi Kurikulum 2013 dalam Pelaksanaan ... *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, IV(1), 51-63.
- Subagiyo, L., & Safrudiannur. (2014). Implementasi K13 pada jenjang SD, SMP, SMA, dan SMK. *Pancaran*, III(4), 131-144.
- Suyatmini. (2017). Implementasi K13 pada Pelaksanaan Pembelajaran Akuntansi di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, XXVII(1), 60-68.

## **PEDOMAN WAWANCARA**

1. Bagaimana kesiapan guru dalam mengimplementasikan kurikulum 2013?
2. Kesulitan apa dalam implementasi kurikulum 2013?
3. Bagaimana cara guru fiqh menghadapi siswa yang kurang jelas menghadapi siswa?
4. Fasilitas apa saja yang diberikan ?
5. Bagaimana hasil pembelajaran fiqh dalam implementasi?
6. Bagaimana kurikulum 2013 dalam pembelajaran fiqh?
7. Tanggapan siswa diterapkannya kurikulum 2013?
8. Bagaimana tujuan kurikulum 2013 yang telah diterapkan disekolah?
9. Bagaimana materi atau isi dalam penerapan kurikulum 2013?
10. Bagaimana mengevaluasi penerapan kurikulum 2013?
11. Bagaimana implementasi kurikulum 2013?
12. Apakah kurikulum sejalan dengan misi dan tujuan sekolah
13. Apakah setiap masuk kelas guru memberikan pertanyaan mengenai pelajaran sebelumnya
14. Apakah guru meminta siswa untuk menyampaikan materi pelajaran yang sudah disampaikan
15. Apakah guru memberikan pertanyaan dan tugas
16. Apakah guru dalam memberikan materi kepada siswa dapat di pahami