

**IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 PADA MATA PELAJARAN FIQIH DI
MADRASAH ALIYAH BILINGUAL ULUL ALBAB NGANJUK**

SKRIPSI

Di tulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)



Oleh :

M. ASADULLAH

9321.272.14

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

(IAIN) KEDIRI

2020

HALAMAN PERSETUJUAN

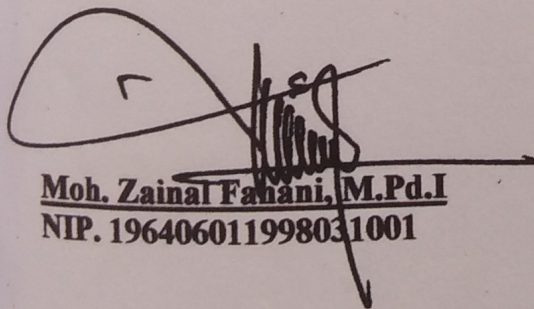
**IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 PADA MATA PELAJARAN FIQIH DI
MADRASAH ALIYAH BILINGUAL ULUL ALBAB NGANJUK**

M. ASADULLAH

9321.272.14

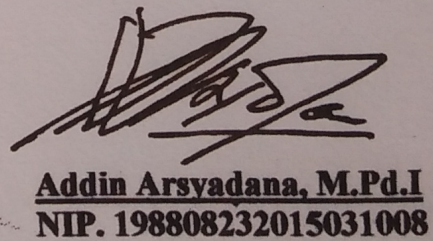
Di Setujui Oleh :

Pembimbing I



Moh. Zainal Fahani, M.Pd.I
NIP. 196406011998031001

Pembimbing II



Addin Arsyadana, M.Pd.I
NIP. 198808232015031008

NOTA DINAS

Kediri, 30 Desember 2020

Nomor :
Lampiran : 4 (Empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada.
Yth. Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua Untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : M. ASADULLAH
NIM : 9321 272 14
Judul : IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 PADA MATA PELAJARAN
FIQIH DI MADRASAH ALIYAH BILINGUAL ULUL ALBAE
NGANJUK

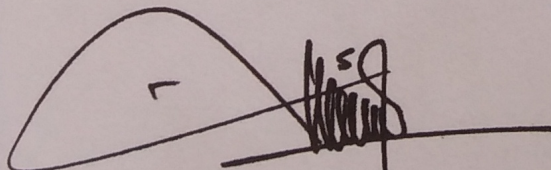
Setelah diperbaiki materi dan susunanya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan ibu kami ucapkan terimakasih.

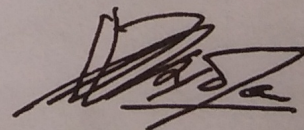
Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I
NIP. 19740620 2011011 1 001

Pembimbing II



Addin Arsyadana, M.Pd.I
NIP. 198808232015031008

NOTA PEMBIMBING

Nomor :
Lamp : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kediri, 30 Desember 2020

Kepada
Yth, Bapak Dekan Institut
Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini saya kirimkan berkas skripsi mahasiswa :

Nama : M. ASADULLAH

NIM : 932127214

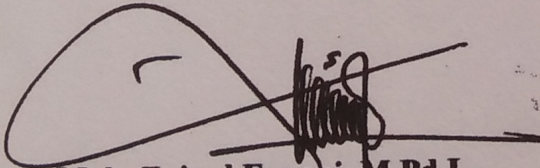
Judul : IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 PADA MATA
PELAJARAN FIQIH DI MADRASAH ALIYAH
BILINGUAL ULUL ALBAB NGANJUK

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 30 Desember 2020, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian, agar maklum adanya.

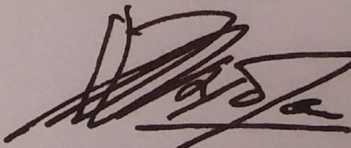
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I
NIP. 19740620 201101 1 001

Pembimbing II



Addin Arsyadana, M.Pd.IPd.I
NIP. 198808232015031008

HALAMAN PENGESAHAN
IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 PADA MATA PELAJARAN FIQIH
DI MADRASAH ALIYAH BILINGUAL ULUL ALBAB NGANJUK

M.ASADULLAH
NIM 9321.272.14

Telah diujikan di depan sidang munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)

Kediri pada tanggal 30 Desember 2020

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. H. Muniron, M. Ag

NIP. 196611061994031007

(.....)

2. Penguji I

Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I

NIP. 19740620 2011011 1 001

(.....)

3. Penguji II

Addin Arsyadana M.Pd.I

NIP. 198808232015031008

(.....)

Kediri, 30 Desember 2020

Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. H. Anwar, M. Ag

NIP. 19640503 199603 1 001

MOTTO

لَا يُؤَدَّبُ الرَّجُلُ وَلَدَهُ خَيْرٌ مِنْ أَنْ يَتَصَدَّقَ بِصَاعٍ.
(رواه الترميذى)*

“ Mendidik anak adalah lebih baik (pahalanya), dari pada bersedekah satu sho”

* Hadist Riwayat Imam At-tirmidzi dari Sahabat Jabir Bin Samurah r.a.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT atas limpahan rahmat serta hidyahnya kepadaku. Hari tidak akan menjadi indah apabila tidak ada matahari dan rembulan, begitu pula dengan hidup yang tak memiliki tujuan, harapan serta tantangan. Meski berat dirasa namun manisnya hidup justru begitu terasa jika semua berlalu dengan yang baik , meski harus memerlukan pengorbanan. Skripsi ini hanya karya kecil, namun berharga bagiku dengan ini saya persembahkan karya kecil ini untuk orang-orang yang saya sayangi:

1. Ayahanda M. Ali Munawir dan ibunda Ida Inayah, sebagai pendorong semangatku yang takpernah jenu mendoakan dan menyayangiku hingga kini.
2. Adekku tercinta Dwi Ana dan Nasikhan Aziz terimakasih atas dukungannya.
3. Untuk para guru dan dosen dengan kesabaran dan kearifannya menghantarkanku dan membimbingku selama menempuh pendidikan S1.
4. Untuk para sahabat HMI Komisariat Kediri yang memberi semangat dan teman-teman seperjuangan selama menempuh strata S1.

ABSTRAK

M. ASADULLAH, Dosen Pembimbing MOH. ZAINAL FANANI, M.Pd.I dan ADDIN ARSYADANA, M.Pd.I : Implementasi Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Fiqh di MA Bilingual Ulul Albab Nganjuk, Pendidikan, Agama Islam, Tarbiyah, IAIN Kediri, 2020.

Kata kunci: Implementasi Kurikulum 2013.

Kurikulum merupakan sebuah wadah yang akan menentukan arah pendidikan. Untuk pelaksanaan pembelajaran Kurikulum 2013 menekankan tercapainya kompetensi sikap, pengetahuan dan keterampilan. MA Bilingual Ulul Albab Nganjuk. Pernyataan penelitian ini yakni 1) Bagaimana peran guru mata pelajaran Fiqh dalam implementasikan kurikulum 2013 di MA Bilingual Ulul Albab Kelutan Ngronggot Nganjuk. 2) Bagaimana implementasi kurikulum 2013 dalam mata pelajaran Fiqh di MA Bilingual Ulul Albab Kelutan Ngronggot Nganjuk. 3) Evaluasi pembelajaran Fiqh dalam implementasikan kurikulum 2013 di MA Bilingual Ulul Albab Kelutan Ngronggot Nganjuk. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan implementasi dalam kurikulum 2013 meningkatkan hasil belajar mata pelajaran fiqh di MA Bilingual Ulul Albab Nganjuk.

Pendekatan penelitian ini adalah kualitatif. Adapun jenis penelitian ini adalah studi kasus dalam penelitian ini kehadiran peneliti bertindak sebagai instrumen sekaligus pengumpulan data. Sumber data penelitian ini adalah guru pendidikan agama islam dan siswa. Data diperoleh melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan cara menelaah seluruh data yang ada, reduksi data, pengecekan data, keabsahan data, ketekunan pengamatan dan triangulasi.

Dari penelitian ini diperoleh kesimpulan bahwa: 1). Bahwa sebelum melakukan pembelajaran guru membuat Silabus, RPP, Prota dan Promes yang dikembangkan melalui silabus. 2). Guru melakukan pendekatan saintifik dan merangsang siswa dengan lima M yaitu Mengamati, Menanya, Mencoba, Menalar, dan Mengkomunikasikan. 3). Hasil evaluasi mampu mengimplementasikan Kurikulum 2013 dengan media pembelajaran seadanya. Akan tetapi ada kendala yang menghambat pelaksanaan Kurikulum 2013 kurangnya LCD Proyektor.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT. Yang telah membrikan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan baik dan tepat waktu. Skripsi ini mengungkapkan Implementasi Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Fiqih Di MA Bilingual Ulul Albab Desa Kelutan Kecamatan Ngronggot Kabupaten Nganjuk Tahun 2019. Semoga Allah senantiasa meberikan ilmu yang bermanfaat di dunia di Akhirat bagi penulis.

Dengan terselesaikanya skripsi ini, penulis merasa bersyukur serta mengungkapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang turut membantu. Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan mereka, tidak dapat selesai dan berhasil dengan baik dalam menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih dan penghargaan yang sedalam-dalamnya:

1. Bapak Dr. H. Nur Chamid, MM selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
3. Bapak Dr. Iskandar Tsani, M.Ag selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak M. Zaenal Fanani, M.Pd. selaku pembimbing I dan Bapak Addin Arsyadana, M.Pd.I, selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, masukan secara tulus kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Asrofil Huda S.Pd selaku Kepala sekolah MA Biligual Ulul Albab, yang telah memberi izin kepada penulis untuk melakukan penelitian dilembaga yang dipimpinya.

6. Kepada segenap instansi pendidikan MA BILINGUAL ULUL ALBAB yang telah banyak membantu serta memberikan waktu dan informasi untuk penyusunan skripsi ini.
7. Serta semua pihak yang tidak bisa semua penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan moral maupun material kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan, walau penulis telah berupaya dengan maksimal mungkin. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak agar dapat menjadi motivasi bagi penulis untuk lebih baik dalam berkarya. Penulis berharap bahwa skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Kediri, 30 Desember 2020

Penulis

M. Asadullah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN NOTA DINAS	iii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Telaah Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teoritik	9
1. Pengertian Implementasi Kurikulum 2013	9
2. Kurikulum 2013	10
3. Landasan Pengembangan Kurikulum 2013	12
4. Domain Kurikulum 2013	13

5. Tujuan Kurikulum	15
6. Komponen Kurikulum 2013	15
7. Prinsip Pengembangan Kurikulum 2013	17
8. Karakteristik Pengembangan Kurikulum 2013	18
9. Kompetensi siswa pada Kurikulum 2013	20
B. Hasil Belajar Mata Pelajaran Fiqih	21
1. Hasil Belajar.....	21
2. Pengertian Pembelajaran Fiqih	22
3. Prinsip-Prinsip Belajar.....	25
4. Faktor-Faktor yang mempengaruhi belajar	26
5. Indikator Hasil Belajar	27
6. Evaluasi Hasil Belajar	27
C. Implementasi 2013 Pada Mata Pelajaran Fiqih	28
1. Implementasi	28
2. Pelajaran Fiqih.....	28
3. Metode Pendidikan Agama Islam	25

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	30
B. Lokasi Penelitian.....	30
C. Data dan Sumber Data.....	31
D. Metode Pengumpulan Data Guru.....	32
E. Analisis Data.....	34
F. Pengecekan Keabsahan Data	38
G. Tahap - Tahap Penelitian.....	39

BAB IV PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN

A. Paparan Data.....	41
1. Kesiapan Guru Mata Pelajaran Fiqih dalam Implementasi Kurikulum 2013 di MA Bilingual Ulul Albab Kelutan Ngronggot Nganjuk.....	41
2. Pelaksanaan Kurikulum 2013 dalam Mata Pelajaran Fiqih di MA Bilingual Ulul Albab Kelutan	46
3. Evaluasi Pembelajaran Fiqih dalam Implementasikan Kurikulum 2013 di MA Bilingual Ulul Albab Kelutan Ngronggot Nganjuk.....	53
B. Temuan Penelitian.....	57
BAB V PEMBAHASAN	
A. Peran Guru Mata Pelajaran Fiqih dalam Implementasi Kurikulum 2013 di MA Bilingual Ulul Albab Kelutan Ngronggot Nganjuk.....	58
B. Pelaksanaan Kurikulum 2013 dalam Mata Pelajaran Fiqih di MA Bilingual Ulul Albab Kelutan Ngronggot Nganjuk	60
C. Evaluasi Pembelajaran Fiqih dalam Implementasikan Kurikulum 2013 di MA Bilingual Ulul Albab Kelutan Ngronggot Nganjuk.....	62
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	64
B. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA.....	66
LAMPIRAN-LAMPIRAN	73
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I : Pedoman Wawancara
- Lampiran II : Foto Wawancara
- Lampiran III : Surat Izin Penelitian dari IAIN Kediri
- Lampiran IV : Surat Pernyataan Penelitian dari MA Bilingual Ulul
Albab Nganjuk
- Lampiran V : Daftar Konsultasi Skripsi