

**IMPLEMENTASI METODE TALAQQI DALAM MENGHAFAL  
AL-QUR'AN PADA SISWA DI MA MAMBAUL HISAN KELAS X MIPA  
DAN DAMPAKNYA TERHADAP PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**SKRIPSI**

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)



Oleh:

**BANATUR ROFIQOH**

9.321.239.16

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
2021**

## HALAMAN PERSETUJUAN

IMPLEMENTASI METODE TALAQQI DALAM MENGHAFAL AL-QUR'AN  
PADA SISWA DI MA MAMBAUL HISAN KELAS X MIPADAN  
DAMPAKNYA TERHADAP PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

BANATUR ROFIQOH  
NIM. 9.321.239.16

Disetujui oleh:

Pembimbing I



Dr. Iwan Marwan, M.Hum  
NIP. 197701072009121001

Pembimbing II



M. Bik Muhtaruddin, M.Th. I  
NIDN. 2001017902

**NOTA DINAS**

Kediri, 12 Agustus 2021

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di  
Jln. Sunan Ampel 07 – Ngronggo  
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:


Nama : BANATUR ROFIQOH  
NIM : 9.321.239.16  
Judul : IMPLEMENTASI METODE TALAQQI DALAM MENGHAFAL AL-QUR'AN PADA SISWA DI MA MAMBAUL HISAN KELAS X MIPA DAN DAMPAKNYA TERHADAP PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqosah. Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I



Dr. Iwan Marwan, M.Hum  
NIP. 197701072009121001

Pembimbing II



M. Bik Muhtaruddin, M.Th. I  
NIDN. 2001017902

## NOTA PEMBIMBING

Kediri, 8 November 2021

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi  
Kepada  
Yth. Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Jln. Sunan Ampel 07 – Ngronggo  
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Bersama ini kami lampirkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : BANATUR ROFIQOH  
NIM : 9.321.239.16  
Judul : IMPLEMENTASI METODE TALAQQI DALAM  
MENGHAFAL AL-QUR'AN PADA SISWA DI MA  
MAMBAUL HISAN KELAS X MIPA DAN  
DAMPAKNYA TERHADAP PENDIDIKAN  
AGAMA ISLAM

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam Sidang Munaqasah, maka kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I



Dr. Iwan Marwan, M.Hum  
NIP. 197701072009121001

Pembimbing II



M. Bik Muhtaruddin, M.Th. I  
NIDN. 2001017902

## HALAMAN PENGESAHAN

### IMPLEMENTASI METODE TALAQQI DALAM MENGHAFAL AL-QUR'AN PADA SISWA DI MA MAMBAUL HISAN KELAS X MIPADAN DAMPAKNYA TERHADAP PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

BANATUR ROFIQOH  
9.321.239.16

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
pada tanggal, 26 Oktober 2021

Tim Penguji,

1. Penguji Utama  
Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag  
NIP.196302261993031001

(.....)

2. Penguji I  
(Dr. Iwan Marwan, M.Hum)  
NIP. 197701072009121001

(.....)

3. Penguji II  
(M. Bik Muhtaruddin, M.Th. I)  
NIDN. 2001017902

(.....)

Kediri,  
Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. H. Ali Anwar, M.Ag  
NIP. 19640503 199603 1 001

## HALAMAN MOTTO

حَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

“Sebaik-baik kamu adalah orang yang belajar Al-Qur’an dan mengajarkannya.”

(HR. Bukhari).<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> HR. Bukhari, Kitab Hadis Shohi Bukhari.

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

Ibu saya, **Masrurotul Mundayanah** tanpa beliau saya tidak akan pernah menyelesaikannya.

Serta adik saya, **Ahmad Muqorrobin** serta segala supportnya.

Serta Bapak saya, **Zainal Arifin** yang senantiasa memberikan dukungan moralnya.

Dan yang paling utama, untuk

**Banatur Rofiqoh**

Semua ini dari, oleh, dan untukmu, Bana.

Selamat!

Kau telah berjuang hingga sampai pada tahap ini.

## ABSTRAK

BANATUR ROFIQOH, Dosen pembimbing: (1) DR. IWAN MARWAN, M.HUM dan (2) M. BIK MUHTARUDDIN, M.TH. I. 2021. *Implementasi Metode Talaqqi dalam Menghafal Al-Qur'an pada Siswa di MA Mambaul Hisan Kelas X MIPA dan Dampaknya Terhadap Pendidikan Agama Islam*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri.

**Kata Kunci:** *Metode Talaqqi, Menghafal Al-Qur'an dan Pendidikan Agama Islam*

Al-Qur'an merupakan kitabullah yang hampir di dalam penuh dengan perintah dan ajuran. Yang kesemuanya itu merupakan arah dan penuntun bagi kehidupan manusia yang haus dengan kebahagiaan di dunia dan di akhirat kelak. Dalam dunia pendidikan Al-Qur'an merupakan kitab yang menjadi panutan dalam pembentukan aqidah, akhlak dan moral juga etika dalam bermasyarakat. Sehingga Al-Qur'an dan dunia pendidikan tidak dapat dipisahkan. Jika pendidikan akan memunculkan banyak pengetahuan, maka yang mengarahkan pengetahuan itu adalah Al-Qur'an. Dengan demikian menghafal Al-Qur'an bagi seorang pelajar adalah hal yang mutlak dan seharusnya dilakukan. Sebagai upaya dalam menunjang keilmuan yang telah diperolehnya. Salah satu metode belajar Al-Qur'an adalah dengan metode *talaqqi*. Metode *talaqqi* adalah metode yang mengharuskan guru dan siswa bertatap muka, serta menyetorkan hafalannya. Sehingga penelitian ini akan berfokus pada: 1) Bagaimana implementasi metode *talaqqi* dalam proses menghafal Al-Qur'an siswa di MA Mambaul Hisan. 2) Apa saja dampak metode *talaqqi* dalam menghafal Qur'an terhadap pendidikan agama Islam.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian kualitatif deskriptif. Dengan teknik pengumpulan melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Dengan menggunakan teknik pengecekan keabsahan data dalam penelitian guna menjaga keobjektifan, keakuratan, ketekunan, dan kepastian. Pengecekan data diperoleh dari hasil berbagai sumber, teknik, dan waktu (trianggulasi data).

Dari hasil penelitian diperoleh kesimpulan 1) Implementasi metode *talaqqi* di MA Mambaul Hisan pada siswa kelas X MIPA adalah dengan terbukti efektifnya metode tersebut. Dalam implementasi metode *talaqqi* tersebut terdapat tiga poin penting yaitu tahap perencanaan yakni madrasah menentukan guru, waktu dan metode yang cocok digunakan. Dalam tahap pelaksanaan ada pembimbingan, pengulangan dan penyetoran. Dan dalam tahap evaluasi, dilakukan dalam satu semester, yang diwajibkan siswa mengulang hafalannya sebanyak 5 juz sesuai target. 2) Dampak metode *talaqqi* terhadap kelangsungan menghafal al-Qur'an siswa MA Mambaul Hisan. Secara umum dapat dikelompokkan menjadi tiga bagian yaitu dampak yang bersifat kognitif, afektif dan psikomotorik. Kognitif adalah kemampuan membaca mereka. Afektif kemampuan menghafalkan dan psikomotor kemampuan menulis Al-Qur'an. Yang merupakan kemampuan yang terbentuk dari implementasi metode *talaqqi* tersebut.



## KATA PENGANTAR



*Alhamdulillah* puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT. atas rahmat serta karunia yang telah dilimpahkan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkap tentang Implementasi Metode Talaqqi dalam Menghafal Al-Qur'an pada Siswa di MA Mambaul Hisan Kelas X MIPAdan Dampaknya Terhadap Pendidikan Agama Islam.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis mengakui bahwa penulis mendapatkan banyak bantuan dari beberapa pihak yang telah bersedia mendukung dan meluangkan waktunya agar terselesaikan dengan baik. Untuk itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang secara langsung membantu menyelesaikan skripsi ini, ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Nur Chamid, M.M. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
3. Bapak Dr. Iskandar Tsani, M.Ag. selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
4. Bapak Dr. Iwan Marwan M. Hum. selaku Dosen Pembimbing I dan BapakM. Bik Muhtaruddin, M.Th.I. selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan, serta dorongan sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Keluarga saya Ayahanda Zainal Arifin, Ibunda Masrurotul Mundayanah, dan Adik Ahmad Muqorrobin yang senantiasa memberikan doa serta dukungan.
6. Sahabat saya Alfin Husniyah, yang senantiasa memberikan doa, bantuan, serta dukungan.

7. Ibu Alvi Alvavi Maknuna, M. Ud. selaku Kepala Madrasah Aliyah Mambaul Hisan.
8. Bapak H. Zainal Muttaqin Chozin, Ma. selaku Kepala Madrasah Diniyah Mambaul Hisan.
9. Bapak Rahmad Darmawan S.Si. selaku Waka Bidang Kurikulum Madrasah AliyahMambaul Hisan.
10. Bapak dan Ibu guru serta adik-adik dari Madrasah Aliyah Mambaul Hisan yang telah membantu dalam penyelesaian tugas akhir skripsi ini.
11. Dan seluruh pihak yang telah terlibat langsung maupun tidak langsung yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Akhirnya dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan penulisan ini. Penulis berharap semoga karya yang sederhana ini dapat bermanfaat dengan baik bagi semua pihak. *Aamiin yaa Rabbal 'aalamiin.*

Kediri, 13 Agustus 2021

Banatur Rofiqoh  
9321 239 16

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
NOTA DINAS .....	iii
NOTA PEMBIMBING .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN .....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
ABSTRAK .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	8
E. Telaah Pustaka.....	9
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Implementasi Metode Talaqqi.....	12
B. Menghafal al-Qur'an .....	21
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	35
B. Kehadiran Peneliti .....	36
C. Data dan Sumber Data .....	37
D. Teknik Pengumpulan Data .....	38
E. Teknik Analisis Data .....	44
F. Pengecekan Keabsahan Data .....	45

<b>BAB IV</b>	<b>PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN</b>	
A.	Paparan Data .....	47
1.	Gambaran Umum Objek Penelitian.....	47
2.	Implementasi Metode Talaqqi dalam Menghafal al-Qur'an pada Siswa di MA Mambaul Hisan Kelas X MIPA .....	54
3.	Dampak Metode Talaqqi dalam Menghafal al-Qur'an Siswa MA Mambaul Hisan .....	60
B.	Temuan Penelitian .....	66
1.	Implementasi Metode Talaqqi dalam Menghafal al-Qur'an pada Siswa di MA Mambaul Hisan Kelas X MIPA .....	66
2.	Dampak Metode Talaqqi dalam Menghafal al-Qur'an Siswa MA Mambaul Hisan .....	71
<b>BAB V</b>	<b>PEMBAHASAN</b>	
A.	Implementasi Metode Talaqqi dalam Menghafal al-Qur'an pada Siswa di MA Mambaul Hisan Kelas X MIPA .....	75
B.	Dampak Metode Talaqqi dalam Menghafal al-Qur'an Siswa MA Mambaul Hisan .....	84
<b>BAB VI</b>	<b>PENUTUP</b>	
A.	Kesimpulan .....	90
B.	Saran .....	91
	<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	92
	<b>LAMPIRAN</b>	