

**PENERAPAN METODE BER CERITA UNTUK MEMBENTUK PERILAKU
ISLAMI SISWA SD MUHAMMADIYAH KOTA KEDIRI**

SKRIPSI



**OLEH:
MOHAMMAD BAASITH AZIZ BISRI
932131618**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
DESEMBER 2022**

**PENERAPAN METODE BER CERITA UNTUK MEMBENTUK PERILAKU ISLAMI
SISWA SD MUHAMMADIYAH KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan Kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program sarjana

**OLEH:
MOHAMMAD BAASITH AZIZ BISRI
932131618**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
DESEMBER 2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Mohammad Baasith Aziz Bisri ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 23 November 2022
Pembimbing I



Dr. Muhammad Yasin, S.Ag, M.Pd
NIP. 197106101998031003

Kediri, 24 November 2022
Pembimbing II



Sufirmansyah, M.Pd.I
NIP. 199107122019031008

HALAMAN PENGESAHAN

PENERAPAN METODE BER CERITA UNTUK MEMBENTUK PERILAKU ISLAMI
SISWA SD MUHAMMADIYAH KOTA KEDIRI

MOHAMMAD BAASITH AZIZ BISRI
932131618

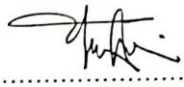
Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
pada tanggal 21 Desember 2022

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd.
NIP. 196806042998032001

()

2. Penguji I
Dr. Muhammad Yasin, S.Ag, M.Pd.
NIP. 197106101998031003

()

3. Penguji II
Sufirmansyah, M.Pd.I
NIP. 199107122019031008

()

Kediri, 21 Desember 2022
Dekan Fakultas Tarbiyah

Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006

HALAMAN MOTTO

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

“Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia.”

(H.R. Ahmad, ath-Thabrani, ad-Daruqutni)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mohammad Baasith Aziz Bisri
NIM : 932131618
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 21 Desember 2022
Yang membuat pernyataan



Mohammad Baasith Aziz Bisri

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahurobbil'alamin. Dengan hati yang ikhlas dan penuh rasa syukur kehadirat Allah SWT. Yang selalu melimpahkan rahmat dan karunia-Nya untuk terus mengiringi langkahku menggapai cita-cita, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar, maka kripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Bapak dan Ibu saya, yang telah memberikan dukungan moril maupun materi serta do'a yang tiada henti untuk keberhasilan saya, karena tiada kata seindah lantunan do'a dan tiada do'a yang paling khusuk selain do'a yang terucap dari orang tua. Ucapan terima kasih saja takkan pernah cukup untuk membalas kebaikan orang tua, karena itu terimalah persembahan bakti dan cintaku untuk kalian bapak ibuku.
2. Untuk saudari perempuan saya yang telah memberikan banyak bantuan dan dukungan dalam proses penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak Dr. Muhammad Yasin, S.Ag, M.Pd dan Bapak Sufirmansyah, M.Pd.I, selaku dosen pembimbing yang telah membimbing dan memberikan masukan demi kesempurnaan skripsi ini.
4. Untuk seluruh teman-teman saya. Terima kasih untuk semua teman-teman di PAI Fakultas Tarbiyah Angkatan 2018. Terima kasih untuk dukungan dan bantuannya. Terima kasih untuk memori yang kita rajut setiap harinya.
5. Untuk semua pihak yang membantu proses skripsi saya, terima kasih atas semuanya. Semoga Allah senantiasa membalas setiap kebaikan kalian.

ABSTRAK

MOHAMMAD BAASITH AZIZ BISRI, Dosen Pembimbing Dr. MUHAMMAD YASIN, S.Ag dan SUFIRMANSYAH, M.Pd.I, Penerapan Metode Bercerita Untuk Membentuk Perilaku Islami Siswa SD Muhammadiyah Kota Kediri, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2022.

Kata Kunci: Metode Bercerita, Perilaku Islami.

Membentuk perilaku islami pada anak dapat diwujudkan dengan keikutsertaan dalam kegiatan di sekolah, anak akan mendapatkan pengalaman nyata yang diberikan oleh guru. Salah satu metode yang digunakan oleh guru dalam membentuk perilaku islami pada anak melalui metode bercerita. Perlunya menanamkan perilaku islami melalui metode cerita diharapkan dapat membuat nilai-nilai yang diajarkan dapat dihayati dan dimaknai oleh anak tanpa adanya paksaan. Dengan demikian, maka peneliti tertarik untuk mengkaji tentang penerapan metode bercerita untuk membentuk perilaku islami siswa di SD Muhammadiyah Kota Kediri. Tujuan pada penelitian ini adalah untuk: 1) mendeskripsikan gambaran perilaku islami siswa di SD Muhammadiyah Kota Kediri, 2) mendeskripsikan penerapan metode bercerita dalam membentuk perilaku islami bagi siswa di SD Muhammadiyah Kota Kediri, 3) mendeskripsikan hasil penerapan metode bercerita dalam membentuk perilaku islami siswa SD Muhammadiyah Kota Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yang bersifat deskriptif. Dalam memperoleh data-data tersebut peneliti menggunakan beberapa metode: observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data yang dilakukan yaitu dengan cara pengumpulan data, reduksi data dan penarikan kesimpulan.

Adapun hasil dari penelitian ini adalah: 1) Gambaran tentang perilaku islami, terlihat dalam keseharian siswa di sekolah, yang meliputi: a. perilaku islami terhadap Allah SWT, b. perilaku islami terhadap sesama manusia, c. perilaku islami terhadap alam sekitar; 2) penerapan metode bercerita dimulai dari penyusunan RPP kemudian guru PAI menyampaikan cerita dengan menerapkan langkah-langkah metode bercerita; 3) Hasil penerapan metode bercerita menunjukkan bahwa siswa di SD Muhammadiyah Kota Kediri lebih paham dan menerapkan perilaku islami dalam kehidupan sehari-hari baik di sekolah maupun di rumah. Setelah menggunakan metode bercerita, para siswa mampu mengembangkan perilaku Islami mereka.

Pedoman Transliterasi

A. Huruf Transliterasi

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ء	'	ض	D{
ب	B	ط	T{
ت	T	ظ	Z{
ث	Th	ع	'
ج	J	غ	Gh
ح	H{	ف	F
خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	Dh	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	و	W
ش	Sh	هـ	H
ص	S{	ي	Y

B. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap (*Shaddah*), yang bersumber dari ya' nisbah (ya' yang ditulis sebagai petunjuk sifat) ditulis coretan di atasnya.

أحمدية : ditulis *Ah}madi>yah*

Konsonan rangkap yang berasal dari bukan ya' nisbah ditulis dobel hurufnya دَلّ :

ditulis *dalla*

C. Ta' Marbu> t} ah

1. Bila dimatikan ditulis "ah", جماعة :ditulis *jama>'ah*
2. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain (sebagai Mudaf), ditulis "at".

نعمة الله : ditulis *ni'mat Allah*

زكاة الفطر : ditulis *zaka>t al-fit}r*

D. Vokal Pendek

Fathah ditulis a, kasrah ditulis i, dan dammah ditulis u, masing-masing dengan huruf tunggal.

E. Vokal Panjang (madd)

a panjang ditulis a, i panjang ditulis i> , dan u > panjang ditulis u, masing-masing dengan coretan di atas huruf a, i dan u

F. Bunyi Hidup Dobel

Bunyi hidup dobel (*diphthong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabungkan dua huruf “ay” dan “aw” masing-masing untuk (أي) dan (أو)

G. Kata Sandang Alif + Lam

Jika terdapat huruf alif + lam yang diikuti huruf qamariyah maupun diikuti huruf shamsiyah, huruf > al ditulis al- الجماعة : ditulis *al-Ja>mi‘ah* الشيعة : ditulis *al-Shi>‘ah*

H. Huruf Besar

Penulisan huruf besar disesuaikan dengan EYD

I. Kata dalam Rangkaian Frase dan Kalimat

Tetap konsisten dengan rumusan di atas, kata dalam rangkaian frase dan kalimat ditulis kata per kata شيخ الإسلام : ditulis *Shaykh al-Isl>am*

J. Lain-lain

Kata-kata yang sudah dibakukan dalam *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (seperti kata ijmak, nash, al-Qur’an, dan hadits), tidak mengikuti pedoman transliterasi ini dan ditulis sebagaimana dalam kamus tersebut.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohiim

Alhamdulillah peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan peran metode bererita dalam meningkatkan perilaku islami siswa di SD Muhammadiyah Kota Kediri .

Peneliti menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada orang yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor IAIN Kediri atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I., selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Dr. Muhammad Yasin, S.Ag, M.Pd dan Bapak Sufirmansyah, M.Pd.I, selaku dosen pembimbing yang telah membimbing dan memberikan masukan demi kesempurnaan skripsi ini.
5. Ibu Lukluil Maknun, S.Pd.SD, selaku Kepala SD Muhammadiyah Kota Kediri yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
6. Bapak Ahmad Fauzi, selaku guru Pendidikan Agama Islam yang telah meluangkan waktunya dalam pembuatan skripsi ini.
7. Semua pihak yang telah mendukung dalam penyusunan skripsi yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, dengan rendah hati penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca demi memperbaiki

karya tulis ini. Semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi para pembaca umumnya, dan bagi peneliti khususnya. *Amiin Ya rabbal'alamiin.*

Kediri, 11 Desember 2022

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Baasith Aziz Bisri', written in a cursive style.

Mohammad Baasith Aziz Bisri

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Penelitian Terdahulu.....	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	11
A. Kajian Tentang Metode Bercerita.....	11
1. Pengertian Metode Bercerita.....	11
2. Tujuan Metode Bercerita.....	14
3. Fungsi Metode Bercerita	14
4. Aspek-aspek dan Teknik-teknik Metode Bercerita	16
5. Kelebihan Metode Bercerita.....	17
6. Kekurangan Metode Bercerita	19
7. Langkah-langkah Pelaksanaan Metode Cerita.	22
B. Kajian Tentang Perilaku Islami	25
1. Pengertian Perilaku Islami	25
2. Nilai-nilai Perilaku Islami	26
3. Karakteristik Perilaku Islami.....	28
4. Macam-Macam Perilaku Islami	30
5. Pembentukan Perilaku Islami Bagi Siswa.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	35
B. Kehadiran Peneliti	35
C. Latar Penelitian.....	36
D. Sumber Data	40
E. Prosedur Pengumpulan Data	41
F. Analisis Data.....	43
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	45
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	46
A. Paparan Data.....	46

B. Temuan Penelitian	74
BAB V PEMBAHASAN	77
A. Gambaran Perilaku Islami Siswa di SD Muhammadiyah Kota Kediri 77	
B. Penerapan metode bercerita di SD Muhammadiyah Kota Kediri..	81
C. Hasil Penerapan Metode Bercerita Dalam Membentuk Perilaku Islami Siswa SD Muhammadiyah Kota Kediri.....	86
BAB VI PENUTUP	92
A. Kesimpulan	92
B. Saran	93
DAFTAR RUJUKAN.....	95
LAMPIRAN.....	98

DAFTAR TABEL

HALAMAN

Tabel 3.1. Daftar Nama Tenaga Pendidik di SD Muhammadiyah	40
Tabel 3.2. Daftar Jumlah Siswa di SD Muhammadiyah.....	40

DAFTAR GAMBAR

HALAMAN

Gambar 3.1. Struktur Organisasi SD Muhammadiyah	39
Gambar 4.1. Siswa sedang melaksanakan kegiatan shalat dhuha berjamaah. .	47
Gambar 4.2. Siswa bersalaman dengan guru PAI.....	49
Gambar 4.3. Kegiatan shalat dhuhur berjamaah.	69
Gambar 4.4. Siswa sedang mengantri untuk setoran hafalan al-Qur'an.....	71

DAFTAR LAMPIRAN

HALAMAN

Lampiran 1 Instrumen Wawancara.....	98
Lampiran 2 Dokumentasi.....	101
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian dari IAIN Kediri.	104
Lampiran 4 Surat Keterangan Penelitian dari SD Muhammadiyah	105
Lampiran 5 Nota Konsultasi / Bimbingan Skripsi.....	106
Lampiran 6 Daftar Riwayat Hidup.	108