

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Muhammad Abdul Qadir. *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Rineka Cipta, 2008.
- Akbarizan. *Pendidikan Berbasis Al-Qur`an*. Pekanbaru: Suska Press, 2008.
- Alim, Muhammad. *PAI*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2006.
- Aqib, Zainal. *Profesionalisme Guru dalam Pembelajaran*. Surabaya: Cendikia, 2010.
- Arief, Armai. *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta: ciputat pers, 2002.
- Arifin, M. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Askara, 1999.
- Daradjat, Zakiyah. *Dasar-dasar Agama Islam*. Jakarta: Bulan Bintang, 2014.
- Depdikbud. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, 1998.
- Fauzi, Ahmad. Guru PAI SD Muhammadiyah. 14 Juni 2022.
- Gunanti, Winda. *Metode Pengembangan Perilaku dan Kemampuan Dasar Anak Usia Dini*. Jakarta: UT, 2008.
- Gunawan, Heri. *Pendidikan Islam Kajian Teoritis dan Pemikiran Tokoh*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014.
- Henry, Guntur Tarigan. *Berbicara*. Bandung: Angkasa, 2001.
- Herdiansyah, Haris. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Salemba Humanika, 2011.
- Kwick, Robert. *Pendidikan dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta, 2013.
- Mahmudah, Sri. "Penerapan Metode Kisah Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar PAI Materi Akhlak Terpuji di RA Muslimat NU Ketunggang Magelang Tahun Pelajaran 2010/2011." *Jurnal Online*, Mei 2011, 4.
- Maknun, Lukluil. Kepala Sekolah SD Muhammadiyah. 22 Juni 2022.
- Margono. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta, 1997.
- Marimba, Ahmad D. *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung: Al-Ma`arif, 2014.
- Masruri, Ahmad. "Signifikansi Penerapan Metode Cerita Bernuansa Islami Dalam Menumbuhkan Kedewasaan Beragama Bagi Anak Milenial," 1, 4 (2021): 173–88.
- Moeslichatoen. *Metode Pengajaran di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Mahasatya, 2004.
- Moeslichatoen, R. *Metode Pengajaran Di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Rineka Cipta, 2004.
- Moleong, Lexy J. *Metodologi penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 1993.

- . *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya, 2010.
- Muhaimin. *Paradigma Pendidikan Islam; Upaya pengefektifan PAI di Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2002.
- Mujib, Abdul. *Pemikiran Pendidikan Islam*. Bandung: Trigenda Karya, 1993.
- Munarji. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: PT Bina Ilmu, 2004.
- Nata, Abudin. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Logos Wacana Ilmu, 2001.
- Nata, Abudin. *Manajemen Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group, 2016.
- Nur Nasution, Wahyudi. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Medan: Perdana Publishing, 2011.
- Nurdin, Muhammad. *Kiat Menjadi Guru Profesional*. Yogyakarta: AR. Ruzz Media Group, 2010.
- Observasi di SD Muhammadiyah Kota Kediri, 14 Juni 2022.
- Prihanjani, Ni Luh, Nyoman Wirya, dan Luh Ayu Tirtayani. “Penerapan Metode Bercerita Berbantuan Media Boneka Tangan Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6,” 4 (2019): 4.
- Purwanto, Heri. *Pengantar Perilaku Manusia*. Jakarta: EGC, 2016.
- Ramayulis. *Psikologi Agama*. Jakarta: Kalam Mulia, 2017.
- S, Bahroin. *Mendidik anak Saleh Melalui Metode Pendekatan seni Bermain, Cerita dan Menyanyi*. Jakarta: t.pn, 1995.
- Santosa, Puji. *Materi dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: UT, 2006.
- Sarwono, Sarlito Wirawan. *Psikologi sosial: psikologi kelompok dan psikologi terapan*. Jakarta: PT. Balai Pusta, 1999.
- Soekanto. *Seni Bercerita Islami*. Jakarta: Bina Mitra, 2001.
- Sugiyono. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Rineka Cipta, 2011.
- . *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2010.
- Sunaryo. *Perilaku islami*. Penerbit Buku, 2015.
- Tafsir, Ahmad. *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2003.
- Tambak, Syahrini. “Metode Bercerita dalam Pembelajaran PAI.” *Jurnal Al-Thariqah* 1, no. 1 (Juni 2016): 1–27.
- Toha, Chatib. *Metodologi Pengajaran Agama*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2004.
- Wiyani, Novan Ardy. *Format paud*. Yogyakarta: ArRuzz Media, 2014.
- zakiyah, Qiqi Yuliati, dan Rusdiana. *Pendidikan Nilai Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: Pustaka Setia, 2014.

Zulianah, Evi, Siti Suwaibatul Aslamiyyah, dan Minnatul Maula. “Upaya Penanaman Akhlaq Melalui Metode Cerita Islami Pada Santri Tpq Shiroton Nur Dusun Mojoroto Desa Balongpanggang, Kecamatan Balongpanggang, Kabupaten Gresik Tahun Pelajaran 2020-2021,” 2, 15 (Desember 2021): 107–24.

Zulkarnain. *Transformasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2008.

Zulkarnain. *Pengertian Ibadah*. Jakarta: Bumi Askara, 2015

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

### Lampiran 1

#### INSTRUMEN WAWANCARA

Subjek: Kepala Sekolah

1. Bagaimana dengan perilaku islami siswa di SD Muhammadiyah?
2. Apa saja faktor pendukung dan penghambat perilaku islami siswa di SD Muhammadiyah?
3. Apa yang melatarbelakangi penggunaan metode bercerita kepada siswa?
4. Bagaimana strategi anda agar penerapan metode bercerita menjadi lebih baik dan efektif?

Subjek: Guru Pendidikan Agama Islam

1. Bagaimana dengan perilaku islami siswa di SD Muhammadiyah?
2. Apa saja faktor pendukung dan penghambat perilaku islami siswa di SD Muhammadiyah?
3. Apa saja metode pembelajaran yang anda terapkan dalam membentuk perilaku islami siswa?
4. Apa yang melatarbelakangi penggunaan metode bercerita kepada siswa?
5. Bagaimana strategi anda agar penerapan metode bercerita menjadi lebih baik?
6. Apa saja sarana yang mendukung agar metode bercerita bisa lebih efektif penerapannya?
7. Apa saja langkah-langkah dalam metode bercerita yang anda terapkan dalam pembelajaran PAI?
8. Apakah metode bercerita memudahkan anda dalam menyampaikan isi materi yang sedang dipelajari siswa?
9. Apakah dengan menerapkan metode bercerita bisa membentuk dan meningkatkan perilaku islami siswa?

## KUISIONER SISWA

### A. Perilaku islami terhadap Allah SWT

NO	PERNYATAAN	YA	TIDAK
1	Saya ikut melakukan shalat dhuha berjamaah		
2	Saya ikut melakukan shalat dhuhur berjamaah		
3	Saya ikut membaca Al-Qur'an saat tadarus bersama-sama		

### B. Perilaku islami terhadap sesama manusia

NO	PERNYATAAN	YA	TIDAK
1	Saya berpamitan dengan orang tua sebelum berangkat sekolah		
2	Saya mengucapkan salam dan bersalaman dengan guru ketika memasuki kelas		
3	Saya berbicara sopan dengan guru		

### C. Perilaku islami terhadap alam sekitar

NO	PERNYATAAN	YA	TIDAK
1	Saya merawat tanaman yang ada di sekolah		
2	Saya tidak membuang sampah sembarangan		
3	Saya ikut menjaga kebersihan ruang kelas		

### D. Penerapan metode bercerita

NO	PERTANYAAN	YA	TIDAK
1	Apakah guru agama sering bercerita saat pelajaran?		
2	Apakah kamu suka mendengarkan pelajaran ketika guru agama islam menggunakan metode bercerita?		
3	Apakah kamu lebih paham dengan pelajaran ketika guru agama islam menggunakan metode bercerita?		
4	Apakah guru agama islam sering bercerita tentang kisah-kisah keteladanan?		
5	Apakah sebelum bercerita guru agama islam menyampaikan tujuan dan tema cerita terlebih dahulu?		
6	Apakah sebelum bercerita guru agama islam akan menyuruh kalian untuk mengatur tempat duduk?		
7	Apakah ketika bercerita guru agama islam juga mengkaitkan cerita dengan fakta-fakta yang ada di sekitar kehidupan siswa?		
8	Apakah setelah cerita selesai, guru agama islam akan mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan cerita tersebut?		

## E. Hasil penerapan metode bercerita dalam membentuk perilaku islami

NO	PERNYATAAN	YA	TIDAK
1	setelah guru agama islam bercerita tentang tema ibadah menjadikan saya lebih rajin dalam beribadah		
2	setelah guru agama islam bercerita tentang tema hormat kepada orang tua dan guru, saya belajar untuk lebih menghormati dan berperilaku sopan terhadap mereka		
3	setelah guru agama bercerita tentang tema alam sekitar, saya belajar untuk lebih menjaga dan merawat alam sekitar		
4	setelah guru agama islam bercerita tentang berperilaku terhadap sesama, saya belajar untuk bersikap sopan santun, saling menghargai, menghormati dan tolong menolong terhadap sesama		
5	setelah guru agama agama bercerita tentang perilaku islami, saya menerapkannya dalam berperilaku sehari-hari		

## Lampiran 2

### DOKUMENTASI

#### Dokumentasi saat wawancara narasumber



Gambar 1. wawancara dengan bapak Ahmad Fauzi selaku guru PAI.



Gambar 2. wawancara dengan ibu Lukluil Maknun selaku Kepala Sekolah.

### Dokumentasi kegiatan siswa di sekolah



Gambar 3. Guru menceritakan kisah tentang kandungan surat Al-Fill



Gambar 4. Siswa melakukan shalat dhuha dan doa bersama





Gambar 5. Siswa mengantri untuk setor hafalan surat-surat pendek

## Lampiran 3



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**  
**FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Sunan Ampel No. 7, Kec. Ngronggo, Kota Kediri, Jawa Timur Kode Pos 64127  
 Telepon (0354) 689282 | Website [www.iainkediri.ac.id](http://www.iainkediri.ac.id)

Nomor : B-1877/In.36/D2/PP.07.01.05/05/2022  
 Lamp : -  
 Perihal : **Permohonan Izin Riset / Penelitian**

Kediri, 24 Mei 2022

Kepada  
 Kepala SD MUHAMMADIYAH Kota Kediri  
 di Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan hormat kami beritahukan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : MOHAMMAD BAASITH AZIZ BISRI  
 NIM : 932131618  
 Semester : 8  
 Prodi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Dalam rangka menyelesaikan studi dan menyusun skripsinya yang perlu melakukan penelitian lapangan. Untuk itu kami memohon agar mahasiswa yang bersangkutan diberi izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di wilayah / lembaga yang menjadi wewenang Bapak / Ibu, dalam bidang-bidang yang terkait dengan judul skripsinya, yaitu :

**"Penerapan Metode Bercerita untuk Membentuk Perilaku Islami Siswa SD Muhammadiyah Kota Kediri"**

Mahasiswa yang melaksanakan riset/penelitian akan berkewajiban mentaati semua peraturan yang berlaku di lembaga/instansi tempat penelitiannya. Demikian atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu, kami sampaikan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

a.n. Dekan Fakultas Tarbiyah,  
 Kepala Bagian Tata Usaha



**JULFIANA EVARINI, S.E**  
 NIP. 19710702 199803 2 002

Send To : [baasithazz123@gmail.com](mailto:baasithazz123@gmail.com)

## Lampiran 4



MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH  
PIMPINAN CABANG MUHAMMADIYAH PESANTREN  
**SD MUHAMMADIYAH**

NSS. 101 205 630 307 NPSN :20534412  
Alamat : Jl. Kilisuci IV/34 Telp. (0354) 672857 Kediri Jawa Timur  
Email : sd.muhammadiyah.kota.kediri@gmail.com



Nomor : 35/IV.4.AU/F/2022

Perihal : Surat Balasan Penelitian

Kepada Yth  
Dekan Fakultas  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGRI (IAIN) KEDIRI

Dengan Hormat,

Menanggapi surat saudara pada tanggal 24 Mei 2022 menerangkan bahwa

Nama : MOHAMMAD BAASITH AZIZ BISRI  
NIM : 932131618  
Podi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Judul : **Penerapan Metode Bercerita untuk Membentuk Perilaku Islami Siswa  
SD MUHAMMADIYAH Kota Kediri**

Dengan ini kami memberitahukan bahwa telah kami setuju untuk melaksanakan penelitian pada Lembaga Pendidikan di Sekolah Kami. Demikian surat ini kami sampaikan untuk digunakan seperlunya.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah  
MUHAMMADIYAH  
  
LUIL MAKNUN, M.Pd



## Lampiran 5

	<b>KEMENTERIAN AGAMA RI</b> <b>INSTITUTAGAMA ISLAM NEGERI ( IAIN ) KEDIRI</b> <b>FAKULTAS TARBIYAH</b> Program Studi: Pendidikan Agama Islam - Tadris Bahasa Inggris - Pendidikan Bahasa Arab - Manajemen Pendidikan Islam - Tadris Matematika - Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah - Tadris Bahasa Indonesia - Tadris Ilmu Pengetahuan Alam
	Jalan SunanAmpel No.7 Ngronggo Kota Kediri Jawa Timur, Kode Pos 64127 Telepon (0354) 689282, Faximile (0354) 686564, Website: www.iainkediri.ac.id

## NOTA KONSULTASI / BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Mohammad Baasith Aziz Bisri  
 NIM : 932131618  
 Dosen Pembimbing : Dr. Muhammad Yasin, S.Ag, M.Pd  
 Judul Proposal : Penerapan Metode Bercecerita Untuk Membentuk  
 Perilaku Islami Siswa Sd Muhammadiyah Kota Kediri

No	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Catatan Pembimbing	Tanda Tangan Pembimbing
1.	8-09-2022	Pahami konsep filowfi & teluis		Y
2.	25-10-2022	Perbaiki catatan" yg ada		Y
3.	8-11-2022	Jauhkan data hasil		
4.		1. alaman Guru bercerita		Y
5.	23-11-2022	Ace daftar uraian;		
6.		usuri materi & metode Penelitian Sp. Grib.		Y
7.				
8.				

Kediri, 23-11-.....2022

Dosen Pembimbing.











Dr. Muhammad Yasin, S.Ag, M.Pd

NIP. 197106101998031003

	<b>KEMENTERIAN AGAMA RI</b> <b>INSTITUTAGAMA ISLAM NEGERI ( IAIN ) KEDIRI</b> <b>FAKULTAS TARBIYAH</b> <b>Program Studi:</b> Pendidikan Agama Islam – Tadris Bahasa Inggris – Pendidikan Bahasa Arab – Manajemen Pendidikan Islam – Tadris Matematika – Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah – Tadris Bahasa Indonesia – Tadris Ilmu Pengetahuan Alam
	Jalan SunanAmpel No.7 Ngronggo Kota Kediri Jawa Timur, Kode Pos 64127 Telepon (0354) 689282, Faximile (0354) 686564, Website: www.iainkediri.ac.id


### NOTA KONSULTASI / BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Mohammad Baasith Aziz Bisri  
 NIM : 932131618  
 Dosen Pembimbing : Sufirmansyah, M.Pd.I  
 Judul Proposal : Penerapan Metode Bercerita Untuk Membentuk  
 Perilaku Islami Siswa Sd Muhammadiyah Kota Kediri

No	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Catatan Pembimbing	Tanda Tangan Pembimbing
1.	23-6-2022	Bab 1, Revisi Latar belakang		
2.	14-7-2022	Bab 2		
3.	28-7-2022	Bab 3		
4.	29-9-2022	Intrumen penelitian		
5.	13-10-2022	Bab 4		
6.	27-10-2022	Bab 5		
7.	17-11-2022	Tambahkan teori dari jurnal		
8.	24-11-2022	Acc		

Kediri, 24 November 2022

Dosen Pembimbing,



Sufirmansyah, M.Pd.I

NIP. 199107122019031008



**Lampiran 6****RIWAYAT HIDUP**

Penulis bernama lengkap **Mohammad Baasith Aziz Bisri**, lahir pada tanggal 01 Maret 2000. Penulis beralamat di Desa Singonegaran Kecamatan Pesantren Kota Kediri. Penulis merupakan anak pertama dari dua bersaudara dari pasangan suami istri, Bapak Sentot Widodo dan Ibu Susiati.

Pendidikan yang telah ditempuh penulis yaitu TK Dharma Wanita lulus pada tahun 2007, SD Singonegaran 1 lulus pada tahun 2012, MTsN 2 Kota Kediri lulus pada tahun 2015, MAN 1 Kediri Jurusan MIPA pada tahun 2018, dan mulai tahun 2018 mengikuti Program Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan Agama Islam di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri sampai sekarang. Sampai dengan penulisan skripsi ini penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa S1 Program Studi Pendidikan Agama Islam di IAIN Kediri.