

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian keseluruhan dari hasil penelitian dilapangan dan pembahasan yang disajikan sebelumnya, maka penulis dapat menyimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Gambaran tentang perilaku islami, terlihat dalam keseharian siswa di sekolah yang meliputi : 1) perilaku islami terhadap Allah SWT seperti kegiatan shalat dhuha, shalat dhuhur, mengaji Al-Qur'an yang dilakukan para siswa setiap hari di sekolah; 2) perilaku islami terhadap sesama manusia seperti mengucapkan salam kepada guru lalu berjabat tangan dengan guru, mereka juga menyapa teman-teman yang ada di kelas, mereka berbicara sopan kepada guru; 3) perilaku islami terhadap alam sekitar seperti siswa diajarkan untuk merawat tanaman di sekolah, mereka juga dibiasakan agar membuang sampah pada tempatnya, mereka juga dibiasakan menjaga dan merawat kebersihan kelas agar kegiatan belajar mengajar menjadi lebih nyaman.
2. SD Muhammadiyah Kota Kediri menggunakan metode bercerita secara bertahap yang cukup baik dan cukup optimal, dimulai dari penyusunan bahan ajar dalam RPP kemudian disampaikan kepada siswa dengan banyak daya improvisasi dari pihak guru di sekolah. untuk mengubah perilaku Islami siswa. Langkah-langkah metode bercerita yang dilakukan guru PAI adalah sebagai berikut: 1) menyampaikan tujuan dan tema cerita; 2) mengatur tempat duduk siswa; 3) bercerita dengan gaya bercerita, intonasi, ekspresi dan pelafalan yang jelas; 4) mengkaitkan cerita dengan fakta-fakta yang ada di sekitar kehidupan siswa; 5)

mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan cerita tersebut; 6) membuat kesimpulan bersama-sama

3. Hasil penerapan metode bercerita menunjukkan bahwa siswa di SD Muhammadiyah Kota Kediri lebih mengenal prinsip-prinsip Islam dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari baik di sekolah maupun di rumah. Setelah menggunakan metode bercerita, para siswa mampu mengembangkan perilaku Islami mereka. Hasil penggunaan metode bercerita di SD Muhammadiyah Kota Kediri sangat baik dan membantu siswa dalam mengembangkan: 1) perilaku islami terhadap Allah SWT, 2) perilaku islami terhadap sesama manusia, 3) perilaku islami terhadap alam sekitar. siswa mengucap dan berjabat tangan dengan gurunya ketika pertama kali melihat mereka di sekolah, dan ketika tiba waktu sholat, mereka bergegas ke mushola, mereka merawat tanaman di sekolah, mereka menjaga kebersihan ruang kelas, dan membuang sampah pada tempatnya.

B. Saran

Peneliti menawarkan berbagai hal sebagai teori, antara lain sebagai berikut:

1. Untuk mengajar dan menumbuhkan siswa dengan cara yang memastikan mereka selalu memiliki karakter yang luar biasa, berkembang menjadi orang yang selamat di dunia ini dan di akhirat, dan siap untuk apa pun yang akan terjadi di masa depan, guru harus berkolaborasi dengan siswa dan orang tua mereka.
2. Guru di SD Muhammadiyah Kota Kediri harus dapat memberikan nasehat yang lebih baik kepada murid-muridnya sambil tetap berusaha menanamkan perilaku islami pada diri mereka, guna membantu siswa mengembangkan kebiasaan akhlak yang sesuai dengan ajaran Islam.

3. Dalam menghadapi zaman yang penuh perkembangan, keterlibatan masyarakat, orang tua, dan sekolah sangat membantu perkembangan kepribadian siswa. Sebagai konsekuensinya, masyarakat dan sekolah harus mampu menyelesaikan misi masing-masing dengan sukses.
4. Untuk memastikan bahwa metode bercerita membantu proses pembelajaran selesai dengan sukses. Cerita akan lebih bermakna jika didukung oleh media yang sesuai dan relevan untuk siswa.