

**PEMIKIRAN BEDIUZZAMAN SAID NURSI DAN ZAKIAH  
DARADJAT TENTANG PEMBENTUKAN KEPERIBADIAN  
REMAJA DALAM PENDIDIKAN ISLAM**

**Tesis**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Megister  
dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam



**Oleh**

**NUR QODRIYAH**

**NIM: 92101619022**

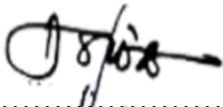
**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
PASCA SARJANA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
(IAIN) KEDIRI  
2023**

## HALAMAN PERSETUJUAN

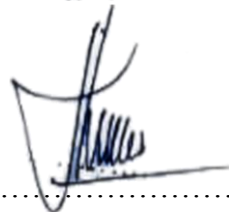
Tesis ini telah disetujui untuk diajukan pada ujian tesis  
Pasca sarjana IAIN Kediri

Dosen Pembimbing

Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag  
NIP.19750613 200312 1 004

1.  .....

Dr. Hj. Sardjuningsih, M.Ag  
NIP.19600420 198703 2 002

2.  .....

Kediri, 12 Juli 2022

## NOTA DINAS

Kediri, 11 Januari 2023

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) Eksemplar  
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada  
Yth, Rektor IAIN Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07, Ngronggo Kediri  
Assalamualaikum Wr. Wb.

Dalam hal ini untuk memenuhi permintaan dari Rektor untuk membimbing penyusunan Tesis mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : NUR QODRIYAH  
NIM : 92101619022  
Judul : PEMIKIRAN BEDIUZZAMAN SAID NURSI DAN ZAKIAH DARADJAT TENTANG PEMBENTUKAN KEPERIBADIAN REMAJA DALAM PENDIDIKAN ISLAM

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, saya berpendapat bahwa Tesis tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Megister Strata Dua (S-2).

Bersama ini saya lampirkan berkas naskah Tesis, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu saya ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag  
NIP.19750613 200312 1 004

Dosen Pembimbing II



Dr. Hj. Sardjuningsih, M.Ag  
NIP.19600420 198703 2 002

## NOTA PEMBIMBING

Kediri, 23 Februari 2023

Lampiran :

Hal :

Yth. Rektor IAIN Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb

Bersama ini saya kirimkan berkas Tesis Mahasiswa:

Nama : NUR QODRIYAH

NIM : 92101619022

Judul : PEMIKIRAN BEDIUZZAMAN SAID NURSI DAN ZAKIAH  
DARADJAT TENTANG PEMBENTUKAN KEPERIBADIAN REMAJA  
DALAM PENDIDIKAN ISLAM

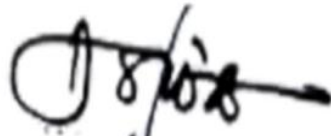
Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan beberapa tuntutan yang telah diberikan pada siding munaqosah yang telah dilaksanakan pada tanggal 1 Februari 2023, saya dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Dengan demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu saya ucapkan banyak terimakasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag  
NIP.19750613 200312 1 004



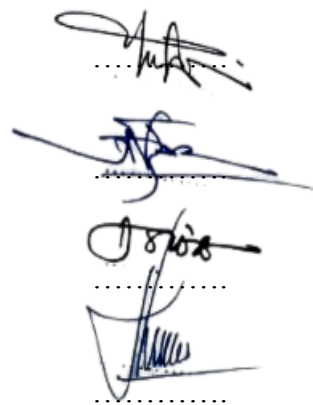
Dr. Hj. Sardjuningsih, M.Ag  
NIP.19600420 198703 2 002

## PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis dengan berjudul “PEMIKIRAN BEDIUZZAMAN SAID NURSI DAN ZAKIAH DARADJAT TENTANG PEMBENTUKAN KEPERIBADIAN REMAJA DALAM PENDIDIKAN ISLAM” ini telah diuji dan telah diperbaiki sebagaimana mestinya dapat disahkan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Megister Pendidikan (M.Pd) Pascasarjana IAIN Kediri pada tanggal 23 Februari 2023.

### Tim Penguji :

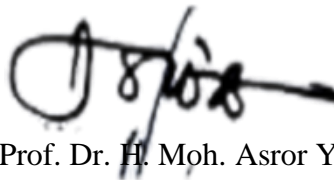
1. Dr. Muhamad Yasin, S.Ag, M.Pd (Ketua)  
NIP.19710610 199803 1 003
2. Prof. H. Fauzan Saleh, M.A, Ph.D (Penguji Utama)  
NIP.19530119 198703 1 001
3. Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag (Penguji)  
NIP.19750613 200312 1 004
4. Dr. Hj. Sardjuningsih, M.Ag (Penguji)  
NIP.19600420 198703 2 002



Kediri, 23 Februari 2023

Mengetahui

Direktur,



Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag

NIP.19750613 200312 1 004



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
PERPUSTAKAAN**

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri  
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : NUR QODRIYAH  
NIM : 92101619022  
Fakultas/Jurusan : PAI  
E-mail address : nurqodriyah14@gmail.com  
Jenis Karya Ilmiah :  Skripsi  Tesis  Disertasi  
 Lain-lain (.....)  
Judul Karya Ilmiah : PEMIKIRAN BEDIUZZAMAN SAID NURSI DAN ZAKIAH  
DARADJAT TENTANG PEMBENTUKAN KEPERIBADIAN  
REMAJA DALAM PENDIDIKAN ISLAM

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 28 Februari 2023

Penulis

  
(NUR QODRIYAH)

## HALAMAN MOTTO

لَنْ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ  
لَا شَرِيكَ لَهُ ۚ وَبِذَلِكَ أُمِرْتُ وَأَنَا أَوَّلُ الْمُسْلِمِينَ

"Sesungguhnya sholatku, ibadahku, hidupku, dan matiku hanyalah untuk Allah, Tuhan seluruh alam, "Tidak ada sekutu bagi-Nya; dan demikianlah yang diperintahkan kepadaku dan aku adalah orang yang pertama berserah diri (muslim)."  
(QS. Al-An'am 6: Ayat 162-163)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup>Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya* (Semarang, CV. A Syifa', 2000), Juz. 8, 315.

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah rabbil'alaminn puji syukur atas rahmat dan rahim-Mu Yaa Allah, Sang Penguasa Alam Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Tidak lupa sholawat serta salam kucurahkan, kepada Nabi Muhammad SAW yang mengharapkan syafa'atnya diakhir kelak nanti.

Tesis ini saya persembahkan sebagai ucapan terima kasih kepada:

1. Kedua orang tua saya tercinta, Bpk. Sukartono dan Ibu Umi Farikhah yang senantiasa berdoa dengan tulus dan ikhlas demi selesainya Tesis ini.
2. Kakak tersayang, Mohammad Amiruddin beserta istri
3. Mohammad Samsul Huda, suamiku tercinta
4. Saudara-saudaraku tersayang
5. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah turut membantu hingga selesainya Tesis ini.



## ABSTRAK

NUR QODRIYAH. Dosen Pembimbing I . Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag dan Dosen Pembimbing II. Dr. Hj. Sardjuningsih, M. Ag, *Pemikiran Bediuzzaman Said Nursi Dan Zakiah Daradjat Tentang Pembentukan Kepribadian Remaja Dalam Pendidikan Islam , Pendidikan Agama Islam, IAIN Kediri .*

### **Kata kunci: Pemikiran Bediuzzaman Said Nursi dan Zakiah Daradjat**

Bediuzzaman Said Nursi telah menjabarkan pemikirannya dalam dunia Pendidikan, dia berpendapat bahwa agama mewakili hati dan nurani sedangkan ilmu pengetahuan mewakili akal budi. Antara ilmu agama dan pengetahuan umum bukanlah masalah baru, tetapi sudah lama muncul dan telah menjadi persoalan yang belum bisa diselesaikan. Hal ini dikarenakan adanya batasan dalam pembelajaran yang bersifat agama dan non-agama yang diajarkan pada satuan pendidikan.

Zakiah Daradjat dalam membentuk kepribadian remaja ia menulis bahwa remaja membutuhkan dua kebutuhan, yaitu kebutuhan primer (kebutuhan fisik), makan, minum, istirahat, tidur, oksigen dll, dan kebutuhan sekunder yaitu: a) Kebutuhan akan pengendalian diri, b) Kebutuhan akan kebebasan, c) Kebutuhan rasa kekeluargaan, d) Kebutuhan akan penerimaan social, e) Kebutuhan akan penyesuaian diri, f) Kebutuhan akan agama dan nilai-nilai social dan adat kebiasaan. Sedangkan jenis pendidikan bagi remaja yaitu; a) Pendidikan agama (keimanan), b) Pendidikan moral (akhlak), c) Pendidikan intelektual (akal), d) Pendidikan psikis, e) Pendidikan sosial.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan penelitian yang bersifat library research, dengan model MPI (Model Pemikiran Internal) , pendekatan yang digunakan adalah pendekatan historis, pendekatan filosofis, dan komperatif serta membuat analisis deskriptif, berupa: metode deduktif, induktif dan Komparatif.

Hasil penelitian ini yaitu; (1) Dalam konsep Pendidikan Islam menurut Said Nursi adalah menghubungkan dua sayap keilmuan yaitu pengajaran gabungan antara ilmu agama dan ilmu pengetahuan umum secara integral, dimana sebelumnya kedua ilmu itu terpisah, maka untuk memperbaikinya dengan pengintegrasian dalam ilmu dan tidak menginginkan adanya dikhotomi/pemisahan ilmu. Sedangkan konsep Pendidikan Islam Zakiah Daradjat adalah pendidikan yang mencakup seluruh dimensi, eksistensi dan relasi manusia, yang proses dan pelaksanaannya seluruh dimensi terkait harus ikut serta ambil bagian. (2) Pemikiran Said Nursi dan Zakiah Daradjat Dalam pembentukan kepribadian remaja yang paling dibutuhkan adalah akhlak (moralitas) dengan menggabungkan ilmu agama dan ilmu pengetahuan modern melalui pendekatan-pendekatan Pendidikan, yang sama pemikirannya yaitu pendekatan agama (religi), pendekatan psikologis, dan pendekatan social. Ketiga pendekatan pendidikan tersebut sangat tinggi pengaruhnya dan relevan bagi pembentukan kepribadian remaja khususnya di Indonesia.

## ABSTRACT

NUR QODRIYAH. Advisor I . Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag and Supervisor II. Dr. Hj. Sardjuningsih, M. Ag, "The Thoughts of Bediuzzaman Said Nursi and Zakiah Daradjat About the Formation of Adolescent Personality in Islamic Education, Islamic Religious Education, IAIN Kediri.

**Keywords: The Thoughts of Bediuzzaman Said Nursi and Zakiah Daradjat**

Bediuzzaman Said Nursi has outlined his thoughts in the world of education, he is of the opinion that religion represents the heart and conscience while science represents reason. Between religious knowledge and general knowledge is not a new problem, but has been around for a long time and has become a problem that cannot be resolved. This is because there are limitations in religious and non-religious learning that are taught in educational units.

Zakiah Daradjat in forming the personality of adolescents he wrote that adolescents need two needs, namely primary needs (physical needs), eating, drinking, resting, sleeping, oxygen etc., and secondary needs, namely: a) The need for self-control, b) The need for freedom , c) The need for a sense of kinship, d) The need for social acceptance, e) The need for adjustment, f) The need for religion and social values and customs. While the type of education for adolescents namely; a) Religious education (faith), b) Moral education (morals), c) Intellectual education (reason), d) Psychic education, e) Social education.

In this study the authors used research that is library research, with the MPI model (Internal Thinking Model), the approach used is a historical approach and a philosophical approach and makes descriptive analysis, in the form of: deductive, inductive and comparative methods.

The results of this study are; (1) In the concept of Islamic Education according to Said Nursi is to connect two scientific wings, namely teaching a combination of religious knowledge and general science in an integral manner, where previously the two sciences were separate, so to improve it by integrating in science and not wanting a dichotomy/separation of knowledge . Meanwhile, Zakiah Daradjat's concept of Islamic Education is education that includes all dimensions, existence and human relations, in which the process and implementation of all related dimensions must take part. (2) Thoughts of Said Nursi and Zakiah Daradjat In the formation of adolescent personality what is most needed is morality (morality) by combining religious knowledge and modern science through educational approaches, which have the same thinking, namely the religious (religious) approach, the psychological approach, and the social. The three approaches to education are highly influential and relevant to the formation of adolescent personality, especially in Indonesia.

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi Arab-Latin dalam tesis ini menggunakan pedoman transliterasi berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158 tahun 1987 dan nomor 0543 b/U/1987 tanggal 22 Januari 1988, yang secara garis besar dapat diuraikan sebagai berikut:

### A. Huruf

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
أ	Alif	‘	Tidak dilambangkan
ب	Ba’	B	Be
ت	Ta’	T	Te
ث	Sa’	Th	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha’	H}	Ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha’	Kh	Kadan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	z	Zet (dengan titik diatas)
ر	Ra’	R	Er

س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Sad	S{	Es (dengan titik dibawah)
ض	Dad	D{	De (dengan titik dibawah)
ط	Ta'	T{	Te (dengan titik dibawah)
L:	Za'	Z{	Zet (dengan titik dibawah)
ع	'ain	'	Koma terbalik diatas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En

هـ	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya'	Y	Ye

### B. Vokal Panjang

Vokal (a) panjang = a

Vokal (i) panjang = i

Vokal (u) panjang = û

اى = î

### C. Vokal Diftong

او = aw

اى = ay

او = û

### D. Hamzah (ء)

Hamzah (ء) yang sering dilambangkan dengan alif, apabila terletak diawal kata. Maka dalam transliterasinya mengikuti vokalnya, tidak dilambangkan, namun apabila terletak di tengah atau akhir kata maka dilambangkan dengan tanda koma diatas (‘), berbalik dengan koma (,), untuk pengganti lambang “ع”.

### E. Ta'marbutah (ة)

*Ta'marbutah* ditransliterasikan dengan “t” jika berada di tengah-tengah kalimat, akan tetapi apabila *ta'marbutah* tersebut berada diakhir kalimat, maka ditransliterasikan dengan menggunakan “h” misalnya *al-risalat li al-mudarrisah*, atau apabila berada ditengah-tengah kalimat yang terdiri dari susunan *mudhaf* dan *mudhafilayah*, maka ditransliterasikan dengan menggunakan “t” yang disambungkan dengan kalimat berikutnya, misalnya *fi rahmatillah*.

### F. Kata Sandang dan Lafdhal-Jalalah

Kata sandang berupa “al” (ال) ditulis dengan huruf kecil, kecuali terletak diawal kalimat, sedangkan “al” dalam *lafdh jalalah* yang berada ditengah-tengah kalimat yang disandarkan (*idhafah*) maka dihilangkan. Misalnya *Al-Imamal-Bukhariy*.

### G. Nama dan Kata Arab Terindonesiakan

Pada prinsipnya setiap kata yang berasal dari bahasa Arab harus ditulis dengan menggunakan sistem. Transliterasi ini, akan tetapi apabila kata

tersebut merupakan nama Arab dari orang Indonesia atau bahasa Arab yang sudah terindonesiakan, maka tidak perlu ditulis dengan menggunakan sistem transliterasi ini. Contoh: *Salat*.

SINGKATAN:

HR = Hadist

Riwayat

QS . = Quran

Surat

ra = radhiyallahu ‘anhu

SAW = shallallahu ‘alaihi

wa sallam

SWT = subhanahu wa

ta’ala

Terj.= Terjemahan

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah lantunan kalimat syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan taufik yang dilimpahkan-Nya, sehingga Tesis ini dapat terselesaikan dengan baik. Tesis ini mengungkapkan tentang Pemikiran Bediuzzaman Said Nursi Dan Zakiah Daradjat Tentang Pembentukan Kepribadian Remaja. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan Tesis ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr.Nur Chamid, MM selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Bapak Prof.Dr.H. Nur Ahid,M.Ag selaku Direktur Pasca sarjana IAIN Kediri.
3. Bapak Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam, Pasca sarjana IAIN Kediri beserta para staf, atas segala kebijakan, perhatian dan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
4. Bapak Prof. Dr. H. Moh Asror Yusuf, M.Ag, selaku pembimbing I dan Ibu Dr. Hj. Sardjuningsing, M.Ag selaku pembimbing II yang dengan sabar dan teliti memberikan bimbingan dan arahnya demi terseleseikanya tesis ini.
5. Ayahanda, Ibunda, kakak, suami serta keluarga besar yang menemani dengan tabah,setia serta penuh pengertian selama penulis menyelesaikan studi.
6. Teman-teman mahasiswa di IAIN Kediri dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu-persatu yang telah memberi dukungan moril sehingga penulis dapat menjalani studi dengan baik.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapatkan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT, dan semoga karya ilmiah ini dapat memberikan manfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amin.

Kediri, 12 Juli 2022

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN.....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN LEASLIAN TESIS .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	viii
ABSTRAK.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
<b>BAB I    PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Penelitian Terdahulu.....	7
F. Kerangka Teoritik.....	11
G. Metode Penelitian.....	23



	H. Sistematika Pembahasan.....	27
<b>BAB II</b>	<b>KONSEP PEMIKIRAN PENDIDIKAN ISLAM SAID NURSI DAN ZAKIAH DARADJAT</b> .....	<b>28</b>
	A. Said Nursi .....	28
	1. Masa Kelahiran dan Kronologi Kehidupan Said Nursi.....	28
	2. Latar Belakang dan Karir Bediuzzaman Said Nursi.....	34
	3. Karya-Karya Bediuzzaman Said Nursi.....	36
	4. Pendidikan Islam Menurut Said Nursi .....	39
	a. Pengertian Islam.....	39
	b. Konsep Pendidikan Islam.....	40
	c. Dasar-Dasar Pendidikan Islam.....	41
	d. Tujuan Pendidikan Islam.....	43
	e. Kurikulum Pendidikan Islam.....	47
	f. Metode Pendidikan Islam Islam.....	49
	g. Pendekatan pendidikan Islam.....	53
	h. Kebutuhan dan aktualisasi diri manusia dan remaja.....	57
	A. Zakiah Daradjat.....	60
	1. Biografi Prof. Doktor Zakiah Daradjat.....	60
	2. Riwayat Pendidikan Dan Karir Zakiah Daradjat.....	60
	3. Karya-Karya Zakiah Daradjat.....	62
	4. Pendidikan Islam Menurut Zakiah Daradjat.....	63
	a. Pengertian Pendidikan Islam menurut .....	63

b. Konsep Pendidikan Islam .....	64
c. Dasar Pendidikan Islam .....	64
d. Tujuan Pendidikan Islam .....	65
e. Kurikulum Pendidikan Islam.....	65
f. Metode Pendidikan Islam.....	67
g. Pendekatan Pendidikan Islam .....	70
h. Kebutuhan Remaja .....	73
B. Akibat Terpisah Antara Sain dan Agama.....	75
<b>BAB III ANALISIS PENDIDIKAN ISLAM BEDIUZZAMAN SAID NURSI DAN ZAKIAH DARADJAT TENTANG PEMBENTUAN KEPRIBADIAN REMAJA.....</b>	<b>77</b>
A. Analisis Pendekatan Historis.....	77
B. Analisis Pendekata Filosofis.....	80
C. Analisis Pendekatan Komperatif.....	86
<b>BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>90</b>
A. Kesimpulan.....	90
B. Saran.....	90
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>92</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1.1 : Persamaan dan Perbedaan Pemikiran Said Nursi dan Zakiyah Daradjat