

**INTERNALISASI NILAI- NILAI PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM MELALUI KOMUNITAS LASKAR
BAHLUL**

Tesis

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar
Magister
dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh

ARIK RIYADUL BADI'AH

NIM: 92101619006

PASCASARJANA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

(IAIN) KEDIRI

2023

PERSETUJUAN

Tesis ini telah disetujui untuk diajukan pada ujian tesis
Pascasarjana IAIN Kediri.

Dosen Pembimbing

Dr. Iskandar Tsani, M.Ag
NIP. 196406011998031001

1. 

Dr. Addin Arsyadana, M.Pd.I
NIP. 198808232015031008

2. 

Kediri, 29 Desember 2022

PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis dengan berjudul "INTERNALISASI NILAI- NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MELALUI KOMUNITAS LASKAR BAHLUL" ini telah diuji dan telah diperbaiki sebagaimana mestinya dapat disahkan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) Pascasarjana IAIN Kediri pada tanggal 01 Februari 2023.

Tim Penguji :

1. Dr. H. Ilham Tohari, M.HI
NIP. 197009042003121002
2. Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag.
NIP. 197312151999031002
3. Dr. Iskandar Tsani, M.Ag
NIP. 196406011998031001
4. Dr. Addin Arsyadana, M.Pd.I
NIP. 198808232015031008

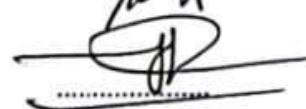
(Ketua Sidang)



(Penguji Utama)



(Penguji)

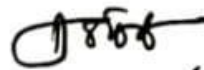


(Penguji)



Kediri, 16 Februari 2023

Mengetahui Direktur,



Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag.
NIP. 197506132003121004

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ARIK RIYADUL BADI'AH

NIM : 921.016.19.006

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul Penelitian : Internalisasi Nilai - Nilai Pendidikan Agama Islam Melalui
Komunitas Laskar Bahlul

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian saya ini tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat orang lain kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar rujukan.

Apabila dikemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur-unsur penjiplakan dan klaim dari pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Kediri, 16 Februari 2023

Hormat Saya,



Arik Riyadul Badi'ah

MOTTO

“Hidup yang tidak teruji adalah hidup yang tidak layak untuk dihidupi. Tanda manusia masih hidup adalah ketika ia mengalami ujian, kegagalan dan penderitaan.”

(Socrates)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohim, dengan mengucap rasa syukur kepada Allah SWT atas segala karunia dan kemudahan yang diberikan sehingga tugas akhir tesis ini dapat terselesaikan. Karya ini saya persembahkan sebagai tanda cinta dan kasih sayang kepada:

1. Kedua orang tua, Bapak Riyadul Mukminin dan Ibu Widji Astutik yang senantiasa mendoakan dan memberikan semangat kepadaku yang senantiasa mengiringi langkah kakiku, pengorbanan serta kasih sayang yang tidak terbatas diberikan untukku.
2. Kepada suamiku Rahmad Fatoni, ST. yang sudah membantu baik spiritual maupun financial, yang sudah memotivasi, mensupport, serta mendoakan yang terbaik untukku.
3. Kepada anakku Griselda Syauqina Andriafani, Greisy Zalfaasha Andriafani, Ghazea Shazfa Azzaida, yang selalu yang selalu memberikan semangat lewat senyum dan candaannya, serta tak lupa kepada adik - adikku, dan nenekku yang selalu mendoakan keberhasilanku.
4. Kepada dosen pembimbingku, Dr. Iskandar Tsani, M.Pd., Alm. Dr. Mukhammad Abdullah, M.Ag. dan Dr. Addin Arsyadana M.Pd.I. Terimakasih sedalam- dalamnya karena telah meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan saya.
5. Kepada M. Affan Qudsi, S.Th.I. beserta istrinya Nunung Ainur Rosyidah, M.Pd.I, yang sudah meluangkan waktu, tenaga dan doanya untuk mensupport dan membantu semua kegiatanku .
6. Kepada teman-temanku Aina Amalia, Siti Nur Zainab, Ahmad Basyarudin Syamsul Ainun Hidayat Atma Pradana, Muhas Dzikri Rohmatulloh, Nur Qodriyah, Navies Rukaydha Falasthien, Nurul Wahyuningtyas, Khoirul Anwar, Ibnu Mustofa dan Mochammad As'ad Wahidul K yang telah membantuku, menemaniku dan menyemangatiku tiada henti.

ABSTRAK

ARIK RIYADUL BADI'AH, Dosen Pembimbing I. Dr. Iskandar Tsani, M.Ag.,
Dosen Pembimbing II. Dr. Addin Arsyadana, M.Pd.I.: *Internalisasi Nilai- Nilai Pendidikan Agama Islam Melalui Komunitas Laskar Bahlul*, Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana, IAIN Kediri 2023.

Kata Kunci: Internalisasi, Nilai- Nilai.

Manusia modern bekerja dengan penuh semangat sampai melupakan segalanya, keluarga, sanak saudara, sahabat sampai Tuhanpun mereka abaikan. Bahkan dengan harta yang melimpah banyak manusia lupa dan lalai. Sikap berfoya-foya dalam kehidupan tanpa menanamkan nilai-nilai keislaman dalam keseharian seperti meminum-minuman keras, berjudi, preman kampung, tindakan prostitusi banyak di lakukan oleh orang- orang dewasa ini. Seharusnya orang-orang yang berbuat amoral berhak untuk mendapatkan perbaikan diri terutama dalam penerapan nilai- nilai pendidikan agama islam. Oleh karena itu melalui komunitas Laskar Bahlul orang- orang yang berlatarbelakang sebagai penjudi, pemabuk, pemain prostitusi, preman, dan orang abangan, dikumpulkandisana untuk diberikan nilai- nilai pendidikan agama Islam. fokus penelitian ini membahas tentang tujuan internalisasi nilai- nilai pendidikan agama Islam, materi internalisasi nilai- nilai pendidikan agama Islam, metode internalisasi nilai- nilai pendidikan agama Islam, dan religiusitas dari internalisasi nilai- nilai pendidikan agama Islam di komunitas laskar bahlul.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (*field research*). Kata-katadan tindakan serta sumber tertulis merupakan sumber data penelitian. Metode wawancara, metode observasi, dan metode dokumentasi adalah pengumpulan datanya. Penelitian ini juga menggunakan analisis data yang bersifat deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian ditemukan beberapa hal sebagai kesimpulan yaitu: 1) Tujuan internalisasi nilai- nilai pendidikan agama Islam melalui komunitas laskar bahlul meliputi tujuan individual, tujuan sosial dan tujuan professional. 2) Materi pendidikan agama Islam yang diterapkan adalah materi al-Qur'an dan Hadits, materi aqidah, materi akhlak, materi hukum- hukum islam (syari'ah) dan materi tarikh (sejarah), 3) Metode pendidikan agama Islam yang digunakan yaitu metode diskusi, metode amtsal, metode keteladanan, metode pembiasaan, metode targib dan tarhib. 4) Religiusitas dari internalisasi Pendidikan agama islam di komunitas laskar bahlul dapat di lihat melalui model evaluasi yang dilakukan, yakni menggunakan evaluasi masukan (*input evaluation*), evaluasi proses (*process evaluation*) dan evaluasi keluaran (*output evaluation*).

PEDOMAN TRANSLITERASI

Arab	Indonesia
ا	A
ب	B
ت	T
ث	Th
ج	J
ح	H
خ	Kh
د	D
ذ	Dh
ر	R
ز	Z
س	S
ش	Sh
ص	<u>S</u>

Arab	Indonesia
ض	d
ط	t
ظ	z
ع	‘
غ	gh
ف	f
ق	Q
ك	K
ل	L
م	M
ن	N
و	W
ه	H
ي	Y

او	Aw
او	Uw
أي	Ay
أي	Ay

\bar{a} = a panjang

\bar{i} = i panjang

\bar{u} = u panjang

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya sehingga dapat terselesaikan tesis dengan judul “Internalisasi Nilai- Nilai Pendidikan Agama Islam Melalui Komunitas Laskar Bahlul, Pascasarjana.”

Shalawat dan salam semoga Allah limpahkan atas Nabi Muhammad SAW sebagai pendidik agung dan rahmat bagi umat seluruh alam. Demikian juga atas seluruh keluarga, sahabat-sahabat, beserta para pengikutnya.

Tesis ini tidak mungkin dapat diselesaikan dengan baik tanpa adanya bantuan dari semua pihak yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan petunjuk guna untuk menyelesaikannya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya khususnya kepada:

1. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor nstitut Agama Islam Kediri (IAIN) Kediri.
2. Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag, selaku Direktur Pascasarjana IAIN Kediri.
3. Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag, selaku Kaprodi PAI
4. Dr. Iskandar Tsani, M.Pd., Alm. Dr. Mukhammad Abdullah, M.Ag. dan Dr. Addin Arsyadana M.Pd.I selaku dosen pembimbing yang disela-sela kesibukannya telah rela meluangkan waktu untuk membimbing hingga terselesainya tesis ini.
5. Bapak dan Ibuku, serta seluruh keluarga yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa dan dukungan baik moril maupun materil hingga terselesainya tesis ini.
6. Segenap pengurus dan anggota komunitas Laskar Bahlul Desa Duwet Kecamatan Wates Kabupaten Kediri.
7. Teman-teman mahasiswa Pascasarjana IAIN Kediri, jurusan PAI angkatan 2019 serta pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyusun tesis ini.

Semoga Allah SWT memberikan balasan pahala atas segala amal yang telah diberikan dan semoga tesis ini berguna baik untuk diri sendiri maupun pihak yang memanfaatkannya.

Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini jauh dari sempurna, tiada lain karena terbatasnya kemampuan penulis. Oleh karena itu kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan demi kesempurnaan tesis ini. Mudah-mudahan apa yang penulis sajikan dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Kediri, 16 Februari 2023

Arik Riyadul Badi'ah
921.016.19.006

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Penelitian Terdahulu	8
F. Sistematika Pembahasan	14
BAB II KAJIAN TEORI	16
A. Tinjauan tentang Internalisasi Nilai- Nilai Pendidikan Agama Islam	16
1. Pengertian Internalisasi	16
2. Pengertian Nilai	24
3. Tinjauan Pendidikan Agama Islam	35
B. Tinjauan tentang Komunitas	64
1. Pengertian Komunitas	64

2. Konsep Komunitas	67
3. Bentuk- Bentuk Komunitas	68
BAB III METODE PENELITIAN	70
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	70
B. Kehadiran Peneliti	71
C. Lokasi Penelitian	71
D. Sumber Data.....	72
E. Prosedur Pengumpulan Data	75
1. Interview (wawancara)	75
2. Observasi	76
3. Dokumentasi.....	76
F. Teknik Analisis Data.....	77
1. Pengumpulan Data (<i>Data Collection</i>)	77
2. Reduksi Data (<i>Data Reduction</i>).....	78
3. Penyajian Data (<i>Data Display</i>).....	79
4. Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi (<i>Conclusion, Drawing/ Verifying</i>).....	79
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	80
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	83
A. Paparan Data	83
1. Gambaran Umum Komunitas Laskar Bahlul	83
2. Tujuan Internalisasi Nilai- Nilai Pendidikan Agama Islam Melalui Laskar Bahlul.....	88
3. Materi Internalisasi Nilai- Nilai Pendidikan Agama Islam Melalui Laskar Bahlul.....	94

4. Metode Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Melalui Komunitas Laskar Bahlul	99
5. Religiusitas Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam di Komunitas Laskar Bahlul	103
B. Temuan Penelitian.....	117
1. Tujuan Internalisasi Nilai- Nilai Pendidikan Agama Islam Melalui Komunitas Laskar Bahlul	117
2. Materi Internalisasi Nilai- Nilai Pendidikan Agama Islam Melalui Komunitas Laskar Bahlul	118
3. Metode Internalisasi Nilai- Nilai Pendidikan Agama Islam Melalui Komunitas Laskar Bahlul	119
4. Religiusitas dari Internalisasi Nilai- Nilai Pendidikan Agama Islam di Komunitas Laskar Bahlul	119
BAB V PEMBAHASAN	122
A. Materi Internalisasi Nilai- Nilai Pendidikan Agama Islam Dikomunitas Laskar Bahlul	122
B. Tujuan Internalisasi Nilai- Nilai Pendidikan Agama Islam melalui komunitas Laskar Bahlul.....	124
C. Metode Internalisasi Nilai- Nilai Pendidikan Agama Islam Dikomunitas Laskar Bahlul.....	127
D. Religiusitas Internalisasi Nilai- Nilai Pendidikan Agama Islam di komunitas Laskar Bahlul.....	131
BAB VI PENUTUP	136
A. Kesimpulan.....	136
B. Implikasi Teoritis dan Praktis	138
1. Implikasi Teoritis.....	138
2. Implikasi Praktis	139

C. Saran.....	139
1. Bagi Komunitas Laskar Bahlul	139
2. Bagi Peneliti lain	140
DAFTAR PUSTAKA	141
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu

Tabel 3.1 Indikator Penelitian

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Langkah- Langkah Observasi

Gambar 3.2 Triangulasi Data