

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Bedasarkan hasil penelitian tentang (Analisis Keterampilan Guru Dalam Mengelola Kelas Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas III B di MI Hidayatul Mustafidin Sonorejo Kabupaten Kediri) dapat disimpulkan bahwa:

1. Keterampilan yang bersifat preventif, pada kelas 3B Mi Hidayatul Mustafidin dalam mengelola kelas yaitu dengan menunjukkan sikap tanggap meliputi sikap positif dan negatif, untuk yang positif guru memberi pujian, sedangkan yang negatif guru memberi teguran. Membagi perhatian secara verbal dan visual, untuk yang verbal guru menjelaskan siswa, sedangkan visual guru selalu mengawasi siswa. Memusatkan perhatian kelompok guru menuntun tanggung jawab melalui ice breaking. Memberi petunjuk yang jelas guru memberi pemahaman berulang-ulang. Menegur guru memberi ancaman dan hukuman. Memberi penguatan positif guru memberi pujian, sedangkan negatifnya guru memberi teguran.
2. Keterampilan yang bersifat represif, pada kelas 3B Mi Hidayatul Mustafidin dalam mengelola kelas yaitu dalam modifikasi tingkah laku guru memberikan motivasi dan siswa di suruh untuk mengerjakan LKS. Pengelolaan kelompok yaitu dengan bekerja sama sesama temannya. Menemukan dan memecahkan guru memberi penguatan dengan mengomunikasikan. Mengembangkan tanggung jawab siswa mengerjakan tugas dari guru dan untuk kebersihan dengan piket 2 kali.

B. Saran

Berdasarkan hasil temuan peneliti, sebagai bahan pertimbangan bagi para pihak-pihak terkait, adapun saran yang diajukan oleh peneliti sebagai berikut:

1. Bagi kepala sekolah

Kebijakan-kebijakan yang diterapkan oleh kepala sekolah harus mampu mengadakan keterampilan mengelola kelas yang optimal dan kondusif berlaku untuk semua guru yang mengajar di sekolah ini.

2. Bagi guru

Seorang guru harus mampu menampilkan sosok dirinya yang peduli di kelas pada pembelajaran berlangsung dalam upaya mendidik para siswa. Seorang guru harus mencurahkan pikiran dan tenaga secara maksimal untuk mentransfer ilmu pengetahuan dan nilai-nilai dalam pendidikan.

3. Bagi peserta didik

Peserta didik sebagai seseorang yang menuntut ilmu harus bersungguh-sungguh dalam hal mengikuti peraturan sekolah yang sudah ditetapkan oleh sekolah. Dalam pembelajaran harus bersungguh-sungguh dan selalu mematuhi perkataan dari guru.

4. Bagi peneliti yang akan datang

Dapat dijadikan referensi untuk penelitian yang lebih lanjut mengenai sekolah berwawasan keterampilan mengelola kelas yang optimal, dan menyediakan informasi baru mengenai kebijakan dalam pelaksanaan mengajar yang baik dengan keterampilan yang optimal.