PENDIDIKAN KARAKTER PADA SISWA KELAS 5B

SD PLUS RAHMAT KOTA KEDIRI

SKRIPSI

Di tulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar
Sarjana Psikologi (S.Psi)

Oleh:

MOHAMAD ADI YUSUF
9334.046.14

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM

JURUSAN USHULUDDIN DAN DAKWAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

(IAIN) KEDIRI

2019

Halaman Persetujuan

PENDIDIKAN KARAKTER PADA SISWA KELAS 5B SD PLUS RAHMAT KOTA KEDIRI

MOHAMAD ADI YUSUF

NIM. 933404614

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I	Dosen Pembimbing II
Drs. M. Qomarul Huda, M.Fil.I.	**Yuli Darwati, M.Si.**
NIP. 19690217 199903 1 001	NIP. 19730704 200501 2 003

NOTA DINAS

Nomor :

Lampiran : 4 (Empat) berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 15 Mei 2019

Kepada
Yth. Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri Kediri
(IAIN) Kediri
di
Jl. Sunan Ampel 07- Ngronggo
Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi perminataan Bapak ketua untuk membimbing penyusunan Skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

NAMA : MOHAMAD ADI YUSUF
NIM : 9334040614
JUDUL : PENDIDIKAN KARAKTER PADA KELAS 5B SD PLUS RAHMAT KOTA KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diajukan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikumWr.Wb.

Dosen Pembimbing I	Dosen Pembimbing II
Drs. M. Qomarul Huda, M.Fil.I.	**Yuli Darwati, M.Si.**
NIP. 19690217 199903 1 001	NIP. 19730704 200501 2 003

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 27 Mei 2019

Lampiran : 4 (Empat) berkas

Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri Kediri
(IAIN) Kediri
di
Jl. Sunan Ampel 07- Ngronggo
Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi perminataan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan Skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

NAMA : MOHAMAD ADI YUSUF
NIM : 9334040614
JUDUL : PENDIDIKAN KARAKTER PADA KELAS 5B SD PLUS RAHMAT KOTA KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 24 Mei 2019, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian harap maklum adanya

Wassalamu'alaikumWr.Wb.

Pembimbing I	Pembimbing II
Drs. M. Qomarul Huda, M.Fil.I.	**Yuli Darwati, M.Si.**
NIP. 19690217 199903 1 001	NIP. 19730704 200501 2 003

Halaman Pengesahan

PENDIDIKAN KARAKTER PADA SISWA KELAS 5B SD PLUS RAHMAT KOTA KEDIRI

MOHAMAD ADI YUSUF

NIM: 9.334.046.14

Telah diujikan di depan sidang munaqosah InstitutAgama Islam Negeri (IAIN) Kediri pada tanggal, 24 Mei 2019

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
   Prof. H. Fauzan Saleh, Ph.D. (.....)
   NIP. 19530119 198703 1 001

2. Penguji I
   Drs, M. Qomarul Huda, M.Fil.I. (.....)
   NIP. 19690217 199903 1 001

3. Penguji II
   Yuli Darwati, M.Si. (.....)
   NIP. 19730704 200501 2 003

Kediri, 27 Mei 2019
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Dr. Moh. Asror Yusuf, M.Ag.
NIP. 19750613 200312 1 004

Halaman Pengesahan

PENDIDIKAN KARAKTER PADA SISWA KELAS 5B SD PLUS RAHMAT KOTA KEDIRI

MOHAMAD ADI YUSUF

NIM: 9.334.046.14

Telah diujikan di depan sidang munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri pada tanggal, 24 Mei 2019

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
   Prof. H. Fauzan Saleh, Ph.D. (.....)
   NIP. 19530119 198703 1 001

2. Penguji I
   Drs, M. Qomarul Huda, M.Fil.I. (.....)
   NIP. 19690217 199903 1 001

3. Penguji II
   Yuli Darwati, M.Si. (.....)
   NIP. 19730704 200501 2 003

Kediri, 27 Mei 2019
Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Dr. H. Nur Chamid,MM.
NIP. 19680714 199703 1 002

MOTTO

Jika aku memiliki waktu 6 jam untuk menebang pohon akan kugunakan waktu 4 jam

pertama untuk mengasah kapak,

dan 2 jam untuk menebang pohon

(Abraham Lincoln)

PERSEMBAHAN

بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

Alhamdulillah..yaa.. Allah

yang telah memberikan kepadaku nikmat yang tidak terbatas

فَبِأَيِّ ءَالَآءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ

Dengan itulah aku tidak menyiayiakan apapun yang telah engkau berikan kepadaku

Dan pada hasil karyaku ini aku persembahkan kepada

Kedua orang tua ku yang paling aku cintai

Dan juga kakak ku yang paling aku sayangi

Semua teman di IAIN Kediri

Khususnya teman-teman kelas B Psikologi Islam Angkatan 2014 IAIN Kediri

Seluruh dosen Psikologi Islam IAIN Kediri

Dan semua yang telah membantu dalam penyelesaian karyaku ini

ABSTRAK

MOHAMAD ADI YUSUF. Dosen Pembimbing: Drs. M. Qomarul Huda, M.Fil.I dan Yuli Darwati, M. Si, Pendidikan Karakter Pada Siswa Kelas 5B SD Plus Rahmat Kota Kediri, Psikologi Islam, Ushuluddin, IAIN Kediri, 2019.

Kata Kunci: Pendidikan Karakter, Teori Behavior Skinner, Teori *M*odelling Albert Bandura, Teori *Insight* Wolfgang Kohler, Teori Adapatasi Bell, Siswa dan Orang Tua Kelas 5B SD Plus Rahmat Kota Kediri

Pendidikan karakter adalah sebuah usaha untuk menanamkan karakter pada diri individu yang bertujauan untuk lebih memahami nilai-nilai etis melalui berbagai metode kelak memberikan kontribusi positif terhadap masyarakat. Pendidikan karakter dalam pandangan teori Behaviorisme Skinner, teori *Modelling* Albert Bandura, dan teori *Insight* Wolgang Kohler yaitu peran lingkungan yang sangat penting guna membentuk karakter siswa atau anak dengan menggunakan *Reward* dan *Punishment*, lingkungan juga berperan untuk membentuk karakter dilihat dari bagaimana siswa mampu beradapatasi dengan lingkungan tersebut. Contoh prilaku berkarakter, dan juga pemahaman pentingnya berprilaku sesuai karakter dengan peran lingkungan yaitu orang tua dan guru agar karakter dapat tertanam pada diri anak. Pada siswa kelas 5B SD Plus Rahmat Kota Kediri dididik karakternya dengan berbagai cara, namun pada kenyataannya ada siswa yang merespon positif dan negatif dari setiap nilai karakter yang ditanamkan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1. Gambaran pendidikan karakter pada siswa SD Plus Rahmat Kota Kediri, 2. Perkembangan karakter siswa kelas 5B SD Plus Rahmat Kota Kediri dalam menjalani pendidikan karakter, dan 3. Faktor-faktor perbedaan yang mempengaruhi perkembangan karakter siswa kelas 5B SD Plus Rahmat Kota Kediri.

Penelitian ini menggunkan pendekatan kualitaif dengan jenis penelitian studi kasus. Penelitian ini bertempat di SD Plus Rahmat Kota Kediri. Teknik pemilihan subjek dengan *Purposive Sampling* yaitu berjumalah 9 subjek dengan kriteria bintang karakter banyak hingga sedikit. Teknik pengumpulan data dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Kemudian dilakukan pemaparan data, yang selanjutnya dianalisis dengan mereduksi data, menyajikan data, penarikan kesimpulan atau verifikasi keabsahan data yang diuji dengan teknik triangulasi.

Hasil dari penilitian ini ditemukan: 1. Gambaran pendidikan karakter di sekolah menggunakan teknik *reward, punishment,* dan *modelling* yang dididik oleh guru walikelas mereka, sedangkan ketika di rumah menggunakan teknik *reward, punishment, insight,* dan *modelling* yang mayoritas dididik oleh ibu mereka dan sesekali oleh ayah dan saudara. 2. Perkembangan karakter siswa ketika disekolah menunjukan keragaman yaitu menunjukan karakter disiplin, religius, kerja keras, peduli, dan percaya diri, ada yang menunjukan perilaku berkarakter yang sering, terkadang, dan tidak sama sekali Begitu juga di rumah mereka menunjukan keragaman dalam hal respon seperti di sekolah. 3. Faktor pembeda perkembangan karakter. Ketika di sekolah dididik karakternya oleh wali kelas mereka dan keadaan sekolah agak sempit, namun dilengkapi dengan fasilitas yang menunjang karakter, sehingga siswa mampu beradaptasi untuk menunjukan karakternya. Ketika di rumah mereka dididik karakternya oleh orang tua mereka dan sesekali saudara. Kemudian kondisi lingkungan rumah yang tersedia fasilitasnya untuk mengembangankan karakter mereka.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang maha pengasih dan maha penyayang yang telah memberikan segala nikmat dan karunia kepada ku, sehingga aku dapat menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi yang berjudul “Pendidikan Karakter Pada Siswa Kelas 5B Sd Plus Rahmat Kota Kediri”. Penyusunan skripsi ini sendiri merupakan salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Psikologi (S.Psi).

Skripsi ini disusun tidak lepas dari bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penyusun ingin mengucapkan terimaksih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Drs. M. Qomarul Huda, M.Fil.i dan Ibu Yuli Darwati, M.Si selaku dosen pembimbing yang telah memberikan banyak masukan dan ilmu dalam penyusunan skripsi ini.
2. Kepada ibu Sri Wahyuni, S.TP., S.Pd. SD selaku kepala sekolah SD Plus Rahmat Kota Kediri yang telah memberikan izin penelitian.
3. Kepada ibu Frida Nurma Zahnia S.TP, M.Si selaku wali kelas 5B dan bapak Mustofa M.Pd.I selaku guru kelas 5B yang telah membantu dalam menyumbangkan informasi mengenai data penelitian ini.
4. Seluruh siswa kelas 5B SD Plus Rahmat Kota Kediri yang telah berkontribusi dalam pemberian informasi yang berkenaan dengan skripsi ini.
5. Kapada orang tua siswa kelas 5B SD Plus Rahmat Kota Kediri yang telah berkontribusi dalam pemberian informasi yang berkenaan dengan skripsi ini.
6. Kepada kedua orang tuaku dan kakakku yang senantiasa memberikan motivasi dan do’a kepadaku dalam pengerjaan skripsi ini.
7. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, yang telah berkontribusi dalam penyelesaian skripsi ini.

Dengan segala kerendahan hati penyusun menyadari akan hasil dari skripsi ini jauh dari kata sempurna. Namun dengan demikian penyusun sangat berharap semoga skripsi ini dpat bermanfaat bagi mereka yang telah membacanya.

Kediri, Mei 2019

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....i

HALAMAN PERSETUJUAN.....ii

HALAMAN NOTA DINAS.....iii

HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....iv

HALAMAN PENGESAHAN.....v

HALAMAN PENGESAHAN.....vi

HALAMAN MOTTO.....vii

HALAMAN PERSEMBAHAN.....viii

ABSTRAK.....xi

KATA PENGANTAR.....x

DAFTAR ISI.....xii

DAFTAR LAMPIRAN.....xv

DAFTAR TABEL.....xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian.....1
B. Rumusan Masalah.....7
C. Tujuan Penelitian.....7
D. Kegunaan Penelitian.....8
E. Telaah Pustaka.....8

BAB II LANDASAN TEORI

A. Karakter.....11
1. Pengertian Karakter.....11
2. Faktor Faktor pembentuk karakter.....12
3. Nilai-Nilai Karakter.....16
B. Pendidikan karakter.....17
1. Pengertian Pendidikan Karakter.....17
2. Ruang Lingkup Pendidikan Karakter.....18
C. Pendidikan Karakter Dalam Prespektif
Teori Operan Kondisioning Skinner.....20
D. Pendidikan Karakter Berdasarkan
Teori Belajar Sosial Albert Bandura.....25
E. Pendidikan Karakter Berdasarkan
Teori Kognitif *insight* Wolgang Kohler.....29
F. Pembentukan Karakter Oleh Kondisi Lingkungan
Dari Teori Adaptasi Bell.....31

BAB III METODE PENELITIAN

A. Paradigma dan Jenis Penelitian.....33
B. Lokasi Penelitian.....33
C. Data dan Sumber Data.....34
D. Metode Pengumpulan Data.....35
E. Analisis Data.....36
F. Pengecekan Keabsahan Data.....38
G. Tahap-Tahap Penelitian.....38

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Gambaran Umum Objek Penelitian.....39
1. Identitas SD Plus Rahmat Kota Kediri.....40
2. Sejarah Singkat Yayasan SD Plus Rahmat Kota Kediri.....40
3. Keadaan Guru SD Plus Rahmat Kota Kediri.....44
4. Visi, Misi, dan Tujuan SD Plus Rahmat Kota Kediri.....46
B. Gambaran Umum Subjek.....48
C. Paparan Data Hasil Penelitian.....52

D. Temuan Penelitian.....101

BAB V PEMBAHASAN

A. Gambaran Pendidikan Karakter Siswa Kelas 5B
SD Plus Rahmat Kota Kediri.....114
B. Mengetahui Perkembangan Karakter Siswa
Kelas 5B SD Plus Rahmat Kota Kediri
Selama Menjalani Penguatan Pendidikan Karakter.....124
C. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi perbedaan
perkembangan Karakter Siswa di Sekolah dan di Rumah
Pada Siswa Kelas 5B SD Plus Rahmat Kota Kediri.....132

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan.....142
B. Saran.....145

DAFTAR PUSTAKA.....147

DATA DOKUMENTASI.....150

DAFTAR LAMPIRAN.....i

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran pedoman wawancara
2. Lampiran verbatim
3. Lampiran surat izin penelitian
4. Lampiran surat persetujuan siswa
5. Lampiran surat persetujuan orang tua
6. Lampiran bimbingan skripsi dosen pembimbing 1
7. Lampiran bimbingan skripsi dosen pembimbing 2

DAFTAR TABEL

1. Tabel Formasi Ustadz dan Ustadzah Pengajar TP 2017/2018
2. Tabel Perolehan Bintang Karakter Siswa Kelas 5B 2017?2018
3. Tabel Pendidikan Karakter di Sekolah
4. Tabel Pendidikan Karakter di Rumah
5. Tabel Perkembangan Karakter siswa di Sekolah dan di Rumah
6. Tabel Faktor Perkembangan Karakter Siswa di Sekolah
7. Tabel Faktor Perkembangan Karakter Siswa di Rumah