

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari hasil penelitian di lapangan dan dibandingkan dengan teori yang peneliti dapatkan, maka kesimpulan peneliti adalah:

1. Peran guru sebagai motivator dalam menumbuhkan minat belajar siswa pada mata pelajaran matematika kelas V di MI Imam Suhadi Ponggok Blitar adalah memberikan motivasi dalam pembelajaran kepada siswa agar siswa mempunyai semangat yang tinggi dalam mengikuti pembelajaran matematika. Bentuk motivasi tersebut adalah berupa memberikan semangat dalam pembelajaran, memberi motivasi secara langsung pada saat pembelajaran, dan memberi panutan yang baik kepada peserta didik serta memahami setiap karakteristik peserta didik.
2. Peran guru sebagai fasilitator dalam menumbuhkan minat belajar siswa pada mata pelajaran matematika kelas V di MI Imam Suhadi Ponggok Blitar adalah memberikan fasilitas dan memfasilitasi dalam kegiatan belajar mengajar di kelas agar proses pembelajaran berjalan dengan lancar dan tentunya mampu membangun minat belajar siswa. pemberian fasilitas tersebut berupa ruang kelas yang nyaman dan menarik, menggunakan media pembelajaran, model pembelajaran yang bervariasi dan buku pelajaran serta membantu dan membimbing siswa.
3. Peran guru sebagai evaluator dalam menumbuhkan minat belajar siswa pada mata pelajaran matematika kelas V di MI Imam Suhadi Ponggok

Blitar adalah melalui evaluasi guru dapat mengetahui apakah tujuan yang dirumuskan telah tercapai atau belum, dan apakah materi yang diajarkan sudah cukup tepat atau belum. Dengan melakukan evaluasi guru akan mengetahui keberhasilan yang telah dilakukan. Evaluasi yang dilakukan oleh guru yaitu dengan memahami setiap karakteristik peserta didik, memberikan kuis ataupun tugas, bertanya kepada peserta didik terkait materi pelajaran yang diajarkan, dan memberikan kesimpulan pelajaran.

## **B. Saran**

### **1. Bagi Guru**

Hasil dari menumbuhkan minat belajar siswa melalui peran guru sebagai motivator, fasilitator, dan evaluator telah berjalan baik. Hendaknya guru mempertahankannya dengan selalu membimbing peserta didik dengan baik.

### **2. Bagi Siswa**

Hendaknya siswa mempertahankan minat belajar dan lebih semangat lagi dalam mempelajari pelajaran matematika.

### **3. Bagi Peneliti Selanjutnya**

Hendaknya bagi peneliti selanjutnya dapat mengembangkan hasil penelitian ini dan lebih banyak menggunakan sumber referensi agar dapat menyempurnakan penelitian ini.