

**PERAN GURU DALAM MENUMBUHKAN MINAT BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS V
DI MADRASAH IBTIDAIYAH IMAM SUHADI PONGGOK BLITAR**

SKRIPSI



Oleh :

ALFINA HIDAYATUL KHUSNA

NIM. 932602818

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2022

**PERAN GURU DALAM MENUMBUHKAN MINAT BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS V
DI MADRASAH IBTIDAIYAH IMAM SUHADI PONGGOK BLITAR**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan

Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)



Oleh :

ALFINA HIDAYATUL KHUSNA

NIM. 932602818

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

2022


HALAMAN PERSETUJUAN
PERAN GURU DALAM MENUMBUHKAN MINAT BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS V
DI MADRASAH IBTIDAIYAH IMAM SUHADI PONGGOK BLITAR

ALFINA HIDAYATUL KHUSNA

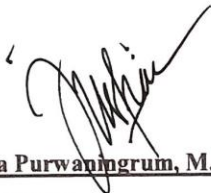
932602818

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I


Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd.
NIP. 196806041998032001

Dosen Pembimbing II


Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I
NIDN. 2023098702

NOTA DINAS

Kediri, 21 Juni 2022

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

NAMA : ALFINA HIDAYATUL KHUSNA
NIM : 932602818
Judul : PERAN GURU DALAM MENUMBUHKAN MINAT
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA
KELAS V DI MADRASAH IBTIDAIYAH IMAM SUHADI
PONGGOK BLITAR

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1)

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd.
NIP. 196806041998032001

Dosen Pembimbing II



Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I
NIDN. 2023098702

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 21 Juni 2022

Nomor :
Lampiran : 5 (lima) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa dibawah ini:

NAMA : ALFINA HIDAYATUL KHUSNA
NIM : 932602818
Judul : PERAN GURU DALAM MENUMBUHKAN MINAT
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA
KELAS V DI MADRASAH IBTIDAIYAH PONGGOK BLITAR

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan dalam Sidang Munaqosah yang diselenggarakan 2022, saya berpendapat skripsi saya telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S-1) Program Studi Pendidikan Agama Islam

Dengan demikian agar maklum dan atas kesediaannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

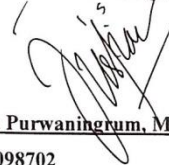
Dosen Pembimbing I



Dr. Hi. Mu'awanah, M.Pd.

NIP. 196806041998032001

Dosen Pembimbing II



Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I

NIDN. 2023098702

HALAMAN PENGESAHAN

**PERAN GURU DALAM MENUMBUHKAN MINAT BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS V
DI MADRASAH IBTIDAIYAH IMAM SUHADI PONGGOK BLITAR**

ALFINA HIDAYATUL KHUSNA

932602818

Telah Diujikan dalam Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri Kediri
pada Tanggal 17 Oktober 2022

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Ummiy Fauziah Laili, M.Si.
NIP. 198306062011012012
2. Penguji I
Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd.
NIP. 196806041998032001
3. Penguji II
Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I
NIDN. 2023098702


(.....)
(.....)
(.....)

Kediri, 17 Oktober 2022

Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri

Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 197004121994032006

MOTTO

كَمَا أَرْسَلْنَا فِيكُمْ رَسُولًا مِنْكُمْ يَتْلُوا عَلَيْكُمْ آيَاتِنَا وَيُزَكِّيكُمْ وَيُعَلِّمُكُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَيُعَلِّمُكُم مَّا لَمْ تَكُونُوا تَعْلَمُونَ

“Sebagaimana (kami telah menyempurnakan nikmat kami kepadamu) kami telah mengutus kepadamu Rasul diantara kamu yang membacakan ayat-ayat Kami pada kamu dan menyucikan kamu dan mengajarkan kepada kamu apa yang belum kamu ketahui”

(Q. S. Al Baqarah [2] : 151)¹

¹ Departemen Agama Republik Indonesia, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, (Bandung: CV Penerbit Al-Jumanatul, 2004), hlm. 23.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Rabbil 'Alamin

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan berkah dan kuasanya sehingga atas izin-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Peneliti ingin berterima kasih yang sebesar-besarnya serta dipersembahkan untuk:

1. Orang tuaku tercinta Almh. Ibu Sri Banun semoga beliau bangga dengan perjuangan putrinya dan Bapak Kusoiri yang telah mendo'akan dan memberikan dukungan serta kasih sayangnya untuk keberhasilan pendidikan putrinya.
2. Adikku Fitria Dwi Novita Sari yang telah mendukung, menguatkan serta memotivasi saya selama ini.
3. Keponakkanku, Regina Eka Agustin Nurmila Sari, Eva Khamimatus Sa'adah, Maulana Rozaki Zakariya, Natasya Amalia Karim yang sudah memberikan semangat dengan keceriaannya selama mengerjakan skripsi.
4. Keluarga besar dan saudara-saudara yang selalu memberikan semangat, do'a dan dukungan demi skripsi ini bisa terselesaikan.
5. Ibu Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd. dan Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing, memberi masukan, memberi dukungan dan motivasi kepada saya selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Kepala sekolah MI Imam Suhadi Ponggok yang telah banyak membantu saya dalam penelitian ini.
7. Sahabat-sahabatku tercinta, Farihatun Nisak, Safi'atul Mafiroh, Nikita Rosalina Mawarti, Rina Rovita, Suci Nur Hidayah, Ariska Ayu Anasari, Nailul Lutfi Lailia yang selalu memberikan semangat dan masukan-masukan untuk saya.
8. Teman-teman PGMI-A yang telah sama-sama berjuang, menggoreskan pengalaman dan kenangan-kenangan yang tidak terlupakan.

9. Bangtan Sonyeondan (BTS) yang sudah memotivasi dan memberikan semangat saya dengan lagu-lagunya selama mengerjakan skripsi.
10. Kim Namjoon, Kim Soekjin, Min Yoongi, Jung Hosoek, Park Jimin, Kim Taehyung, Jeon Jungkook yang selalu memberikan hiburan dan semangat serta menjadi inspirasi saat mengerjakan skripsi.
11. IAIN Kediri yang menjadi tempat menempuh pendidikan, semoga ilmu yang didapat bermanfaat bagi orang lain.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alfina Hidayatul Khusna

NIM : 932602818

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi dari orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan dan pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Kediri, 12 Oktober 2022

Yang membuat pernyataan



Alfina Hidayatul Khusna

NIM. 932602818

x

x

ABSTRAK

Khusna, Alfina Hidayatul. Dosen Pembimbing I Dr. Hj. Mu'awanah, M. Pd dan Dosen Pembimbing II Dr. Septiana Purwaningrum, M. Pd. I. *Peran Guru Dalam Menumbuhkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V Di Madrasah Ibtidaiyah Imam Suhadi Ponggok Blitar*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Kediri. 2022.

Kata Kunci: Peran Guru, Minat Belajar, Matematika.

Penelitian ini dilatarbelakangi peran guru di Madrasah Ibtidaiyah sangat besar kontribusinya dalam kegiatan belajar mengajar di dalam kelas. Minat belajar siswa tidak akan berkembang secara optimal tanpa bantuan guru. Salah satu aspek penting yang perlu diperhatikan untuk meningkatkan kualitas atau mutu proses belajar mengajar di kelas adalah kemampuan guru dalam mengajar. Dengan adanya unsur minat belajar pada diri siswa, maka siswa akan memutuskan perhatiannya pada kegiatan belajar tersebut. Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah 1) Bagaimana peran guru sebagai motivator dalam menumbuhkan minat belajar siswa pada mata pelajaran matematika kelas V di MI Imam Suhadi Ponggok Blitar?; 2) Bagaimana peran guru sebagai fasilitator dalam menumbuhkan minat belajar siswa pada mata pelajaran matematika kelas V di MI Imam Suhadi Ponggok Blitar?; dan 3) Bagaimana peran guru sebagai evaluator dalam menumbuhkan minat belajar siswa pada mata pelajaran matematika kelas V di MI Imam Suhadi Ponggok Blitar?.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitiannya adalah studi kasus. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini adalah: 1) Peran guru sebagai motivator di MI Imam Suhadi Ponggok Blitar adalah dengan guru memberi semangat, memberi panutan yang baik kepada siswa, dan memberikan motivasi secara langsung pada saat pembelajaran. Adanya motivasi belajar akan membuat siswa semangat dalam belajar dan menumbuhkan minat belajar siswa pada pelajaran matematika; 2) Peran guru sebagai fasilitator di MI Imam Suhadi Ponggok Blitar adalah dengan guru memberikan fasilitas kepada siswa berupa ruang kelas yang nyaman dan dibuat semenarik mungkin, model-model pembelajaran yang bervariasi dan buku pembelajaran, dengan tersedianya fasilitas yang diberikan guru maka proses pembelajaran berjalan dengan lancar dan tentunya mampu membangun minat belajar siswa pada pelajaran matematika; dan 3) Peran guru sebagai evaluator di MI Imam Suhadi Ponggok Blitar adalah dengan guru mengadakan evaluasi dengan memahami setiap karakteristik peserta didik, memberikan kuis, dan bertanya kepada peserta didik mengenai materi yang diajarkan agar tercapai tujuan pembelajaran untuk mengetahui pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran matematika yang telah diajarkan oleh guru.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala karuanianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Peran Guru Dalam Menumbuhkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika di MI Imam Suhadi Ponggok Blitar”. Sholawat dan salam semoga tercurahkan kepada baginda Rasulullah SAW dan semoga kita mendapat syafaat beliau di yaumul akhir nanti. Allahuma aamiin.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Ibu Kepala Prodi PGMI Dr. Fartika Ifriqia, M. Pd.
4. Ibu Dr. Hj. Mu’awanah, M.Pd. dan Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing skripsi saya, yang telah memberikan bimbingan, mengarahkan, dan memberi dorongan serta motivasi demi terselesaikannya skripsi ini.
5. Segenap Bapak/Ibu dosen IAIN Kediri yang telah membimbing dan memberikan wawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
6. Ibu Kholifah Asro’in S.Ag selaku Kepala Sekolah dan Ibu Aris S.Pd selaku Guru mata pelajaran matematika, beserta para Bapak/Ibu guru pendidik dan siswa-siswi MI Imam Suhadi Ponggok Blitar yang telah

membantu kelancaran penelitian ini serta memberikan data-data sesuai dengan kebutuhan penulis dalam penelitian dan melengkapi data penelitian.

7. Semua pihak yang tidak bisa disebut satu persatu, yang telah membantu selama perkuliahan hingga penulisan skripsi ini.

Semoga amal kebaikan dari semua pihak mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar dan semoga memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Semoga skripsi ini mendapat ridha Allah SWT. Aamiin.

Kediri, 21 Juni 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
NOTA DINAS.....	iv
NOTA PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Penelitian Terdahulu	10
F. Definisi Operasional.....	13
BAB II LANDASAN TEORI	15
A. Peran Guru	15
B. Minat Belajar.....	31
C. Pembelajaran Matematika.....	39
BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	43
B. Kehadiran Peneliti.....	44
C. Lokasi Penelitian.....	44
D. Data dan Sumber Data	45
E. Teknik Pengumpulan Data.....	46
F. Analisis Data	48

G. Pengecekan Keabsahan Data.....	50
H. Tahap-tahap Penelitian.....	52
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	54
A. Paparan Data	54
B. Temuan Penelitian.....	65
BAB V PEMBAHASAN	71
A. Peran Guru Sebagai Motivator Dalam Menumbuhkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V Di Mi Imam Suhadi Ponggok Blitar.....	72
B. Peran Guru Sebagai Fasilitator Dalam Menumbuhkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V Di Mi Imam Suhadi Ponggok Blitar.....	76
C. Peran Guru Sebagai Evaluator Dalam Menumbuhkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V Di Mi Imam Suhadi Ponggok Blitar.....	80
BAB VI PENUTUP	84
A. Kesimpulan	84
B. Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN-LAMPIRAN	90

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 1.1 : Diagram Batang Nilai Ulangan Matematika Siswa Kelas 5... 4

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 : Guru memberikan motivasi kepada siswa.....	55
Gambar 4.2 : Guru memberikan fasilitas kepada siswa.....	60
Gambar 4.3 : Buku matematika kelas 5	60
Gambar 4.4 : Guru memberikan evaluasi kepada siswa	63

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Pedoman Wawancara
- Lampiran 2 : Pedoman Observasi
- Lampiran 3 : Pedoman Dokumentasi
- Lampiran 4 : Profil Madrasah
- Lampiran 5 : Visi dan Misi Madrasah
- Lampiran 6 : Data Guru MI Imam Suhadi
- Lampiran 7 : Data Siswa Kelas 5 MI Imam Suhadi
- Lampiran 8 : Materi Matematika Kelas 5
- Lampiran 9 : Gambar-gambar
- Lampiran 10 : Surat Izin Penelitian
- Lampiran 11 : Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 12 : Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi