

**KONFORMITAS TEMAN SEBAYA PADA PERILAKU MEMBOLOS
SISWA DI MADRASAH ALIYAH ISLAMIAH KEPUNG**

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi Islam (S. Psi)



Oleh:

WIWIK WULANDARI

9.334.046.13

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) KEDIRI**

2018

HALAMAN PERSETUJUAN

KONFORMITAS TEMAN SEBAYA PADA PERILAKU MEMBOLOS SISWA
DI MADRASAH ALIYAH ISLAMİYAH KEPUNG

Disusun Oleh:

WIWIK WULANDARI
NIM: 9.334.046.13

Disetujui oleh:

Pembimbing I



Dr. Sardjuningsih, M.Ag
NIP: 196004201987032002

Pembimbing II



TatikImadatusS., M. Psi Psikolog
NIP: 19810215 200912 2 003

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 18 Oktober 2018
Lampiran : 4 (empat berkas)
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Bapak Rektor
Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalaamu'alaikum. Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : WIWIK WULANDARI
NIM : 9334.046.13
Judul : KONFORMITAS TEMAN SEBAYA PADA PERILAKU MEMBOLOS SISWA DI MADRASAH ALIYAH ISLAMİYAH KEPUNG

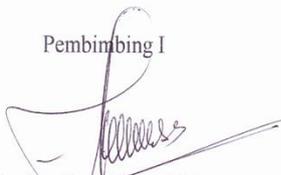
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terimakasih.

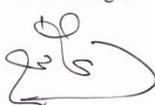
Wassalaamu'alaikum. Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Sardjuningih, M.Ag
NIP. 19600420 198703 2 002

Pembimbing II



Tatik Imadatus S., M.Psi. Psikolog
NIP. 19810215 200912 2 003

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 18 Oktober 2018
Lampiran : 4 (empat berkas)
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Bapak Dekan
Fakultas Ushuluddin
Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalaamu'alaikum. Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : WIWIK WULANDARI
NIM : 9334.046.13
Judul : KONFORMITAS TEMAN SEBAYA PADA PERILAKU MEMBOLOS SISWA DI MADRASAH ALIYAH ISLAMİYAH KEPUNG

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalaamu'alaikum. Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Sardjuning Sih, M.Ag
NIP. 19600420 198703 2 002

Pembimbing II



Tatik Imadatus S., M.Psi. Psikolog
NIP. 19810215 200912 2 003

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ

“.....Hai orang-orang yang beriman bertakwalah kepada Allah, dan hendaklah kamu bersama orang-orang yang benar....”

(QS. At-Taubah : 119)

**Jika kamu ingin hidup BAHAGIA,
terikatlah pada TUJUAN, bukan ORANG atau BENDA.**

(Albert Einstein)

PERSEMBAHAN

Untuk:

Allah swt yang senantiasa menciptakan petunjuk dan keajaiban.

Nabi Muhammad saw yang mengingatkanku untuk selalu bersyukur dan ikhlas.

*Bapak ibu terhebat yang telah mengenalkanku akan kerja keras dan
pengorbanan.*

*Adikku dan keluarga besar dari orang tuaku, yang mengingatkanku pada
perjuangan dan ketegaran.*

Sahabatku yang selalu memberikan motivasi untuk menjadi lebih baik.

*Keluarga besar Psikologi Islam IAIN Kediri, yang mengenalkanku pada
kebersamaan dan kedewasaan.*

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat dan salam semoga tetap di curahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW. Yang telah memberikan petunjuk kepada kita jalan kebenaran yang diridhoi Allah, yaitu agama Islam.

. Penulis juga menyampaikan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM, selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Bapak Dr. Moh. Asror Yusuf, M.Ag selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Ilmu Sosial Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
3. Ibu Dr. Rini Risnawita Suminta, M.si selaku Ketua Program Studi Psikologi Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
4. Ibu Dr. Sardjuningsih, M.Ag, selaku pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Tatik Imadatus S.Psi. M.Psi. Psikolog, selaku pembimbing, yang telah memberikan bimbingan, arahan dan dorongan sehingga penyusunan skripsi ini bisa terselesaikan.

6. Bapak dan Ibu dosen beserta staff Fakultas Ushuluddin dan Ilmu Sosial yang telah banyak mendidik dan membina penulis selama menjadi mahasiswa di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
7. Ayahanda tercinta Ahmad Dahlan dan Ibunda terkasih Lamisih, yang tanpa hentinya mendukung dalam perjuangan, merawat dan membesarkan dengan kasih sayang. Serta adikku tersayang Moh. Fatkhur Aziz Nurrokhim yang selalu menjadi motivasi tersendiri untuk peneliti menjadi lebih baik, dewasa, mandiri, dan selalu menjadi kebanggaan keluarga.
8. Teman-teman mahasiswa IAIN Kediri khususnya teman-teman dari Program Studi Psikologi Islam yang tak dapat saya sebutkan satu per satu. Sahabatku Bunda, Paijah, Nurul, Menying yang selalu mendengarkan keluh kesahku dan selalu memberikan motivasi, arahan untuk menjadi lebih baik dengan segala kedewasaan, candaan dan tangisan.
9. Teman-teman dari Yayasan Pendidikan Madrasah Islamiyah Kepung beserta pihak pengajar yang sudah bersedia menjadi partisipan dalam penelitian ini serta yang telah memberikan dukungan dan masukan berharga untuk peneliti sehingga penyusunan skripsi ini bisa terselesaikan.
10. Keluarga besar saya di Bulurejo dan Kemirahan, terima kasih selalu memberi dukungan dan doa untuk peneliti.

Semoga jasa yang telah Bapak/ Ibu/ Saudara/I berikan mendapat balasan yang mulia di sisi Allah SWT. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini mungkin masih ada kekurangan. Besar harapan penulis atas saran-saran dan koreksi

terhadap skripsi ini yang akan menjadikan skripsi ini menjadi lebih baik lagi. Namun penulis juga berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya.*Amin.*

Kediri, 18 Mei 2018

Penulis

ABSTRAK

WIWIK WULANDARI, Dosen Pembimbing Dr. Sardjuningsing, M. Ag dan Tatik Imadatuz Sa'adati, M. Psi.Psikolog. Konformitas Teman Sebaya Pada Perilaku Membolos Siswa di Madrasah Aliyah Kepung, Psikologi Islam, Ushuluddin dan Ilmu Sosial, IAIN Kediri 2018.

Kata Kunci : Konformitas, Membolos

Tekanan untuk mengikuti teman sebaya menjadi sangat kuat pada masa remaja. Karena pada dasarnya, orang melakukan konformitas karena dua alasan yaitu pertama perilaku orang lain memberikan informasi yang bermanfaat, kedua individu menyesuaikan diri karena ingin diterima secara sosial dan menghindari celaan. Salah satu bentuk tekanan teman sebaya dalam lingkup sekolah adalah membolos. setiap individu yang membolos tentu memiliki alasan yang berbeda-beda.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran/ciri-ciri perilaku membolos dan jenis-jenis konformitas teman sebaya pada perilaku membolos siswa di MA Islamiyah Kepung. Pengambilan subjek pada penelitian ini sebanyak 7 siswa yang diambil dari hasil penyebaran kuesioner dan 3 pihak pengajar yang bersangkutan. Metode yang digunakan adalah metode kualitatif yang menggunakan teknik pengumpulan data dengan wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi yang berhubungan dengan siswa yang membolos di MA Islamiyah Kepung. Analisa data melalui 3 proses yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan yang melalui pengecekan keabsahan data melalui ketekunan pengamatan dan triangulasi.

Hasil penelitian menyatakan: (1) Setiap subjek memiliki ciri membolos yang berbeda-beda sesuai dengan pertimbangan masing-masing individu. Dari kedelapan ciri, yang paling sering dilakukan oleh subjek adalah "tidak masuk kelas lagi setelah jam istirahat" dan ciri yang paling jarang dilakukan oleh subjek adalah "berhari-hari tidak masuk sekolah". (2) Pada jenis-jenis konformitas, ada tiga subjek mengaku terpaksa dan merasa kurang nyaman ketika membolos karena mengikuti ajakan teman. Kemudian keempat subjek lainnya mengaku nyaman karena membolos adalah kemauan mereka sendiri.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	9
E. Telaah Pustaka	10
BAB II : LANDASAN TEORI	14
A. Konformitas	14
1. Pengertian Konformitas	14
2. Konformitas Teman Sebaya	15

3. Aspek-aspek Konformitas	16
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Konformitas	17
5. Jenis-jenis Konformitas	18
B. Perilaku Membolos	23
1. Perilaku	23
2. Membolos	25
3. Pengertian Perilaku Membolos	27
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	28
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	28
B. Lokasi Penelitian	28
C. Subjek Penelitian	29
D. Kehadiran Peneliti	29
E. Sumber Data	29
F. Prosedur Pengumpulan Data	30
G. Teknik Analisis Data	33
H. Pengecekan Keabsahan Data	35
I. Tahap-tahap Penelitian	35
BAB IV : PAPARAN DATA DAN	
TEMUAN PENELITIAN	37
A. Gambaran Objek Penelitian	37
B. Paparan Data	41
C. Temuan Penelitian	80

BAB V : PEMBAHASAN	83
A. Gambaran Perilaku Membolos Siswa MA Islamiyah Kepung	83
B. Jenis-jenis Konformitas Teman Sebaya Pada Perilaku Membolos Siswa di MA Islamiyah Kepung dalam Perspektif Psikologi Konformitas (teori Sarlito Wirawan)	89
BAB VI : PENUTUP	96
A. Kesimpulan	96
B. Saran	97
DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN	
BIODATA SINGKAT PENULIS	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Pedoman Wawancara Ciri-ciri Perilaku Membolos Siswa

Lampiran 2 : Pedoman Wawancara Jenis-Jenis Konformitas

Lampiran 3 : Lembar Kuesioner

Lampiran 4 : Reduksi Data Ciri-ciri Perilaku Membolos Siswa

Lampiran 5 : Reduksi Data Jenis-jenis Konformitas

Lampiran 6 : Hasil Kuesioner

Lampiran 7 : Surat Izin Penelitian

Lampiran 8 : Surat Bimbingan Skripsi

Lampiran 9 : Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi

Lampiran 11 : Dokumentasi

DAFTAR TABEL

- Tabel 1 : Waktu Belajar di MA Islamiyah Kepung
Tabel 2 : Identitas Subjek (Siswa)
Tabel 3 : Identitas Subjek (Pihak Guru)
Tabel 4 : Gambaran Perilaku Membolos Siswa