

**PENGARUH GAYA BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP  
HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN PAI PADA SISWA KELAS IV  
SDIT AL-ISTIQOMAH**

**SKRIPSI**

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna

Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd)



Disusun Oleh:

**FIKRI HADYAN PRAMANA**

**9.321.224.18**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

**2023**

**PENGARUH GAYA BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP  
HASIL PELAJARAN PAI PADA SISWA KELAS IV SDIT AL-  
ISTIQQOMAH**

**SKRIPSI**

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna

Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd)

Disusun Oleh:

**FIKRI HADYAN PRAMANA**

**9.321.224.18**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI  
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

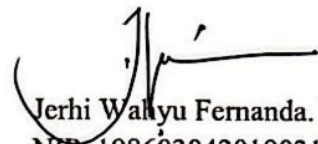
Skripsi oleh Fikri Hadyan Pramana ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 23 Juni 2022  
Pembimbing I



Dr. H. Ali Anwar, M.Ag.  
NIP. 196405031996031001

Kediri, 23 Juni 2022  
Pembimbing II



Jerhi Wahyu Fernanda, M.Si  
NIP. 198603042019031007

NOTA DINAS

Kediri, 23 Juni 2022

Nomor :  
Lamp : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
di,-  
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusun skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : FIKRI HADYAN PRAMANA  
NIM : 932.122.418  
Judul : PENGARUH GAYA BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN PAI PADA SISWA KELAS IV SDIT AL-ISTIQOMAH

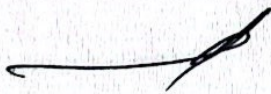
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan bapak kami ucapkan banyak terimakasih.

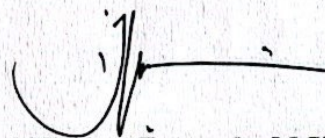
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. H. Ali Anwar M.Ag  
NIP. 196405031996031001

Pembimbing II



Jerhi Wahyu Fernanda. M.Si  
NIP. 198603042019031007

## NOTA PEMBIMBING

Kediri, 23 Juni 2022

Nomor :  
Lamp : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
di,  
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusun skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

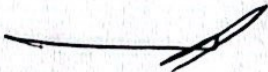
Nama : FIKRI HADYAN PRAMANA  
NIM : 932.122.418  
Judul : PENGARUH GAYA BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR  
TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN PAI PADA  
SISWA KELAS IV SDIT AL-ISTIQOMAH

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan selama proses bimbingan, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum adanya. Atas kesediaan bapak kami sampaikan terimakasih.

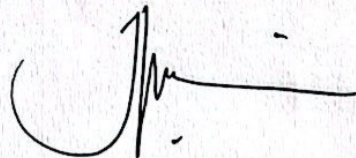
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

**Pembimbing I**



**Dr. H. Ali Anwar M.Ag**  
NIP. 196405031996031001

**Pembimbing II**



**Jerhi Wahyu Fernanda. M.Si**  
NIP. 198603042019031007

HALAMAN PENGESAHAN

PENGARUH GAYA BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP  
HASIL PELAJARAN PAI PADA SISWA KELAS IV SDIT AL-  
ISTIQOMAH

FIKRI HADYAN PRAMANA

9.321.224.18


Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri pada tanggal 12 Januari 2023

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Iskandar Tsani, M.Ag


NIP. 196406011998031001

  
(.....)

2. Penguji I

Dr. H. Ali Anwar, M.Ag.

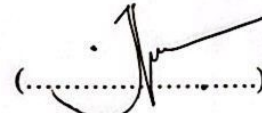
NIP. 196405031996031001

  
(.....)

3. Penguji II

Jerhi Wahyu Fernanda, M.Si.

NIP. 198603042019031007

  
(.....)

Kediri, 12 Januari 2023

Dekan Fakultas Tarbiyah



**MOTTO**

مَنْ جَدَّ وَجَدَ

“Siapa saja yang sungguh-sungguh niscaya akan mendapatkan”

## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fikri Hadyan Pramana  
NIM : 932122418  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 12 Januari 2023

Penulis

Fikri Hadyan Pramana



## ABSTRAK

Pramana, Fikri Hadyan, Dosen Pembimbing Dr. H. Ali Anwar, M.Ag. dan Jerhi Wahyu Fernanda. M.Si: Pengaruh Gaya Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran PAI pada Siswa Kelas IV SDIT Al-Istiqomah. IAIN Kediri, 2023.

**Kata Kunci:** Gaya Belajar, Motivasi Belajar, dan Hasil Belajar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh gaya belajar dan motivasi belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran PAI kelas IV SDIT Al – Istiqomah Pace Nganjuk.

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif. Populasi yang digunakan adalah seluruh siswa kelas IV SDIT Al-Istiqomah yang berjumlah 34 siswa. Pengambilan sampel teknik sampling jenuh, yaitu teknik penentuan sampel dengan semua anggota populasi yaitu siswa kelas IV SDIT Al-Istiqomah. Instrument yang digunakan dalam penelitian ini yaitu angket gaya belajar dan motivasi belajar serta soal tes pengetahuan. Sedangkan teknik analisis data menggunakan statistik deskriptif, uji asumsi klasik, analisis regresi linier berganda, serta uji hipotesis yang meliputi uji t dan uji f.

Dilakukannya uji hipotesis dan analisis data maka mendapatkan hasil bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antar variabel. Pengaruh variabel gaya belajar dan hasil belajar sebesar 84,9% dan nilai koefisien signifikansi sebesar 0,006 lebih kecil dari nilai signifikansi 5%. Hal ini berarti bahwa semakin baik gaya belajar siswa, maka semakin baik pula hasil belajar yang dicapai siswa. Sedangkan pengaruh pada variabel motivasi belajar dengan hasil belajar sebesar 89.6% dan hasil koefisien signifikansi sebesar 0,001 lebih kecil dari nilai signifikansi 5%. Hal ini berarti bahwa semakin tinggi motivasi belajar siswa, maka semakin baik pula hasil belajar yang dicapai siswa. Pengaruh dari kedua variabel gaya belajar dan motivasi belajar terhadap hasil belajar memiliki pengaruh sebesar 49% dan nilai signifikansinya sebesar  $14,896 > 3,30$  yang dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pada setiap variabel.

## KATA PENGANTAR

Segala puja dan puji syukur kehadirat Allah SWT. yang telah memberikan taufik, hidayah, dan inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini tentang “Pengaruh Gaya Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran PAI pada Siswa Kelas IV SDIT Al-Istiqomah”. Penulis berharap semoga Allah senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis baik di dunia maupun di akhirat.

Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW. yang telah member petunjuk kepada jalan yang di ridhoi oleh Allah dengan ajaran yang di bawanya, yaitu ajaran agama Islam.

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberi bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulis studi. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri.
3. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Ag. selaku Dosen Pembimbing I yang dengan sabar telah meluangkan waktu dan memberikan bimbingan, pengarahan, motivasi, dan saran yang
4. Bapak Jerhi Wahyu Fernanda. M.Si. selaku Dosen pembimbing II yang dengan sabar telah meluangkan waktu dan memberikan bimbingan, pengarahan, motivasi, dan masukan dalam penulisan proposal skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah ikhlas memberikan dan menunagkan ilmunya kepada penulis.
6. Semua staf di kantor besar, kantor akademik, dan perpustakaan IAIN Kediri yang membantu dan memberi saya fasilitas dalam proses penyelesaian skripsi.

7. Kedua orang tua saya yang selalu membarikan do'a, cinta kasih sayang serta dukungan kepada saya.
8. Siwa kelas IV SDIT Al-Istiqomah Pace Nganjuk.
9. Semua teman-teman Mahasiswa di IAIN Kediri, serta pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itulah penulis berharap kepada semua pihak yang membaca, agar memberikan saran dan kritik demi perbaikan pada penelitian selanjutnya.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Kediri, Januari 2023

Penulis

Fikri Hadyan Pramana  
NIM. 932122418

## DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS.....	iii
NOTA BIMBINGAN.....	iv
MOTTO.....	vi
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Batasan Masalah.....	4
F. Penelitian Terdahulu.....	5
G. Definisi Operasional.....	5
BAB II.....	7
LANDASAN TEORI.....	7
A. Deskripsi Teori.....	7
B. Kerangka Berpikir.....	17
C. Hipotesis Penelitian.....	18
BAB III.....	19
METODE PENELITIAN.....	19
A. Rancangan Penelitian.....	19
B. Populasi dan Sampel.....	19
C. Teknik Pengumpulan Data.....	20
D. Instrumen Penelitian.....	21

E. Teknik Analisis Data.....	23
BAB IV.....	28
HASIL PENELITIAN.....	28
A. Deskripsi Data.....	28
B. Analisis Data.....	33
BAB V.....	40
PEMBAHASAN.....	40
A. Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar PAI.....	40
B. Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar PAI.....	41
C. Pengaruh Gaya Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar PAI.....	43
BAB VI.....	45
PENUTUP.....	45
A. Simpulan.....	45
B. Saran.....	45
DAFTAR PUSTAKA.....	46

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
4.1 Hasil Uji Normalitas .....	33

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Tabel Scoring.....	22
3.2 Jabaran Instrument.....	22
4.2 Distribusi Frekuensi Variabel Gaya Belajar.....	29
4.3 Distribusi Kecenderungan Gaya Belajar Siswa.....	30
4.4 Distribusi Frekuensi Variabel Motivasi Belajar.....	30
4.5 Distribusi Kecenderungan Motivasi Belajar Siswa.....	31
4.6 Distribusi Frekuensi Variabel Hasil Belajar.....	32
4.7 Distribusi Kecenderungan Hasil Belajar Siswa.....	33
4.8 Hasil Uji Multikolinieritas.....	34
4.9 Hasil Uji Autokorelasi.....	35
4.10 Hasil uji F.....	35
4.11 Hasil Uji Heteroskedastisitas.....	36
4.12 Hasil Uji t Variabel Gaya.....	37
4.13 Hasil uji t variabel motivasi.....	37
4.14 Hasil Uji Regresi Linier Berganda.....	38

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Surat Izin Penelitian.....	49
2 Data Instrumen Penelitian.....	51
3 Data Penelitian.....	55
4 Intrumen Penelitian.....	58
5 Dokument	