

**EVALUASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
MATA PELAJARAN PAI DI SDI BANDAR KIDUL**

SKRIPSI

**Ditulis Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd)**



Oleh :

Munfia Audina Safira

932120617

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2021

HALAMAN PERSETUJUAN

EVALUASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING MATA
PELAJARAN PAI DI SDI BANDAR KIDUL

MUNFIA AUDINA SAFIRA

9321.206.17

Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Dr. Iskandar Tsani, M.Ag

NIP. 196406011998031001

Pembimbing II



Sufirmansvah M. Pd. I

NIP. 199107122019031008

NOTA DINAS

Kediri, 8 Juli 2021

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) Berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : MUNFIA AUDINA SAFIRA

NIM : 932120617

Judul : EVALUASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
MATA PELAJARAN PAI DI SDI BANDAR KIDUL

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaanya Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I



Dr. Iskandar Tsani, M.Ag

NIP. 196406011998031001

Pembimbing II



Sufiransyah M. Pd. I

NIP. 199107122019031008

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 8 Juli 2021

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) Berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth, Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Bersama ini saya kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : MUNFIA AUDINA SAFIRA

NIM : 932120617

Judul : EVALUASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
MATA PELAJARAN PAI DI SDI BANDAR KIDUL

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal 28 Juli 2021, saya dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

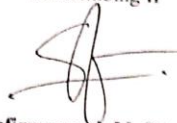
Pembimbing I



Dr. Iskandar Tsani, M.Ag

NIP. 196406011998031001

Pembimbing II



Sufirmausyah M. Pd. I

NIP. 199107122019031008

HALAMAN PENGESAHAN

EVALUASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING MATA
PELAJARAN PAI DI SDI BANDAR KIDUL


MUNFIA AUDINA SAFIRA
NIM. 9321.206.17

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 28 Juli 2021

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Ninik Zuroidah, M. Si
NIP. 198008022005012005

(
.....)

2. Penguji I

Dr. Iskandar Tsani, M.Ag
NIP. 196406011998031001

(
.....)

3. Penguji II

Sufirmansyah M. Pd. I
NIP. 199107122019031008

(
.....)

Kediri, 28 Juli 2021


Kediri, 28 Juli 2021
Reza H. Alimawar, M. Ag
NIP. 1965031996031001

MOTTO

إِذْ أَوَى الْفِتْيَةَ إِلَى الْكَهْفِ فَقَالُوا رَبَّنَا آتِنَا مِنْ لَدُنْكَ
رَحْمَةً وَهَيِّئْ لَنَا مِنْ أَمْرِنَا رَشَدًا

Tatkala para pemuda itu mencari tempat berlindung ke dalam gua, lalu mereka berdo'a: "Wahai Tuhan kami, berikanlah rahmat kepada kami di sisi-Mu dan sempurnakan bagi kami petunjuk yang lurus dalam urusan kami." (Qs. Al-Kahf(18): 10)¹

¹ Departemen Agama RI, *Al-Aliyy Al-Quran dan Terjemahnya* (Jawa Barat: Penerbit Diponegoro, 2014), 235.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji kepada Allah Swt. Sebagai Maha Pemberi Nikmat. Sholawat serta salam saya kepada Nabi Muhammad SAW yang saya nantikan syafa'atnya di akhirat kelak. Skripsi ini saya persembahkan untuk beberapa orang yang sangat berarti dalam perjalanan kehidupan saya, sebagai berikut:

1. Kepada kedua orang tua saya tercinta Almh. Yamini dan Bapak Bambang Sutrisno yang selalu mendukung pendidikan yang saya lakukan, memberikan motivasi, dukungan serta kasih sayang yang tak terhingga. Terima kasih atas do'a-do'a terbaik kalian untuk saya dan terima kasih pula atas pengorbanannya yang begitu besar hingga tak sanggup saya menuliskannya dengan sebuah kata, dan tak sanggup pula saya membalasnya. Dengan memohon kepada Rabbi Izzati semoga Allah melimpahkan balasan terbaik untuk kalian, Aamiin Aamiin Yaa Rabbal 'aalamiin.
2. Kepada kakak saya yang tersayang, Khusnul Okti Alifia Ningrum dan adek saya yang tersayang Moch. Kinatra Tri Sutrisno yang turut mendoaka kelancaran skripsi saya dan selalu memberi dukungan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Kepada Ibu Herni Sulistiani, S.Pd.I selaku guru PAI SDI Bandar Kidul yang telah membantu mengumpulkan data pada tugas skripsi ini.
4. Kepada Bapak Dr. Iskandar Tsani, M.Ag dan Bapak Sufirmansyah M.Pd.I, selaku dosen pembimbing skripsi saya, terima kasih atas bimbingan dan arahan yang telah diberikan selama proses penulisan skripsi ini.
5. Kepada sahabat-sahabatku, terutama Inggit Puspito Wulan dan Miftkhul Jannah. Terima kasih atas semangat dari kalian sehingga menjadikan motivasi saya untuk menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.
6. Terakhir kepada sahabat sekaligus calon imamku Johan Tri Aditiya. Terimakasih telah memberi support, tidak pernah bosan mendengar keluh kesahku dan selalu menemani perjalananku untuk meraih gelar ini

ABSTRAK

MUNFIA AUDINA SAFIRA. 2021. Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran Daring Mata Pelajaran PAI di SDI Bandar Kidul, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri. Pembimbing (1) Dr. Iskandar Tsani, M.Ag. dan (2) Sufirmansyah, M.Pd.I.

Kata Kunci: Evaluasi, Pembelajaran Daring, CIPP (*Context, Input, Process, Product*)

Sebuah pembelajaran akan mendapatkan hasil yang maksimal apabila suatu proses pembelajarannya berjalan dengan lancar dan sesuai dengan tujuan. Jadi penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) Evaluasi *Context* pembelajaran daring mata pelajaran PAI, 2) Evaluasi *input* pembelajaran daring mata pelajaran PAI, 3) Evaluasi *Process* pembelajaran daring mata pelajaran PAI, 4) Evaluasi *Product* pembelajaran daring mata pelajaran PAI. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif jenis penelitian evaluasi dengan model CIPP (*Context, Input, Process, dan Product*) menggunakan teori dari Stufflebeam. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan tiga data yakni reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Data yang sudah valid kemudian dilakukan triangulasi data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa komponen 1) *Context* yakni Sekolah sudah paham terhadap pembelajaran daring. Ligalitas program pembelajaran daring Surat Edaran Nomer 4 Tahun 2020 tentang pelaksanaan pendidikan dalam masa darurat Coronavirus Disease (Covid-19) dan diperkuat oleh Surat Edaran Nomor 15 Tahun 2020 Tentang Pedoman penyelenggaraan belajar dari rumah dalam masa darurat covid-19. Tujuan pembelajaran daring agar peserta didik tetap mendapatkan pembelajaran meskipun di masa pandemi ini. 2) *Input* yakni SDM sudah sangat mendukung guru yang menjalankan program dan siswa yang melaksanakan program. Sarana dan prasarana sangat mendukung pembelajaran. sumber dana diperoleh dari dana BOS dan kuota internet dari pemerintah. Kurikulum yang digunakan dalam pembelajaran adalah kurikulum 2013. 3) *Proses* persiapan program pembelajaran daring guru menyusun RPP, Silabus, Prota, dan Promes. Pelaksanaan pembelajaran guru menggunakan RPP sebagai acuan dalam pembelajaran dan guru menggunakan WhatsApp dalam menyampaikan materi. Hambatan yang sering terjadi yaitu factor eksternal dan internal. 4) *Product* pelaksanaan pembelajaran daring dinilai dari 4 aspek yaitu aspek spiritual, aspek sosial, aspek pengetahuan, dan aspek ketrampilan yang menunjukkan hasil yang baik.

KATA PENGANTAR

Bismillāhirrahmānirrahīm

Ucapan Alhamdulillah penulis haturkan kepada Allah swt. yang telah memberikan limpahan rahmat dan hidayah-Nya. Serta shalawat yang senantiasa terhaturkan untuk nabi Muhammad saw. hingga penelitian yang berjudul “EVALUASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING MATA PELAJARAN PAI DI SDI BANDAR KIDUL” dapat terselesaikan sebagai sebuah pemenuhan persyaratan dalam menyelesaikan program pendidikan agama Islam tingkat strata satu (S-1).

Penulis juga mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih peneliti sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Nur Chamid, M.M sebagai Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Dr. H. Ali Anwar M.Ag sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
3. Dr. Iskandar Tsani, M.Ag, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Dr. Iskandar Tsani, M.Ag. dan Sufirmansyah, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dan dorongan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Penguji pada sidang munaqosah, yang telah menguji, memberikan bimbingan dan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Seluruh dosen dan karyawan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
7. Kepada orang tua yang telah sabar memberikan dukungan moril maupun finansial kepada penulis selama menyelesaikan studi.
8. Kepada SDI Bandar Kidul, guru, dan siswa yang telah membantu dalam kelancaran penelitian ini.
9. Teman-teman mahasiswa IAIN Kediri angkatan 2017 serta pihak-pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang membantu dalam

penyelesaian penyusunan skripsi ini, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT.

Semoga dengan kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang besar dari Allah SWT. dan semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat dan menjadi sebab tercapainya pendidikan yang akan membawa semua orang pada kebahagiaan di dunia dan di akhirat.

Kediri, 11 Juli 2021

Munfia Audina Safira

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN.....	i
NOTA DINAS.....	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I – PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
BAB II – LANDASAN TEORI	9
A. Kajian Evaluasi	9
B. Kajian Pembelajaran Daring PAI.....	19
C. Tinjauan Pustaka	23
BAB III – METODOLOGI PENELITIAN	26
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	26
B. Kehadiran Peneliti.....	27
C. Lokasi Penelitian.....	27
D. Sumber Data.....	28
E. Pengumpulan Data	28
F. Analisis Data	30
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	31

H. Tahap-Tahap Penelitian	35
BAB IV – PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	37
A. Paparan Data	37
B. Temuan Penelitian.....	56
BAB V – PEMBAHASAN	60
A. Evaluasi <i>Context</i> Program Pelaksanaan Pembelajaran Daring Mata Pelajaran PAI	60
B. Evaluasi <i>Input</i> Program Pelaksanaan Pembelajaran Daring Mata Pelajaran PAI	62
C. Evaluasi <i>Process</i> Program Pelaksanaan Pembelajaran Daring Mata Pelajaran PAI	65
D. Evaluasi Produk Program Pelaksanaan Pembelajaran Daring Mata Pelajaran PAI	69
BAB VI – PENUTUP	71
A. Kesimpulan	71
B. Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN.....	78
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	90

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Hasil Angket Sikap Spiritual.....	52
Tabel 4.2 Hasil Angket Sikap Sosial	53
Tabel 4.3 Hasil Angket Aspek Pengetahuan	54
Tabel 4.4 Kategori Keberhasilan Aspek Pengetahuan	55
Tabel 4.5 Aspek Ketrampilan	56
Tabel 4.6 Evaluasi context dalam pembelajaran daring di SDI Bandar Kidul	56
Tabel 4.7 Evaluasi input dalam pembelajaran daring di SDI Bandar Kidul	57
Tabel 4.8 Evaluasi process dalam pembelajaran daring di SDI Bandar Kidul	58
Tabel 4.9 Evaluasi produc dalam pembelajaran daring di SDI Bandar Kidul	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Buku Pedoman	46
Gambar 4.2 RPP.....	48
Gambar 4.3 Pelaksanaan Pembelajaran Daring	49