

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Terdapat hubungan negatif yang termasuk dalam kategori sedang antara efikasi diri akademik (X_1) dengan prokrastinasi akademik (Y). Hal ini berdasarkan koefisien hubungan yang menunjukkan bahwa r-hitung (-0,603) lebih besar dari r-tabel (0,201). Sedangkan nilai R Square sebesar 0,364 yang artinya efikasi diri akademik (X_1) berkontribusi terhadap prokrastinasi akademik (Y) sebesar 36,4 % dan 63,6% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain, seperti kecemasan dan depresi.
2. Terdapat hubungan negatif yang termasuk dalam kategori sedang antara konsep diri akademik (X_2) dengan prokrastinasi akademik (Y). Hal ini berdasarkan koefisien hubungan yang menunjukkan bahwa r-hitung (-0,466) lebih besar dari r-tabel (0,201). Sedangkan nilai R Square sebesar 0,217 yang artinya konsep diri akademik (X_2) berkontribusi terhadap prokrastinasi akademik (Y) sebesar 21,7 % dan 78,3% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain, seperti kecemasan dan depresi.
3. Terdapat hubungan negatif yang simultan antara efikasi diri akademik (X_1) dan konsep diri akademik (X_2) dengan prokrastinasi akademik (Y) dimana F-hitung sebesar 20,934 lebih besar dari F-tabel ($F_{0,1;2;65}$) yaitu 2,386114. Diketahui juga koefisien hubungan (R) sebesar 0,626 yang termasuk dalam kategori hubungan kuat. Sedangkan koefisien

determinasi (R Square) sebesar 0,392. Sehingga dapat dikatakan efikasi diri akademik dan konsep diri akademik berkontribusi terhadap prokrastinasi akademik sebesar 39,2%. Sedangkan 60,8% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang tidak diteliti, seperti kecemasan dan depresi.

B. Saran

1. Pada penelitian selanjutnya disarankan agar dapat melakukan penelitian dengan sampel yang lebih luas atau variabel independen yang berbeda dari penelitian ini sehingga dapat memperkaya hasil penelitian dan menambah wawasan bagi pembaca.
2. Bagi pendidik disarankan untuk lebih giat memberikan motivasi dan membimbing peserta didik dalam kegiatan akademik dan tidak segan selalu mengingatkan peserta agar terhindar dari perilaku prokrastinasi.
3. Bagi peserta didik disarankan untuk tetap berusaha menyelesaikan tugas akademik yang sudah menjadi tanggung jawabnya dan berusaha mengontrol emosi.