

**HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI AKADEMIK DAN KONSEP DIRI  
AKADEMIK DENGAN PROKRASINASI AKADEMIK SISWA PADA  
MATA PELAJARAN PAI KELAS VIII DI SMPN 2 PERAK**

**SKRIPSI**



**OLEH :**

**SITI DWI ZURIKA**

**NIM. 9321.170.17**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2021**

**HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI AKADEMIK DAN KONSEP DIRI  
AKADEMIK DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK SISWA PADA  
MATA PELAJARAN PAI KELAS VIII DI SMPN 2 PERAK**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri  
untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh :

**SITI DWI ZURIKA**

**NIM. 9321.170.17**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
2021**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Siti Dwi Zurika

NIM : 932117017

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan plagiat baik sebagian maupun seluruhnya. Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 11 Oktober 2021

Yang membuat pernyataan

Siti Dwi Zurika  
NIM. 9321.170.17

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI AKADEMIK DAN KONSEP DIRI  
AKADEMIK DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK SISWA PADA  
MATA PELAJARAN PAI KELAS VIII DI SMPN 2 PERAK**

**SITI DWI ZURIKA**


NIM : 9321.170.17

Disetujui oleh :

**Pembimbing 1**

**Pembimbing 2**

  
**Drs. Moh. Irfan Burhani, M. Psi.**  
NIP. 19661220 199103 1 002

  
**Moh. Zainal Fanani, M. Pd. I.**  
NIP. 19740620 201101 1 001

**NOTA DINAS**

Nomor : -  
Lampiran : 4 (Empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 11 Oktober 2021

Kepada,  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo  
Kediri  
*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Memenuhi permintaan Dekan Institut Agama Islam Negeri Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

NAMA : SITI DWI ZURIKA

NIM : 9321.170.17

JUDUL : HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI AKADEMIK DAN KONSEP DIRI AKADEMIK DENGAN PROKRASINASI AKADEMIK SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI KELAS VIII DI SMPN 2 PERAK

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.


Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

**Pembimbing 1**

  
**Drs. Moh. Irfan Burhani, M. Psi.**  
NIP. 19661220 199103 1 002

**Pembimbing 2**

  
**Moh. Zainal Fanani, M. Pd. I.**  
NIP. 19740620 201101 1 001

**NOTA PEMBIMBING**

Nomor : -  
Lampiran : 4 (Empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 26 Oktober 2021

Kepada,  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo  
Kediri

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Memenuhi permintaan Dekan Institut Agama Islam Negeri Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

NAMA : SITI DWI ZURIKA

NIM : 9321.170.17

JUDUL : HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI AKADEMIK DAN KONSEP DIRI AKADEMIK DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI KELAS VIII DI SMPN 2 PERAK


Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 26 Oktober 2021, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.


Demikian agar maklum dan atas kesediaan bapak kami ucapkan banyak terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

**Pembimbing 1**

**Pembimbing 2**

  
**Drs. Moh. Irfan Burhani, M. Psi.**  
NIP. 19661220 199103 1 002

  
**Moh. Zainal Fanani, M. Pd. I.**  
NIP. 19740620 201101 1 001

HALAMAN PENGESAHAN

HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI AKADEMIK DAN KONSEP DIRI  
AKADEMIK DENGAN PROKRASINASI AKADEMIK SISWA PADA  
MATA PELAJARAN PAI KELAS VIII DI SMPN 2 PERAK

SITI DWI ZURIKA


NIM : 9321.170.17

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri pada tanggal 26 Oktober 2021

Tim Penguji,

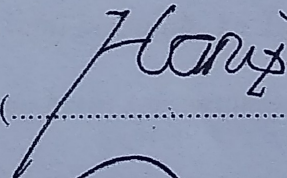
1. Penguji Utama

Dr. H. Ali Anwar, M. Ag.  
NIP. 19640503 199603 1 001

  
(.....)

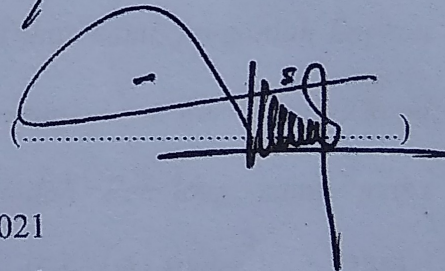
2. Penguji I

Drs. Moh. Irfan Burhani, M. Psi.  
NIP. 19661220 199103 1 002

  
(.....)

3. Penguji II

Moh. Zainal Fanani, M. Pd. I.  
NIP. 19740620 201101 1 001

  
(.....)

Kediri, 26 Oktober 2021

Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. H. Ali Anwar, M. Ag.  
NIP. 19640503 199603 1 001

## MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا ۗ لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ ۗ رَبَّنَا لَا  
تُؤَاخِذْنَا إِنْ نَسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا ۗ رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْ عَلَيْنَا إصْرًا كَمَا حَمَلْتَهُ عَلَى  
الَّذِينَ مِنْ قَبْلِنَا ۗ رَبَّنَا وَلَا تُحَمِّلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ ۗ وَاعْفُ عَنَّا وَاعْفِرْ لَنَا  
وَأَرْحَمْنَا ۗ أَنْتَ مَوْلَانَا فَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ (٢٨٦)

*“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Ia mendapat pahala (dari kebajikan) yang diusahakannya dan ia mendapat siksa (dari kejahatan) yang dikerjakannya. (Mereka berdoa): "Ya Tuhan kami, janganlah Engkau hukum kami jika kami lupa atau kami bersalah. Ya Tuhan kami, janganlah Engkau bebaskan kepada kami beban yang berat sebagaimana Engkau bebaskan kepada orang-orang sebelum kami. Ya Tuhan kami, janganlah Engkau pikulkan kepada kami apa yang tak sanggup kami memikulnya. Beri maaflah kami; ampunilah kami; dan rahmatilah kami. Engkaulah Penolong kami, maka tolonglah kami terhadap kaum yang kafir” (QS. Al-Baqarah : 286)<sup>1</sup>*

---

<sup>1</sup> QS. Al-Baqarah : 286.



## HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Rabbil 'Alamiin

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT atas hidayah dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW sang pelita kehidupan. Tulisan sederhana ini penulis persembahkan kepada :

1. Ayahanda tercinta Bapak M. Judi, ibu tersayang Sri Masturin dan Kakak Nanang Suprayitno, yang selalu mendukung saya dan memotivasi saya, menjadi penyulut semangat saya, selalu meberikan kasih sayang yang tulus, serta telah ikhlas melangitkan do'a-do'a yang senantiasa tidak putus.
2. Untuk Dekan Fakultas Tarbiyah Bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Ag yang telah membimbing, memberikan wawasan, semangat dan selalu memberikan motivasi sehingga saya bisa yakin bisa menyelesaikan skripsi ini.
3. Untuk dosen pembimbing I bapak Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi dan dosen pembimbing II Bapak Zainal Fanani, M. Pd. I. yang telah membimbing, memberi wawasan dan motivasi untuk saya menyelesaikan skripsi ini.
4. Untuk SMPN 2 Perak yang telah mengizinkan saya melakukan penelitian dalam rangka penyelesaian skripsi.
5. Untuk saudara-saudara saya seluruh santri Syarif Hidayatullah Cyber Pesantren khususnya Dewi, Azrin, Antiq, Bila, 'A'na, Laudria, Cahya, Kun, Gita, Mayla, Ratna, Yulia, Ega, Feni, Iim, Dhenok, yang selalu memberikan pengalaman yang indah, memberikan hiburan, motivasi dan dukungan.
6. Untuk teman-teman seperjuangan saya Humairoh Nur Alifah, Alvira, Ita, dan seluruh Mahasiswa PAI 2017.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tucurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, dan semoga kita mendapatkan syafaatnya. Terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Karena itu, penulis menyampaikan ucapan trima kasih kepada :

1. Dr. H. Nur Chamid, MM., selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Dr. H. Ali Anwar, M. Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah beserta jajarannya yang telah mengelola Fakultas Tarbiyah.
3. Dr. Iskandar Tsani, S. Ag., M. Ag., selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam beserta jajarannya.
4. Drs. Moh. Irfan Burhani, M. Psi., selaku dosen pembimbing I yang telah mendukung, memotivasi, dan selalu sabar membimbing saya.
5. Moh. Zainal Fanani, M. Pd. I., selaku dosen pembimbing II yang dengan penuh ketekunan, kesabaran dan kebijaksanaan yang membimbing penulis dalam penulisan skripsi ini.
6. Kepala SMPN 2 Perak, beserta guru, karyawan dan peserta didik yang telah membantu peneliti mendapatkan data tentang topik penelitian yang lengkap.
7. Keluarga yang selalu mendukung dan memotivasi saya dalam penyelesaian skripsi ini.

8. Seluruh teman-teman PAI Angkatan 2017 dan Bidikmisi IAIN Kediri yang telah berbagi suka duka selama kuliah.
9. Seluruh santri Pondok Syarif Hidayatullah Cyber Pesantren, yang telah mendukung saya, memberi semangat, dan yang memberi warna dalam hidup penulis serta semua pihak yang telah membantu peneliti yang tidak bisa disebutkan satu persatu, peneliti ucapkan terima kasih banyak.

Penulis sadar bahwa dalam skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

**Kediri, 11 Oktober 2021**

**Penulis**

**SITI DWI ZURIKA**  
**NIM : 9321.170.17**

## ABSTRAK

SITI DWI ZURIKA, Dosen Pembimbing Drs. Moh. Irfan Burhani, M. Psi dan Moh. Zainal Fanani, M. Pd. I.: Hubungan antara Efikasi Diri Akademik dan Konsep Diri Akademik dengan Prokrastinasi Akademik Siswa pada Mata Pelajaran PAI Kelas VIII di SMPN 2 Perak. Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, IAIN Kediri 2021.

Kata kunci : Efikasi Diri Akademik, Konsep Diri Akademik, Prokrastinasi Akademik

Prokrastinasi akademik adalah penundaan dalam mengerjakan tugas akademik yang dilakukan secara sengaja dan memberikan dampak bagi individu tersebut. Data di lapangan menunjukkan bahwa sebanyak 55% dari seluruh siswa kelas VIII di SMPN 2 Perak sering terlambat dalam mengumpulkan tugas pada mata pelajaran PAI sehingga berdampak pada hasil belajar yang kurang maksimal. Peneliti berasumsi bahwa hal tersebut berhubungan dengan aspek internal yang ada pada diri siswa yaitu efikasi diri akademik dan konsep diri akademik sehingga peneliti tertarik untuk meneliti topik tersebut. Efikasi diri akademik adalah keyakinan individu terhadap kemampuannya dalam melaksanakan dan menyelesaikan tugas akademik. Sedangkan konsep diri akademik adalah pandangan individu mengenai kompetensi dirinya dalam bidang akademik yang dapat menentukan individu dalam bertindak. Tujuan penelitian ini yaitu untuk : 1) Mengetahui adanya hubungan antara efikasi diri akademik dengan prokrastinasi akademik siswa di SMPN 2 Perak dalam pembelajaran PAI. 2) Mengetahui adanya hubungan antara konsep diri akademik dengan prokrastinasi akademik siswa di SMPN 2 Perak dalam pembelajaran PAI. 3) Mengetahui adanya hubungan antara efikasi diri akademik dan konsep diri akademik dengan prokrastinasi akademik siswa di SMPN 2 Perak dalam pembelajaran PAI.

Penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas di VIII SMPN 2 Perak yang berjumlah 209 anak dengan jumlah sampel penelitian yaitu 68 anak yang diambil menggunakan rumus Slovin dan teknik *random sampling*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis *product moment* dan regresi linier berganda.

Hasil penelitian ini menunjukkan : 1) Ada hubungan negatif antara efikasi diri akademik dengan prokrastinasi akademik, dimana  $r$ -hitung (-0,603) >  $r$ -tabel (0,201) dan kontribusi efikasi diri akademik terhadap prokrastinasi akademik sebesar 36,4%. 2) Ada hubungan negatif antara konsep diri akademik dengan prokrastinasi akademik, dimana  $r$ -hitung (-0,466) >  $r$ -tabel (0,201) dan kontribusi konsep diri akademik terhadap prokrastinasi akademik sebesar 21,7%. 3) Ada hubungan negatif antara efikasi diri akademik dan konsep diri akademik dengan prokrastinasi akademik dimana  $F$ -hitung (20,934) >  $F$ -tabel (2,386) serta kontribusi antara efikasi diri akademik dan konsep diri akademik terhadap prokrastinasi akademik secara bersama-sama yaitu 39,2%.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA DINAS.....</b>	<b>iv</b>
<b>NOTA PEMBIMBING .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>viii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xivii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	14
C. Tujuan Penelitian.....	14
D. Manfaat Penelitian.....	15
E. Hipotesis.....	16
F. Asumsi Penelitian.....	17
G. Penelitian Terdahulu .....	18
H. Definisi Operasional.....	21

<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>23</b>
A. Prokrastinasi Akademik .....	23
1. Pengertian Prokrastinasi Akademik .....	22
2. Indikator Prokrastinasi Akademik.....	24
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prokrastinasi Akademik .....	26
4. Pentingnya Mengatasi Perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa.....	28
B. Efikasi Diri Akademik .....	30
1. Pengertian Efikasi Diri Akademik .....	29
2. Dimensi Indikator Efikasi Diri Akademik .....	31
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Efikasi Diri Akademik .....	33
4. Pentingnya Efikasi Diri Akademik dalam Pembelajaran.....	33
C. Konsep Diri Akademik.....	36
1. Pengertian Konsep Diri Akademik .....	34
2. Dimensi Indikator Konsep Diri Akademik .....	37
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Konsep Diri Akademik .....	39
4. Pentingnya Konsep Diri Akademik dalam Pembelajaran .....	40
D. Hubungan Antar Variabel .....	42
1. Hubungan antara Efikasi Diri Akademik dengan Prokrastinasi Akademik .....	40
2. Hubungan antara Konsep Diri Akademik dengan Prokrastinasi Akademik .....	43
3. Hubungan antara Efikasi Diri Akademik dan Konsep Diri Akademik dengan Prokrastinasi Akademik.....	44

E. Kerangka Teoritis .....	48
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>52</b>
A. Rancangan Penelitian .....	52
B. Populasi dan Sampel .....	53
C. Instrumen Penelitian.....	54
D. Teknik Pengumpulan Data .....	63
E. Teknik Analisis Data .....	63
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>67</b>
A. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	67
B. Deskripsi Data .....	76
C. Analisis Data .....	81
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>92</b>
A. Hubungan antara $X_1$ (Efikasi Diri Akademik) dengan Y (Prokrastinasi Akademik) .....	92
B. Hubungan antara $X_2$ (Konsep Diri Akademik) dan Y (Prokrastinasi Akademik) .....	95
C. Hubungan antara $X_1$ (Efikasi Diri Akademik) dan $X_2$ (Konsep Diri Akademik) dengan Y (Prokrastinasi Akademik) .....	97
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>99</b>
A. Kesimpulan.....	99
B. Saran.....	100
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>101</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 3.1.</b> Pedoman Skor Angket <i>Favourable</i> dan <i>Unfavourable</i> .....	55
<b>Tabel 3.2.</b> <i>Blueprint</i> Instrumen Penelitian Prokrastinasi Akademik .....	56
<b>Tabel 3.3.</b> <i>Blueprint</i> Instrumen Penelitian Efikasi Diri Akademik .....	59
<b>Tabel 3.4.</b> <i>Blueprint</i> Instrumen Penelitian Konsep Diri Akademik .....	62
<b>Tabel 4.1.</b> Hasil Uji Validitas Instrumen Efikasi Diri Akademik .....	67
<b>Tabel 4.2.</b> <i>Blueprint</i> Instrumen Efikasi Diri Akademik setelah Uji Validitas.....	68
<b>Tabel 4.3.</b> Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Efikasi Diri Akademik .....	69
<b>Tabel 4.4.</b> Hasil Uji Validitas Instrumen Konsep Diri Akademik .....	70
<b>Tabel 4.5.</b> <i>Blueprint</i> Instrumen Konsep Diri Akademik setelah Uji Validitas.....	71
<b>Tabel 4.6.</b> Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Konsep Diri Akademik.....	72
<b>Tabel 4.7.</b> Hasil Uji Validitas Instrumen Prokrastinasi Akademik .....	72
<b>Tabel 4.8.</b> <i>Blueprint</i> Instrumen Prokrastinasi Akademik setelah Uji Validitas ...	74
<b>Tabel 4.9.</b> Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Prokrastinasi Akademik .....	75
<b>Tabel 4.10.</b> Tabel <i>Descriptive Statistics</i> Efikasi Diri Akademik ( $X_1$ ).....	76
<b>Tabel 4.11.</b> Interpretasi <i>True Score</i> Efikasi Diri Akademik ( $X_1$ ).....	77
<b>Tabel 4.12.</b> Tabel <i>Descriptive Statistics</i> Konsep Diri Akademik ( $X_2$ ) .....	78
<b>Tabel 4.13.</b> Interpretasi <i>True Score</i> Konsep Diri Akademik ( $X_2$ ).....	79
<b>Tabel 4.14.</b> Tabel <i>Descriptive Statistics</i> Prokrastinasi Akademik ( $Y$ ).....	79
<b>Tabel 4.15.</b> Interpretasi <i>True Score</i> Prokrastinasi Akademik ( $Y$ ).....	80
<b>Tabel 4.16.</b> Hasil Uji Normalitas Data .....	81
<b>Tabel 4.17.</b> Hasil Uji Multikolinearitas .....	82
<b>Tabel 4.18.</b> Hasil Uji Autokorelasi.....	83
<b>Tabel 4.19.</b> Hasil Uji Heteroskedastisitas .....	83
<b>Tabel 4.20.</b> <i>Descriptive Statistics</i> .....	84
<b>Tabel 4.21.</b> Hasil Uji Hipotesis Hubungan antara Efikasi Diri Akademik ( $X_1$ ) dengan Prokrastinasi Akademik ( $Y$ ) .....	84
<b>Tabel 4.22.</b> Koefisien Determinasi antara Efikasi Diri Akademik ( $X_1$ ) dengan Prokrastinasi Akademik ( $Y$ ).....	85
<b>Tabel 4.23.</b> Tabel Pedoman Tingkat Hubungan.....	86
<b>Tabel 4.24.</b> <i>Descriptive Statistics</i> .....	87



<b>Tabel 4.25.</b> Hasil Uji Hipotesis Konsep Diri Akademik ( $X_2$ ) dengan Prokrastinasi Akademik (Y) .....	87
<b>Tabel 4.26.</b> Koefisien Determinasi antara Konsep Diri Akademik ( $X_2$ ) dengan Prokrastinasi Akademik (Y).....	88
<b>Tabel 4.27.</b> Tabel Pedoman Tingkat Hubungan.....	88
<b>Tabel 4.28.</b> Hasil Uji Regresi Linear Berganda ( $X_1$ , $X_1$ dengan Y) .....	89
<b>Tabel 4.29.</b> <i>Model Summary</i> Hubungan Efikasi Diri Akademik ( $X_1$ ) dan Konsep Diri Akademik ( $X_2$ ) dengan Prokrastinasi Akademik (Y) .....	90
<b>Tabel 4.30.</b> Tabel Pedoman Tingkat Hubungan.....	90
<b>Tabel 4.31.</b> Tabel Koefisien Regresi Variabel Efikasi Diri Akademik dan Konsep Diri Akademik ( $X_1$ ) dan Konsep Diri Akademik ( $X_2$ ) dengan Prokrastinasi Akademik (Y) .....	91

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1** Dokumentasi
- Lampiran 2** Angket Efikasi Diri Akademik
- Lampiran 3** Angket Konsep Diri Akademik
- Lampiran 4** Angket Prokrastinasi Akademik
- Lampiran 5** Lembar Validasi Instrumen Penelitian
- Lampiran 6** Tabulasi Data Efikasi Diri Akademik sebelum Uji Validitas
- Lampiran 7** Tabulasi Data Konsep Diri Akademik sebelum Uji Validitas
- Lampiran 8** Tabulasi Data Prokrastinasi Akademik sebelum Uji Validitas
- Lampiran 9** Tabulasi Data Efikasi Diri Akademik sebelum Uji Validitas
- Lampiran 10** Tabulasi Data Konsep Diri Akademik sebelum Uji Validitas
- Lampiran 11** Tabulasi Data Prokrastinasi Akademik sebelum Uji Validitas
- Lampiran 12** Tabulasi Data Efikasi Diri Akademik setelah Uji Validitas
- Lampiran 13** Tabulasi Data Konsep Diri Akademik setelah Uji Validitas
- Lampiran 14** Tabulasi Data Prokrastinasi Akademik setelah Uji Validitas
- Lampiran 15** Lembar Konsultasi Pembimbing 1
- Lampiran 16** Lembar Konsultasi Pembimbing 2
- Lampiran 17** Surat Permohonan Penelitian
- Lampiran 18** Surat Keterangan Penelitian Sekolah
- Lampiran 19** Daftar Riwayat Hidup