

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai strategi guru pai dalam membentuk karakter religius siswa di SMK Al-Huda Kota Kediri ini, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Strategi yang digunakan guru PAI dalam membentuk karakter religius siswa di SMK Al-Huda Kota Kediri, Dalam penerapannya guru pendidikan agama Islam memakai metode Nasihat seperti cara gerakan sholat yang benar, keutamaan sholat berjamaah, larangan merokok. Selanjutnya metode Kedisiplinan, guru mengajak siswa untuk melaksanakan sholat dhuha, sholat dhuhur berjamaah dan berangkat tepat waktu, yang terakhir dengan metode keteladanan, dalam upaya penerapan pembentuk karakter guru pendidikan agam islam meberi contoh seperti datang tepat waktu, berpakaian rapi, berkata dan berilaku sopan.
2. Faktor yang membentuk karakter religius siswa di SMK Al-Huda Kota Kediri, faktor internal yang berasal dari diri seseorang itu sendiri, dan faktor eksternal, yang berasal dari keluarga, lingkungan, dan pergaulan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, maka saran yang dapat disampaikan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi SMK Al-Huda Kota Kediri untuk dapat lebih membangun kerjasama antar tenaga pendidik, dan non-pendidik untuk meningkatkan karakter

religius siswa, dengan adanya kerja sama yang baik dan dukungan dari segala pihak diharapkan karakter religius para siswa di sekolah ini akan terbentuk dengan baik dan para siswa juga mampu menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.

2. Bagi guru, guru memiliki peran yang sangat penting dalam membentuk karakter religius siswa, maka guru harus lebih mengenali masing-masing karakter dari setiap peserta didik sehingga guru dapat dengan mudah menggunakan upaya yang sesuai agar tujuan yang diharapkan dapat tercapai.
3. Bagi peneliti selanjutnya untuk dapat melakukan penelitian dengan kajian yang lebih dalam, karena peneliti menyadari masih banyak terdapat kekurangan yang keterbatasan waktu, metode, serta referensi yang digunakan oleh peneliti.