

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS PESERTA DIDIK
DI SMP NEGERI 2 KAMPAK TRENGGALEK**

SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Disusun Oleh:

**AHMAD FAHRUR RHOZI ALANSORI
9321.403.18**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2022**

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS PESERTA DIDIK
DI SMP NEGERI 2 KAMPAK TRENGGALEK**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Dalam menyelesaikan program Sarjana

Disusun Oleh:

**AHMAD FAHRUR RHOZI ALANSORI
9321.403.18**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2022**

LEMBAR PENGESAHAN

PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS PESERTA DIDIK
DI SMP NEGERI 2 KAMPAK TRENGGALEK

AHMAD FAHRUR RHOZI ALANSORI
9321.403.18

Telah diujikan di depan Sidang Munaqoasah Institut Agama Islam (IAIN)
Kediri pada tanggal 22 Desember 2022

Tim Penguji

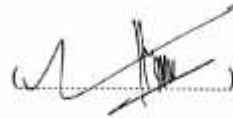
1. Penguji Utama
Ummiy Fauzyiah Laili, M.Si
NIP. 198306062011012012



2. Penguji I
Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi
NIP. 196612201991031002



3. Penguji II
Nila Zaimatus Septiana, M.Pd
NIDN. 2021098701



Kediri, 22 Desember 2022
Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 197004121994032006

MOTTO

إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ

“Sesungguhnya yang paling mulia di antara kamu di sisi Allah ialah orang yang paling bertakwa”. (QS. Al-Hujurat (49): 13.¹

¹ Marzuki, *Pendidikan Karakter Islam* (Jakarta: Amzah, 2015), 19.

HALAMAN PERYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ahmad Fahrur Rhozi Alansori

NIM : 932140318

Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan skripsi dengan judul “Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik di SMP Negeri 2 Kampak Trenggalek” adalah benar karya saya sendiri. Jika kemudian hari karya ini terbukti merupakan duplikat atau plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Kediri, 22 Desember 2022

Yang Membuat Pernyataan

Ahmad Fahrur Rhozi Alansori
NIM. 932140318

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan rasa syukur yang mendalam kepada Allah SWT yang telah memberikan saya kekuatan dan kemudahan, karya skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Seluruh keluarga saya tercinta terutama kepada Bapak Sunari dan Ibu Siti Maryam yang telah tulus ikhlas mendidik dan senantiasa mendoakan kesuksesan.
2. Untuk adik saya yaitu Bela Calista Elvina yang selalu menemani dalam mengerjakan skripsi di rumah.
3. Kepada yang terhormat Bapak Drs. Moh.Irfan Burhani, M.Psi selaku dosen pembimbing 1 dan Ibu Nila Zaimatus Septiana, M.Pd selaku dosen pembimbing 2, yang selalu membimbing, mengarahkan, mengingatkan dan memotivasi dalam mengerjakan skripsi.
4. Kepada Bapak Suyono, S.Pd selaku Kepala Sekolah dan Bapak Sobarudin, S.Ag selaku Guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, beserta para Bapak Ibu guru pendidik, dan peserta didik SMP Negeri 2 Kampak Trenggalek yang telah membantu kelancaran dalam pengambilan data skripsi.
5. Teruntuk semua teman-teman seperjuangan Pendidikan Agama Islam angkatan 2018 dan semua rekan-rekan maha kampus IAIN Kediri yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, yang selalu memberikan semangat dan berjuang bersama menyelesaikan tugas akhir ini.

ABSTRAK

Alansori, Ahmad Fahrur Rhozi. 2022. *Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Religius Di SMP 2 Negeri Kampak Trenggalek*. Skripsi, Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) KEDIRI. Dosen Pembimbing 1 : Drs.Moh.Irfan Burhani, M.Psi, Dosen Pembimbing 2 : Nila Zaimatus Septiana, M.Pd.

Kata Kunci: Guru Pendidikan Agama Islam, Karakter Religius.

Karakter religius ialah sikap dan perilaku yang patuh dalam melaksanakan ajaran agama yang dianutnya, toleran terhadap pelaksanaan ibadah agama lain, dan hidup rukun dengan pemeluk agama lain. Pembentukan karakter religius perlu dilaksanakan untuk mengatasi permasalahan seperti yang ada di SMP Negeri 2 Kampak Trenggalek peserta didik bermain HP saat berdo'a diawal pembelajaran, menyapa tanpa mengucapkan salam, dan jarang melaksanakan sholat dhuhur berjamaah. Oleh karena itu, guru membentuk karakter religius melalui peranannya sebagai motivasi, pelatih, dan pendidik. Adapun tujuan penelitian ini, ialah untuk mengetahui peran guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk karakter religius peserta didik di SMP Negeri 2 Kampak Trenggalek dan mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambat dalam membentuk karakter religius peserta didik di SMP Negeri 2 Kampak Trenggalek.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus peran guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk karakter religius. Lokasi penelitian ini berada di SMP Negeri 2 Kampak Trenggalek. Teknik pengumpulan data dapat dilakukan dengan cara wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan atau verifikasi.

Hasil penelitian ini, ialah Peran guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk karakter religius di SMP Negeri 2 Kampak Trenggalek adalah memberikan motivasi, melatih membaca dan menghafal Juz Amma, dan mendidik sholat berjamaah. Sedangkan faktor pendukung dalam membentuk karakter religius adalah dukungan guru dan dukungan masyarakat, sedangkan faktor penghambat dalam membentuk karakter religius adalah problem teman sepergaulan dan problem peserta didik.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat dan taufiq serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Karakter Religius Di SMP 2 Negeri Kampak Trenggalek”. Sholawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW, para keluarganya, sahabatnya dan pada umat serta pengikutnya

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M. Ag selaku Rektor IAIN Kediri, Ibu Prof Dr.Hj.Munifah,M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri, Bapak Kepala prodi PAI Moh.Zainal Fanani, M. Pd.I beserta para stafnya, atas segala kebijakan, perhatian dan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi (S-1) ini dengan baik.
2. Bapak Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi dan Ibu Nila Zaimatus Septiana, M.Pd, Selaku Dosen Pembimbing skripsi saya, yang telah memberikan bimbingan, mengarahkan dan memberi dorongan serta motivasi demi terselesaikannya skripsi ini
3. Suyono, S.Pd selaku Kepala Sekolah dan, Sobarudin, S.Ag selaku Guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, beserta para Bapak Ibu guru pendidik, dan peserta didik SMP Negeri 2 Kampak Trenggalek yang telah

membantu kelancaran penelitian ini serta memberikan data-data sesuai dengan kebutuhan penulis dalam penelitian dan melengkapi data penelitian.

4. Teman-teman mahasiswa IAIN Kediri dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberikan dukungan dan do'a sehingga penulis bisa menyelesaikan studi Strata I (S-1).

Dengan demikian, semoga amal kebaikan dari semua pihak yang terlibat dalam penelitian mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Dan semoga penulis skripsi ini memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin

Kediri, 22 Desember 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
MOTTO	iii
HALAMAN PERYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Penelitian Terdahulu.....	9
BAB II KAJIAN TEORI	13
A. Guru Pendidikan Agama Islam.....	13
1. Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam.....	13
2. Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam.....	15
3. Syarat-syarat Guru Pendidikan Agama Islam.....	16
4. Sifat-sifat Guru Pendidikan Agama Islam.....	19
B. Membentuk Karakter Religius.....	20
1. Pengertian Karakter Religius.....	20

2. Nilai-nilai Karakter Religius.....	23
3. Indikator-indikator Karakter Religius.....	23
4. Metode Membentuk Karakter Religius.....	25
5. Faktor Pendukung Membentuk Karakter Religius.....	27
6. Faktor Penghambat Membentuk Karakter Religius.....	28
C. Peran Guru PAI dalam Membentuk Karakter Religius.....	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	32
B. Kehadiran Peneliti.....	33
C. Lokasi Penelitian.....	34
D. Data dan Sumber Data.....	34
E. Teknik Pengumpulan Data.....	35
F. Pengecekan Keabsahan Data.....	37
G. Teknik Analisis Data.....	38
H. Tahap-tahap Penelitian.....	40
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	42
A. Paparan Data.....	42
B. Temuan Penelitian.....	67
BAB V PEMBAHASAN.....	70
A. Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik di SMP Negeri 2 Kampak Trenggalek.....	70
B. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik di SMP Negeri 2 Kampak Trenggalek.....	75

BAB VI PENUTUP	83
A. Kesimpulan.....	83
B. Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN-LAMPIRAN	91