

تعليم المفردات من خلال درس المحفوظات في المدرسة المتوسطة الإسلامية

نهضة العلماء حسن محي كديري

البحث العلمي

مقدم لإكمال شروط الاختبار

للحصول على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية



إعداد:

محمد يوسف بهتبار

رقم القيد: ٩٣٢٥٠٧١١٨

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

٢٠٢٢

تعليم المفردات من خلال درس المحفوظات في المدرسة المتوسطة الإسلامية

نهضة العلماء حسن محي كديري

البحث العلمي

مقدم لإكمال الشروط المقررة
للحصول على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية

إعداد:

محمد يوسف بهتبار

رقم القيد: ٩٣٢٥٠٧١١٨

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

٢٠٢٢

صفحة الموافقة

إن هذا البحث العلمي قدمه:

الاسم : محمد يوسف بختيار

رقم القيد : ٩٣٢٥٠٧١١٨

الموضوع : تعليم المفردات من خلال درس المحفوظات في المدرسة المتوسطة الإسلامية نهضة العلماء حسن محي كديري.

قد نظرنا وأدخلنا فيه بعض التعديلات والإصلاحات اللازمة ليكون على الشكل المطلوب لاستيفاء شروط المناقشة والحصول على درجة البكالوريوس في قسم تعليم اللغة العربية.

واقفها :

المشرف الثاني


محمد شمس المعارف الماجستير

١٩٨٨٠٤٢٣٢٠١٥٠٣١٠٠٣

المشرف الأول


الدكتور الحاج أنيس حميدي الماجستير

١٩٧٣١٢١٥١٩٩٩٠٣١٠٠٢

ب

ب

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 13 Oktober 2022
Lampiran : 4 (empat berkas)
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada,

Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di-

Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalaamualaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Muhammad Yusuf Bachtiar

NIM : 932507118

Judul :

تعليم المفردات من خلال درس المحفوظات في المدرسة المتوسطة الإسلامية تحفة العلماء حسن
محي كديري.

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terimakasih

Wassalaamualaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I

Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag
NIP. 197312151999031002

Dosen Pembimbing II

M. Syamsul Ma'arif, M.Pd.I
NIP. 199010292019031009

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 13 Oktober 2022
Lampiran : 4 (empat berkas)
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada,

Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di-

Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalaamualaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Muhammad Yusuf Bachtiar

NIM : 932507118

Judul :

تعليم المفردات من خلال درس المحفوظات في المدرسة المتوسطة الإسلامية تحضة العلماء حسن
محي كديري.

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 21 Juni 2022, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terimakasih

Wassalaamualaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I

Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag
NIP. 197312151999031002

Dosen Pembimbing II

M. Svamsul Ma'arif, M.Pd.I
NIP. 199010292019031009

صفحة التقرير

لقد تمت مناقشة هذا البحث العلمي في ١٧ نوفمبر ٢٠٢٢ الذي قدمه

الاسم : محمد يوسف بختيار

رقم القيد : ٩٣٢٥٠٧١١٨

العنوان : تعليم المفردات من خلال درس المحفوظات في المدرسة المتوسطة

الإسلامية نهضة العلماء حسن محي كديري

وقد قررت لجنة المناقشة بنجاحها واستحقاقها على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية

لجنة المناقشة

١. خير النداء، الماجستير (المناقش الأساس)
رقم التوظيف: ١٩٧٣٠٣٠٣٢٠٠٧٠١١٠٤٥
(.....)
٢. الدكتور الحاج أنيس حميدي الماجستير (المناقش الأولي)
رقم التوظيف: ١٩٧٣١٢١٥١٩٩٩٠٣١٠٠٢
(.....)
٣. محمد شمس المعارف الماجستير (المناقش الثاني)
رقم التوظيف: ١٩٨٨٠٤٢٣٢٠١٥٠٣١٠٠٣
(.....)

كديري، ١٧ نوفمبر ٢٠٢٢



عميدة كلية التربية الجامعة كديري
الأستاذة الدكتورة الحاجة متيلا
رقم التوظيف: ١٩٧٠٠٤١٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٦

الإهداء

يهدي هذا البحث العلمي مخلصاً إلى:

١. والديّ المحترمين المحبوبين، هما أمي سرياماه وأبي مشهودي اللذان قد شجعاني ونصحاني ودعواني في كل يوم وفي كل سجودهما. حفظهما الله طول حياتهما، آمين.
٢. أستاذي الفاضل الدكتور الحاج أنيس حميدي الماجستير وأستاذي محمد شمس المعارف الماجستير.
٣. الأساتيد والأستاذات والطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية نهضة العلماء حسن محي كديري.
٤. الأساتيد والأستاذات في قسم تعليم اللغة العربية عند جامعة كديري الإسلامية الحكومية.
٥. أصدقائي الأحباء في جامعة كديري الإسلامية الحكومية وأصدقائي في المعهد قرآنًا عربياً كديري الذين أعطوني التشجيع والمساعدة على إكمال هذا البحث.

التقديم

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله الذي خلق الإنسان في أحسن التقويم، وأشكره سبحانه وتعالى على كمال الإيمان والإسلام، وعلى جميع نعمه كلها ما علمت وما لم أعلم، والصلاة والسلام على سيدنا وحبيبنا وشفيعنا محمد المبعوث بكمال الأخلاق الكرام، وعلى آله وأصحابه أجمعين ومن تبعه بهدأيته وإحسانه إلى يوم الدين. اللهم صل على سيدنا محمد الفاتح لما أغلق والخاتم لما سبق ناصر الحق بالحق والهادي إلى الصراط المستقيم وعلى آله حق قدره ومقداره العظيم أما بعد.

فبعون الله وتوفيقه قد تمت كتابة هذا البحث العلمي تحت الموضوع "تعليم المفردات من خلال درس المحفوظات في المدرسة المتوسطة الإسلامية فحضة العلماء حسن محي كديري." هنا يريد الباحث أن يقدم جزيل الشكر والتقدير لكل من يساعدني في كتابة هذا البحث العلمي، وهم:

1. فضيلة الدكتور وحيد الأنام الماجستير كرئيس جامعة كديري الإسلامية الحكومية.
2. فضيلة الأستاذة الدكتورة الحاجة منيفة الماجستير رئيسة عميدة كلية التربية والعلوم التعليمية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية.
3. فضيلة الدكتور أحمد رفاعي الماجستير رئيس قسم تعليم اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية بكديري وجميع المحاضرين والموظفين في قسم تدريس اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كديري.
4. فضيلة الدكتور أنيس حميدي الماجستير والأستاذ محمد شمس المعارف الماجستير كالمشرفين لكتابة هذا البحث العلمي اللذين قد أعطياي الإرشاد والتوجيه والتشجيع على إتمام هذا البحث.

٥. أمي سرياماه وأبي مشهودي الوالدين المحبو بين المحترمين وهما قد ربياني بكل عطف ولطف.
٦. أصدقائي وأصدقائي في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية الذين قد صاحبوني في تعلم العلوم المتنوعة في هذه الجامعة.

كديري ٤ أكتوبر ٢٠٢٢
الباحث

(محمد يوسف بهتيار)

الفهرس

أ.....	HALAMAN JUDUL
ب.....	صفحة الموافقة
ج.....	NOTA DINAS
د.....	NOTA PEMBIMBING
ه.....	صفحة التقرير
و.....	الإهداء
ز.....	التقديم
ط.....	الفهرس
م.....	الملخص
ن.....	ABSTRAK
س.....	ABSTRACT
ع.....	الشعار
١.....	الباب الأول : المقدمة
١.....	أ. خلفية البحث
٥.....	ب. ركائز البحث
٦.....	ج. أهداف البحث
٦.....	د. فوائد البحث

٧	٥. الدراسات السابقة
١٤	و. تحديد المصطلحات
١٥	الباب الثاني : الإطار النظري
١٥	أ. تعلم
١٥	١. تعريف تعلم
١٦	٢. تنفيذ التعلم
١٦	أ. خطة تنفيذ التعلم (RPP)
٢٣	ب. عملية التعلم
٢٤	ج. تقييم التعلم
٢٩	ب. المحفوظات
٢٩	١. تعريف المحفوظات
٣٠	٢. أهداف تعليم المحفوظات
٣١	٣. خطوات تعلم المحفوظات
٣٣	٤. فوائد تعلم المحفوظات
٣٤	٥. طريقة حفظ المحفوظات
٣٤	ج. المفردات
٣٤	١. تعريف المفردات
٣٥	٢. تعريف استيعاب المفردات
٣٦	٣. أنواع المفردات
٣٨	٤. أهداف تعليم المفردات

الباب الثالث : منهج البحث ٤٠

١. نوع البحث ٤٠

٢. حضور الباحث ٤١

٣. محل البحث ٤١

٤. اللوحة عن المدرسة المتوسطة الإسلامية نهضة العلماء حسن المحيي كديري ٤١

٥. رؤية ومهمة مدرسة المتوسطة الإسلامية نهضة العلماء حسن المحيي كديري ٤٢

٦. حالة المرافق والبنية التحتية للمدرسة المتوسطة الإسلامية نهضة العلماء حسن المحيي كديري

..... ٤٣

٧. حالة معلمي وطلاب مدرسة المتوسطة الإسلامية نهضة العلماء حسن المحيي كديري ... ٤٤

٨. مصادر البيانات ٤٤

٩. أسلوب جمع البيانات ٤٦

١٠. تحليل البيانات ٤٨

١١. تحقيق صحة البيانات ٥٠

الباب الرابع : عرض البيانات ونتيجة البحث ٥٢

أ. عرض البيانات ٥٢

(١) تخطيط تعليم المفردات من خلال درس المحفوظات ٥٢

(٢) عملية تعليم المفردات من خلال درس المحفوظات ٥٥

(٣) نتائج تعليم المفردات من خلال درس المحفوظات ٦٠

ب. نتيجة البحث ٦٣

(١) تخطيط تعليم المفردات من خلال درس المحفوظات ٦٣

٦٣	أ. إعداد خطة تنفيذ التعلم (RPP) كاملة
٦٣	ب. استخدام المواد التعليمية في كتب الدعم الخاصة لمواضيع المحفوظات
٦٣	(٢) عملية تعليم المفردات من خلال درس المحفوظات
٦٣	أ. الأنشطة الأولية
٦٣	ب. الأنشطة الأساسية
٦٤	ج. النشاط الختامي
٦٤	(٣) نتائج تعليم المفردات من خلال درس المحفوظات
٦٤	أ. نظام التعلم
٦٤	ب. إنجاز الطالب
٦٥	الباب الخامس : البحث
٦٥	(١) تخطيط تعليم المفردات من خلال درس المحفوظات
٦٨	(٢) عملية تعليم المفردات من خلال درس المحفوظات
٧٠	(٣) نتائج تعليم المفردات من خلال درس المحفوظات
٧٢	الباب السادس : خاتمة
٧٢	١. الخلاصة
٧٣	٢. الاقتراحات
٧٤	قائمة المراجع
٧٨	الملحقات
٩٢	سيرة ذاتية

الملخص

محمد يوسف بهتیار. ٢٠٢٢. تعليم المفردات من خلال درس المحفوظات في المدرسة المتوسطة الإسلامية نهضة العلماء حسن محي كديري. البحث العلمي. قسم تعليم اللغة العربية. كلية التربية. الجامعة الإسلامية الحكومية كديري. المشرف الأول الدكتور أنيس حميدي الماجستير والمشرف الثاني شمس المعارف الماجستير.

الكلمات المفتاحية : تعلم المحفوظات، اللغة العربية، مفردات اللغة العربية.

هذا البحث يرجع الى صعوبة الفهم وعدم اهتمام الطلاب بتعلم اللغة العربية. لسبب ذلك، في المدرسة المتوسطة الإسلامية نهضة العلماء حسن محي كديري، هناك مواد المحفوظات التي نادراً ما يتم تدريسها في المدارس المتوسطة الإسلامية الأخرى. ومن أشكال الابتكار استخدام المحفوظات لزيادة مفردات الطلاب باللغة العربية. أهداف هذا البحث: لمعرفة تخطيط التعلم وعملية التعلم ونتائج تعليم المفردات من خلال درس المحفوظات في المدرسة المتوسطة الإسلامية نهضة العلماء حسن محي كديري.

هذا البحث بحث نوعي بمنهج دراسة الحالة. وطريقة جمع البيانات هي الملاحظة والمقابلة والتوثيق. أما تحليل البحث يشمل جمع البيانات وتقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج.

نتائج هذا البحث هي (١) عملية تخطيط تعلم المحفوظات في المدرسة المتوسطة الإسلامية نهضة العلماء حسن محي كديري تم تصميمه بشكل صحيح وفقاً لأهداف التعلم المراد تحقيقها. (٢) عملية التعلم تم تنفيذها بفعال ونشاط. ومع ذلك هناك حاجة إلى إضافة موارد بشرية (المعلمين) في عملية التعلم. (٣) نتائج تعلم المحفوظات تُرى من جانبيين من نظام التعلم وتحقيق إنجاز الطالب. أما نظام التعلم تم تنفيذه بفعال ونشاط، وثبت ذلك بما يتماشى نظام التعلم مع خطة تنفيذ التعلم (RPP). ومن تحقيق إنجاز الطالب زيادة فهم الطلاب للمفردات العربية بحيث يتم تحقيق أهداف التعلم على النحو الأمثل، كما يتضح ذلك بزيادة نتائج الاختبار خاصة في دروس اللغة العربية.

ABSTRAK

Muhammad Yusuf Bachtiar. 2022. *Pengajaran Kosakata Melalui Pelajaran Mahfudzot Di MTs NU Hasan Muchyi Pagu Kediri.* Skripsi. Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri. Pembimbing (1) Dr. Anis Humaidi, M.Ag (2) M. Syamsul Ma'arif, M.Pd

Kata Kunci : Pembelajaran Mahfudzot, Bahasa Arab, Kosakata Bahasa Arab.

Penelitian dilatarbelakangi oleh susah dalam memahami dan kurang tertariknya siswa dalam pembelajaran Bahasa Arab. Karena hal tersebut, di MTs NU Hasan Muchyi Kediri terdapat mata pelajaran mahfudzot yang masih jarang diajarkan dan ditemukan di madrasah lain. Dan salah satu bentuk inovasi yang digunakan untuk meningkatkan kosakata Bahasa Arab siswa. Tujuan penelitiannya yaitu : Untuk mengetahui perencanaan pembelajaran, proses pembelajaran dan hasil pengajaran kosakata melalui pelajaran mahfudzot di MTs NU Hasan Muchyi Pagu Kediri.

Dalam penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif ini dengan pendekatan studi kasus. Prosedur pengumpulan datanya menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun teknis analisisnya meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Proses perencanaan pembelajaran mahfudzot di MTs NU Hasan Muchyi Kediri sudah dirancang dengan baik sesuai dengan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai, 2) Proses pembelajaran sudah terlaksana dengan efektif dan efisien. Akan tetapi perlu adanya tambahan SDM (guru) pada proses pembelajaran. 3) Hasil pembelajaran mahfudzot dilihat dari dua aspek sistem pembelajaran dan pencapaian peserta didik. Dari sistem pembelajaran sudah terlaksana dengan efektif dan efisien, terbukti yang selarasnya dengan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP). Dari pencapaian peserta didik, meningkatnya pemahaman kosakata Bahasa Arab siswa sehingga tujuan pembelajaran tercapai dengan maksimal, terbukti dari meningkatnya nilai ujian khususnya dalam pelajaran Bahasa Arab.

ABSTRACT

Muhammad Yusuf Bachtiar. 2022. *Teaching Vocabulary Through Mahfudzot Lessons at Islamic Junior High School NU Hasan Muchyi Pagu Kediri.* Thesis. Arabic Language Education. Faculty of Tarbiyah State Islamic Institute (IAIN) Kediri. Supervisor (1) Dr. Anis Humaidi, M.Ag (2) M. Syamsul Ma'arif, M.Pd

Keywords : Mahfudzot Learning, Arabic Language, Arabic Vocabulary.

The research is based on the difficulty in understanding and lack of interest of students in learning Arabic Language. Because of this, at Islamic Junior High School NU Hasan Muchyi Pagu Kediri there are mahfudzot subjects that are still rarely taught and found in other Islamic Junior High School. And one form of innovation that is used to increase students' Arabic vocabulary. The objectives of the research are: To determine the learning planning, learning process and learning outcomes of teaching vocabulary through mahfudzot lessons at Islamic Junior High School NU Hasan Muchyi Pagu Kediri.

This research uses qualitative research with a case study approach. The data collection procedure uses observation, interviews and documentation. The technical analysis includes data collection, data reduction, data presentation and drawing conclusions.

The results of research showed that 1) The mahfudzot learning planning process at Islamic Junior High School NU Hasan Muchyi Kediri has been well designed in accordance with the learning objectives to be achieved, 2) The learning process has been implemented effectively and efficiently. However, there is a need for additional human resources (teachers) in the learning process. 3) Mahfudzot learning outcomes are seen from two aspects of the learning system and student achievement. The learning system has been implemented effectively and efficiently, as evidenced by its alignment with the learning implementation plan (RPP). From the achievement of students, the increasing understanding of students' Arabic vocabulary so that the learning objectives are achieved optimally, as evidenced by the increase in test scores, especially in Arabic lessons.

الشعار

إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ

(يوسف : ٢)

Artinya

“Sesungguhnya Kami menurunkannya berupa Al Quran dengan berbahasa Arab,
agar kamu memahaminya¹”

(Q.S. Yusuf: 2)

¹ Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an Kemenag, 2019, Yusuf: 2.