

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian

Dalam melakukan penelitian terdapat beberapa pendekatan dan rancangan penelitian tertentu. Pendekatan penelitian digunakan sesuai dengan bagaimana dengan pola pikir penelitian yang digunakan. Dalam penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif yaitu penelitian yang lebih menekankan pada penggunaan angka, mulai dari pengumpulan data, penafsiran data, serta penampilan dari hasilnya.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian korelasional yaitu penelitian yang bertujuan untuk menemukan ada tidaknya hubungan serta berarti atau tidaknya hubungan tersebut.¹

Dari judul dan jenis penelitian, dapat diketahui terdapat dua variabel di dalam penelitian korelasi sebab akibat ini, yaitu variabel bebas (*independen variable*) dan variabel terikat (*dependent variable*).

Variabel penelitian adalah suatu atribut atau sifat atau nilai dari orang lain, objek atau kegiatan yang mempunyai variasi tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.²

1. Variabel bebas 1 (X 1)

¹ Suharsimi Arikuntoro, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek* (Jakarta: Rineka Cipta, 1998), 251.

² Sugiyono, *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)* (Bandung: Alfabeta, 2011), 64.

Dalam penelitian ini, variabel bebas (X 1) adalah variabel yang variasinya mempengaruhi variabel lain.³ Adapun variabel X1 dalam penelitian ini yaitu, *Social Support* Orang Tua.

2. Variable bebas 2 (X 2)

Dalam penelitian ini, variabel bebas (X 2) adalah variabel yang variasinya mempengaruhi variabel lain.⁴ Adapun variabel X2 dalam penelitian ini yaitu, *Social Support* Guru.

3. Variabel terikat (Y)

Dalam penelitian ini variabel (Y) adalah variabel penelitian yang diukur untuk digunakan dalam penelitian ini adalah mengetahui besarnya efek atau pengaruh variabel lain.⁵ Adapun variabel Y dalam penelitian ini yaitu, Kepatuhan Beribadah..

Jadi dalam penelitian ini peneliti berusaha mencari hubungan yang ada antara *Social Support* Orang tua dan Guru tingkat kepatuhan menjalankan ibadah santri Madrasah Diniyah Roudlotut Thulab.

B. Populasi Dan Sampel

Populasi merupakan keseluruhan individu atau obyek yang diteliti yang memiliki beberapa karakteristik yang sama. Populasi dibatasi sebagai sejumlah atas individu yang sedikitnya mempunyai sifat yang sama.⁶

³ Ibid.64.

⁴ Ibid.

⁵ Ibid.

⁶ Sugiyono, *Statistika Untuk Penelitian* (Bandung: ALFABETA, 2014), 61.

Dalam metode penelitian, kata populasi digunakan untuk menyebutkan serumpun atau sekelompok objek yang menjadi sasaran penelitian. Oleh karenanya, populasi penelitian merupakan keseluruhan dari objek penelitian yang dapat berupa manusia, hewan, tumbuhan, udara, gejala, nilai, peristiwa, sikap hidup, dan sebagainya, sehingga objek-objek ini dapat menjadi sumber data penelitian.⁷

Dalam penelitian ini, populasi yaitu seluruh santri Madrasah Diniyah Roudlotut Thulab yang berjumlah 68 santri, hal ini dikarenakan peneliti ingin mengetahui kepatuhan beribadah santri berdasarkan *social support* yang mereka peroleh dari orang tua dan guru.

Sedangkan sampel ialah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi.⁸ Teknik sampel yang akan digunakan dalam penelitian ini yaitu teknik sampel *purposif*.⁹ Hal ini dilakukan karena peneliti ingin mengetahui kepatuhan santri berdasarkan *social support* yang mereka peroleh dari orang tua dan guru di Madrasah Diniyah Roudlotut Thulab Sidoharjo. Dengan jumlah populasi 68 maka peneliti mengambil 68 seluruhnya untuk dijadikan sampel.

C. Metode Pengumpulan Data

1. Skala penelitian

⁷ Limas Dodi, *Metodologi Penelitian Science Methods, Metode Tradisional dan Natural Setting, Berikut Teknik Penulisannya*. (Yogyakarta: Pustaka Ilmu, 2015), 128-129.

⁸ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R & D* (Bandung: Alfabeta, 2013), 81

⁹ Sugiyono, *Statistika Untuk Penelitian*, 63.

Skala yaitu kesepakatan yang digunakan sebagai acuan untuk menentukan panjang pendeknya interval yang ada dalam alat ukur, sehingga alat ukur tersebut akan menghasilkan data kuantitatif jika dibuat untuk proses pengukuran yang disajikan dalam bentuk daftar pertanyaan atau pernyataan.¹⁰

Penyusunan skala akan menggunakan jenis skala yang digunakan adalah skala *Likert*. Skala *Likert* merupakan skala yang digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi seseorang atau sekelompok orang tentang fenomena sosial. Dengan skala *likert*, variabel akan diukur, dijabarkan menjadi indikator variabel.¹¹

Kemudian, indikator tersebut dijadikan sebagai titik tolak untuk menyusun item-item skala yang dapat berupa pernyataan atau pertanyaan.¹² Dalam penelitian ini skala yang digunakan yaitu skala *Social Support* berdasarkan teori House yang dibuat oleh peneliti sendiri berdasarkan aspek-aspek *Social Support*, sedangkan untuk skala Kepatuhan peneliti menggunakan skala dari Thomas Blass, berdasarkan aspek-aspek Kepatuhan.

2. Instrumen Penelitian

Pada prinsipnya meneliti adalah melakukan pengukuran, maka harus ada alat ukur yang baik. Alat ukur dalam penelitian biasanya disebut instrumen penelitian. Instrumen penelitian merupakan alat ukur yang digunakan untuk mendapatkan informasi kuantitatif tentang variasi karakteristik variabel secara objektif.¹³

Instrumen penelitian ini menggunakan skala *social support* berdasarkan teori House dan skala kepatuhan dari Thomas Blass.

Tabel 1
Blue Print Social Support Orang Tua

No.	Aspek-aspek	Indikator	Nomor item		Total
			Favorabel (+)	Unfavorabel (-)	
1.	Dukungan Empati	Ungkapan empati	19, 21, 24	3,4,20	6
		Perhatian terhadap individu yang bersangkutan	5,6,34*	38,35,39	6
2.	Dukungan Penghargaan	Ungkapan penghargaan	31,21,11	46,42,44	6
		Dorongan maju terhadap gagasan individu	13,40*,16	9,10*,43	6
3.	Dukungan Instrumental	Pemberian bantuan materi secara langsung	47,15,30	14,29,48	6
		Pemberian bantuan berupa jasa atau sarana	28,41,45	27,26,32	6
4.	Dukungan informatif	Pemberian nasihat dan saran	18,25,37*	7,8,17*	6
		Mampu untuk bertindak sesuai dengan keadaan yang benar	1,2,23	22*,36*,33	6
Jumlah			24	24	48

*Item yang gugur

¹⁰ Deni Darmawan, *Metode Penelitian Kuantitatif* (Bandung: Pt. Remaja Rosdakarya, 2013), 64

¹¹ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R & D.*,72.

¹² Dadang Kuswana, *Metode Peneletian Sosial* (Bandung: Pustaka Setia, 2011),170

¹³ Ibnu Hajar, *Dasar-Dasar Metodoogi Peneltian Kuantitatif Dalam Pendidikan* (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 199),160

Tabel 2

Blue Print Social Support guru

No.	Aspek-aspek	Indikator	Nomor item		Total
			Favorabel (+)	Unfavorabel (-)	
1.	Dukungan Empati	Ungkapan empati	1,15*,29	8,22*,36	6
		Perhatian terhadap individu yang bersangkutan	2,16*,30	9,23*,37*	6
2.	Dukungan Penghargaan	Ungkapan penghargaan	3,17,31	10,24,38*	6
		Dorongan maju terhadap gagasan individu	4,18*,32	11,25,39	6
3.	Dukungan Instrumental	Pemberian bantuan materi secara langsung	5,19,33	12,26,40*	6
4.	Dukungan informatif	Pemberian nasihat dan saran	6,20,34	13,27,41	6
		Mampu untuk bertindak sesuai dengan keadaan yang benar	7,21,35	14*,28,42	6
Jumlah			21	21	42

*Item yang gugur

Tabel 3

Blue Print Kepatuhan Beribadah

No.	Aspek-aspek	Indikator	Nomor item		Total
			Favorabel (+)	Unfavorabel (-)	
1.	Belief	Kepercayaan pada prinsip aturan	9,13,15,17	25,31,39,40*	8
2.	Accept	Sikap terbuka pada peraturan	18,21,36,38	1,5,10,19	8
		Perasaan nyaman dengan Peraturan	20,27,28,30	26,29,34*,37	8
3.	Act	Kemampuan bertindak dan berperilaku sesuai aturan	6,16,22,35	7,23,24,33	8
		Pemberian bantuan berupa jasa atau sarana	3,4*,8,32	2,11,12,14	8
Jumlah			20	20	40

*Item yang gugur

Dari aspek tersebut akan diuraikan ke dalam pernyataan *favorabel* dan *unfavorabel*, dimana subjek diberikan empat alternatif pilihan yaitu Sangat sesuai (SS), Sesuai (S), Tidak sesuai (TS), dan Sangat tidak sesuai (STS). Berdasarkan pernyataan *favorabel* SS=4, S=3, TS=2, STS= 1 sedangkan untuk pernyataan *unfavorabel* SS=1, S=2, TS=3, STS=4.

D. Analisis Data

Analisis data adalah proses mengatur urutan data, mengorganisasikannya ke dalam suatu pola, kategori dan satuan uraian dasar.¹⁴

Metode ini dimaksudkan untuk menganalisis data yang telah diperoleh yang terkumpul dan tersusun secara berurutan, agar diperoleh data yang obyektif melalui analisis statistik untuk menguji hipotesis, yaitu ada tidaknya hubungan *Social Support* Orang Tua dan Guru Dengan Kepatuhan Beribadah Pada Santri Madin Roudlotut Thulab.

Adapun langkah-langkah dalam mengolah data setelah data terkumpul adalah :

1. Tabulasi data

Tabulating data adalah membuat tabel-tabel yang berisikan data yang telah diberi kode sesuai dengan analisis yang dibutuhkan.¹⁵ Hasil skoring yang telah didapat dimasukkan dalam tabel dengan cara yang

¹⁴ Iqbal Hasan, *Analisis Data Penelitian dengan Statistik* (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2004), 29.

¹⁵ *Ibid.*, 24.

teliti dan teratur, kemudian dihitung dan dikategorikan menurut hasil skoringnya.

2. Processing

Processing yaitu perhiungan dan pengolah data dengan statistik dengan bantuan spss versi 25. Berikut langkah langkah pertama yang harus dilakukan :

a. Uji Validitas Dan Reliabilitas Alat Ukur.

Menurut ali anwar “validitas ialah indeks yang menunjukkan sejauh mana suatu intrumen betul-betul mengukur apa yang perlu diukur”.¹⁶ Dengan tujuan aitem skala memang mendukung konstrak teoritik yang diukur dalam aitem tersebut dinyatakan sebagai aitem yang layak mendukung validitas isi skala.¹⁷

Sedangkan Reliabilitas mengacu pada konsistensi atau kepercayaan hasil ukur, yang mengandung makna kecermatan pengukuran. Pengukuran yang tidak reliabel akan menghasilkan skor yang tidak dapat dipercaya. Reliabilitas dinyatakan oleh koefisien reliabilitas yang angkanya berada dalam rentang 0,000 sampai dengan 1,000. Semakin tinggi koefisien reliabilitas mendekati angka 1,000 berarti semakin tinggi reliabilitas. Sebaliknya koefisien yang semakin rendah mendekati angka 0 berarti semakin rendah reliabilitasnya.¹⁸

¹⁶ Ali Anwar, *Statistika Penelitian Pendidikan Dan Aplikasi Dengan SPSS Dan Excel* (Kediri: IAIT Press, 2009), 8.

¹⁷ Saifudin Azwar, *Penyusunan Skala Psikologi* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009), 58.

¹⁸ Saifuddin Azwar, *Reliabilitas dan Validitas* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2000), 9.

b. Deskripsi data

Deskripsi data adalah uraian atau paparan tentang data-data yang dijadikan subjek ke dalam penelitian serta temuan-temuan penting dari variabel yang diteliti. Deskripsi data ini digunakan untuk mengetahui karakter *numeric* dari data yang diperoleh. Deskripsi data meliputi *mean*, *maximum*, *minimum*, dan *standart deviasi*.

c. Uji normalitas dan linieritas data

Untuk mengetahui normal atau tidaknya data menggunakan SPSS dengan menggunakan perhitungan *kolmogrov-smirov*. Yang mana bila angka signifikan lebih besar atau sama dengan 0,05 maka data berdistribusi normal, tetapi jika kurang maka data tidak didistribusi normal.¹⁹ Normalitas data dapat dilihat dengan menggunakan uji normal *kolmogrov-smirnov*.²⁰

Sedangkan Uji linieritas adalah untuk melihat model yang digunakan benar atau tidak, uji ramsey ini bertujuan menghasilkan F hitung. Sehingga mengetahui apakah variabel *social support* mempunyai hubungan yang linier dengan variabel kepatuhan. Variabel dikatakan mempunyai hubungan yang linier dengan ketentuan, jika $F_{hitung} < F_{table}$ maka H_0 diterima, dan jika $F_{hitung} > F_{table}$ maka H_0 di tolak.²¹

¹⁹ Saifuddin Azwar, *Statistika untuk Penelitian.*, 107.

²⁰ Ibid.

²¹ Ibid., 48-54

d. Uji Korelasi Dengan *Product Moment*

Sejalan dengan hipotesis dan tujuan penelitian ini yaitu mencari korelasi atau hubungan maka untuk pengujian koefisien dikatakan mempunyai hubungan yang linier dengan ketentuan, jika $F_{hitung} < F_{tabel}$ maka H_0 diterima, dan jika $F_{hitung} > F_{tabel}$ maka H_0 ditolak. Serta sejalan dengan hipotesis dan tujuan penelitian ini yaitu mencari korelasi atau hubungan maka untuk pengujian koefisien korelasi diantara skor-skor skala dihitung dengan menggunakan formulasi korelasi *product moment* dari *Pearson*.

e. Uji Hipotesa

Hipotesis adalah suatu kesimpulan yang belum sempurna, sehingga perlu disempurnakan dengan membuktikan kebenaran hipotesis itu melalui penelitian. Pembuktian itu hanya dapat dilakukan dengan menguji hipotesis dimaksud dengan data di lapangan. Hipotesis yang di ajukan dalam penelitian ini adalah.²²

H_0 : Tidak Ada Hubungan yang positif *Social Support* Orang Tua dan Guru dengan Kepatuhan Beribadah Pada Santri di Madrasah Diniyah Roudlotut Thulab Sidoharjo.

H_a : Ada Hubungan yang positif *Social Support* Orang Tua dan Guru dengan Kepatuhan Beribadah Pada Santri di Madrasah Diniyah Roudlotut Thulab Sidoharjo.

²² Sugiyono, *Statistika Untuk Penelitian*,84.