

**Hubungan *Social Support* Orang Tua Dan Guru Dengan
Kepatuhan Beribadah Pada Santri Di Madrasah Diniyah
Roudlotut Thulab Sidoharjo**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sebagai
Sarjana Psikologi (S.Psi)



Oleh :

TRI UTOMO

933.40.30.13

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN DAN ILMU SOSIAL
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) KEDIRI**

2018

Halaman Persetujuan

Hubungan *Social Support* Orang Tua Dan Guru Dengan
Kepatuhan Beribadah Pada Santri Di Madrasah Diniyah
Roudlotut Thulab Sidoharjo

TRI UTOMO
NIM 9334.030.13

Disetujui Oleh

Pembimbing 1

Pembimbing 2

Dr. A.Halil Thahir, M.HI
NIP. 19711121200501006

Yuli Darwati, M.Si
NIP. 197307042005012003

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 21 Juni 2018
Lampiran : 4 (empat berkas)
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Bapak Ketua Institut
Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : TRI UTOMO
NIM : 9334.030.13
Judul : HUBUNGAN *SOCIAL SUPPORT* ORANG
TUA DAN GURU DENGAN KEPATUHAN
BERIBADAH PADA SANTRI DI MADRASAH
DINIYAH ROUDLOTUT THULAB
SIDOHARJO

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami
berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat
sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya,
dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami
ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Dosen pembimbing I

Dosen pembimbing II

Dr.A.Halil Thahir, M.HI
NIP. 19711121200501006

Yuli Darwati, M.Si
NIP. 197307042005012003

Halaman Pengesahan

**HUBUNGAN *SOCIAL SUPPORT* ORANG TUA DAN GURU DENGAN
KEPATUHAN BERIBADAH PADA SANTRI DI MADRASAH DINIYAH
ROUDLOTUT THULAB SIDOHARJO**

TRI UTOMO

NIM: 9334.030.13

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri Pada tanggal 6 November 2018

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. Moh. ASROR YUSUF, M. Ag (.....)
NIP. 19750613 2003121 004
2. Penguji I
Dr.A.Halil Thahir, M.HI (.....)
NIP. 19711121200501006
3. Penguji II
Yuli Darwati, M.Si (.....)
NIP. 197307042005012003

Kediri, 10 November 2018
Ketua IAIN Kediri

Drs. Nur Chamid MM.
NIP. 19680714 199703 1 002

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ

Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri (QS. Ar-Ra'du (13) ayat 11)

“Setiap anak di lahirkan di atas fitrah. Kedua orang tuanya lah yang menjadikanya Yahudi, Nasrani atau Majusi.”

(H.R. Imam Bukhari)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Robbil Alamin, Skripsiku ini ku persembahkan kepada :

1. Almarhum Kakek dan Nenek yang telah mengisi warna dalam hidup saya, Bapak Imam Mukmin dan Ibu Sulasiatin
2. Almarhum Ayahandaku Imam Supangat dan Ibundaku Siti Munawaroh tercinta atas kasih sayang dan doa yang selalu mengiringi langkah penulis, sehingga penulis bisa memperoleh pendidikan sampai jenjang S-1.
3. Semua saudaraku yang saya cintai (Binti Nur Rohmawati dan Khoiril Anam Marzunani) semoga kita bisa menjadi insan yang sukses dalam segalanya.
4. Dua Malaikat kecil (Moh. Isfa' Maulana Haq dan Safa' Khumaira Alisba) yang selalu menghibur dan merepotkan di sela-sela pengerjaan skripsi ini.
5. Pamanku yang mendidik saya dengan segala yang ia ketahui, Pak Mas'ud (Lek Ngut).
6. Komunitas SRAWUNG Psikologi yang di asuh oleh Bapak Sunarno, M.A, beserta teman-teman sekomunitasnya yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.
7. Yayasan Pendidikan dan Sosial ISLAMİYAH Sidoharjo dan Civitas Akademiknya yang telah mempersilahkan penulis, mengambil lokasi dan data sebagai bahan penelitian di skripsi ini.
8. Lembaga pendidikan IAIN Kediri dan Civitas Akademiknya yang telah membantu penulis menambah ilmu dan berbagai pengalaman sebagai bekal kehidupan di masa mendatang.

9. Yang tercinta teman-teman seperjuangan Misbachul Munir, Fahmi Mubarak, Moh.Syaifudin, Ahmad Ridwan, Sofyan Ats-Sauri dan Moh. Ridlo Iqbal. Kebersamaan dan waktu yang dilewati bersama adalah anugerah yang selalu melekat di dalam jiwaku. Semoga kisah yang telah kita ukir kan menjadi kenangan manis kini, esok dan selamanya.
10. Yang tercinta *bolo-bolo* Ngopi yang telah membantu dan meluangkan waktunya memberikan masukan dan aspirasi penulisan, Bima Fadli Rois, Ilham Nur Rohim, dan Ahmad Syafi'i.
11. Teman, Sahabat sekaligus Saudaraku dari kecil sampai saat ini, baik suka maupun duka, Moh. Zulham Fahmi.
12. Untuk seseorang yang masih menjadi rahasia Tuhan, sebagai pendamping hidupku kelak.

Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih untuk semua yang telah diberikan, semoga dapat menjadi pelajaran bagi kehidupan kelak.

ABSTRAK

TRI UTOMO, Dosen Pembimbing Dr. A. HALIL THAHIR, M.HI dan YULI DARWATI, M.Si. : Hubungan *Social Support* Orang Tua Dan Guru Dengan Kepatuhan Beribadah Pada Santri Di Madrasah Diniyah Roudlotut Thulab Sidoharjo. Psikologi,Ushuludin,IAIN Kediri,2018.

Kata Kunci: *Social Support*, Kepatuhan, Ibadah

Dalam kehidupan beragama, orang tua ataupun guru hendaknya membina anak atau muridnya patuh dalam beribadah. ibadah merupakan puncak dari segala kepatuhan yang ada. ibadah juga merupakan bentuk media komunikasi langsung dan integral antara makhluk dan Khaliknya. Dalam hal ini peran orang tua dan guru sebagai sumber untuk melatih anak didik patuh dalam beribadah tidaklah kecil, *social support* dari mereka wajib adanya. Penelitian ini bermaksud untuk mengetahui tingkat *social support* orang tua dan guru serta kepatuhan beribadah santri di Madrasah Diniyah Roudlotut Thulab Sidoharjo.

Adapun pendekatan yang digunakan adalah kuantitatif. Dengan Sampel seluruh santri Madrasah Diniyah yang berjumlah 68 santri. Metode pengumpulan data penelitian ini menggunakan skala penelitian. Skala *social support* yang dibuat menurut teori House, dan skala Kepatuhan yang dibuat menurut Thomas Blass. Data yang diperoleh kemudian dianalisis menggunakan analisis *product moment* dari *Pearson*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa *social support* orang tua pada santri di Madrasah Diniyah Roudlotut Thulab memperoleh skor rata-rata 67,87 dengan kategori sedang. Dan *social support* guru pada santri di Madrasah Diniyah Roudlotut Thulab memperoleh skor rata-rata 55,71 dengan kategori rendah. Sedangkan kepatuhan beribadah pada santri di Madrasah Diniyah Roudlotut Thulab memperoleh skor rata-rata 62,22 dengan kategori rendah. Kemudian dari hasil uji korelasi *product moment* dari *Pearson* di dapatkan skor korelasi *social support* orang tua dengan kepatuhan beribadah sebesar 0,588 dengan nilai positif dan ($P=0,001$). Dan skor korelasi *social support* guru dengan kepatuhan beribadah sebesar 0,673 dengan nilai positif dan ($P=0,003$). Berdasarkan hasil tersebut dapat dinyatakan bahwa Ada Hubungan yang positif *Social Support* Orang Tua dan Guru dengan Kepatuhan Beribadah Pada Santri Madrasah Diniyah Roudlotut Thulab Sidoharjo. dengan demikian H_a diterima dan H_0 ditolak.

KATA PENGANTAR

Bismilahirrahmanirrahim

Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi dengan judul, “ HUBUNGAN *SOCIAL SUPPORT* ORANG TUA DAN GURU DENGAN KEPATUHAN BERIBADAH PADA SANTRI DI MADRASAH DINIYAH ROUDLOTUT THULAB SIDOHARJO ”, dapat terselesaikan dengan baik.

Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW, yang telah membimbing umat manusia mengikuti ajarannya untuk mencapai keselamatan dunia akhirat.

Tidak mungkin kiranya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini apabila tanpa ada kerja sama dari beberapa pihak baik yang berupa masukan, kritik dan saran maupun berupa materi. Dengan semua ini penulis dapatkan dari para sahabat, saudara, seluruh keluarga dan bimbingan para dosen. Oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti ucapkan terima kasih banyak kepada :

1. Bapak Dr. Nur Chamid MM. selaku Rektor IAIN Kediri
2. Bapak Dr. Moh. Halil Thahir, M.HI selaku pembimbing I dan Ibu Yuli Darwati, M.Si selaku pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan dan dorongan hingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Dr. Moh Asror Yusuf, M.Ag selaku Dekan Fakultas Ushuluddin IAIN Kediri.
4. Bapak Kamituwo Jaed Nur Rokhim, selaku ketua yayasan pendidikan dan sosial ISLAMİYAH Sidoharjo yang telah memberikan izin kepada peneliti

untuk mengadakan penelitian pada lembaga yang dipimpinnya. Mas Muhamad romadon dan Mas Arif Purnomo selaku pengurus Madrasah Diniyah Roudlotut Thulab yang telah membantu peneliti selama proses pengambilan data.

5. Bapak dan Ibu dosen beserta staf Fakultas Ushuluddin Prodi Psikologi Islam IAIN Kediri.
 6. Alm. Ayahanda, Ibunda dan saudara-saudara tercinta dan terkasih yang selalu dengan kesabarannya memotivasi, mencurahkan kasih sayangnya, membiayai dan memberikan bantuan, baik berupa moril maupun materil kepada penulis dalam menuntut ilmu.
 7. Sahabatku Zulham Fahmi, Misbachul Munir, Fahmi Mubarak, Komunitas SRAWUNG Psikologi dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu-persatu yang telah memberi dukungan moril sehingga penulis selesai studi.
- Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itulah penulis berharap kepada semua pihak yang membaca, agar memberikan saran dan kritik dengan perbaikan pada penelitian selanjutnya.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 25 Juni 2018

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. LATAR BELAKANG	1
B. RUMUSAN MASALAH	14
C. TUJUAN PENELITIAN	14
D. KEGUNAAN PENELITIAN	14
E. HIPOTESIS PENELITIAN	15
F. ASUMSI PENELITIAN	16
G. PENEGASAN ISTILAH	16
H. KAJIAN PUSTAKA	17

BAB II	: KAJIAN TEORI	
A.	<i>SOCIAL SUPPORT</i>	23
1.	Pengertian <i>social support</i>	23
2.	Bentuk <i>social support</i>	25
3.	Faktor-faktor yang mempengaruhi <i>social support</i>	28
4.	Sumber <i>social support</i>	29
B.	KEPATUHAN.....	30
1.	Pengertian kepatuhan.....	30
2.	Faktor-faktor yang mempengaruhi kepatuhan.....	32
3.	Indikator kepatuhan.....	35
4.	Dimensi Kepatuhan.....	36
C.	DASAR HUBUNGAN <i>SOCIAL SUPPORT</i> DENGAN KEPATUHAN.....	37
BAB III	: METODE PENELITIAN	
A.	RANCANGAN PENELITIAN.....	42
B.	POPULASI DAN SAMPEL.....	43
C.	METODE PENGUMPULAN DATA.....	44
D.	ANALISIS DATA.....	48
BAB IV	: HASIL PENELITIAN	
A.	GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN.....	52
B.	GAMBARAN UMUM SUBYEK PENELITIAN.....	56
C.	HASIL PENELITIAN.....	56
BAB IV	: PEMBAHASAN	

A. <i>SOCIAL SUPPORT</i> ORANG TUA DAN GURU SANTRI MADRASAH DINIYAH ROUDLOTUT THULAB SIDOHARJO	89
B. KEPATUHAN BERIBADAH SANTRI MADRASAH DINIYAH ROUDLOTUT THULAB SIDOHARJO	91
C. HUBUNGAN <i>SOCIAL SUPPORT</i> ORANG TUA DAN GURU DENGAN KEPATUHAN BERIBADAH PADA SANTRI DI MADRASAH DINIYAH ROUDLOTUT THULAB SIDOHARJO	93
BAB VI : PENUTUP	
A. KESIMPULAN	97
B. SARAN	99
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

TABEL 1	: Blue print <i>Social Support</i> Orang Tua.....	46
TABEL 2	: Blue print <i>Social Support</i> Guru.....	47
TABEL 3	: Blue print Kepatuhan.....	47
TABEL 4	: Hasil Uji Validitas Skala <i>Social Support</i> Orang Tua.....	58
TABEL 5	: Blue Print <i>Social Support</i> Orang Tua Sebelum Uji Validitas	59
TABEL 6	: Blue Print <i>Social Support</i> Orang Tua Setelah Uji Validitas.....	60
TABEL 7	: Reliabilitas <i>Social Support</i> Orang Tua.....	60
TABEL 8	: Hasil Uji Validitas Skala <i>Social Support</i> Guru.....	60
TABEL 9	: Blue Print <i>Social Support</i> Guru Sebelum Uji Validitas.....	62
TABEL 10	: Blue Print <i>Social Support</i> Guru Setelah Uji Validitas.....	62
TABEL 11	: Reliabilitas <i>Social Support</i> Guru.....	63
TABEL 12	: Hasil Uji Validitas Skala Kepatuhan.....	63
TABEL 13	: Blue Print Kepatuhan Sebelum Uji Validitas.....	65
TABEL 14	: Blue Print Kepatuhan Setelah Uji Validitas.....	65
TABEL 15	: Reliabilitas Kepatuhan Setelah Uji Validitas.....	65
TABEL 16	: Standar True Skor <i>Social Support</i> Orang Tua.....	67
TABEL 17	: Hasil deskripsi data tentang <i>Social Support</i> Orang Tua.....	67
TABEL 18	: Pedoman 1 konversi nilai <i>Social Support</i> Orang Tua.....	68
TABEL 19	: Pedoman 2 konversi nilai <i>Social Support</i> Orang Tua.....	69

TABEL 20	: Distribusi Kategorisasi Variabel <i>Social Support</i> Orang Tua.....	69
TABEL 21	: Standar True Skor <i>Social Support</i> Guru.....	72
TABEL 22	: Hasil deskripsi data tentang <i>Social Support</i> Guru.....	73
TABEL 23	: Pedoman 1 konversi nilai <i>Social Support</i> Guru.....	74
TABEL 24	: Pedoman 2 konversi nilai <i>Social Support</i> Guru.....	74
TABEL 25	: Distribusi Kategorisasi Variabel <i>Social Support</i> Guru.....	74
TABEL 26	: Standar True Skor Kepatuhan Beribadah.....	78
TABEL 27	: Hasil Deskripsi Data Tentang Kepatuhan Beribadah.....	78
TABEL 28	: Pedoman 1 Konversi Nilai Kepatuhan.....	79
TABEL 29	: Pedoman 2 Konversi Nilai Kepatuhan.....	80
TABEL 30	: Distribusi Kategorisasi Variabel Kepatuhan.....	80
TABEL 31	: Hasil Normalitas Skala <i>Social Support</i> Orang Tua Dan Guru Dengan Kepatuhan Beribadah.....	83
TABEL 32	: Hasil Linieritas Skala <i>Social Support</i> Orang Tua Dengan Kepatuhan Beribadah.....	84
TABEL 33	: Hasil Linieritas Skala <i>Social Support</i> Guru Dengan Kepatuhan Beribadah.....	85
TABEL 34	: Interval Korelasi.....	85
TABEL 35	: Hasil Korelasi Skala <i>Social Support</i> Orang Tua Dengan Kepatuhan Beribadah.....	86
TABEL 36	: Hasil Korelasi Skala <i>Social Support</i> Guru Dengan Kepatuhan Beribadah.....	86

TABEL 37	: Koefisien Determinasi.....	87
----------	------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Blue Print *Social Support* Orang Tua Sebelum Uji Validitas
- Lampiran 2 : Skala *Social Support* Orang Tua Sebelum Uji Validitas
- Lampiran 3 : Hasil Uji Validitas *Social Support* Orang Tua
- Lampiran 4 : Blue Print *Social Support* Orang Tua Setelah Uji Validitas
- Lampiran 5 : Skala *Social Support* Orang Tua Setelah Uji Validitas
- Lampiran 6 : Data *Social Support* Orang Tua
- Lampiran 7 : Blue Print *Social Support* Guru Sebelum Uji Validitas
- Lampiran 8 : Skala *Social Support* Guru Sebelum Uji Validitas
- Lampiran 9 : Hasil Uji Validitas *Social Support* Guru
- Lampiran 10 : Blue Print *Social Support* Guru Setelah Uji Validitas
- Lampiran 11 : Skala *Social Support* Guru Setelah Uji Validitas
- Lampiran 12 : Data *Social Support* Guru Uji Validitas
- Lampiran 13 : Blue Print Kepatuhan Beribadah Sebelum Uji Validitas
- Lampiran 14 : Skala Kepatuhan Beribadah Sebelum Uji Validitas
- Lampiran 15 : Hasil Uji Validitas Kepatuhan Beribadah
- Lampiran 16 : Blue Print Kepatuhan Beribadah Setelah Uji Validitas
- Lampiran 17 : Skala Kepatuhan Beribadah Setelah Uji Validitas
- Lampiran 18 : Data Kepatuhan Beribadah Uji Validitas
- Lampiran 19 : Profil Madrasah Diniyah Roudhlotut Thulab