

BAB VI

PENUTUP

A. KESIMPULAN

1. Pelaksanaan evaluasi pembelajaran yang dilaksanakan di SMAN 1 Gurah sudah sangat baik, dan peserta didik merespon tugas dengan antusias. Penilaian pada aspek kognitif siswa berjalan sesuai dengan perencanaan dari guru PAI dan sesuai tujuan dari pembelajaran/ materi yang disampaikan, dan kendala-kendala yang ada pada siswa dapat ditemukan solusinya.
2. Pelaksanaan evaluasi afektif siswa juga berjalan dengan baik. Guru PAI juga dapat menentukan instrumen penilaian afektif sesuai dengan kondisi pandemi maupun tujuan pembelajaran. Penilaian afektif seperti pengamatan sikap siswa secara daring maupun pengisian pada angket kejujuran terlaksana sesuai dengan perencanaan yang dibuat oleh guru.
3. Evaluasi aspek psikomotorik pada mata pelajaran PAI ini meliputi kegiatan membaca al-Qur'an yang disesuaikan dengan dalil pada materi yang disampaikan dan juga membuat video sholat untuk ujian praktik kelas 3. Pembacaan al-Qur'an disesuaikan dengan kemampuan siswa.

Semua pelaksanaan penilaian baik aspek kognitif, afektif, maupun psikomotorik di unggah dalam akun edmodo.

B. SARAN

1. Guru dapat membuat jadwal diskusi untuk menguji antusias siswa dalam belajar, hal ini juga baik digunakan untuk mengetahui karakteristik setiap siswa, keberanian siswa untuk menyatakan pendapat maupun keberanian siswa untuk bertanya secara langsung. Keunggulan dari metode diskusi akan sangat berguna untuk mengetahui tingkatan kognitif siswa dengan membuat soal mulai dari tahap C1 sampai tahap C6, dimana mulai dari tahap C4-C6 merupakan kata kerja operasional untuk soal hots yang mana pengerjaan soal hots itu sendiri membutuhkan pemikiran mendalam dan berbagai pertimbangan.
2. Guru PAI baiknya menggunakan rubik penilaian yang disesuaikan dengan soal-soal per pertemuan yang dibuat.