

**EVALUASI HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN PENDIDIKAN  
AGAMA ISLAM DENGAN SISTEM PEMBELAJARAN ONLINE DI SMA  
NEGERI 1 GURAH KEDIRI**

**SKRIPSI**

Ditulis Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

Nur Rofiq Fitriyani

932141416

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
2021**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

EVALUASI HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA  
ISLAM DENGAN SISTEM PEMBELAJARAN ONLINE  
DI SMA NEGERI 1 GURAH KEDIRI

NUR ROFIQ FITRIYANI

NIM.9321.414.16

Disetujui oleh:

Pembimbing I



**(Ninik Zuroidah, M.Si)**  
NIP. 198008022005012005

Pembimbing II



**(Eka Sulistyawati, M.Pd)**  
NIP. 199110092018012002

## NOTA DINAS

Kediri, 2 November 2021

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi  
Kepada  
Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07 - Ngronggo  
Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : NUR ROFIQ FITRIYANI  
NIM : 9321.414.16  
Judul : EVALUASI HASIL BELAJAR MATA  
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DENGAN SISTEM PEMBELAJARAN ONLINE  
DI SMA NEGERI 1 GURAH KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



**(Ninik Zuroidah, M.Si)**  
NIP. 198008022005012005

Pembimbing II



**(Eka Sulistyawati, M.Pd)**  
NIP. 199110092018012002

**HALAMAN PENGESAHAN**

**EVALUASI HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA  
ISLAM DENGAN SISTEM PEMBELAJARAN ONLINE DI SMA NEGERI 1  
GURAH KEDIRI**

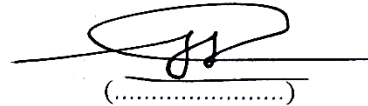
**NUR ROFIQ FITRIYANI**

**NIM. 9321.414.16**

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri  
(IAIN) Kediri pada tanggal 26 Oktober 2021

Tim Penguji,

1. Penguji Utama  
Dr. Iskandar Tsani, M.Ag.  
NIP. 196406011998031001



(.....)

2. Penguji 1  
Ninik Zuroidah, M.Si  
NIP. 198008022005012005



(.....)

3. Penguji 2  
Eka Sulistyawati, M.Pd  
NIP. 199110092018012002



(.....)

Kediri, 2 November 2021



Abdul Wahid Anwar, M.Ag  
NIP. 196405031996031001

## MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ

Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri.

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah dengan segala puja dan puji syukur kepada Allah SWT dan Nabi Muhammad SAW yang kuantikan syafa'atnya di akhirat nanti:

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Ayah dan ibu serta keluargaku tercinta yang selalu memberi dukungan, motivasi, kasih sayang serta doanya kepada saya. Tidak mungkin saya menyelesaikannya tanpa peluh dan senyum yang selalu membuat saya bersemangat untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
2. Kepada bapak Dr. H. Nur Chamid, MM selaku Rektor IAIN Kediri
3. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah Dr. H. Ali Anwar, M.Ag
4. Ibu Ninik Zuroidah, M.Si dan Ibu Eka Sulistyawati, M.Pd selaku pembimbing skripsi saya, terimakasih atas bimbingan dan arahan yang telah diberikan selama proses penulisan skripsi ini.
5. Kepala SMAN 1 Gurah yang telah mengizinkan saya untuk melakukan penelitian di lembaga ini.
6. Bapak guru-guru PAI yang telah membantu saya untuk menyelesaikan tugas skripsi ini.
7. Sahabatku seperjuangan, terimakasih atas semangat dari kalian.
8. IAIN Kediri, khususnya anak-anak PAI angkatan 2016 selamat berjuang dan melangkah ke masa depan dengan kesuksesan yang gemilang.

## ABSTRAK

NUR ROFIQ FITRIYANI, Dosen Pembimbing (1) Ninik Zuroidah, M.Si, pembimbing (2) Eka Sulistyawati, M.Pd, Evaluasi Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dengan Sistem Pembelajaran Online Di SMA Negeri 1 Gurah Kediri, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Kediri, 2021.

Kata Kunci: Metode Evaluasi Hasil belajar aspek kognitif, afektif, psikomotorik melalui sistem *online*/ daring.

Mengingat evaluasi pada suatu pembelajaran adalah hal yang penting, yakni untuk mengetahui perkembangan siswa setelah memperoleh pengajaran, mengetahui pemahaman siswa, dan juga hasil evaluasi dapat digunakan untuk kepentingan siswa pada jenjang berikutnya. Fokus dari penelitian ini adalah untuk mengetahui keunikan dari pelaksanaan evaluasi yang dilaksanakan oleh guru PAI di SMAN 1 Gurah selama pembelajaran jarak jauh/ daring atau *online*. Baik itu penilaian aspek kognitif, afektif, maupun psikomotorik.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Lokasi penelitian yaitu di SMAN 1 Gurah Kediri. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara dan dokumentasi. Sedangkan untuk analisis data dilakukan dengan menggunakan model Miles Huberman yang mencakup reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan evaluasi baik pada aspek kognitif, afektif, maupun pada aspek psikomotorik tetap dilaksanakan secara online. Metode evaluasi untuk aspek kognitif mempunyai berbagai bentuk, yakni untuk tugas harian siswa mengunggah hasil pekerjaan yang difoto dalam akun edmodo, sedangkan untuk penilaian UTS dan UAS dilaksanakan oleh panitia sekolah menggunakan google form atau Link. Untuk penilaian afektifnya menggunakan dua cara yaitu dengan pengisian angket kejujuran oleh siswa, dan dengan cara yang ke 2 yakni melalui observasi oleh guru. Metode penilaian perkembangan siswa pada aspek psikomotorik dilaksanakan dengan cara siswa harus membuat video tadarus yang kemudian harus diupload dalam akun edmodo bersama tugas harian.

## KATA PENGANTAR

### بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah wa syukurillah atas kehadiran Allah SWT, karena dengan taufiq, hidayah serta inayah-Nya sripsi penulis dengan judul “Metode Evaluasi Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dengan Sistem Pembelajaran Online di SMANegeri 1 Gurah Kediri ini dapat terselesaikan meskipun dalam bentuk dan isi yang sederhana.

Sholawat serta salam senantiasa kita haturkan kepada Nabi Muhammad saw yang telah membawa agama islam ini yang kita nanti-nantika syafaatnya diakhirat kelak.

Penulisan skripsi ini tentunya tidak lepas dari pihak pihak yang selalu memberikan motivasi dan semangat kepada penulis agar tidak berputus asa sehingga dapat menyelesaikan studinya. Segala ucapan terimakasih kepada:

1. Puji syukur kepada Allah SWT yang selalu memberikan kemudahan bagi hambanya.
2. Kepada orang tua beserta saudara dari penulis yang selalu memberikan kasih sayang dan motivasi yang tiada henti.
3. Kepada bapak Dr. H. Nur Chamid, MM selaku Rektor IAIN Kediri
4. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah Dr. H. Ali Anwar, M.Ag
5. Bapak Dr. Iskandar Tsani, M.Ag. selaku ketua Progam Studi Pendidikan Agama Islam.



6. Kepada Dosen Pembimbing 1 dan pembimbing 2, yakni Ibu Ninik Zuroidah, M.Si dan Ibu Eka Sulistyawati, M.Pd. terimakasih atas bimbingan dan arahan yang telah diberikan selama proses penulisan skripsi ini.
7. Kepada pihak sekolah SMAN 1 guruh yang dengan dua tangan menerima dan membantu dalam menyelesaikan tugas. Terutama bapak kepala sekolah yang telah menerima kami, dan bapak guru PAI yakni Pak Fuad, M.Pd.I, Pak Moh. Zainur Rahman,S, Ag dan Pak Muhamad Wildan Habibi, S.Pd. Semoga kebaikannya dibalas oleh Allah dan dimudahkan urusannya
8. Kepada teman-teman seperjuangan PAI angkatan 2016 yang telah membantu dan memberikan semangat kepada penulis.

Semoga Allah SWT selalu meridhai dan memberikan kelancaran dalam segala hal yang kita lakukan. Dan semoga apa yang kita lakukan selalu mendapatkan kemanfaatan dan kebarokahan dari Allah SWT. Amin.

Kediri, Maret 2021

Nur Rofiq Fitriyani

## DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL .....	
HALAMAN PERSETUJUAN .....	i
NOTA DINAS .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN MOTO .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
<b>BAB I : PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
<b>A. Konteks Penelitian .....</b>	<b>1</b>
<b>B. Fokus Penelitian .....</b>	<b>8</b>
<b>C. Tujuan Penelitian .....</b>	<b>8</b>
<b>D. Kegunaan penelitian .....</b>	<b>9</b>
<b>BAB II : LANDASAN TEORI .....</b>	<b>10</b>
<b>A. Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam .....</b>	<b>10</b>
<b>B. Sistem Pembelajaran Online.....</b>	<b>15</b>
<b>C. Hasil belajar .....</b>	<b>22</b>
<b>D. Metode Evaluasi .....</b>	<b>23</b>
<b>BAB III : METODE PENELITIAN.....</b>	<b>37</b>
<b>A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....</b>	<b>37</b>

B. Kehadiran Peneliti .....	38
C. Lokasi Penelitian .....	39
D. Sumber Data.....	39
E. Pengumpulan Data.....	41
F. Analisis Data.....	44
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	46
H. Tahap-Tahap Penelitian .....	47
<b>BAB IV :PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....</b>	<b>49</b>
A. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	49
B. Paparan Data.....	51
C. Temuan Peneitian.....	74
<b>BAB V : PEMBAHASAN.....</b>	<b>80</b>
A. Evaluasi aspek kognitif pembelajaran daring pada mata pelajaran PAI di SMAN 1 Gurah selama masa pandemi .....	80
B. Evaluasi aspek afektif pembelajaran daring pada mata pelajaran PAI di SMAN 1 Gurah selama masa pandemi .....	88
C. Evaluasi aspek psikomotorik pembelajaran daring pada mata pelajaran PAI di SMAN 1 Gurah selama masa pandemi .....	90
<b>BAB VI : PENUTUP.....</b>	<b>92</b>
A. Kesimpulan.....	92
B. Saran.....	93
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>88</b>

## **DAFTAR TABEL**

<b>Tabel 2.1 Taksonomi Bloom Aspek Kognitif .....</b>	<b>26</b>
<b>Tabel 2.2 Taksonomi Bloom Aspek Afektif .....</b>	<b>28</b>
<b>Tabel 2.3 Taksonomi Bloom Aspek Psikomotorik.....</b>	<b>29</b>

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 4.1 Pemberian Feedback .....</b>	<b>55</b>
<b>Gambar 4.2 Tugas Harian Siswa Kelas X.....</b>	<b>56</b>
<b>Gambar 4.3 soal test Ulangan Harian .....</b>	<b>61</b>
<b>Gambar 4.4 Soal test Ulangan Harian .....</b>	<b>62</b>
<b>Gambar 4.5 Kisi-Kisi UH .....</b>	<b>63</b>
<b>Gambar 4.6 Kisi-Kisi UTS.....</b>	<b>65</b>
<b>Gambar 4.7 Kisi-Kisi UAS.....</b>	<b>66</b>
<b>Gambar 4.8 Indikator Penilaian Sikap .....</b>	<b>67</b>
<b>Gambar 4.9 Lembar Kejujuran Siswa.....</b>	<b>68</b>
<b>Gambar 4.10 Laporan Sholat Siswa.....</b>	<b>70</b>
<b>Gambar 4.11 pengumpulan tugas siswa membantu orang tua .....</b>	<b>72</b>
<b>Gambar 4.12 Instrumen Penilaian Psikomotorik .....</b>	<b>72</b>
<b>Gambar 4.13keterangan instrumen penilaian psikomotorik siswa .....</b>	<b>73</b>
<b>Gambar 5.1. Soal UAS kelas X no 1-4.....</b>	<b>82</b>
<b>Gambar 5.2. Soal UAS kelas X no 5-10.....</b>	<b>83</b>

## **DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran 1. Profil sekolah SMAN 1 Gurah**

**Lampiran 2. Data pendidik dan kependidikan SMAN 1 Gurah**

**Lampiran 3. Struktur Organisasi SMAN 1 Gurah**

**Lampiran 4. Surat ijin penelitian**

**Lampiran 5. Pedoman Penelitian**

**Lampiran 6. RPP daring kelas x**

**Lampiran 7. Curriculum vitae**

**Lampiran 8. Dokumentasi Absensi Siswa Daring**

**Lampiran 9. Dokumentasi Cuplikan Pembelajaran Daring Melalui Aplikasi**

**Lampiran 10. Dokumentasi foto wawancara**

**Lampiran 11. Soal Tes UH**

**Lampiran 12. Soal Tes UTS**

**Lampiran 13. Soal Tes UAS**

**Lampiran 14. Rekap nilai**