

**EVALUASI PELAKSANAAN METODE YANBU`A
DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA AL-QUR`AN
DI PESANTREN HIDAYATUS SHOLIHIN KEDIRI**

Tahun Ajaran 2020/2021

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

SITI LAILATUN NIMAH

9321.140.17

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2021

HALAMAN MOTTO

خيرالنا س أنفعهم للنا س

“Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia” (HR. Ahmad ath-Thabrani, ad-Daruqutni).¹

¹ Hadis dihasankan oleh al-Albani di dalam Shahibul Jami' No.3289.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Kedua orang tua ku Bapak Jamroji dan Ibu Samrotul Mu`awanah yang selalu memberikan do'a supaya penelitian ini berjalan dengan lancar dan memberikan dukungan, kasih sayang yang tulus dan selalu memberikan motivasi.
2. Adik saya Siti Fazdilatun Nisa` yang selalu memberikan dukungan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
3. Bapak Dr. Iskandar Tsani, M.Ag dan Bapak Sufirmansyah, M.Pd.I selaku dosen pembimbing skripsi saya. Terima kasih atas bimbingan dan arahan yang telah diberikan selama proses penulisan skripsi ini.
4. Teman-teman Perguruan Tinggi dan teman-teman terdekat saya lili, ana, lita, intan, ilma, nia, syifa, syahidin, yazid, rifki, latif yang senantiasa mendukung dan mensupport, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan penuh tanggung jawab.
5. Almamater tercinta Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.

ABSTRAK

SITI LAILATUN NI'MAH. 2021. *Evaluasi Pelaksanaan Metode Yanbu`a Dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur`an Di Pesantren Hidayatus Sholihin Kediri Tahun Ajaran 2020/2021*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri. Pembimbing (1) Dr. Iskandar Tsani, M.Ag. dan (2) Sufirmansyah, M.Pd.I

Kata Kunci : Evaluasi, Pelaksanaan Metode Yanbu`a, CIPP (*context, input, process, product*).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Bagaimana evaluasi Context, Input, Process dan product dalam pelaksanaan metode Yanbu`a di Pesantren Hidayatus Sholihin Kediri. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif jenis penelitian evaluasi dengan model CIPP (*Context, Input, Process, product*) menggunakan teori Stufflebeam.

Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, obeservasi dan dokumentasi. Teknis analisis data dilakukan tiap tiga tahap yakni reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Data yang sudah sesuai kemudian dilakukan triangulasi data.

Hasil penelitian menunjukkan komponen 1) *Context* yakni Pesantren telah mempunyai tujuan pelaksanaan metode yanbu`a dalam membaca Al-Qur`an untuk menciptakan generasi Qur`ani yang amali. Legalitas program pesantren terpandu pada acuan keputusan dari menteri pendidikan dan kebudayaan. Dukungan lingkungan diadakan karena sangat dibutuhkan oleh guru, santri dan wali santri. 2) *Input* yakni SDM sudah sangat memadai. Sumber dana diperoleh dari Syahriyah dan jariyah baik dari wali santri maupun masyarakat setempat. Perencanaan yang diperlukan dalam program pelaksanaan metode Yanbu`a yakni melibatkan santri pada proses kegiatan. Kurikulum pembelajaran yang digunakan dengan sistem klasikal, musyafahah, ardhul qira`ah dan muroja`ah. 3) *Process* pelaksanaan dilakukan secara tatap muka setiap hari dengan tetap mematuhi protokol kesehatan. Pengajar sudah baik dalam menyampaikan pembelajaran di program pelaksanaan metode Yanbu`a dari segi pengelolaan kelas hingga kemampuan mengajar sudah berkompeten. Minimnya hambatan yang dijumpai pada santri. 4) *Pencapaian* program pada pelaksanaan metode Yanbu`a sudah baik. Manfaat adanya program pelaksanaan metode Yanbu`a santri mampu melafalkan Al-Qur`an dengan baik secara tajwid, tartil, kefashihan, dan *makhorijul huruf*.

KATA PENGANTAR

Bismillahiirrohmanirrahim

Segala puji syukur saya haturkan kepada Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat, nikmat, hidayah serta kesehatan yang diberikan kepada penulis. Ucapan terima kasih saya sampaikan kepada semua pihak yang telah mebanu penelitian skripsi yang berjudul **“Evaluasi Pelaksanaan Metode Yanbu`a Dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur`an di Pesantren Hidayatus Sholihin Kediri Tahun Ajaran 2020/2021”** hingga dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak yang mendukung penyelesaian skripsi ini. Untuk itu penulis menyampaikan terim kasih kepada:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM selaku rektor IAIN Kediri.
2. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Bapak Iskandar Tsani, M.Ag selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah memberi arahan dan bimbingan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Sufirmansyah, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing II yang telah merelakan waktunya dan memberikan bimbingan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Kedua orang tua yang sangat mulia yaitu Bapak Jamroji dan Ibu Samrotul Mu`awah atas semua kasih sayang, dukungan dan motivasi yang diberikan atas do`a-do`a yang selalu dipanjatkan hingga penulis dapat mencapai tujuan di titik ini.

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	i
NOTA DINAS.....	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Kajian Evaluasi	8
1. Pengertian.....	9
2. Evaluasi Program	10
3. Evaluasi Program CIPP.....	10
B. Kajian Metode dalam Membaca Al-Qur`an.....	11
1. Pengertian.....	12
2. Macam-Macam Metode	13
C. Kajian Metode Yanbu`a	17
1. Pengertian	17
2. Sejarah Metode Yanbu`a.....	18
3. Visi dan Misi.....	19

4. Tujuan Metode Yanbu`a	20
5. Karakteristik Metode Yanbu`a	21
6. Kelebihan dan Kelemahan Metode Yanbu`a	22
7. Sistem Pengajaran Metode Yanbu`a	23
8. Materi-Materi Metode Yanbu`a	24
9. Evaluasi Metode Yanbu`a	26
D. Penelitian Terdahulu	28
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	32
B. Kehadiran Peneliti.....	35
C. Lokasi Penelitian.....	35
D. Sumber Data.....	40
E. Pengumpulan Data	41
F. Analisis Data	45
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	47
H. Tahap-Tahap Penelitian	48
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	50
A. Evaluasi Context	50
1. Latar Belakang Pelaksanaan	50
2. Tujuan Pelaksanaan.....	52
3. Legalitas Program	53
4. Sarana Program Pelaksanaan	54
5. Dukungan Lingkungan.....	55
B. Evaluasi Input.....	55
1. Sumber Daya Manusia	56
2. Sarana dan Prasarana Program.....	57
3. Sumber Dana.....	59
4. Perencanaan dalam Pelaksanaan	60
5. Kurikulum Metode Yanbu`a	65
C. Evaluasi Process.....	66
1. Pelaksanaan Program	66

2. Pengajar dalam Proses Penyampaian	73
3. Pengajar dalam proses Penyampaian	74
D. Evaluasi Product.....	75
1. Hasil Capaian Program	75
2. Manfaat yang Didapatkan dengan adanya Pelaksanaan Metode Yanbu`a.....	79
3. Temuan Evaluasi.....	80
BAB V PEMBAHASAN	85
A. Evaluasi <i>Context</i> Pelaksanaan Metode Yanbu`a di Pesantren Hidayatus Sholihin.....	85
B. Evaluasi <i>Input</i> Pelaksanaan Metode Yanbu`a di Pesantren Hidayatus Sholihin	88
C. Evaluasi <i>Process</i> Pelaksanaan Metode Yanbu`a di Pesantren Hidayatus Sholihin	91
D. Evaluasi <i>Product</i> Pelaksanaan Metode Yanbu`a di Pesantren Hidayatus Sholihin.....	94
BAB VI PENUTUP	98
A. Kesimpulan	99
B. Saran.....	100
DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	104

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Materi dalam Metode Yanbu`a	24
Tabel 3.1 Sarana dan Prasarana Pesantren	37
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	42
Tabel 4.1 Pembagian Siswa dan Guru Mengaji	57
Tabel 4.2 Sarana dan prasarana Program	58
Tabel 4.3 Hasil Kenaikan Jilid	76
Tabel 4.4 Penilaian Kemampuan Membaca Al-Qur`an Santri	77
Tabel 4.5 Kategori Nilai Kemampuan Membaca Al-Qur`an Santri	78
Tabel 4.6 Hasil Ujian Tulis Tajwid.....	79
Tabel 4.7 Evaluasi Konteks pelaksanaan Metode Yanbu`a Pesantren Hidayatus Sholihin	81
Tabel 4.8 Evaluasi Input pelaksanaan Metode Yanbu`a Pesantren Hidayatus Sholihin	82
Tabel 4.9 Evaluasi Proses pelaksanaan Metode Yanbu`a Pesantren Hidayatus Sholihin	83
Tabel 4.10 Evaluasi Produk pelaksanaan Metode Yanbu`a Pesantren Hidayatus Sholihin	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Surat Edaran Kemendikbud	54
---	----