

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM BERBASIS BOOK CREATOR
DIGITAL DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN
IBADAH SHOLAT SISWA TUNAGRAHITA DI
SMPLB DHARMA PUTRA DAHA GURAH KEDIRI**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagaimana Syarat Memperoleh Gelar
Magister
Dalam Program Study Pendidikan Agama Islam



Oleh

Pipin Lutfatul Khanan

NIM: 92101820014

**PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) KEDIRI
2022**

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM BERBASIS BOOK CREATOR
DIGITAL DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN
IBADAH SHOLAT SISWA TUNAGRAHITA DI
SMPLB DHARMA PUTRA DAHA GURAH KEDIRI
TESIS**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar
Magister
Dalam Program Study Pendidikan Agama Islam



Oleh

Pipin Lutfatul Khanan

NIM: 92101820014

**PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) KEDIRI
2022**

PERSETUJUAN

Tesis berjudul “ Pengembangan Bahan Ajar Pendidikan Agama Islam Berbasis Book Creator Digital Dalam Meningkatkan Kemampuan Ibadah Sholat Siswa Tunagrahita di SMPLB Dharma Putra Daha Gurah Kediri” disusun oleh:

Pipin Lutfatul Khanan

NIM: 192101820014

Tesis ini telah disetujui untuk diajukan ujian tesis

Pascasarjana IAIN Kediri.

Dosen Pembimbing:

Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Pd
NIP: 196202091996031001

1. 

Dr. Mukhammad Abdullah, M.Ag
NIP: 196604051992031002

2. 

Kediri, 15 Juni 2022.....

PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis ini dengan judul “Pengembangan bahan ajar pendidikan Agama Islam Berbasis Book Creator Digital Dalam Meningkatkan Kemampuan Ibadah Sholat Siswa Tunagrahita di SMPLB Dharma Putra Daha Gurah Kediri” ini telah diperbaiki sebagaimana mestinya dapat disahkan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) Pascasarjana IAIN Kediri pada tanggal 24 Oktober 2022.

Tim penguji:

1. Dr. Muhamad Yasin, S.Ag, M.Pd (Ketua Sidang)
NIP. 19710610 199803 1 003
2. Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag (Penguji Utama)
NIP. 19750613 200312 1 004
3. Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag (Penguji 1)
NIP. 19620209 199603 1 001
4. Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag (Penguji 2)
NIP. 19731215 199903 1 002

Kediri, 24 Oktober 2022
Mengetahui
Direktur Pascasarjana IAIN Kediri

.....
Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag
NIP. 197506132003121004

MOTTO

“Man Jadda wajada”

Barangsiapa yang bersungguh-sungguh pasti akan mendapatkan hasil.

“ Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri ” (QS. Al- Ar- Ra’d Ayat 11)

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama Mahasiswa : Pipin Lutfatul Khanan
Nomor Induk Mahasiswa : 92101820014
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Penelitian : Pengembangan Bahan Ajar Pendidikan Agama
Islam Berbasis Book Creator Digital Untuk
Meningkatkan Kemampuan Ibadah Sholat Siswa
Tunagrahita DI SMPLB Dharma Putra Daha
Gurah

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian saya ini tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat orang lain kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar rujukan.

Apabila dikemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur-unsur penjiplakan dan klaim dari pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Kediri, 15. Juni. 2022
Hormat saya,



(Pipin Lutfatul Khanan)

Pipin Lutfatul Khanan, 2022. Pengembangan Bahan Ajar Pendidikan Agama Islam Berbasis Book Creator Digital Dalam Meningkatkan Kemampuan Ibadah Sholat Siswa Tunagrahita di SMPLB Dharma Putra Daha Gurah Kediri, Tesis, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Institut Agama Islam Negeri Kediri. Pembimbing I: Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag dan pembimbing II : Dr. Mukhammad Abdullah, M.Ag.

Kata kunci : *Pengembangan, bahan ajar, book creator, ibadah sholat*

Penelitian tentang pengembangan bahan ajar dilatar belakangi oleh belum adanya bahan ajar Pendidikan Agama Islam yang diberikan kepada siswa tunagrahita sebagai penunjang pembelajaran. Selain itu siswa kesulitan dalam mempraktikkan shalat. Melalui bahan ajar pendidikan agama islam berbasis book creator digital ini siswa bisa secara berkala belajar dimanapun sehingga dapat menjadi stimulus dalam pembelajaran dan siswa mampu melaksanakan praktik shalat dengan baik dan benar.

Tujuan penelitian ini adalah : (1) Untuk menghasilkan produk berupa bahan ajar pendidikan agama islam berbasis book creator digital dalam meningkatkan kemampuan ibadah sholat siswa tunagrahita di SMPLB Dharma Putra Daha.(2). Untuk mengetahui keefektifan kevalidan bahan ajar pendidikan agama islam berbasis book creator digital dalam meningkatkan kemampuan ibadah sholat siswa tunagrahita di SMPLB Dharma Putra Daha. Dalam penelitian ini penelitian menggunakan Pendekatan RnD (Reseach and Development), penelitian yang ditujukan untuk membentuk produk yang layak dan dapat diterima melalui proses penilaian mulai tahap awal hingga pasca validasi serta dikaji secara ilmiah dianalisis menggunakan data yang aktual dan sifatnya empirik, selain itu pembentukan suatu produk merupakan refleksi daripada kebutuhan yang dibutuhkan di lapangan sumber data penelitian ini adalah, guru, Siswa dan dokumen sekolah. Model pengembangan dan prosedur pengembangan penelitian ini menggunakan metode 4D (Define, Design, Development, Dissiminate) teorinya S. Thiagarajan. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrument berupa angket dan wawancara. Dalam penelitian ini menggunakan 6 responden Siswa. Teknik analisis datanya menggunakan analisa validator dan analisa ketuntasan hasil belajar uji-T.

Hasil penelitian hasil belajar adalah : (1) menunjukkan bahwa bahwa $t_{hitung} = 5,10$ lebih besar dari pada $t_{tabel} = 2,57$. Sedangkan hasil praktik sholat adalah : (1) menunjukkan bahwa bahwa $t_{hitung} = 4,31$ lebih besar dari pada $t_{tabel} = 2,57$. sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Disimpulkan bahwa penggunaan bahan ajar berbasis book creator digital terdapat perbedaan anatara sebelum dan sesudah penggunaan bahan ajar.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah yang telah berkenan melimpahkan rahmat dan taufiq- Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan sebuah Tesis dengan judul *Pengembangan Bahan Ajar Pendidikan Agama Islam Berbasis Book Creator Digital Dalam Meningkatkan Kemampuan Ibadah Sholat Siswa Tunagrahita di SMPLB Dharma Putra Daha Gurah Kediri* dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan Program Pasca Sarjana Pendidikan Agama Islam di IAIN Kediri.

Penghargaan dan ucapan terima kasih yang sebanyak-banyaknya penulis sampaikan kepada Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Pd dan Dr. Mukhammad Abdullah, M.Ag. selaku pembimbing yang telah memberikan dorongan dan bimbingan kepada penulis untuk dapat menyelesaikan tesis ini dengan sebaik-baiknya.

Penghargaan dan ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Bapak Direktur Pascasarjana IAIN Kediri beserta segenap Dewan Pengajar dan Pegawai yang telah memberikan motivasi yang cukup berarti dan fasilitas yang memadai baik selama studi maupun dalam proses penyelesaian tesis ini.

Hal serupa juga penulis sampaikan kepada Bapak Kepala sekolah SMPLB Sharma Putra Daha Gurah Kediri beserta seluruh dewan guru dan pegawai atas partisipasinya dalam memberikan informasi dan data serta dokumentasi kepada penulis.

Ucapan terima kasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya juga penulis sampaikan kepada segenap keluarga, orang tua, dan kakak. Yang semuanya telah memberikan bantuan moril dan materiil.

Penulis juga sampaikan terima kasih dan penghargaan kepada semua pihak khususnya teman-teman seangkatan yang telah banyak membantu kelancaran studi penulis dan penyelesaian tesis ini. Semoga jerih payah semuanya diterima sebagai amal shaleh disisi Allah SWT. Amin. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tesis ini masih banyak kekurangannya, untuk itu kritik dan saran dari semua pihak senantiasa penulis harapkan untuk menjuperbaikan tesis ini

Akhirnya penulis berharap mudah-mudahan tesis ini bermanfaat bagi penulis dan lembaga tempat penelitian dan umumnya bagi dunia pendidikan dan pembaca semuanya.

Kediri, 15 Juni 2022

Penulis



Pipin Lutfatul Khnan

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Judul	ii
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Pengesahan	iv
Motto.....	v
Pernyataan Keaslian.....	vi
Abstrak.....	vii
Kata Pengantar.....	viii
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel.....	xii
Daftar Gambar	xiii
Daftar Lampiran.....	xiv

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah	1
2. Tujuan Penelitian dan Pengembangan.....	7
3. Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	7
4. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan	8
5. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan	9
6. Penelitian Terdahulu.....	10
7. Definisi Operasional	12

BAB II KAJIAN PUSTAKA

1. Pengembangan Bahan Ajar	14
Meningkatkan Kemampuan Ibadah.....	18
Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita.....	23
Book Creator Digital	28

BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN

1. Model Penelitian dan Pengembangan.....	31
2. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	33
3. Uji Coba Produk.....	37
1. Desain Uji Coba	38
2. Subjek Coba.....	38
3. Jenis Data.....	39
4. Instrumen Pengumpulan Data	39
5. Teknik Analisis Data.....	42

BAB IV HASIL PENELITIAN

1. Hasil Analisis AD	47
2. Penyajian Data Uji Coba.....	55
3. Analisis Data	62
4. Revisi Produk	76

BAB V KAJIAN DAN SARAN

1. Kajian Produk yang Telah Direvisi	78
2. Saran Pemanfaatan,	79

DAFTAR RUJUKAN	81
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN	84
--------------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu	11
Tabel 3.1 Kriteria Kevalidan Bahan Ajar	43
Tabel 3.2 Keefektifan Bahan Ajar	45
Tabel 4.1 Pensekoran Validasi Ahli	57
Tabel 4.2 Kriteria Kualifikasi Penilaian	57
Tabel 4.3 Data Kualitatif Ahli Materi.....	58
Tabel 4.4 Data Kualitatif Ahli Bahan Ajar	59
Tabel 4.5 Data Kualitatif Validasi Tes Soal	60
Tabel 4.6 Data Kualitatif Validasi Angket Praktik Sholat.....	61
Tabel 4.7 Nilai Pre-test dan Post-test soal	61
Tabel 4.8 Nilai Pre-test dan Post-test angket praktik sholat	62
Tabel 4.9 Analisis Hasil Pre-test dan Post-Test soal	72
Tabel 4.10 Analisis Hasil Pre-test dan Post-Test angket praktik sholat	74
Tabel 4.11 Revisi Bahan Ajar Ahli Materi	76
Tabel 4.12 Revisi Bahan Ajar Ahli Bahan Ajar	77

DAFTAR GAMBAR

Tabel 4.1 Cover Bahan Ajar	55
Tabel 4.2 Prakata Bahan Ajar	53
Tabel 4.3 Daftar Bahan Ajar	53
Tabel 4.6 Revisi Bahan Ajar Oleh Ahli Materi	76
Tabel 4.7 Revisi Bahan Ajar Oleh Ahli Bahan Ajar.....	77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Profil Sekolah	85
Lampiran 2	Daftar Peserta Didik	86
Lampiran 3	Pedoman Observasi	87
Lampiran 4	Pedoman Wawancara	88
Lampiran 5	Pedoman Dokumentasi	89
Lampiran 6	Kisi- kisi tes soal.....	90
Lampiran 7	Kisi- kisi angket praktik sholat.....	91
Lampiran 8	Angket Praktik Sholat.....	92
Lampiran 9	Soal Test	93
Lampiran 10	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas.....	94
Lampiran 11	Validasi Instrumen Angket Sholat.....	97
Lampiran 12	Validasi Instrumen Test.....	101
Lampiran 13	Validasi Bahan Ajar.....	105
Lampiran 14	Validasi Pengembangan Materi.....	111
Lampiran 15	Hasil Angket Sholat.....	113
Lampiran 16	Hasil Test Peserta Didik	114
Lampiran 17	Bahan Ajar PAI Berbasis Book Creator	115
Lampiran 18	Foto- Foto Kegiatan Selama Penelitian.....	120
Lampiran 19	Surat Ijin Penelitian	124
Lampiran 20	Form Bimbingan Tesis	125
Lampiran 21	Surat Balasan Ijin Penelitian.....	127
Lampiran 22	Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian.....	128
Lampiran 23	Biodata Penulis	129