

BAB V

PENUTUP

A. Kajian Produk yang Telah Direvisi

Berikut ini merupakan kesimpulan dari hasil penelitian dan pengembangan bahan ajar pendidikan agama islam berbasis book creator digital untuk meningkatkan kemampuan ibadah sholat siswa tunagrahita di SMPLB Dharma Putra Daha Gurah Kediri.

- a. Pengembangan bahan ajar pendidikan agama islam berbasis book creator digital dalam meningkatkan kemampuan ibadah sholat siswa tunagrahita di SMPLB Dharma Putra Daha Gurah Kediri ini Dalam pengembangan bahan ajar menggunakan pengembangan model 4-D milik Thiagarajan, Semmel dan Semmel. Tahapan pengembangan diawali dengan 1) *Define* (pendefinisian) melakukan penelitian dan pengumpulan informasi melalui observasi dan wawancara yang dilakukan dengan beberapa subjek penelitian di SMPLB Dharma Putra Daha Gurah Kediri. 2) *Design* (perancangan), peneliti mendesain serta mengumpulkan materi untuk produk pengembangan. 3) *Develop* (pengembangan), peneliti melakukan pengembangan bahan ajar pendidikan agama islam berbasis book creator digital untuk meningkatkan ibadah sholat siswa tunagrahita. Bahan ajar Sebelum dikembangkan divalidasi oleh validator ahli untuk mengetahui kekurangan dan kevalidannya. Lalu tahap terakhir 4) *Disseminate* (penyebaran), peneliti melakukan penyebaran produk yang sudah divalidasi lalu disebarakan kepada peserta didik kelas VII SMPLB Dharma Putra Daha Gurah Kediri.
- b. Kevalidan bahan ajar dapat dilihat dari hasil validasi yang telah dilakukan oleh para ahli validator, hasil validasi materi 90 % , hasil validasi bahan ajar 84 % , hasil validasi tes soal 95% , hasil validasi angket praktik sholat 90% , dengan demikian dapat disimpulkan bahwa bahan ajar yang dikembangkan dapat dinyatakan valid karena mencapai penilaian yang sudah ditetapkan. Sedangkan keefektifan bahan ajar pendidikan agama islam berbasis book creator digital dalam meningkatkan kemampuan ibadah sholat siswa tunagrahita di SMPLB Dharma Putra Daha. dapat

dilihat melalui ketuntasan belajar peserta didik dan hasil praktik sholat siswa. Untuk ketuntasan belajar mencapai nilai rata-rata pre-test sebesar 59 %, nilai rata-rata post-test yaitu 89 %. Sedangkan nilai rata-rata pretest angket praktik sholat 63 % dan nilai rata-rata post test 86 %. Dengan demikian, bahan ajar berbasis book creator digital untuk meningkatkan kemampuan ibadah sholat siswa tunagrahita di SMPLB Dharma Putra Daha yang dikembangkan sudah efektif. Keefektivan bahan ajar juga diperkuat dengan hasil analisis uji-T untuk hasil belajar yang menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu: $5,10 > 2,57$ dan untuk hasil praktik sholat menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu: $4,31 > 2,57$ yang berarti H_0 ditolak dan H_1 diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat Keefektivan peserta didik antara sebelum dan sesudah menggunakan bahan ajar berbasis book creator digital.

B. Saran

Saran peneliti meliputi beberapa saran diantaranya saran untuk digunakan sebagai keperluan pemanfaatan produk, saran desiminasi produk, saran untuk digunakan sebagai keperluan pengembangan selanjutnya, dibawah ini paparan saran- saran :

1. saran pemanfaatan produk
 - a. Bahan ajar pendidikan agama islam berbasis book creator digital yang dikembangkan untuk meningkatkan kemampuan ibadah sholat siswa tunagrahita dalam pemanfaatannya memerlukan peran dan pendampingan guru serta orangtua.
 - b. Bahan ajar ini dikembangkan dan disesuaikan sesuai kurikulum sekolah dan kondisi anak berkebutuhan khusus tunagrahita ringan, sehingga bahan ajar ini dapat dimanfaatkan dalam proses pembelajaran yang memiliki kriteria pengembangan bahan ajar tersebut.
 - c. Bahan ajar pendidikan agama islam berbasis book creator ini bukan penunjang utama dalam proses pembelajaran, sehingga dibutuhkan bahan ajar lainnya yang lebih sempurna.
2. saran desiminasi produk
 - a. Bahan ajar yang dikembangkan ini dapat dibagikan secara efektif dan efisien

dengan mengirimkan link bahan ajar lalu siswa dapat membuka bahan ajar melalui link yang idberikan namun penyebaranya juga dapat dilakukan dengan mencetak bahan ajar lalu dibagikan ke siswa.

- c. saran pengembangan selanjutnya
 - a. Di dalam Bahan ajar pendidikan agama islam berbasis book creator digital untuk meningkatkan kemampuam ibadah sholat siswa tunagrahita ini hanya terdapat materi tentang sholat yang dikembangkan, untuk pengembangan selanjutnya dapat melakukan pengembangan dengan pembahasan materi lainnya.
 - b. bahan ajar yang dikembangkan ini sudah melalui tahap validasi dari beberapa ahli dan sudah direvisi. Namun, bahan ajar ini bisa terus dilakukan peningkatan kualitasnya untuk itu diperlukan adanya perbaikan selanjutnya.