

## BAB VI

### PRNUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di MTs Negeri 7 Kediri terkait Implementasi Pembelajaran Kelompok Mata Pelajaran PAI Berdasarkan Kebijakan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 2791 Tahun 2020 tentang Panduan Kurikulum Darurat, maka secara keseluruhan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Formulasi implementasi pembelajaran kelompok mata pelajaran PAI berdasarkan Kebijakan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 2791 Tahun 2020 tentang Panduan Kurikulum Darurat di Madrasah Tsanawiyah Negeri 7 Kediri

Penyiapan Guru kelompok mata pelajaran PAI MTs Negeri 7 Kediri terkait implementasi pembelajaran berdasarkan Kurikulum Darurat: Kepala Sekolah dan Operator menyiapkan aplikasi *E-Learning* Madrasah, Guru kelompok mata pelajaran Pendidikan Agama Islam menyiapkan bahan ajar dan Guru kelompok mata pelajaran Pendidikan Agama Islam menyiapkan media pembelajaran.

2. Implementasi pembelajaran kelompok mata pelajaran PAI berdasarkan Kebijakan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 2791 Tahun 2020 tentang Panduan Kurikulum Darurat di Madrasah Tsanawiyah Negeri 7 Kediri

Implementasi pembelajaran kelompok mata pelajaran PAI berdasarkan Kurikulum Darurat di MTs Negeri 7 Kediri: pelaksanaan pembelajaran dilakukan secara daring, Guru kelompok mata pelajaran Pendidikan Agama Islam menggunakan metode penugasan dan Guru kelompok mata pelajaran Pendidikan Agama Islam menggunakan media *E-Learning* Madrasah.

3. Evaluasi implementasi pembelajaran kelompok mata pelajaran PAI berdasarkan Kebijakan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 2791 Tahun 2020 tentang Panduan Kurikulum Darurat di Madrasah Tsanawiyah Negeri 7 Kediri

Evaluasi terkait implementasi pembelajaran kelompok mata pelajaran PAI berdasarkan Kurikulum Darurat di MTs Negeri 7 Kediri: Kurikulum darurat covid belum maksimal digunakan dalam kegiatan pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan aplikasi *E-Learning* terdapat kendala seperti sinyal, kuota.

## **B. Saran**

Setelah melihat implementasi Kurikulum Darurat pada kelompok mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di MTs Negeri 7 Kediri maka untuk lebih dapat mengoptimalkan Kurikulum Darurat penulis memberikan saran-saran adalah:

1. Bagi Guru kelompok mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, dapat menerapkan Kurikulum Darurat proses pembelajaran dengan baik

meskipun masa pandemi covid-19 dan selalu memberikan inovasi agar pembelajaran lebih menarik lagi.

2. Bagi pemerintah agar bisa terlibat dan selalu mendukung dari pembelajaran Pendidikan Agama Islam untuk meningkatkan akhlak peserta didik yang dilaksanakan secara daring. Agar peningkatan mutu Pendidikan Agama Islam pada masa pandemi covid-19 selalu berkelanjutan.
3. Bagi orang tua hendaknya memberikan pemahaman kepada putra-putrinya untuk mempelajari Pendidikan Agama Islam dan menerapkan dalam kehidupan sehari-hari meskipun pada masa pandemi covid-19.
4. Bagi peserta didik, pada masa pandemi covid-19 diharapkan selalu mengikuti pembelajaran dan memperhatikan arahan-arahan guru dalam kegiatan belajar mengajar sedang berlangsung agar materi yang disampaikan oleh guru dapat diterima.