

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN KELOMPOK MATA
PELAJARAN PAI BERDASARKAN KEBIJAKAN DIREKTUR
JENDERAL PENDIDIKAN ISLAM NOMOR 2791 TAHUN 2020
TENTANG PANDUAN KURIKULUM DARURAT DI
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 7 KEDIRI**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd)



Oleh :

AFIATUL MUKARIMAH

9321.130.17

PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2021

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN KELOMPOK MATA
PELAJARAN PAI BERDASARKAN KEBIJAKAN DIREKTUR
JENDERAL PENDIDIKAN ISLAM NOMOR 2791 TAHUN 2020
TENTANG PANDUAN KURIKULUM DARURAT DI
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 7 KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh:

AFIATUL MUKARIMAH

9321.130.17

PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2021

HALAMAN PERSETUJUAN

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN KELOMPOK MATA
PELAJARAN PAI BERDASARKAN KEBIJAKAN DIREKTUR
JENDERAL PENDIDIKAN ISLAM NOMOR 2791 TAHUN 2020
TENTANG PANDUAN KURIKULUM DARURAT DI
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 7 KEDIRI

AFIATUL MUKARIMAH

9321.130.17

Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Drs. H. Moh Rois, MA
NIP. 195907111992031002

Pembimbing II



Ummiy Fauziyah Laili, M.Si
NIP. 198306062011012012

NOTA DINAS

Kediri, 09 Juni 2021

Nomor :

Lampiran : 4 (Empat Berkas)

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel 07, Ngronggo Kediri

Assalamu`alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak ketua untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Afiatul Mukarimah

NIM : 932113017

Judul : Implementasi Pembelajaran Kelompok Mata Pelajaran
PAI Berdasarkan Kebijakan Direktur Jenderal Pendidikan
Islam Nomor 2791 Tahun 2020 Tentang Panduan
Kurikulum Darurat Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 7
Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat
bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan
ujian akhir sarjana satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan
harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu kami
ucapkan terima kasih.

Wassalamu`alaikum Wr. Wb

Pembimbing I


Drs. H. Moh Rois, MA
NIP. 195907111992031002

Pembimbing II


Ummiy Fauziah Laili, M.Si. :
NIP. 198306062011012012

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 01 Agustus 2021

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07, Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : Afiatul Mukarimah

NIM : 932113017

Judul : Implementasi Pembelajaran Kelompok Mata Pelajaran PAI Berdasarkan Kebijakan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 2791 Tahun 2020 Tentang Panduan Kurikulum Darurat Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 7 Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 28 Juli 2021, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Drs. H. Moh Rois, MA
NIP. 195907111992031002

Pembimbing II



Ummiy Fauziyah Laili, M.Si
NIP. 198306062011012012

HALAMAN PENGESAHAN

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN KELOMPOK MATA
PELAJARAN PAI BERDASARKAN KEBIJAKAN DIREKTUR
JENDERAL PENDIDIKAN ISLAM NOMOR 2791 TAHUN 2020
TENTANG PANDUAN KURIKULUM DARURAT DI
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 7 KEDIRI

AFIATUL MUKARIMAH

9321.130.17

Telah diuji di depan sidang munaqosah Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam
Negeri (IAIN) Kediri pada tanggal 28 Juli 2021

Tim Penguji

1. Penguji Utama
Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I
NIP. 197406202011011001
2. Penguji I
Drs. H. Moh Rois, MA
NIP. 195907111992031002
3. Penguji II
Ummiy Fauziah Laili, M.Si
NIP. -

(.....)

(.....)

(.....)

Kediri, 01 Agustus 2021



Bilal H. Syahwar, M.Ag

NIP. 1965031996031001

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ أَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي
الْأَمْرِ مِنْكُمْ ...

“Hai orang-orang yang beriman, taatilah Allah dan taatilah Rasul (Nya), dan ulil
amri di antara kamu ...”¹

(Qs. An-Nisa’: 59)

¹ Al-Qur’an Qs. An-Nisa’ ayat 59.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbilalamin, dengan ucapan syukur kehadiran Allah SWT.
maka karya skripsi ini akan dipersembahkan kepada :

1. Kedua orang tuaku Bapak Matsaib dan Ibu Tukinah yang telah mendidik, memberikan semangat, dan selalu mendoakan dalam setiap hembusan nafasnya.
2. Semua keluargaku yang telah memberikan semangat dan selalu mendoakan dalam hembusan nafasnya.
3. Bapak Drs. Moh Rois MA selaku dosen pembimbing I dan Ibu Ummy Fauziah Laili, M.Si. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan secara tertulis kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Kepada kepala sekolah, para waka, serta staf, karyawan dan guru PAI MTs Negeri 7 Kediri yang telah memberikan banyak informasi dan senantiasa membantu penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Sahabat seperjuanganku IAIN Kediri mulai dari teman pulang pergi, teman PAI seangkatan, teman KKN-DR kelompok 89, dan teman Magang 3 MTsN 1 Nganjuk.
6. Sahabat karibku Zulis Hadiyanti yang selalu menemaniku ketika bimbingan skripsi, selalu memberi semangat dan mendoakan dalam penyelesaian skripsi ini.

7. Teman-temanku seimbang skripsi yang selalu memberi semangat dan mendoakan dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Anak-anakku dan rekan mengajarku di MI Nurul Jadid Sumbersuko yang selalu mendoakan dalam penyelesaian skripsi ini.

ABSTRAK

Afiatul Mukarimah, Dosen Pembimbing Drs. H. Moh Rois, MA. dan Ummy Fauziyah Laili, M.Si. : Implementasi Pembelajaran Kelompok Mata Pelajaran PAI Berdasarkan Kebijakan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 2791 Tahun 2020 Tentang Panduan Kurikulum Darurat Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 7 Kediri

Kata kunci: Implementasi, Kelompok Mata Pelajaran PAI, Kurikulum Darurat

Kurikulum Darurat adalah kurikulum tingkat satuan pendidikan yang disusun dan dilaksanakan oleh satuan pendidikan pada masa darurat dengan memperhatikan rambu-rambu ketentuan yang berlaku serta kondisi keterbatasan masing-masing satuan pendidikan. Kurikulum ini dikembangkan untuk menyelenggarakan kegiatan belajar mengajar ketika masa darurat. Sehingga penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Formulasi implementasi pembelajaran kelompok mata pelajaran PAI berdasarkan Kebijakan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 2791 Tahun 2020 tentang Panduan Kurikulum Darurat di MTsN 7 Kediri. 2) Implementasi pembelajaran kelompok mata pelajaran PAI berdasarkan Kebijakan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 2791 Tahun 2020 tentang Panduan Kurikulum Darurat di MTsN 7 Kediri. 3) Evaluasi implementasi pembelajaran kelompok mata pelajaran PAI berdasarkan Kebijakan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 2791 Tahun 2020 tentang Panduan Kurikulum Darurat di MTsN 7 Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif sedangkan jenis penelitian studi kasus. Dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Adapun pengecekan keabsahan data berupa perpanjangan pengamatan dan Triangulasi sumber dan metode.

Hasil dari penelitian ini adalah : 1) Penyiapan implementasi kelompok mata pelajaran PAI berdasarkan Kebijakan Dirjen Pendis Nomor 2791 Tahun 2020 tentang Panduan Kurikulum Darurat: Kepala dan operator Madrasah menyiapkan aplikasi *E-Learning* Madrasah, Guru kelompok mata pelajaran PAI menyiapkan bahan ajar dan Guru kelompok mata pelajaran PAI menyiapkan media pembelajaran. 2) Implementasi kelompok mata pelajaran PAI berdasarkan Kebijakan Dirjen Pendis Nomor 2791 Tahun 2020 tentang Panduan Kurikulum Darurat: Pelaksanaan pembelajaran dilakukan secara daring, Guru kelompok mata pelajaran PAI menggunakan metode penugasan dan Guru kelompok mata pelajaran PAI menggunakan media aplikasi *E-Learning* Madrasah. 3) Evaluasi implementasi kelompok mata pelajaran PAI berdasarkan Kebijakan Dirjen Pendis Nomor 2791 Tahun 2020 tentang Panduan Kurikulum Darurat: Kurikulum darurat covid belum maksimal digunakan dalam kegiatan pembelajaran kelompok mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan aplikasi *E-Learning* Madrasah terdapat kendala sinyal, kuota.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrahim

Alhamdulillah, segala puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT. Atas limpahan rahmat dan hidayahNya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengangkat judul “Implementasi Pembelajaran Kelompok Mata Pelajaran PAI Berdasarkan Kebijakan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 2791 Tahun 2020 Tentang Panduan Kurikulum Darurat Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 7 Kediri”.

Shalawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW dan umatnya sampai hari kiamat.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Nur Chamid, MM selaku Ketua IAIN Kediri
2. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Bapak Dr. Iskandar Tsani, M.Ag selaku Ketua Prodi PAI, beserta seluruh Bapak dan Ibu dosen beserta staf Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri yang telah membantu dan mengarahkan selama penelitian.
4. Bapak Drs. Moh. Rois, MA dan Ibu Ummiy Fauziyah Laili, M.Si. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan arahan dan dorongan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

5. Bapak Matsaib dan Ibu Tukinah selaku kedua orangtua beserta keluarga yang selalu memberikan semangat dan doa selama menyelesaikan studi ini.
6. Teman-teman mahasiswa IAIN Kediri dari berbagai pihak tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah memberikan dukungan dan semangat sehingga penulis selesai studi.

Kediri, 09 Juni 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORI.....	8
A. Konsep Kebijakan Publik.....	9
B. Konsep Implementasi Kebijakan	11
C. Konsep Kelompok Mata Pelajaran PAI	16
D. Konsep Panduan Kurikulum Darurat.....	19
E. Konsep Pembelajaran Daring.....	32
F. Konsep Pembelajaran Luring.....	35
G. <i>E-Learning</i> Dalam Pembelajaran Jarak Jauh	36
H. Konsep Komunikasi Sinkron dan Asinkron.....	40
BAB III METODE PENELITIAN.....	43
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	43
B. Kehadiran Peneliti.....	45
C. Lokasi Penelitian.....	46

D. Data dan Sumber Data	52
E. Pengumpulan Data	54
F. Analisis Data	56
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	57
H. Tahap-Tahap Penelitian	58
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	60
A. Paparan Data	60
B. Temuan Penelitian.....	107
BAB V PEMBAHASAN	109
BAB VI PENUTUP	120
A. Kesimpulan	120
B. Saran.....	121
DASFTAR PUSTAKA	123
LAMPIRAN	126

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan antara Komunikasi Sinkron dan Asinkron

Tabel 2.2 Media yang dapat digunakan dalam Pembelajaran Jarak Jauh

Tabel 3.1 Data Tenaga Pendidik MTsN 7 Kediri

Tabel 3.2 Data Informan Guru MTs Negeri 7 Kediri

Tabel 4.1 Tim Pengembang Kurikulum Darurat Covid

Tabel 4.2 Pengembang Inti Kurikulum Darurat Covid

Tabel 4.3 Implementasi Kelompok Mata Pelajaran PAI Kelas VII

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Dirjen Pendidikan Islam tentang Panduan Kurikulum

Lampiran 2 TIM Pengembangan Kurikulum Darurat Covid-19

Lampiran 3 Gambar Dokumentasi

Lampiran 4 Surat Izin Penelitian dari IAIN Kediri

Lampiran 5 Surat Keterangan Penelitian dari MTs Negeri 7 Kediri

Lampiran 6 Daftar Konsultasi Pembimbing

Lampiran 7 Daftar Pedoman Wawancara

Lampiran 8 KI-KD Essensial Kelompok Mata Pelajaran PAI

Lampiran 9 Perangkat Pembelajaran Fiqih

Lampiran 10 Data Tenaga Pendidik

Lampiran 11 Riwayat Hidup Peneliti