

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, maka peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat hubungan positif antara tingkat pendidikan orang tua dengan pola asuh orang tua sebesar $R = 0.205$, yang artinya semakin tinggi tingkat pendidikan orang tua maka semakin baik pola asuh orang tua begitu juga sebaliknya. Selain itu dapat diketahui koefisien determinasi (R^2) sebesar 0.042 hal ini berarti variabel tingkat pendidikan orang tua berkorelasi pola asuh orang tua siswa yaitu sebesar 4,2% dan 95,8% disebabkan oleh faktor lain.
2. Terdapat hubungan positif antara tingkat pendidikan orang tua dengan hasil belajar siswa sebesar $R = 0.291$, yang artinya semakin tinggi tingkat pendidikan orang tua maka semakin baik hasil belajar siswa begitu juga sebaliknya. Selain itu dapat diketahui koefisien determinasi (R^2) sebesar 0.085 yang berarti bahwa tingkat pendidikan orang tua berpengaruh terhadap hasil belajar siswa yaitu sebesar 8,5% dan 91,5% disebabkan oleh faktor lain.

3. Terdapat hubungan positif pola asuh orang tua dengan hasil belajar siswa sebesar $R = 0.562$, yang artinya semakin tinggi baik pola asuh orang tua maka semakin baik hasil belajar begitu juga sebaliknya. Selain itu dapat diketahui koefisien determinasi (R square) sebesar 0.316 yang berarti bahwa pola asuh orang tua berkorelasi pada karakter siswa yaitu sebesar 31,6% dan 68.4% disebabkan oleh faktor lain.
4. Tingkat pendidikan orang tua melalui pola asuh orang tua berpengaruh langsung terhadap hasil belajar siswa. Hal ini ditunjukkan pada analisis jalur diketahui pengaruh langsung tingkat pendidikan orang tua mendapatkan nilai sebesar 0.264. dan pengaruh tidak langsung dari perkalian antara nilai beta pendidikan orang tua dengan pola asuh yang mendapatkan nilai sebesar $0.264 \times 0.394 = 0.104$ dan diketahui bahwa nilai pengaruh langsung (0.264) > pengaruh tidak langsung (0.104). kemudian pengaruh total tingkat pendidikan orang tua dan pola asuh orangtua terhadap hasil belajar siswa sebesar 33.1% dan 66,9% disebabkan faktor lain.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, maka penelilti menyampaikan saran yang dapat dijadikan masukan antara lain:

1. Bagi Lembaga Sekolah

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai informasi tentang hubungan tingkat pola asuh dan pendidikan orangtua terhadap karakter siswa serta sebagai bahan pertimbangan bagi lembaga sekolah untuk membimbing para siswa dan memantau karakter siswa sehingga dapat pihak sekolah dapat mengarahkan orangtua siswa untuk memberikan pola asuh yang sesuai dengan keadaan siswa.

2. Bagi orangtua

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai masukan bagi orangtua mengenai betapa pentingnya memberikan pola asuh yang baik dan sesuai dengan kebutuhan anak. Agar anak tidak merasa tertekan ataupun kurang pengasuhan dari orangtua. sehingga anak memiliki karakter yang baik dan dapat membanggakan orangtua.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan atau referensi bagi penelitiselanjutnya untuk melakukan penelitian terkait tingkat pendidikan dan pola asuh terhadap hasil belajar yang baik bagi siswa. Namun penelitimengharapkan bagi para peneliti selanjutnya untuk melakukan penelitian secara langsung atau offline agar hasilnya maksimal untuk mengurangi adanya sampel yang mengisi secara asal-asalan