

**HUBUNGAN TINGKAT PENDIDIKAN ORANG TUA TERHADAP
HASIL BELAJAR DENGAN POLA ASUH SEBAGAI VARIABEL
INTERVENING DI MAN 4 JOMBANG**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh :

RIZA ERYVIANTY

9321.128.17

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2021**

**HUBUNGAN TINGKAT PENDIDIKAN ORANG TUA TERHADAP HASIL
BELAJAR DENGAN POLA ASUH SEBAGAI VARIABEL INTERVENING
DI MAN 4 JOMBANG**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh
Riza Eryvianty
9321.128.17

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

**HUBUNGAN TINGKAT PENDIDIKAN ORANG TUA TERHADAP
HASIL BELAJAR DENGAN POLA ASUH SEBAGAI VARIABEL
INTERVENING DI MAN 4 JOMBANG**

RIZA ERYVIANTY

NIM. 9321.128.17

Disetujui oleh:

Pembimbing I



Dr. Noer Hidayah, M.Si
NIP. 197701092005012002

Pembimbing II



Choirul Anisa, M.Pd
NIDN. 0703049101

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 29 Mei 2021
Lampiran : 4(empat) Berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan bapak rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : RIZA ERYVIANTY
NIM : 932112817
Judul : HUBUNGAN ANTARA TINGKAT PENDIDIKAN
ORANG TUA TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA DENGAN POLA ASUH SEBAGAI VARIABEL
INTERVENING DI MAN 4 JOMBANG

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skrisinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Noer Hidayah, M.Si
NIP. 197701092005012002

Pembimbing II



Choirul Anisa, M.Pd
NIDN. 0703049101

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 29 Mei 2021
Lampiran : 4(empat) Berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan bapak rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : RIZA ERYVIANTY
NIM : 932112817
Judul : HUBUNGAN ANTARA TINGKAT PENDIDIKAN
ORANG TUA TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA DENGAN POLA ASUH SEBAGAI VARIABEL
INTERVENING DI MAN 4 JOMBANG

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam Sidang Munaqosah, maka kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Pembimbing I



Dr. Noer Hidayah, M.Si
NIP. 197701092005012002

Pembimbing II



Choirul Anisa, M.Pd
NIDN. 0703049101

HALAMAN PENGESAHAN

HUBUNGAN TINGKAT PENDIDIKAN ORANG TUA TERHADAP HASIL BELAJAR DENGAN POLA ASUH SEBAGAI VARIABEL INTERVENING DI MAN 4 JOMBANG

RIZA ERYVIANTY
9.321.128.17


Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 07 Juli 2021

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. H. Ali Anwar, M.Ag
NIP. 19640503 1996031001
2. Penguji I
Dr. Noer Hidayah, M. Si
NIP. 197701092005012002
3. Penguji II
Choirul Annisa, M. Pd
NIDN. 0703049101


(.....)


(.....)


(.....)

Kediri, 07 Juli 2021
Dekan Fakultas

Dr. H. Ali Anwar, M.Ag
NIP. 19640503 1996031001

MOTTO

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ۗ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴿١١﴾

Niscaya allah akan meninggikan orang-orang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat dan allah maha mengetahui apa yang kamu kerjakan.¹

¹ QS.Al-Mujadalah (58): 11.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah swt yang telah mengkaruniakan berkah dan kasih sayang-Nya sehingga atas izin-Nya penulis akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini. Dengan segala ketulusan hati saya persembahkan karya ilmiah (skripsi) ini kepada orang-orang yang senantiasa membimbing dan mengiringi setiap langkah penulis sehingga penulis telah sampai ke titik ini.

1. Kedua orang tua saya yakni, Bapak Riono dan Ibu Salbiyah tercinta yang selalu memberikan support atau dukungan baik moril maupun materil, yang senantiasa mendoakan saya setiap saat hingga sampai bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Tanpa doa dan dukungannya aku tidak akan bisa sekuat ini. Semoga rahmat dan kasih sayang Allah SWT selalu menyertai mereka.
2. Adik saya tersayang Muhammad Saiful Umam yang selalu memberikan dukungan dengan bentuk yang bermacam-macam.
3. Guru-guru saya yang selama ini membimbing, mendoakan dan menasehati. Khususnya Bu Noer Hidayah dan Bu Choirul Annisa, yang selalu memberikan masukan dan motivasi serta membimbing saya dengan sabar, sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Semoga yang diberikan menjadi amal untuk bekal di akhirat kelak.
4. Sahabat sekaligus partner sedari masuk bangku perkuliahan Rizka Ni'matunisa', Riska Tasya Afirda, teman asrama sedari awal Dwi Ratna Sari dan para alumni ponpes avisina serta tim J U L I D yang selalu

memberikan konten peregangan otak, support, semangat dan tentunya doa.

5. Mbak Naili Alfin Chusnia selaku pembimbing ke 3 yang selalu sabar dan membantu menjawab semua permasalahan yang saya hadapi
6. Kepada Mas Kim Namjoon, Kim Seokjin, Min Yonggi, Jung Hoeseok, Park Jimin, Kim Taehyung, Jeon Jungkook yang selalu memberikan efek positif dan hiburan yang membantu mengembalikan semangat saya untuk menjalani kehidupan.
7. MAN 4 Jombang yang telah membantu saya menyelesaikan pendidikan strata satu (S-1).
8. *Last but not least, I wanna thank me, for believing in me, for doing all this hard work, for having no days off, for never quitting, for just being me at all times.*

ABSTRAK

RIZA ERYVIANTY, 2021, Hubungan Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Hasil belajar Siswa Dengan Pola Asuh Sebagai Variabel Intervening Di MAN 4 Jombang, SKRIPSI, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, IAIN Kediri, Pembimbing (1) Dr. Noer Hidayah M, Si. dan (2) Choirul Anisa M.Pd

Kata kunci: Tingkat Pendidikan Orang tua, Hasil Belajar Siswa, Pola Asuh Orang Tua

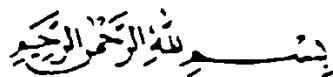
Pada hakikatnya hasil belajar adalah kemampuan yang diperoleh anak setelah melalui kegiatan belajar. hasil belajar dipengaruhi oleh beberapa faktor salah satunya adalah faktor eksternal.dalam penelitian ini faktor eksternal yang dimaksud adalah pola asuh orang tua. Dan dalam pola asuh orang tua pengaruh yang diambil adalah tingkat pendidikan orang tua.

Tujuan dari penelitian ini adalah a) untuk mengetahui hubungan antara tingkat pendidikan orangtua dengan pola asuh orang tua siswa MAN 4 Jombang, b) untuk mengetahui hubungan antara tingkat pendidikan orangtua dengan hasil belajar siswa MAN 4 Jombang, c) untuk mengetahui hubungan hubungan antara pola asuh orangtua dengan hasil belajar siswa MAN 4 Jombang, d) untuk mengetahui hubungan antara tingkat pendidikan orang tua dengan hasil belajar siswa yang dimediasi oleh pola asuh orang tua siswa MAN 4 Jombang

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Kemudian, instrumen yang digunakan adalah angket. Populasi yang ada dalam penelitian ini yakni berjumlah 1730 siswa dan sampel 95 siswa dengan alpha atau tingkat kesalahan 10%. Selanjutnya, setelah uji validitas dan reliabilitas maka untuk perhitungannya menggunakan analisis korelasi pearson product moment, analisis regresi dan Analisis Path yang diolah dengan SPSS 26.0.

Hasil penelitian ini adalah a) terdapat hubungan antara tingkat pendidikan orang tua dengan pola asuh orang tua siswa MAN 4 Jombang sebesar 0.260 sehingga $R_{hitung} (0.205) > R_{table} (0.168)$ maka semakin tinggi tingkat pendidikan orangtua maka semakin baik pola asuh orang tua begitu juga sebaliknya, b) terdapat hubungan antara tingkat pendidikan orang tua dengan hasil belajar siswa MAN 4 Jombang sebesar $R_{hitung} (0.291) > R_{table} (0.168)$ maka semakin tinggi tingkat pendidikan orang tua maka semakin baik hasil belajar siswa begitu juga sebaliknya.c) terdapat hubungan pola asuh orang tua dengan hasil belajar siswa man 4 jombang sebesar $(0.562) > R_{table} (0.168)$ maka semakin baik pola asuh orang tua maka semakin baik karakter siswa begitu juga sebaliknya.d) terdapat hubungan antara pendidikan orang tua dengan hasil belajar siswa yang dimediasi oleh pola asuh orang tua siswa man 4 jombang sebesar 39.8% .dengan demikian maka mendapatkan hasil yang mana keempat hiotesis tolak H_0 dan terima H_1 , yang artinya mempunyai hubungan antar variable.

KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya sehingga dapat terselesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa Dengan Pola Asuh Sebagai Variabel Intervening Di MAN 4 Jombang”. Shalawat dan salam semoga Allah limpahkan atas Nabi Muhammad SAW sebagai pendidik agung dan rahmat bagi umat seluruh alam. Demikian juga atas seluruh keluarga, sahabat-sahabat, beserta para pengikutnya. Skripsi ini tidak mungkin dapat selesai dengan baik tanpa adanya bantuan dari semua pihak yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan petunjuk guna untuk menyelesaikannya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya khususnya kepada :

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM. selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Bapak Dr. Ali Anwar, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Bapak Dr. Iskandar Tsani, M.Ag., selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri.
4. Ibu Dr. Noer Hidayah, M.Si dan Ibu Choirul Annisa, M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang selalu memberikan ilmunya dan meluangkan waktu untuk membimbing skripsi ini.
5. Seluruh petugas perpustakaan IAIN Kediri yang telah banyak membantu pada saat pencarian referensi-referensi untuk penelitian.
6. Kedua Orang tua, Mbah Rubiah, dan Adik saya yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa dan dukungan baik moril maupun materil hingga terselesainya skripsi ini.
7. Dan tentunya saya ucapkan terimakasih banyak kepada pembimbing online ku bapak Sahid Raharjo dan masih banyak lagi yang sudah menuntun saya belajar SPSS lewat konten Youtube nya. Dan Mbak Naili Alfin Chusnia sudah membantu saya untuk menyelesaikan Skripsi ini.

8. Teman-teman mahasiswa IAIN Kediri, Jurusan PAI angkatan 2017 serta pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberikan balasan pahala atas segala amal yang telah diberikan dan semoga skripsi ini berguna baik untuk diri sendiri maupun pihak yang memanfaatkannya. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari sempurna, tiada lain karena terbatasnya kemampuan penulis. Oleh karena itu kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Mudahmudahan apa yang penulis sajikan dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Kediri, 07 Juni 2021

Riza Eryvianty

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
NOTA DINAS	iv
NOTA PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Hipotesis Penelitian	8
F. Telaah Pustaka.....	9

BAB II LANDASAN TEORI

A. Tingkat Pendidikan Orang Tua.....	11
1. Pengertian Pendidikan	11
2. Tingkat Pendidikan Orang Tua.....	13
3. Konsep Pendidikan dan Keluarga.....	17

B. Hasil Belajar	20
4. Pengertian Hasil Belajar	20
5. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	21
6. Indikator-Indikator Hasil Belajar	26
C. Pola Asuh.....	28
7. Pengertian Pola Asuh.....	28
8. Tipe-Tipe Pola Asuh.....	29
9. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh	34

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

B. Rancangan Penelitian	36
C. Populasi dan Sampel.....	37
D. Pengumpulan Data.....	39
E. Instrumen Penelitian	41
F. Analisis Data.....	45

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	51
1. Profil Sekolah	51
2. Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah	51
3. Keadaan Guru dan Pegawai	52
4. Keadaan Siswa.....	52
B. Deskripsi Data	52
1. Pengujian Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	53
2. Deskripsi Data Penelitian.....	56
3. Uji Normalitas Kolmogorovsmirnov	60
C. Pengujian Hipotesis.....	60
1. Analisis Tingkat Pendidikan Orang Tua (X) dengan Pola Asuh Orang Tua (Z)	62
2. Analisis Tingkat Pendidikan Orang Tua (X) dengan Hasil Belajar Siswa (Y).....	65
3. Analisis Pola Asuh Orang Tua (Z) dengan Hasil Belajar Siswa (Y)....	68

4. Analisis Tingkat Pendidikan Orang Tua (X) Terhadap Hasil Belajar Siswa (Y) Dengan Pola Asuh Sebagai Variabel Intervening (Z)	71
---	----

BAB V PEMBAHASAN

A. Hubungan Antara Tingkat Pendidikan Orang Tua dengan Pola Asuh OrangTua Siswa MAN 4 Jombang	75
B. Hubungan Antara Tingkat Pendidikan Orang Tua dengan Hasil Belajar Siswa MAN 4 Jombang	77
C. Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua dengan Hasil Belajar Siswa MAN 4 Jombang.....	79
D. Hubungan Antara Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa Yang Dimediasi Oleh Pola Asuh Orang Tua Siswa MAN 4 Jombang	82

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan.....	85
B. Saran.....	86

DAFTAR PUSTAKA	88
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Table 1.Pedoman scoring data pola asuh orang tua	41
Table 2.Pedoman scoring data angket Tingkat pendidikan orang tua	41
Table 3.Blue Print Skala Tingkat pedidikan orang tua	42
Table 4.Blue print pola asuh orang tua	42
Table 5.Blue print hasil belajar siswa	43
Table 6.Hasil Uji Validitas Instrumen Pola Asuh Orang Tua.....	52
Tabel 7.Blue Print Skala pola asuh orangtua setelah uji validitas	54
Tabel 8.Hasil Reabilitas Setelah Item Dihapus.....	54
Tabel 9.Intrepretasi Konversi Skor Tingkat pendidikan orang Tua.....	55
Table 10.Intrepretasi Konversi Skor Pola Asuh orang Tua	57
Table 11.Hasil Descriptive Statistics Variabel hasil belajar siswa Belajar.....	57
Table 12.Pedoman nilai raport data variable hasil belajar siswa	58
Table.13.Uji Normalitas K-S Residual	59
Tabel 14.Hubungan Antara Variabel tingkat pendidikan orang tua (Variabel X) dengan pola asuh orang tua (Variabel Z)	61
Tabel 15.Uji Anova Antara Variabel Tingkat Pendidikan Orang Tua (Variabel X) Dengan Pola Asuh Orang Tua (Variabel Z).....	62
Tabel 16. Koefisien Regresi Antara Variabel Tingkat Pendidikan Orang Tua (Variabel X) Dengan Pola Asuh Orang Tua (Variabel Z)	63
Tabel 17.Pengujian regresi Antara Variabel tingkat pendidikan orang tua (Variabel X) dengan pola asuh orang tua (Variabel Z).....	63
Tabel 18.Hubungan Antara Variabel tingkat pendidikan orang tua (Variabel X) dengan hasil belajar siswa (Variabel Y).....	64
Tabel 19. Uji Anova Antara Variabel tingkat pendidikan orang tua (Variabel X) dengan hasil belajar siswa (Variabel Y).....	65
Tabel 20.Koefisien Regresi Antara Variabel tingkat pendidikan orang tua (Variabel X) dengan hasil belajar (Variabel Y)	65
Tabel 21.Pengujian regresi Antara Variabel tingkat pendidikan orang tua (Variabel X) dengan hasil belajar siswa (Variabel Y)	66
Tabel 22.Hubungan Antara Variabel Pola Asuh Orang Tua (Variabel Z) Dengan Hasil Belajar Siswa (Variabel Y).....	67

Tabel 23. Uji Anova Antara Variabel pola asuh orang tua (Variabel Z) dengan hasil belajar siswa (Variabel Y)	68
Tabel 24. Koefisien Regresi Antara Variabel Pola Asuh Orang Tua (Variabel Z) Dengan Hasil Belajar Siswa (Variabel Y)	68
Tabel 25. Pengujian regresi Antara Variabel pola asuh orang tua (Variabel Z) dengan hasil belajar siswa (Variabel Y).....	69
Tabel 26. Koefisien jalur I Antara Variabel Tingkat Pendidikan Orang Tua (Variabel X) Terhadap Hasil Belajar Siswa (Variabel Y) Dengan Pola Asuh Orang Tua Sebagai Variabel Intervening (Z).....	70
Tabel 27. Koefisien jalur II Antara Variabel Tingkat Pendidikan Orang Tua (Variabel X) Terhadap Hasil Belajar Siswa (Variabel Y) Dengan Pola Asuh Orang Tua Sebagai Variabel Intervening (Z).....	71

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran I : Nama-Nama Responden
2. Lampiran II : Layout kuisisioner Google form
3. Lampiran III : Blue Print Skala Tingkat Pendidikan Orang Tua (X)
4. Lampiran IV : Blue Print Skala Hasil Belajar Siswa (Y)
5. Lampiran V : Blue Print Skala Pola Asuh Orang Tua (Z)
6. Lampiran VI : Angket Penelitian
7. Lampiran VII : Tabulasi Data Variabel Tingkat Pendidikan Orang Tua (X)
8. Lampiran VIII : Tabulasi Data Variabel Pola Asuh Orang Tua (Z) Sebelum validasi
9. Lampiran IX : Tabulasi Data Variabel Pola Asuh Orang Tua (Z) Sesudah validasi
10. Lampiran X : Tabulasi Data Variabel Hasil Belajar (Y)
11. Lampiran XI : Dokumentasi
12. Lampiran XII : Daftar Konsultasi Skripsi
13. Lampiran XIII : Surat Keterangan Penelitian
14. Lampiran XIV : Daftar Riwayat Hidup